|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **بَرْنامَجُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْليمِ – غَــــزَّةُ** |  |  | |
| **مَـــرْكَزُ التَّـــطْويــــرِ التَّرْبَــــوِيِّ** | **اِخْتِبارُ نِهايَةِ الْفَترةِ الأولى** |
|  | **لِلصَّفِّ** اختيار عنصر. **لِلْعامِ الدِّراسِيِّ 2021- 2022م** |
| **الْـــمـــــــــادَّةُ: اللغة العربية** | **الْمَدْرَسَةُ:...........................................................................** |  |  |
| **زَمَنُ الاخْتِبارِ:** اختيار عنصر. | **الدَّرَجَةُ:** | |
| **الْــــفَــتْـــــرَةُ:** اختيار عنصر. | **اِسْمُ الطّالِبِ/ةِ: .................................................. الشُّعْبَةُ: .....** |  | **30** |



**أولاً- القراءة والنصوص (10 درجات)**

**أ-اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب الأسئلة التي تليها (قطعة من دروس القراءة المقررة) (5 درجات)**

**1-سؤال مضمون مباشر......................................................................................(1)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2-الفكرة العامة: (1)** | | | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| **3- مرادف وجمع (اختيار من متعدد) (نصف)** | | | |
|  |  |  |  |
| **4- مرادف وجمع (اختيار من متعدد) (نصف)** | | | |
|  |  |  |  |

**5- وظِّف التَّركيبَ (........) في جملة من تعبيرك. (1)**

**6- مشترك لفظي: هات معنى ما تحته خط (1)**

**ب-النصوص: أبيات من نص من النصوص المقررة (5 درجات)**

1. **سؤال مضمون مباشر.... (1)**
2. **سؤال فهم أو فكرة مباشر (1)**
3. **حاك الأسلوب اللغوي، الغرض من الأسلوب... (نوع الأسلوب والغرض منه ممكن موضوعي) (1)**

**(الصفان الثامن والتاسع إضافة سؤال بلاغة بدلا من هذا البند)**

1. **وضح الجمال في قوله: ........ (1)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **نوع العاطفة أو ما يراه المعلم مناسبا: (اختيار من متعدد) (نصف)** | | | | | | |
|  |  | |  | |  | |
| 1. **مفرد أو مضاد (اختيار من متعدد) (نصف)** | | | | | | |
|  | |  | |  | |  |

**ثانياً- القواعد والتطبيق (10 درجات)**

**أ-اختر الإجابة الصحيحة (10 بنود تغطي جميع المهارات) (5 درجات)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **(نصف)** | | | | | | |
|  |  | |  | |  | |
| 1. **(نصف)** | | | | | | |
|  | |  | |  | |  |
| 1. **(نصف)** | | | | | | |
|  | |  | |  | |  |
| 1. **(نصف)** | | | | | | |
|  | |  | |  | |  |
| 1. **(نصف)** | | | | | | |
|  | |  | |  | |  |
| 1. **(نصف)** | | | | | | |
|  | |  | |  | |  |
| 1. **(نصف)** | | | | | | |
|  | |  | |  | |  |
| 1. **(نصف)** | | | | | | |
|  | |  | |  | |  |
| 1. **(نصف)** | | | | | | |
|  | |  | |  | |  |
| 1. **(نصف)** | | | | | | |
|  | |  | |  | |  |

**ب-إعراب أو تصويب الخطأ، أو أجب حسب المطلوب (5 درجات)**

**1-**

**2-**

**3-**

**ثالثاً- الإملاء (5 درجات)**

**أ-اختر الإجابة الصحيحة: (درجتان ونصف)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **(نصف)** | | | | | | |
|  |  | |  | |  | |
| 1. **(نصف)** | | | | | | |
|  | |  | |  | |  |
| 1. **(نصف)** | | | | | | |
|  | |  | |  | |  |
| 1. **(نصف)** | | | | | | |
|  | |  | |  | |  |
| 1. **(نصف)** | | | | | | |
|  | |  | |  | |  |

**ب- علل سبب كتابة ..... ، أو صوّب الخطأ، .... (درجتان ونصف)**

**رابعاً- التعبير (3 درجات)**

**-مهارة بسيطة من المهارات المقررة**

**خامساً- الخط (درجتان)**

**-جملة خط**

**اِنْتَهَتِ الْأَسْئِلَةُ**