

تحضير الوحدة الأولى للصف الخامس

المبحث	الصف	عنوان الوحدة	عدد الحصص
التكنولوجيا	الخامس	نفكر بالتكنولوجيا	١٤

٢٠١٨-٩-١ الى ٢٠١٨-١٠-٢٠

الفكرة الكبرى للوحدة:
توظيف التكنولوجيا في حل مشكلات حياتية .

المخرجات التعليمية التعلمية:
- استنتاج حاجة الانسان الى تطبيقات عملية لتسهيل فهم الطبيعة. - ممارسة عملية الانتاج التكنولوجي من مرحلة التصميم و حتى التطبيق. - اكتشاف علاقة التكنولوجيا مع العلوم الأخرى. - تنمية التفكير الانتاجي لدى الطلبة من خلال الأنشطة التكنولوجية العملية. - الوعي بأهمية التأثيرات التكنولوجية على الفرد و المجتمع من خلال تتبع الأدوات و المنتجات التكنولوجية عبر مراحل مختلفة.

المعارف	المهارات	القيم والاتجاهات
- التكنولوجيا - الأتمتة - التقنيات التكنولوجية - الأدوات التكنولوجية - المنتجات التكنولوجية - الاتصال - لغة السيمافور - اعادة التدوير - اعادة الاستخدام - المخطط الانسيابي	- رسم تقنيات تكنولوجية مختلفة - اجراء المقابلات للتوصل الى أثر التطور التكنولوجي في حياة الانسان - حل المشكلات - العمل الجماعي - الاتصال بالاشارات - اجراء مقابلات - تتبع مخطط بحث علمي - لحساب كمية النفايات المستهلكة في المدرسة خلال العام الدراسي - اعادة استخدام نفايات مختلفة - حل مشكلات تكنولوجية مختلفة - اعادة تدوير بعض النفايات	التعاون ، الاحترام المتبادل ، تقبل الآراء ، اعتماد الأسس العلمية في تبني الأفكار ، تعزيز الروح الوطنية لدى الطلبة ، حل المشكلات ، ارساء قيم تعزيز مفهوم المواطنة و المشاركة في بناء الدولة، مواجهة متطلبات عصر المعرفة، المشاركة الفاعلة في عالم يكون فيه العيش أكثر انسانية و عدالة وينعم بالرفاهية في الوطن.

المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة	أداة التقويم
تنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي	

حل أسئلة الكتاب المدرسي حل أوراق العمل الصفية و البيتية تعبئة تقارير المشاهدة حل أسئلة اثرائية البحث في شبكة الانترنت المشاركة في الاذاعة الصباحية كتابة التقارير إلكترونياً	الملاحظة الصفية و المتابعة أوراق العمل تقارير المشاهدة سلاسل التقدير قوائم الرصد الاختبارات النظرية الاختبارات العملية الأنشطة الصفية
--	--

جدول تنظيم الدروس على عدد الحصص

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
تكنولوجيا الاتصال في كل مكان شرح الدرس	تكنولوجيا الاتصال في كل مكان شرح الدرس	التكنولوجيا في كل زمان اختبار	التكنولوجيا في كل زمان شرح الدرس	التكنولوجيا في كل زمان شرح الدرس	التكنولوجيا في كل زمان شرح الدرس	التكنولوجيا في كل زمان شرح الدرس
١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨
التكنولوجيا ذراع العلوم اختبار	التكنولوجيا ذراع العلوم شرح الدرس	التكنولوجيا ذراع العلوم شرح الدرس	التكنولوجيا ذراع العلوم شرح الدرس	التكنولوجيا ذراع العلوم شرح الدرس	تكنولوجيا الاتصال في كل مكان اختبار	تكنولوجيا الاتصال في كل مكان شرح الدرس

التقويم	أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)	الأهداف التعليمية	قم الدرس وعنوانه
اكتب فقط: الملاحظة المباشرة طرح الاسئلة	دور المعلم: - التخطيط للدرس - تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. - عرض أهداف الدرس للطلبة . - التهيئة للدرس. - عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدماً استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكير الناقد و الابداعي والعصف الذهني - مديراً للتعلم ومستشاراً وموجهاً. - قائد ومحرك للمناقشات الصفية. - تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة . - مقوم لاداء الطلبة . - تقييم اداء الطلبة. - تشكيل المجموعات وتوزيع الأدوار - توجيه الطلاب لاستخدام الحاسوب في كتابة التقارير إلكترونياً - تحضير المقاطع اللازمة و تقارير المشاهدة	التوصل الى مفهوم التكنولوجيا استنتاج أهمية و دور التكنولوجيا في شتى مجالات الحياة	١ التكنولوجيا في كل زمان

	دور الطالب: - الاصغاء الفعال. - طرح الاسئلة للتأكد من الاستيعاب. - البحث والاكتشاف والتركيز على الفهم والتعلم الذاتي. - يتقبل اراء الآخرين ويتفاعل معهم. - استدعاء الخبرات السابقة لموضوع الدرس - يتحدث الطالب عن تصوره عن مفهوم التكنولوجيا بالحوار والمناقشة وصولاً الى مفهوم التكنولوجيا. - يتم تطبيق نشاط ١,١,١ التكنولوجيا من حولنا في مجموعات لاعطاء أمثلة على ادوات و منتجات تكنولوجية في حياتنا. - تطبيق نشاط ١,١,٢ مفهوم كلمة التكنولوجيا من خلال تحضير المعلم لقصاصات كرتونية بالكلمات الواردة في الدرس و ترك المجال للطلبة للاستمتاع بحل النشاط. - تطبيق نشاط ٣,١,١. عالم التكنولوجيا من خلال العصف الذهني و التعلم بالرسم يذكر الطالب أمثلة على تقنيات تكنولوجية مختلفة. نشاط اثرائي للتوصل الى مفهوم الأتمتة من خلال التعلم بالمشاهدة. - تطبيق نشاط ٤,١,١ تأثير التكنولوجيا في الحياه من خلال العمل ضمن مجموعات. - تنفيذ نشاط ٥,١,١ التطور التكنولوجي لاستنتاج تأثير التكنولوجيا في الحياه من خلال العمل الجماعي. - تنفيذ نشاط ٦,١,١ قصة حذاء الملك لتوضيح دور التكنولوجيا في حل مشكلات الحياه من خلال اسلوب حل المشكلات و التفكير الناقد و السرد القصصي. - نشاط اثرائي قصة اختراع من خلال اسلوب حل المشكلات و التفكير الناقد و العمل ضمن المجموعات للبحث و الاكتاف. - تنفيذ نشاط ٧,١,١ تطور المنتجات التكنولوجية عبر العصور من خلال اسلوب البحث و الاكتشاف بهدف التعرف على مراحل تطور المنتجات التكنولوجية عبر الزمن.		
دور المعلم: - التخطيط للدرس - تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. - التهيئة للدرس. - عرض أهداف الدرس للطلبة . - عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدماً استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكير الناقد و الابداعي والعصف الذهني - مديراً للتعلم ومستشاراً وموجهاً. - قائد ومحرك للمناقشات الصفية. - تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة . - مقوم لاداء الطلبة . - تقييم اداء الطلبة. - تشكيل المجموعات وتوزيع الأدوار - توجيه الطلاب لاستخدام الحاسوب في كتابة التقارير إلكترونياً - تحضير المقاطع اللازمة و تقارير المشاهدة دور الطالب:	دور المعلم: - التخطيط للدرس - تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. - التهيئة للدرس. - عرض أهداف الدرس للطلبة . - عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدماً استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكير الناقد و الابداعي والعصف الذهني - مديراً للتعلم ومستشاراً وموجهاً. - قائد ومحرك للمناقشات الصفية. - تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة . - مقوم لاداء الطلبة . - تقييم اداء الطلبة. - تشكيل المجموعات وتوزيع الأدوار - توجيه الطلاب لاستخدام الحاسوب في كتابة التقارير إلكترونياً - تحضير المقاطع اللازمة و تقارير المشاهدة دور الطالب:	دور المعلم: - التخطيط للدرس - تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. - التهيئة للدرس. - عرض أهداف الدرس للطلبة . - عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدماً استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكير الناقد و الابداعي والعصف الذهني - مديراً للتعلم ومستشاراً وموجهاً. - قائد ومحرك للمناقشات الصفية. - تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة . - مقوم لاداء الطلبة . - تقييم اداء الطلبة. - تشكيل المجموعات وتوزيع الأدوار - توجيه الطلاب لاستخدام الحاسوب في كتابة التقارير إلكترونياً - تحضير المقاطع اللازمة و تقارير المشاهدة دور الطالب:	٢ تكنولوجيا الاتصال في كل مكان التعرف الى عملية الاتصال مقارنة وسائل الاتصال قديماً و حديثاً استنتاج دور التكنولوجيا في تطور الاتصالات

	- الاصغاء الفعال. - طرح الاسئلة للتأكد من الاستيعاب. - البحث والاكتشاف والتركيز على الفهم والتعلم الذاتي. - يتقبل اراء الآخرين ويتفاعل معهم. - استدعاء الخبرات السابقة لموضوع الدرس - يتم تطبيق نشاط ١,٢,١ عملية الاتصال و عناصرها لمقارنة وسائل الاتصال من حيث السرعة و الدقة و سلامة المعلومات من خلال العمل في مجموعات و العصف الذهني و الاستنتاج. - تطبيق نشاط ١,٢,١ الاتصال بالاشارة و يهدف النشاط الى التعريف بعمليات الاتصال بالاشارة عن طريق استراتيجية التعلم باللعب و العمل الجماعي.		
٣ التكنولوجيا ذراع العلوم	تعريف اعادة تدوير الورق المقارنة بين اعادة التدوير و اعادة الاستخدام دور المعلم: - التخطيط للدرس - تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. - التهيئة للدرس. - عرض أهداف الدرس للطلبة . - عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدماً استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكير الناقد و الابداعي والعصف الذهني - مديراً للتعلم ومستشاراً وموجهاً. - قائد ومحرك للمناقشات الصفية. - تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة . - مقوم لاداء الطلبة . - تقييم اداء الطلبة. - تشكيل المجموعات وتوزيع الأدوار - توجيه الطلاب لاستخدام الحاسوب في كتابة التقارير الكترونياً - تحضير المقاطع اللازمة و تقارير المشاهدة دور الطالب: - الاصغاء الفعال. - طرح الاسئلة للتأكد من الاستيعاب. - البحث والاكتشاف والتركيز على الفهم والتعلم الذاتي. - يتقبل اراء الآخرين ويتفاعل معهم. - استدعاء الخبرات السابقة لموضوع الدرس - اعداد تقرير و تلخيص لفيلم اضرار قطع الأشجار و تقديمه للمعلم. - يتم تطبيق نشاط ١,٣,١ مخطط انسيابي للبحث العلمي للتعرف الى خطوات البحث العلمي لاعادة تدوير الورق من خلال المخططات الانسيابية. - نشاط اثرائي فيلم حول اعادة التدوير و تلخيص ما تم مشاهدته و تقديمه كتقرير مشاهدة للمعلم للتوصل الى مفهوم اعادة التدوير من خلال التعلم بالمشاهدة و العصف الذهني و التفكير الناقد. - تطبيق نشاط ١,٣,٣ الاستفادة من النفايات المنزلية بأسلوب العمل الجماعي و حل المشكلات.		

--	--	--	--

مشاريع مقترحة للوحدة:

١. يقوم الطلبة باختيار أحد مجالات الحياة (الطب ، التعليم ، التجارة ، الاعلانات) أو أي مجال يختاره و يقوم برسم أو جمع صور لتقنيات تكنولوجية تتعلق به المجال في دفتره.
٢. تكليف الطلبة على شكل مجموعات باستخدام مفهوم الاتصال و عناصره باجراء مقابلة مع مدير المدرسة أو أحد المسؤولين مثل رئيس المجلس القروي أو أحد المعلمين في المدرسة و إيصال رسالة له من الطلبة تتعلق بمشكلة في الصف او المدرسة أو القرية باستخدام وسائل تكنولوجية مختلفة كالورقة و القلم و البريد الالكتروني و الهاتف و تسجيل الصوت و تقديم كل مجموعة تقريراً عن المقابلة.
٣. تكليف المجموعات بعمل منتجات معاد استخدامها من خامات البيئة.

اعداد المعلمة : بيان ناصر

مدرسة بنات برقا الثانوية

تحضير الوحدة الثانية للصف الخامس

المبحث	الصف	عنوان الوحدة	عدد الحصص
التكنولوجيا	الخامس	الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات	١٢

الفكرة الكبرى للوحدة:
توظيف الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات في حل مشكلات حياتية .

المخرجات التعليمية التعلمية:
- استنتاج أهمية الحاسوب في الحياة العصرية من خلال التعرف على مجالات استخدامه - التعرف على مكونات الحاسوب المادية والبرمجية - التعرف على شبكة الانترنت واستخداماتها. - الوعي بأهمية الالتزام بأخلاقيات استخدام الحاسوب والانترنت.

المعارف	المهارات	القيم والاتجاهات
المكون المادي المكون البرمجي انظمة التشغيل البرامج التطبيقية صندوق الحاسوب وحدة المعالجة المركزية اللوحة الام الذاكرة المؤقتة القرص الصلب وحدات الإدخال وحدات الإخراج الحاسوب برنامج الحاسوب الخوارزمية الانترنت " الشبكة العنكبوتية" محركات البحث التصفح البريد الالكتروني التجارة الكترونية حقوق النشر	-زيارة أحد محلات بيع الحاسوب والتعرف على مكوناته. -استخدم لوحة المفاتيح و الفأرة في كتابة تقرير معين. -فحص نظام التشغيل المثبت على جهاز الطالب -التعرف على أشكال صندوق الحاسوب والقطع الداخلة في صناعته -استخدم برنامج الرسام في رسم علم فلسطين والورود في كتابة تقرير معين. -إرسال رسالة نصية إلى زميلك من خلال الانترنت. -استخدم محرك البحث Google في البحث عن مدن فلسطين ؟ -تصفح المواقع الكترونية التعليمية	التعاون ، الاحترام المتبادل ، تقبل الآراء ، حل المشكلات ، مواجهة متطلبات عصر المعرفة، المشاركة الفاعلة . احترام خصوصيات الآخرين التصفح الآمن

أداة التقويم	المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة
الملاحظة الصفية و المتابعة أوراق العمل تقارير المشاهدة قوائم الرصد الاختبارات النظرية اخبارات عملية الانشطة الصفية	تنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي حل أسئلة الكتاب المدرسي حل أوراق العمل تعبئة تقارير المشاهدة البحث في شبكة الانترنت التطبيق العملي على برامج الحاسوب

قم الدرس وعنوانه	الأهداف التعليمية التعليمية	أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)	التقويم
١ من داخل الحاسوب	أن يبين الطلبة صفات أول جهاز حاسوب تم تصميمه. أن يعدد الطلبة الأمور الواجب اتخاذها قبل شراء جهاز حاسوب. أن يذكر الطلبة مكونات الحاسوب الرئيسية. أن يعرف الطلبة كل من المكونات المادية والبرمجية والبرامج التطبيقية أن يوضح الطلبة المكونات المادية الأساسية للحاسوب أن يشرح الطلبة أثر التقدم التكنولوجي في صناعة الحواسيب أن يقارن الطلبة بين الترانزستور والدارات المتكاملة أن يذكر الطلبة أهم استخدامات الحاسوب	التمهيد توضيح فكرة أجيال الحاسوب للتعرف على أول حاسوب تم صناعته عرض صور لبعض الحواسيب القديمة من الأجيال المختلفة عرض فيديو حول الحاسوب وشرح خطوات شراء حاسوب جديد والأمور الواجب إتباعها لشراء الحاسوب تفكيك جهاز حاسوب أمام الطلبة للتعرف على مكونات الحاسوب مناقشة الفرق بين المكونات المادية والمكونات البرمجية مع ذكر أمثلة تقسيم الطلاب لمجموعات وإعطاء كل مجموعة قطعة من مكونات الحاسوب المادية ومناقشة كل مجموعة بعمل القطعة ثم شرح عمل كل قطعة من مكونات الحاسوب المادية عرض لبعض البرامج على الحاسوب لتوضيح المكونات البرمجية وأقسامها عرض فيديو يوضح مكونات الحاسوب المادية والبرمجية تشغيل أكثر من برنامج على الحاسوب للتعرف على فكرة سرعة الحاسوب تنفيذ النشاط ٢:٢:٢ عرض فيديو تعليمي حول مراحل تطور الحاسوب والقطع الالكترونية المستخدمة في الحاسوب من صمامات مرغة وترانزستورا ودارات متكاملة حل اسئلة الدرس	الملاحظة المباشرة أوراق العمل طرح الاسئلة الشفوية متابعة الطلبة بالمجموعات حل اسئلة الدرس

الملاحظة المباشرة متابعة الطلبة بالتطبيق العملي طرح الاسئلة الشفوية حل اسئلة الدرس	التمهيد توضيح المقصود بالبرنامج الحاسوبي تشغيل أجهزة الحاسوب في المختبر والتعرف على بعض البرامج المثبتة ووظيفتها تنفيذ النشاط ١:١:٢ كتابة تقرير على برنامج الورد ورسم علم فلسطين على الرسام وتشغيل بعض البرامج لتعريف الطلبة بتنوع البرامج واستخداماتها توضيح المقصود بالخوارزمية تنفيذ النشاط ٢:١:٢ عرض لفلاش تعليمي لحل لغز تعبئة المياه بين الأكواب مناقشة الطلبة في بعض السلوكيات والتصرفات التي تتعلق بالخصوصية وحقوق الآخرين توضيح فكرة البيانات الخصوصية والسرية واهمية عدم التعرض لها او محاولة سرقتها لانها اعتداء على حقوق الآخرين حل اسئلة الدرس	أن يبين الطلبة عمل بعض برامج الحاسوب المختلفة أن يعرف الطلبة البرنامج الحاسوبي. أن يعدد الطلبة بعض التطبيقات والبرامج المثبتة على أجهزة المدرسة ووظائفها. أن يكتب الطلبة خوارزمية لحل مشكلة تقنية. أن يعلل الطلبة مواقف فيها أهمية السرية والخصوصية وحقوق الآخرين	٢ الحاسوب في حياتنا
--	--	--	---------------------------------------

الملاحظة المباشرة أوراق العمل طرح الاسئلة الشفوية متابعة الطلبة بالتطبيق العملي والمجموعات حل اسئلة الدرس والوحدة	التمهيد توضيح فكرة الانترنت وبداية الظهور عالمياً ومحلياً تقسيم الطلاب الى مجموعات وتنفيذ نشاط ١:٣:٢ استخدام متصفح الانترنت في مختبر الحاسوب للتعرف عليه تنفيذ نشاط ٢:٣:٢ شرح المقصود بمحركات البحث عرض لمحركات بحث مختلفة في مختبر الحاسوب Google /ping/yahoo ...الخ نقاش الطلبة في أهمية استخدام الانترنت وكيفية الاستفادة منه من خلال المناقشة والعصف الذهني للطلبة يتم الوصول إلى الخدمات التي توفرها الانترنت نقاش الطلبة في الخدمات التي توفرها الانترنت في الكتاب المقرر عرض على الحاسوب لبعض خدمات الانترنت تنفيذ النشاط ٣:٣:٢ تقسيم الطلبة إلى مجموعات ومناقشتهم في بعض أخلاقيات استخدام الانترنت الايجابية والسلبية حل اسئلة الدرس والوحدة	أن يبين الطلبة بدايات ظهور الشبكة العنكبوتية أن يعرف الطلبة الشبكة العنكبوتية أن يوضح الطلبة آلية عمل محركات البحث. أن يعدد الطلبة بعض الخدمات التي توفرها شبكة الإنترنت. أن يبين الطلبة أهم أخلاقيات استخدام الإنترنت	٣ الانترنت: عالم بين أيدينا
--	---	---	---

.....ملاحظات مدير/ة المدرسة:

.....ملاحظات المشرف التربوي:

تحضير الوحدة الثالثة للصف الخامس

المبحث	الصف	عنوان الوحدة	عدد الحصص
التكنولوجيا	الخامس	الزراعة علم وفن وتكنولوجيا	١٠

الفكرة الكبرى للوحدة:
توظيف التكنولوجيا في الزراعة في حل مشكلات حياتية .

المخرجات التعليمية التعلمية:
- التعرف على مفاهيم أساسية في الزراعة - رفع الوعي بأهمية الزراعة في حياة الإنسان - استنتاج أثر التطور التكنولوجي في تحسين الانتاج الزراعي وزيادته - اكتساب بعض المهارات الزراعية من خلال تطبيق النشاطات العملية

المعارف	المهارات	القيم والاتجاهات
تخطيط البستان ، الدبال المبيدات الحشرية مكافحة الآفات الزراعية الدفيئات الزراعية المكافحة الفيزيائية المكافحة الكيميائية المكافحة الحيوية حيوانات المزرعة الدجاج اللحم الفقاسات الحديثة ، الحلابة الآلية	قم بعمل مخطط للبستان (الحقل) على دفترك.. صمم مجسم من الكرتون و بعض الادوات لبستان زراعي. قم بزراعة بعض الاشجار الزراعية في ساحة المدرسة. ابحث في شبكة الانترنت عن الدبال يقوم الطالب بزيارة احد الفقاسات الحديثة في محيط سكنه يقدم الطالب بعض العروض المصورة عن ادوات تكنولوجية زراعية	التعاون ، الاحترام المتبادل ، تقبل الآراء ، حل المشكلات ، مواجهة متطلبات عصر ، المشاركة الفاعلة . حب الارض الاهتمام بالثروة الخضراء

المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة	أداة التقويم
تنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي حل أسئلة الكتاب المدرسي حل أوراق العمل تعينة تقارير المشاهدة البحث في شبكة الانترنت التطبيق العملي	الملاحظة الصفية و المتابعة أوراق العمل تقارير المشاهدة قوائم الرصد الاختبارات النظرية اخبارات عملية الانشطة الصفية

رقم الدرس وعنوانه	الأهداف التعليمية	أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)	التقويم
٢ التكنولوجيا في الانتاج النباتي	أن يبين الطلبة تخطيط الحقل أن يذكر الطلبة فوائد عملية تخطيط الحقل أن يصمم الطلبة مجسماً لحقل زراعي أن يقارن الطلبة بين الحفريدياً وآليا أن يعرف الطلبة الدبال أن يذكر الطلبة الظروف اللازمة لنمو البكتيريا في كومة الدبال أن يوضح الطلبة طرق مكافحة الآفات	التمهيد : يتم توضيح المقصود بتخطيط الحقل ومناقشة فوائده من حيث تنظيم الحقل وتهوية النبات وتسهيل عملية حصول النبات على احتياجاته وسهولة جني الثمار... الخ مناقشة شكل مجسم الحقل ص ٦٤ لتوضيح كيف تم تنظيم الحقل تقسيم الطلبة لمجموعات لتطبيق نشاط ١,٢,٣ ومتابعة الطلبة أثناء عملية تصميم المجسم تنفيذ نشاط ٣:٢:٣ للتعرف على الفروق بين الحفر آلياً وبيدياً عمل حصة لزراعة اشتال صغبرة في حديقة المدرسة توضيح المقصود بالدبال "الكبوست" الدبال " مواد عضوية تحتوي بعد التحلل على عناصر أساسية تساعد النباتات في النمو مثل النيتروجين والفسفور والبوتاسيوم ويعمل على تحسين صفات التربة وتسريع نمو النباتات . شرح احتياجات النباتات من العناصر وكيف يمكن تحسين إنتاج النباتات شرح المقصود بالآفات هي حشرات او بكتيريا تضرب الحقول الزراعية وتسبب فشل إنتاج الحقل ومنها الجراد والقوارض مثل الفئران والبكتيريا وبعض أشكال النباتات التي تتسلق على السيقان وتمتص السوائل -توضيح بعض طرق التخص من هذه الآفات حل اسئلة الدرس	الملاحظة المباشرة أوراق العمل طرح الاسئلة الشفوية متابعة الطلبة بالمجموعات حل اسئلة الدرس

الملاحظة المباشرة متابعة الطلبة طرح الاسئلة الشفوية حل اسئلة الدرس والوحدة	التمهيد مناقشة الصور ص ٧٧ لبيان الفروق الرئيسية بين تربية الحيوانات قديماً قبل استخدام التكنولوجيا وحديثاً بعد استخدامها من حيث كمية الانتاج والجهد البدني... الخ عرض فيديو تعليمي حول تربية الدجاج اللحم وكيفية تجميعه من القفاسات حتى المزارع مناقشة الطلبة في موضوع الدجاج اللحم ولفقاسات بعد مشاهدة الفيديو عرض فيديو حول عمل الحلابات الآلية ومناقشة الطلبة فيه إحضار نموذج لخلية نحل وشرح كيفية تربية النحل في المزارع والمقارنة بين تربيتها قديماً وحديثاً حل اسئلة الدرس والوحدة	أن يقارن الطلبة بين تربية حيوانات المزرعة قديماً وحديثاً ان يبين الطلبة المقصود بالفقاسات الحديثة أن يعرّف الطلبة الحلابة الآلية أن يبين الطلبة كيفية تربية النحل	٣ التكنولوجيا في الإنتاج الحيواني
--	--	---	---

.....ملاحظات مدير/ة المدرسة:

.....ملاحظات المشرف التربوي:

تحضير الوحدة الرابعة للصف الخامس

المبحث	الصف	عنوان الوحدة	عدد الحصص
التكنولوجيا	الخامس	تكنولوجيا البناء	٧

الفكرة الكبرى للوحدة:
توظيف تكنولوجيا البناء في حل مشكلات حياتية .

المخرجات التعليمية التعلمية:
• رسم بعض الاشكال الهندية البسيطة • رسم مخططات بسيطة لأماكن سكنية • التعرف على مراحل بناء بيت من الارض حتى الانتهاء

المعارف	المهارات	القيم والاتجاهات
اثبات الملكية،المخطط الهندسي،رخصة البناءالرسم الهندسي، الرسم اليدوي ،الرسم الحر، بناء الهيكل الخارجي، امال التشطيبات ، المهندس المعماري ، المهندس الانشائي	-رسم اشكال هندسية .. - رسم لمجسمات بشكل يدوي وبالرسم الحر. -استخدام ادوات القياس للتعرف على مساحة غرفة صف. - تتبع مراحل بناء بيت	التعاون ،الاحترام المتبادل ، تقبل الآراء ، حل المشكلات ، مواجهة متطلبات عصر ، المشاركة الفاعلة .

المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة	أداة التقويم
- تنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي - حل أسئلة الكتاب المدرسي - حل أوراق العمل - تعبة تقارير المشاهدة - البحث في شبكة الانترنت - التطبيق العملي	- الملاحظة الصفية و المتابعة - أوراق العمل - تقارير المشاهدة - قوائم الرصد - الاختبارات النظرية - اخبارات عملية - الانشطة الصفية

رقم الدرس وعنوانه	الأهداف التعليمية	أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)	التقويم
٢ مشروع البناء من التخطيط إلى التطبيق	أن يذكر الطلبة الخطوات الرئيسية لبناء بيت أن يعرف الطلبة الرسم الهندسي أن يرسم الطلبة أشكالاً ومجسمات هندسية أن يقارن الطلبة بين الرسم الحر والرسم الهندسي أن يوضح الطلبة دور كل مهندس في الأعمال المعمارية أن يعدد الطلبة مراحل بناء العظم أن يذكر الطلبة مراحل بناء التشطيبات	التمهيد مناقشة ص ١٠١ للتعرف على الخطوات اللازمة لبناء بيت من شراء الأرض والطابو وترخيص البناء... الخ تنفيذ نشاط ١,٢,٤ مناقشة بعض خطوات البناء بالصور توضيح تعريف الرسم الهندسي مناقشة نشاط ٢,٢,٤ رسم مجسم المكعب المائل باستخدام أدوات الهندسة في نشاط ٣,٢,٤ لتوضيح فكرة الرسم الهندسي رسم مجسم ثلاثي الأبعاد باستخدام القلم فقط لتوضيح فكرة الرسم الحر كما في نشاط ٤,٢,٤ التطبيق العملي ومتابعة الطلبة أثناء الرسم عرض لمخطط بناء ورقي امام الطلبة طرح تساؤلات حول من يقوم بعمل بعض الأمر أثناء البناء حل المثال ص ١٠٦ تقسيم الطلبة لمجموعات وتنفيذ النشاط ٥,٢,٤ مناقشة الصور ص ١٠٧+١٠٨ لتوضيح خطوات البناء العظم والتشطيبات باستخدام الصور تطبيق نشاط ٦,٢,٤ عرض فيديو تعليمي حول عملية البناء ومناقشة الطلبة لتحديد نوع كل مرحلة هل هي أعمال بناء عظم أم تشطيبات حل أسئلة الدرس والوحدة	الملاحظة المباشرة أوراق العمل طرح الاسئلة الشفوية متابعة الطلبة بالمجموعات حل اسئلة الدرس

..... ملاحظات مدير/ة المدرسة:

..... ملاحظات المشرف التربوي: