



إجابة المراجعة العامة

في

مادة التنشئة الوطنية والاجتماعية

للمصف الرابع الأساسي

الفصل الأول



١- ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- (✓) تمتد فلسطين بشكل طولي من الشمال إلى الجنوب.
- ٢- (✓) تتسع فلسطين في منطقة الوسط وتضيق عند الأطراف الشمالية والجنوبية.
- ٣- (✓) لكل دولة شكلها الخاص بها الذي يميزها عن غيرها.
- ٤- (✓) أشكال الدول مختلفة في الشكل والحجم والمساحة.
- ٥- (x) تتشابه الدول في أشكالها .
- ٦- (x) شكل خريطة فلسطين يشبه شكل خريطة مصر .

٢- ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- ١- تتخذ فلسطين الشكل (الدائري- المستطيل - الطولي - العرضي)
- ٢- تمتد فلسطين بشكل طولي من (الجنوب للشمال - الشرق للغرب - الشمال للجنوب - الغرب للشرق)
- ٣- أشكال الدول (متشابهة- مختلفة - مميزة - متغيرة)
- ٤- تتسع فلسطين في منطقة (الوسط - الشمال - الجنوب - الغرب)
- ٥- تضيق فلسطين في منطقة (الشمال- الجنوب - الشمال والجنوب - الشرق والغرب)
- ٣- صح ما تحته خط:

- ١- أشكال الدول متشابهة (مختلفة)
- ٢- تمتد فلسطين بشكل عرضي من الشمال إلى الجنوب (طولي)
- ٣- تتسع فلسطين في منطقة الشمال والجنوب (الوسط)
- ٤- أكتب اسم الدولة أسفل كل خريطة (الأردن- مصر - سوريا - فلسطين - لبنان)



(مصر)



(سوريا)



(لبنان)



(فلسطين)



(الأردن)

٥- ارسم خريطة فلسطين في المستطيل المقابل:



الدرس الثاني: فلسطين عربية إسلامية

١- ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (*) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- (✓) تقع فلسطين في قارة آسيا.
- ٢- (✓) فلسطين جزء من العالم الإسلامي.
- ٣- (✓) فلسطين جزء من الوطن العربي.
- ٤- (✓) من الدول المجاورة لفلسطين لبنان ومصر والأردن وسوريا.
- ٥- (X) تشرف فلسطين على البحر الأبيض المتوسط من جهة الغرب.
- ٦- (X) يحدها فلسطين من الشمال سوريا .
- ٧- (✓) يحدها فلسطين من الجنوب لبنان.
- ٨- (✓) اللغة العربية هي اللغة الرسمية لسكان فلسطين والوطن العربي.
- ٩- (✓) تشترك فلسطين مع الدول العربية في منظمة تسمى جامعة الدول العربية.
- ١٠- (✓) فلسطين عضو في جامعة الدول العربية.
- ١١- (✓) يدين غالبية الفلسطينيين بالدين الإسلامي.
- ١٢- (✓) فلسطين عضو في منظمة التعاون الإسلامي.
- ١٣- (✓) يوجد المسجد الأقصى في فلسطين.
- ١٤- (✓) مصر والأردن دول إسلامية عربية.
- ١٥- (✓) تعتبر كل من تركيا وماليزيا من الدول الإسلامية.
- ١٦- (✓) يوجد مسجد قبة الصخرة في فلسطين.
- ١٧- (✓) الشيء المشترك بين تركيا وفلسطين بأن الدولتين يعتنقن الدين الإسلامي.

١٨- (X) تعتبر ماليزيا دولة عربية وإسلامية .

١٩- (✓) الإخوة الإسلامية هي أقوى الروابط بين الناس .

٢٠- (✓) الذي يجمع المسلمين العرب بغيرهم من الدول الإسلامية هو الدين الإسلامي .

٢١- (X) ترتبط فلسطين بعلاقات مع الدول الإسلامية فقط .

٢٢- (x) جميع الدول الإسلامية لغتها الرسمية اللغة العربية ..

٢- علل (أذكر السبب):

١- تعتبر فلسطين جزءاً من الوطن العربي والأمة الإسلامية؟ لأن اللغة العربية هي اللغة الرسمية

ويعتقون الاسلام

٢- فلسطين جزء من العالم الإسلامي؟ لأن معظمهم يعتنقون الدين الإسلامي

٣- وجود العديد من المساجد في كل من تركيا وماليزيا؟ لأن معظمهم يعتنقون الدين الاسلامي

٤- أهمية موقع دولة فلسطين؟ لأنها تقع في قلب الوطن العربي

٥- اشتراك دولة فلسطين في جامعة الدول العربية؟ لأن لغتها الرسمية هي اللغة العربية

٣- ما النتيجة المترتبة على: -

أ- وقوع فلسطين في قلب الوطن العربي؟ أهمية موقعها، تربط دول قارة آسيا في أفريقيا

ب- انتشار الإسلام في الدول الغير العربية؟ بناء المساجد وأصبحت دول إسلامية

٤- أكتب ما تدل عليه العبارات التالية: -

١- (فلسطين) دولة تعتبر جزء من الوطن العربي وجزء من العالم الإسلامي .

٢- (الدين الاسلامي) الديانة الرسمية لفلسطين والوطن العربي والعالم الإسلامي .

٣- (الوطن العربي) الوطن الذي تقع فيه فلسطين وتتنمي إليه .

٤- (التعاون الاسلامي) المنظمة التي تضم فلسطين والدول الإسلامية .

٥- (جامعة الدول العربية) المنظمة العربية التي تشترك فيها فلسطين مع الدول العربية .

٦- (اللغة العربية) اللغة الرسمية التي يتحدث بها سكان فلسطين والدول العربية .

٥- ماذا يحدث لو: -

أ- لم يكن المسجد الأقصى وقبة الصخرة المشرفة في مدينة القدس؟ لم تكن لها مكانة دينية

ب- تحررت مدينة القدس من الاحتلال الإسرائيلي؟ سهولة الوصول للقدس والصلاة فيها

ج- لم تكن كنيسة المهد في مدينة بيت لحم؟ لم تكن لها مكانة دينية وسياحية

٦- صحح ما تحته خط: -

١- تقع آسيا في قارة أفريقيا

٢- يقع الوطن العربي بين قارتي آسيا وأوروبا

٣- جميع سكان فلسطين والدول الإسلامية مسلمون

(معظم)

٧- أ- اختر اسم الخريطة:



(فلسطين- الوطن العربي -العالم الإسلامي -آسيا)

ب- من الدول العربية المجاورة لفلسطين

الأردن وسوريا ولبنان ومصر

٨- أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة: -

(مصر - المتوسط - الأردن - مالىزيا - لبنان - سوريا)

١- الدولة التي تجاور فلسطين من جهة الشرق الأردن

٢- الدولة التي تجاور فلسطين من جهة الجنوب مصر

٣- الدولة التي تجاور فلسطين من جهة الشمال لبنان

٤- الدولة التي تجاور فلسطين من جهة الشمال الشرقي سوريا

٥- البحر الذي تشرف عليه فلسطين من الغرب البحر المتوسط

٦- دولة ليست عربية ولكنها إسلامية ماليزيا

٩- أكمل الفراغ: -

١- تعتبر فلسطين جزء من الوطن العربي وجزء من العالم الإسلامي

٢- من الدول الغير مجاورة لفلسطين العراق

٣- تشترك فلسطين مع الدول العربية في منظمة تسمى جامعة الدول العربية

٤- اللغة العربية هي اللغة الرسمية لدولة فلسطين.

٥- فلسطين عضو في جامعة الدول العربية

٦- من العوامل المشتركة التي توحد الأمة الإسلامية والعربية هي الدين الإسلامي و اللغة العربية

٧- من الأماكن الدينية في فلسطين قبة الصخرة

٨- يقع المسجد الأقصى في مدينة القدس

٩- يقع الوطن العربي في قارتي آسيا وأفريقيا

١٠- المسجد الأقصى أولى القبلتين وثالث الحرمين الشريفين.

١١- من الدول الإسلامية الغير عربية تركييا و ماليزيا

١٠- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

١- عاصمة فلسطين التي يوجد بها المسجد الأقصى (حيفا- يافا - القدس - عكا)

٢- دولة لا تجاور فلسطين عند الحدود (مصر - سوريا - الأردن - العراق)

٣- من الدول الإسلامية التي تتحدث اللغة العربية (تركيا - ماليزيا - فلسطين - أندونيسيا)

٤- اللغة الرسمية التي تتكلمها فلسطين هي اللغة (الانجليزية - العبرية - الفلسطينية - الأجنبية)

٥- يقع الوطن العربي في قارتي (آسيا وأفريقيا - أوروبا وأستراليا - آسيا وأوروبا)

٦- أقرب الدول العربية الأفريقية إلى فلسطين (لبنان - مصر - ليبيا - الجزائر)

٧- يحده فلسطين من الجنوب دولة (الأردن - سوريا - مصر - ليبيا)

٨- يحده فلسطين من الغرب البحر (المتوسط - الميت - الأحمر)

٩- دولة لبنان من الدول المجاورة لفلسطين من جهة (الشرق- الجنوب -الشمال - الغرب)

١٠- تقع فلسطين في قارة (أفريقيا - آسيا - أوروبا - أستراليا)

١١- فلسطين دولة (أجنبية - عربية - إسلامية - عربية وإسلامية)

١٢- من الدول المجاورة لفلسطين (الجزائر - الأردن - ماليزيا - باكستان)

١٣- غالبية سكان فلسطين يدينون بالديانة (اليهودية - الإسلامية - المسيحية)

١٤- فلسطين جزء من (الأمة العربية - الأمة الإسلامية - الأمة العربية والإسلامية - المجتمع العربي)

١٥- تشترك فلسطين مع الدول الإسلامية في منظمة

(جامعة الدول العربية - التعاون الإسلامي - منظمة الأمم المتحدة - منظمة المؤتمر الإسلامي)

١٦- من الدول الإسلامية غير العربية

(تركيا وماليزيا - مصر وسوريا - تونس والمغرب - الإمارات والكويت)

١٧- من الدول العربية التي تحد فلسطين

أ. مصر - السودان - ليبيا - العراق

ب. مصر - الأردن - سوريا - لبنان

ج. مصر - السعودية - تونس - المغرب

د. مصر - الكويت - اليمن - عُمان

١١- تأمل الصور ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:-



مسجد يقع في

(تركيا - ماليزيا - باكستان)



مسجد يقع في

(الأردن - سوريا - فلسطين)



مسجد يقع في

(ماليزيا- باكستان - تركيا)



مسجد يقع في

(فلسطين - سوريا - لبنان)

الدرس الثالث: مدينتي

١- ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- (✓) تمتاز المدينة بكثرة سكانها ومبانيها المرتفعة ومحلاتها التجارية وشوارعها المنتظمة.
- ٢- (✓) توفر البلدية الماء والكهرباء وتنظيم البناء وتبعد الطرق.
- ٣- (x) يعمل سكان المدن في الزراعة وتربية الحيوانات .
- ٤- (✓) يعمل سكان المدن في الوظائف والتجارة والمناطق الصناعية .
- ٥- (✓) يعاني سكان المدن من الضوضاء والازدحام المروري .
- ٦- (✓) تعاني المدن من التلوث الناجم عن انبعاث الدخان من المصانع ووسائل النقل .
- ٧- (✓) يشير اللون الأحمر في إشارة المرور إلى التوقف .

- ٨- (✓) يشير اللون الأخضر في إشارة المرور إلى السماح بالمرور .
- ٩- (✓) يشير اللون الأصفر في إشارة المرور إلى الاستعداد للمرور .
- ١٠- (✓) تتواجد معظم المؤسسات في المدن .
- ١١- (✓) يوجد في المدينة عدة أسواق .
- ١٢- (✓) كلما زادت المصانع يزداد التلوث في المدن .
- ١٣- (✓) يوجد متنزهات ومطاعم كثيرة في المدن .
- ١٤- (✓) تعاني المدن من كثرة السكان وازدحامهم وأصوات المارة .
- ١٥- (✓) من المؤسسات الموجودة في المدن والمستشفيات والمحاكم والجامعات والمصانع .
- ١٦- (✓) تتوفر في المدينة الخدمات المختلفة مثل العلاج وغيره .
- ١٧- (✓) تقدم المستشفيات العلاج للمرضى .
- ١٨- (✓) تزداد الخدمات في المدن أكثر من القرى والمخيمات .
- ١٩- (✓) تتصف المدينة بالهدوء والسكينة.
- ٢٠- (x) عدد سكان المدينة قليل.

٢- صحح ما تحته خط :-

- أ- يشير اللون الأخضر في إشارة المرور إلى التوقف (الأحمر)
 - ب- شوارع المدينة ضيقة ومنظمة (واسعة).
 - ج- تمتاز المدينة ببنائاتها السكنية المنخفضة (المرتفعة)
 - د- يعمل سكان المدن بالرعي
- ## ٣- اقترح حلاً للمشكلات التالية: -

- أ- ازدحام السكان بالمدينة البناء العمودي (الأبراج) يدل الأفقي
- ب- التلوث الهوائي في المدن أبعاد المصانع عن التجمعات السكنية
- ج- الأزمات المرورية توفير شرطي المرور وإشارات المرور
- ٤- اذكر السبب: -

- أ- كثرة الضوضاء في المدينة لكثرة المصانع والسيارات وكثرة السكان
- ب- حدوث التلوث في المدينة لكثرة المصانع والسيارات وكثرة السكان
- ج- ضرورة وجود البلدية في المدينة توفير الماء والكهرباء وتغيير الطرق وتنظيم البناء
- ج- تعاني المدن من أزمة مرورية وازدحام شديد لكثرة السكان والسيارات

٥- ما النتيجة المترتبة على :-

أ- كثرة السكان وازدحامهم بالمدينة ووسائل النقل التلوث البيئي (الهواء)

ب- أزمة المرور في المدينة الأزدحام المروري

ج- انبعاث الدخان من وسائل النقل والمصانع التلوث الهوائي

د- توفر الخدمات في المدن أكثر من القرى سهولة الوصول للخدمات في المدينة

هـ- عدم احترام القانون والنظام في المدن انتشار الفوضى والضوضاء

٦- اكتب ما تدل عليه العبارات التالية: -

١- (المرور) أزمة تسبب التأخير عن العمل والدراسة.

٢- (التلوث الهوائي) مشكلة من مشاكل المدينة ناجمة عن انبعاث الدخان من وسائل النقل والمصانع.

٣- (البلدية) مؤسسة توفر المياه والكهرباء وتعيد الطرق وتنظم البناء في المدينة.

٤- (الضوضاء) أصوات مزعجة ناتجة عن كثرة السكان ووسائل النقل.

٥- (المستشفيات) تقدم العلاج والدواء للمرضى في المدينة.

٦- (المدينة) تجمع سكاني كبير تتميز بناياتها السكنية الكبيرة المرتفعة ومحلاتها التجارية المتنوعة.

٧- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١- يعمل سكان المدينة بحرفة (الزراعة - الوظائف والتجارة - تربية الحيوانات)

٢- التأخر عن العمل والدراسة في المدينة بسبب (أزمة المرور - التلوث - الضوضاء)

٣- المدينة تجمع سكاني (صغير - كبير - ضئيل)

٤- التلوث في المدن ناتج من دخان (المصانع - السيارات -الاثتان معاً)

٥- من أهم المدن الفلسطينية (بلعا - القدس - عزون)

٦- تفصل بين المتنازعين وتصدر الأحكام (البلدية - المحاكم - الوزارة)

٧- من مهام البلدية في المدن (توفير الماء والكهرباء - تعبيد الطرق - كل ما سبق)

٨- تشرف وزارة الصحة في المدن على (المدارس - المستشفيات - الجامعات)

٩- يعاني سكان المدن من (الضوضاء - التلوث - الاثتان معاً)

١٠- تتميز المدينة ب (الهدوء - البنائات المرتفعة - قلة السكان)

١١- تقع مدينة حيفا في (الأراضي الفلسطينية المحتلة - قطاع غزة - الضفة الغربية)

٨- رتب الأحرف التالية لتكون منها أسماء مدن فلسطينية.

١- (ن - ا - س - ن - و - ي - خ) مدينة من قطاع غزة خانيونس

٩- إجابة المراجعة العامة في مادة التنشئة الوطنية والاجتماعية للصف الرابع - الفصل الأول - موقع الميار التعليمي

٢- (ر - ا - ن - ع - ل - ص - ا) مدينة محتلة الناصره

٣- (ل - ع - ي - ق - ل - ق - ي) مدينة في الضفة الغربيه قلقيليه

٩- أكمل الفراغ:-

- ١- من مدن دولة فلسطين غزة و القدس
- ٢- يعمل سكان المدن ب التجارة و الوظائف الحكومية والصناعة
- ٣- مدينة القدس عاصمة دولة فلسطين.
- ٤- من أسباب مشكلة المرور كثرة السيارات
- ٥- من مهام البلدية توفير الماء و الكهرباء
- ٦- تشرف وزارة الصحة على المستشفيات وتشرف وزارة التربية والتعليم على المدارس
- ٧- المدينة هي تجمع سكاني كبير
- ٨- يعاني سكان المدن من عدة مشكلات الضوضاء و التلوث و الازدحام المروري
- ٩- من الخدمات التي توفرها المستشفيات لسكان المدن العلاج
- ١٠- من صفات المدينة بناياتها مرتفعة و شوارعها واسعة و مؤسساتها متنوعة
- ١١- من مدن قطاع غزة غزة و خانيونس ومن مدن الضفة الغربيه القدس و نابلس
- ١٢- دخان السيارات يسبب تلوث الهواء
- ١٠- من خلال الصور تعرف على المشكلات التي توجد في المدينة:-



١١- صل بين المؤسسة والخدمات التي تقدمها للمواطن في المدن:

- ١- البلديات (٢) تقدم العلاج والدواء للمرضى.
 - ٢- المستشفيات (٣) تزود الطالب بالمعارف والعلوم.
 - ٣- الجامعات (٤) توفر للمواطن المنتجات الغذائية.
 - ٤- المصانع (١) توفر الماء والكهرباء وتنظم الطرقات.
١٠. إجابة المراجعة العامة في مادة التنشئة الوطنية والاجتماعية للصف الرابع - الفصل الأول - موقع الميار التعليمي

١- ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- (x) القرية تجمع سكاني أصغر من المدينة وبنائاتها متباعدة وصغيرة وتمتاز بهدوئها.
- ٢- (x) يوجد في القرية المجلس القروي الذي يشرف على تقديم خدمة المستشفيات.
- ٣- (✓) تؤثر البيئة الطبيعية في الطريقة التي يعيش بها الإنسان.
- ٤- (✓) يسود في القرية علاقات التعاون والمشاركة في الأفراح والأحزان .
- ٥- (x) تعتبر حرفة الرعي الحرفة الرئيسية في القرى .
- ٦- (✓) يشرف المجلس القروي على تقديم الخدمات لسكان القرية .
- ٧- (✓) يقوم المجلس القروي بتقديم خدمة الماء والكهرباء في المدن .
- ٨- (✓) توجد مدينة عمان في دولة الأردن .
- ٩- (x) يعمل سكان القرى بالتجارة والصناعة .
- ١٠- (✓) تمتاز القرية بهدوئها بسبب عدم ازدحامها بالسكان ووسائل النقل .
- ١١- (x) عدد سكان القرى أكثر من عدد سكان المدن .
- ١٢- (✓) يعمل سكان القرية في حرفة الزراعة وتربية الحيوانات .
- ١٣- (✓) يوجد في القرية عدة مؤسسات مثل المدارس والعيادات والأندية .
- ١٤- (x) تمتاز القرى الفلسطينية بقلّة بساتين الأشجار .
- ١٥- (x) لا يعمل أي شخص في القرية في الوظائف .
- ١٦- (✓) تكثر الأشجار والنباتات في القرى .
- ١٧- (✓) تتصف القرية بالهدوء وعدم الازدحام.
- ١٨- (✓) عدد سكان القرية قليل .
- ١٩- (✓) يعاني سكان القرى من نقص في الخدمات المقدمة لهم .
- ٢٠- (x) أبنية القرية قريبة ومتزاحمة ومتقاربة جداً .

٢- أكمل الفراغ:-

- ١- يعمل أهالي القرية ب الزراعة و تربية الحيوانات
 - ٢- يشارك أهل القرية بعضهم البعض في الافراح و الأحزان
 - ٣- تسود في القرية علاقات المودة و المحبة
 - ٤- من مهام المجلس القروي توفير الماء و الكهرباء
- ١١ إجابة المراجعة العامة في مادة التنشئة الوطنية والاجتماعية للصف الرابع - الفصل الأول - موقع الميار التعليمي

٥- من القرى الفلسطينية بلعا و عزون

٦- يوجد في القرية عدة مؤسسات

٧- شوارع القرية داخلية و ضيقة

٣- صحح ما تحته خط :-

أ- يقدم خدمات الماء والكهرباء في القرية المجلس البلدي (القروي)

ب- يعمل سكان القرى بالصناعة (الزراعة)

٤- أكتب ما تدل عليه العبارات التالية: -

١- تجمع سكاني أصغر من المدينة وبنائاتها متباعدة وتمتاز بكثرة البساتين وهدوئها (القرية)

٢- الجهة التي تشرف على تقديم الخدمات مثل الماء والكهرباء والصحة والتعليم لسكان القرية (المجلس القروي)

٣- المهنة الرئيسية لسكان القرى الفلسطينية (المدينة)

٥- اذكر السبب:-

- توفر الهدوء في القرية؟ لقلة السكان والازدحام المروري (وسائل النقل)

- ماذا نتوقع أن يحدث لو زاد عدد سكان القرية وازدحمت بالسكان؟ زاد التلوث والازدحام المروري والضوضاء

٦- ما النتيجة المترتبة على:-

١- ازدحام القرى بالسكان زاد التلوث والازدحام المروري والضوضاء

٢- تميز القرية بانتشار الهدوء فيها قلة الضوضاء

٧- ضع خطأ تحت المميزات التي تتصف بها القرية:-

(الهدوء - الأبنية العالية - شوارع فرعية ضيقة - ازدحام السكان - أشجار وبساتين - أبنية متباعدة)

٨- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١- يعيش في القرية مجموعة من السكان (قليلة - كثيرة - عالية)

٢- يقدم خدمات الماء والكهرباء للقرية المجلس (القروي - البلدي - لا شيء)

٣- يسود بين أهالي القرية (التعاون - الحقد - الكراهية)

٤- من مميزات القرية (الهدوء - ازدحام المرور - المباني المرتفعة)

٥- يعمل سكان القرى في (الصناعة - التجارة - الزراعة وتربية الحيوانات)

• اذكر أسماء قرى فلسطينية تعرفها وأماكن تواجدها:

١- قرية الزوايدة تقع في غزة

٢- قرية عزون تقع في الضفة الغربية

٩- ضع دائرة حول الجملة التي تعبر عن خدمات يقدمها المجلس القروي للمواطنين: -

تمديد شبكة المياه - رعاية المعاقين - تقديم العلاج للمواطنين - شق الطرق وتعبيدها -

تقديم خدمات تعليمية - تنظيف الشوارع - رعاية كبار السن - تقديم خدمات الكهرباء .

١٠- ضع إشارة (✓) في الدائرة التي تمثل القرية في الصورتين الآتيتين :-



الدرس الخامس: لاجئ في مخيم

١- ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- (x) هجر الفلسطينيون من أراضيهم عام ١٩٦٧ لأول مرة .
- ٢- (✓) أقام اللاجئون الفلسطينيون في مخيمات سميت مخيمات اللاجئين.
- ٣- (✓) نشأت المخيمات الفلسطينية داخل وخارج فلسطين .
- ٤- (✓) يطلق اسم اللاجئ على الفلسطينيين الذين طردوا من أرضهم.
- ٥- (x) سمي الفلسطيني الذي طرد من أرضه بالمواطن .
- ٦- (x) للشعب الفلسطيني الحق في العودة إلى أرضه التي هاجر منها .
- ٧- (✓) أجبر الاحتلال الإسرائيلي الشعب الفلسطيني على ترك أرضه.
- ٨- (✓) يتمسك الشعب الفلسطيني بحق العودة إلى أراضيهم التي هاجر منها بسبب الاحتلال الصهيوني
- ٩- (✓) ظروف الحياة في المخيمات الفلسطينية صعبة .
- ١٠- (✓) لا يوجد مخيمات فلسطينية خارج فلسطين .
- ١١- (x) تمتاز المباني في المخيمات بازدهانها والتصاقها والشوارع ضيقة .
- ١٢- (✓) تعاني المخيمات الفلسطينية ظروف صعبة من حيث المباني المزدهمة .
- ١٣- (✓) تشرف وكالة الغوث الدولية " الأونروا " على المدارس والمراكز الصحية في المخيمات.
- ١٤- (✓) يوجد مخيم عقبة جبر في أريحا.
- ١٥- (✓) يوجد مخيم نهر البارد في لبنان .

- ١٦- (✓) يوجد مخيم اليرموك في سوريا .
- ١٧- (✓) يوجد مخيم البقعة في الأردن .
- ١٨- (✓) يوجد مخيم الشاطئ وجباليا وبلاطة في فلسطين .
- ١٩- (✓) يوجد مخيم عين الحلوة والرشيديّة في لبنان .
- ٢٠- (✓) يوجد مخيم خان الشيخ والنيرب في سوريا .
- ٢١- (✓) يوجد مخيم الوحدات والطالبية في الأردن .
- ٢٢- (✓) يحلم اللاجئ الفلسطيني بالعودة على أرضه .
- ٢٣- (✓) يعيش أهل المخيم حياة صعبة وقاسية .
- ٢٤- (✓) أنا لاجئ وأعيش في مخيم جباليا .
- ٢٥- (✓) توجد المخيمات الفلسطينية في دول عربية وإسلامية .
- ٢٦- (X) من المخيمات الفلسطينية مخيم الأمعري .
- ٢٧- (✓) يقع مخيم الشاطئ في الضفة الغربية .
- ٢٨- (X) من حق اللاجئ الفلسطيني العودة إلى وطنه .
- ٢٩- (✓) يافا من المدن الفلسطينية المستقلة .
- ٣٠- (X) يعيش اللاجئ الفلسطيني في مخيمات اللجوء في عدة دول .
- ٣١- (✓) يتحمل الاحتلال المسؤولية عن تشريد وقتل وحصار الشعب الفلسطيني .
- ٣٢- (✓) يشكل العام ١٩٤٨ عام النكبة للشعب الفلسطيني .
- ٣٣- (✓) المسؤول عن طلاب المرحلة الأساسية في المخيمات وكالة غوث وتشغيل اللاجئين .
- ٣٤- (✓) ينتهك الاحتلال حقوق الشعوب .
- ٣٥- (✓) تمارس الشعوب حقها في الحصول على الحرية .
- ٣٦- (✓) يعيش اللاجئ حياة مليئة بالمعاناة والتضحية .

٢- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:-

- ١- يعيش المهجرين من أبناء الشعب الفلسطيني في المخيمات الفلسطينية
- ٢- أنا لاجئ أعيش في مخيم كل حب منطقتي
- ٣- أحتل العدو الصهيوني فلسطين وطرد أهلها من مدنهم عام
- ٤- تشرف وكالة الغوث في فلسطين على الصحة و التعليم
- ٥- من مخيمات اللاجئين في الخارج اليرموك في سوريا الوحدات و الطالبة في الأردن
- ١٤ إجابة المراجعة العامة في مادة التنشئة الوطنية والاجتماعية للصف الرابع - الفصل الأول - موقع الميار التعليمي

٣- ضع إشارة (✓) أمام الصورة التي تدل على حال اللاجئين الفلسطينيين بعد تهجيرهم عام ١٩٤٨م.



• صنف القرى التالية حسب موقعها وفقاً للجدول:-

(بيت كاحل - بلعا - الزوايدة - القرارة - خزاعة - عزون - بني سهيلا - عين يبرود)

قرى وطني في الضفة الغربية	قرى وطني في غزة
عزون بلعا بيت كاحل عين يبرود	الزوايدة القرارة خزاعة بني سهيلا

٤- صحح ما تحته خط: -

- من المخيمات الموجودة في وطني فلسطين مخيم الوحدات (جباليا / الشاطي)

- من المدن الفلسطينية (الامعري - نابلس - الشاطي)

٥- اكتب ما تدل عليه العبارات التالية: -

١- الجهة المسؤولة عن تقديم الخدمات التعليمية والصحية للاجئين الفلسطينيين (وكالة الغوث)

٢- تجمعات سكنية نشأت بعد تهجير الفلسطينيين من أراضيهم (المخيمات)

٣- هم الفلسطينيون الذين عاشوا خارج فلسطين بعد عام ١٩٤٨ (اللاجئ)

٤- هي الأشياء والأوراق الرسمية التي يحتفظ بها اللاجئ الفلسطيني بعد تهجيره من أرضه (مفاتيح)

(بيوتهم وأوراق ملكيتهم)

٦- أذكر السبب:-

١- يحتفظ الفلسطيني بمفتاح وأوراق ملكية في أرضه التي طرد منها على أمل العودة لأراضيهم

٢- ترك الشعب الفلسطيني مدنهم وقراهم عام ١٩٤٨ تهجير الاحتلال الصهيوني لهم

٣- يعيش الفلسطينيون في مخيمات للاجئين . طرد اليهود واحتلال أرضهم

٤- صعوبة ظروف الحياة في المخيمات الفلسطينية . المباني مزدحمة ومتلاصقة

٧- صنف المخيمات بحسب المطلوب فيما يلي:

(اليرموك - الشاطي - الوحدات - شاتيلا - جباليا - الرشيدية - جنين - درعا - جرس - بلاطة - البقعة

- عقبة جبر - نهر الباراد)

١٥ إجابة المراجعة العامة في مادة التنشئة الوطنية والاجتماعية للصف الرابع - الفصل الأول - موقع الميار التعليمي

مخيمات قطاع غزة	مخيمات في الضفة الغربية	مخيمات في لبنان	مخيمات في الأردن	مخيمات في سوريا
<u>الشاطي/جباليا</u>	<u>عقبة جبر / جنين / بلاطة</u>	<u>نهر البارد / الرشيدية / شتيل</u>	<u>البقعة / الوحدات / جرس</u>	<u>البرموك / درعا</u>

٨- أكمل الفراغ:-

- ١- الشخص الذي هجر من أرضه نسميه اللاجئ
- ٢- مكان تجمع الفلسطينيين بعد الهجرة هو المخيم
- ٣- يتلقى اللاجئون الفلسطينيون في المخيمات خدمات مثل الصحة و التعليم
- ٤- من المخيمات الموجودة في قطاع غزة الشاطي و جباليا و خانيونس
- ٥- هجر الشعب الفلسطيني من أرضه عام ١٩٤٨
- ٦- تشرف وكالة الغوث في قطاع غزة على الصحة و التعليم
- ٩- أكتب أسماء لبعض المدن والقرى الفلسطينية التي هاجر منها الشعب الفلسطيني عام ١٩٤٨
- المدن الفلسطينية : القدس، نابلس، رام الله، الخليل
- القرى الفلسطينية: بلعا / بيت كاحل ، عزون ، عين بيرور
- ١٠- ماذا توقع لو:

١- حصل الشعب الفلسطيني على حقه في العودة إلى أرضه.

يحدث تحرر من الاحتلال

٢- تخلى الشعب الفلسطيني عن حقه في العودة إلى أرضه.

يحدث لن تتحرر فلسطين وسيبقى لا جئ في غير أرضه

١١- كون اسم مدينة فلسطينية من الحروف الآتية:-

١- (ن - ا - س - ن - و - ي - خ) خانيونس

٢- (س - ن - ل - ب - ا) نابلس

٣- (ا - س - ل - ق - د) القدس

٤- (ل - ب - ي - ت - م - ح) بيت لحم

٥- (ا - ل - ب - د - ي - ر - ل - ح) دير البلح

٦- (ب - ج - ا - ل - ي - ا) جباليا

٧- (ش - ا - ل - ا - ط - ي) الشاطي



١٢- أذكر الخدمات التي يتلقاها اللاجئين الفلسطينيين في المخيمات والمقدمة من وكالة الغوث

صحية وتعليمية واجتماعية

١٣- ضع الظروف الصعبة للمخيم أسفل الصورة المناسبة:-

- (الشوارع ضيقة جداً - المباني متلاصقة ومزدحمة - مباني غير صحية)



مباني غير صحية

الشوارع ضيقة جداً

المباني متلاصقة ومزدحمة

١٤- ما أسم المؤسسة الموضحة في الصور وما هي الجهة المشرفة عليها:-



مركز صحي

مدرسة

تشرف عليهما وكالة الغوث



١٥- نقرأ النص الحواري ثم نجيب على الأسئلة أسفل النص:-

"وصلنا إلى هنا، حيث أقيمت لنا خيام لنسكنها على أمل أن نعود لبيوتنا، وعندما طال انتظارنا، سكنا في بيوت ضيقة ومتراصة من صفائح الحديد، وسميت مخيم اللاجئين الفلسطينيين، وما زلنا فيها حتى اليوم"

(المدينة- المخيم - القرية)

١- وصلنا إلى هنا، أي إلى

- ٢- سكن الفلسطيني الذي شرد من أرضه (الشقة- العمارة - الخيمة)
- ٣- البيوت التي سكنها الفلسطيني (ضيقة- متراسة - أسقفها من صفائح الحديد - جميع ما سبق)
- ٤- الذي استولى على أرضنا هو المحتل (الفرنسي - الصهيوني - الأمريكي)
- ٥- الوسائل التي تم استخدامها المحتل ضد الفلسطينيين الآمنين هي (القتل - التشريد - الحصار - جميع ما سبق)
- ٦- المخيم هو المكان الذي سكنه الفلسطيني المهجر من أرضه.
- ٧- اللاجئ هو الإنسان الذي طرد من أرضه بالقوة.
- ١٦- ضع إشارة (✓) حول المؤسسة الموجودة داخل المخيم فيما يلي:-



- ١٧- ضع إشارة (✓) حول الجهة التي تقدم الخدمات داخل المخيمات الفلسطينية:



- (.....) (.....) (✓)

- ١٨- أكمل حسب ما فهمت من الصورة:



- القصة التي يحكيها جدي ل سناء هي (مباراة كرة القدم - معاناة الهجرة - بطولاته)
- من الأشياء التي يحتفظ فيها الجد في الصندوق (أوراق الملكية - مفتاح الدار - جميع ما سبق)

١- ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:-

- ١- (✗) يسكن جميع البدو في بيوت ثابتة .
- ٢- (✗) يعمل سكان البدو بالتجارة .
- ٣- (✓) تكثر الرمال في الصحراء .
- ٤- (✓) توجد التجمعات البدوية في جميع أنحاء فلسطين .
- ٥- (✓) من المناطق التي يعيش فيها البدو في فلسطين الأغوار الشمالية .
- ٦- (✓) يمتاز البدو بالفصاحة والبلاغة والشجاعة والكرم .
- ٧- (✗) توافر خدمات الماء والكهرباء لمناطق سكن البدو في فلسطين .
- ٨- (✗) أنا أتنازل عن حق العودة لليهود.
- ٩- (✓) يعيش البدو في خيام من الشعر وألواح الخشب أو صفائح الحديد .
- ١٠- (✗) يعيش البدو في القرى .
- ١١- (✓) يعتمد البدو في حياتهم بشكل رئيسي على تربية الأغنام والجمال .
- ١٢- (✓) يعاني البدو من نقص الخدمات مثل الكهرباء والماء والطرق.
- ١٣- (✗) يعتمد البدو في حياتهم على الزراعة .
- ١٤- (✓) ينتقل البدو مع أغنامهم من مكان إلى آخر بحثاً عن الغذاء لأغنامهم .
- ١٥- (✓) ينتقل البدو من مكان لآخر بحثاً عن الماء والعشب .
- ١٦- (✓) يسكن بدو فلسطين في صحراء النقب وضواحي الخليل والقدس وأريحا .
- ١٧- (✓) يعاني البدو من سياسة الاحتلال في هدم مساكنهم وترحيلهم من مساكنهم.
- ١٨- (✓) يحتاج البدو في فلسطين إلى الدعم والمساعدة لتعزيز صمودهم على أرضهم .
- ١٩- (✓) بيوت البدو تسمى خيام مصنوعة من الشعر .

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- ١- يعيش البدو في (القرى - البادية - المخيمات) .
- ٢- يسكن البدو في (بيوت من الأسمنت - بيوت من الصفح - الخيام - ٣+٢ معاً) .
- ٣- يمتاز البدوي ب (الشجاعة - الخوف - البخل)
- ٤- يعاني البدو من مشاكل (التقدم - الازدهار - الاحتلال) .

- ٥- يعتمد البدو في حياتهم بشكل رئيسي على (تربية الأغنام والجمال - التجارة - الصناعة).
- ٦- توجد صحراء في جنوب فلسطين (سيناء - النقب - الكبرى) .
- ٧- تمتاز حياة البدوي ب (الاستقرار - التنقل - ليس مما ذكر)
- ٣- صحح ما تحته خط:-

- ١- المكان الذي يعيش فيه البدوي يسمى المدينة (البادية)
- ٢- يعمل البدوي في الصناعة (تربية الحيوانات)
- ٣- من أهم مدن النقب مدينة الخليل (بئر السبع)
- ٤- يعتمد البدو في حياتهم على حرفة الزراعة (الرعي)
- ٥- يمتاز البدوي بالخوف (الكرم والشجاعة)
- ٦- تقع النقب في الجزء الشمالي من فلسطين (الجنوبي)
- ٤- أكمل الفراغ :-

- ١- يوجد في فلسطين تجمعات سكنية نسميهم بالبدو
- ٢- يعاني البدو من نقص في الخدمات مثل الماء و الكهرباء و الطرق
- ٣- يعاني البدو في فلسطين من مشاكل كثيرة أهمها هدم المدارس و هدم الاحتلال بيوتهم
- ٤- يقع صحراء النقب في جنوب فلسطين
- ٥- يعيش البدوي في البادية
- ٦- يعمل سكان البدو في تربية الحيوانات
- ٧- يتصف البدوي ب الكرم و الشجاعة
- ٨- يسكن البدو في منطقة مختلفة
- ٥- أكتب ما تدل عليه العبارات التالية:-

- ١- (البدو) تجمعات سكانية فلسطينية تعيش في خيام مصنوعة من الشعر أو الخشب .
- ٢- (النقب) صحراء فلسطين التي يسكنها البدو الفلسطينيون .
- ٣- (هدم الاحتلال بيوتهم) المشكلة الرئيسية التي يعاني منها البدو في فلسطين .
- ٦- أذكر السبب :-

١- يعيش البدو حياة متنقلة يتجولون خلالها من مكان لآخر؟

السبب لتوفير الغذاء والماء لأغنامهم



٢- هدم الاحتلال لمساكن البدو في فلسطين؟

السبب لإجبارهم على ترك والرحيل من أماكن سكنهم لمصادرة أراضيهم وبناء مستوطنات

٣- يسكن البدو في خيام من الشعر؟

السبب لأن حياتهم الترحال والتنقل من مكان لآخر

٤- حياة البدو حياة الترحال

السبب لتوفير الغذاء والماء لأغنامهم

٧- ما النتيجة : إقامة المستوطنات على أرض فلسطين؟ ترحيل أصحاب الأراضي عن ممتلكاتهم

٨- اقترح حلاً للمشكلات التالية:-

- هدم الاحتلال لمساكن البدو في فلسطين بناء بيوت لهم والدفاع عنهم
- مصادرة الاحتلال لأراضي البدو وإقامة المستوطنات عليها الدفاع عن الأرض وبناء البيوت عليها
- نقص الخدمات كالكهرباء والماء والطرق في مناطق البدو امدادهم بشبكة كهرباء وماء وتعميد الطرق
- مشكلة التنقل والترحال التي يعيشها البدو توفير مكان للسكن وعمل لكل واحد منهم
- ٩- ضع إشارة (✓) أمام الصورة التي تدل على المناطق التي يسكن فيها البدو:



١٠- أكتب المشكلة التي يعاني منها البدو في فلسطين حسب الصور التالية:-

(قلة مصادر المياه - هدم البيوت - نقص خدمات الطرق)



(قلة مصادر المياه)

(نقص خدمات الطرق)

(هدم البيوت)

١١- صل بين الجملة والصورة الدالة عليها:

١- هدم الاحتلال للبيوت

(٣)



٢- يعمل البدو بتربية الأغنام

(١)



٣- يعاني البدو من مشكلة نقص المياه

(٢)



٤- يسكن البدو في بيوت من ألواح الخشب أو الصفيح

(٥)



٥- الطرق عند البدو غير معبدة

(٤)



١- ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✕) أمام العبارة الخاطئة:-

- ١- (✓) الزراعة تعني زراعة الأرض وتربية الحيوانات.
- ٢- (✓) نستفيد من الزراعة في الحصول على الغذاء .
- ٣- (✓) تعمل الجمعيات الزراعية على مساعدة المزارعين
- ٤- (✕) تشتهر مدينة أريحا بزراعة العنب.
- ٥- (✓) تشتهر مناطق الأغوار وجنين وغزة بزراعة الخضروات.
- ٦- (✓) مناخ فلسطين الجيد من العوامل التي تساعد على تطور الزراعة.
- ٧- (✓) تزرع أشجار الزيتون في جبال نابلس وبيت لحم.
- ٨- (✕) تشتهر مدينة الخليل بزراعة الموز.
- ٩- (✓) يربى في فلسطين حيوانات كثيرة مثل الأغنام والدجاج والأبقار .
- ١٠- (✓) تعمل الجمعيات الزراعية على تسويق المحاصيل الزراعية.
- ١١- (✓) الاحتلال الصهيوني من أهم المعوقات التي تواجه المزارع.
- ١٢- (✓) تحتاج الحيوانات التي نربّيها إلى مكان صحي ونظيف وعلاج من الأمراض.
- ١٣- (✓) تحتاج الأرض الزراعية إلى الاهتمام بالحرث والسقاية وإزالة الأعشاب .
- ١٤- (✓) تعتمد الزراعة في فلسطين على مياه الأمطار.
- ١٥- (✓) يحصد الفلاح القمح بالحصاد.
- ١٦- (✕) تشرف وزارة الصناعة على المزارعين.
- ١٧- (✓) توفر الزراعة فرص عمل للمزارعين.
- ١٨- (✓) تشتهر محافظة نابلس بصناعة الصابون.
- ١٩- (✓) يهتم الفلسطينيون بتربية المواشي والأسماك.
- ٢٠- (✓) يجرف الاحتلال الإسرائيلي الكثير من أشجار الزيتون.
- ٢١- (✓) تشتهر غزة بزراعة الورود.
- ٢٢- (✓) يعتمد الكثير من أبناء فلسطين على الزراعة.
- ٢٣- (✓) تشكل الزراعة عنصراً أساسياً من عناصر اقتصاد الدول.
- ٢٤- (✓) كلما زاد الإنتاج الزراعي والحيواني زاد الاقتصاد قوةً وتقدماً.

- ١- تركت المزروعات بدون رسن أو عناية تموت
- ٢- لم تعالج الأمراض التي تصيب الحيوانات في المزارع تموت
- ٣- لم يزرع الفلاح الأرض لن يزيد اقتصاد البلد
- ٤- اهتم المزارعون بالأرض الزراعية يزداد الانتاج وبالتالي يزداد اقتصاد الوطن
- ٣- أذكر السبب:-
 - ١- زراعة الأشجار حول المدن بكثرة؟ لترطيب الجو وتحسين منظر البيئة
 - ٢- أهمية الزراعة للمواطن الفلسطيني؟ زيادة اقتصاد الوطن / زيادة فرص العمل
 - ٣- تحتاج الحيوانات إلى مكان صحي ونظيف؟ لتنمية بشكل صحيح ويزيد الانتاج
 - ٤- تحتاج الأراضي الزراعية إلى الاهتمام بها؟ لتنمو النباتات ويزيد الانتاج
 - ٥- أهمية تربية الحيوانات لدى الفلاح الفلسطيني؟ ليتغذى عليها ويستفيد من جلودها ولبنها
 - ٦- تشتهر محافظة نابلس بالصابون؟ لكثرة أشجار الزيتون فيها
 - ٧- تشتهر محافظة الخليل بالعنب؟ لأن جوها ومناخها وترتبتها مناسبة لزراعة العنب
- ٤- ما رأيك في:-

- ١- تجريف اليهود أشجار الزيتون في فلسطين لا يعجبني
- ٢- توفير الرعاية الطبية للمواشي يعجبني
- ٣- زراعة الأشجار حول المدن يعجبني
- ٤- مزارع يرفض التعامل مع الجمعيات الزراعية لا يعجبني
- ٥- تقليم الأغصان وتعشيب الأرض من قبل الفلاح يعجبني
- ٦- شخص يأكل الجنبه غير المغلية لا يعجبني
- ٥- ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- ١- تشتهر الأغوار وغزة بزراعة (الزيتون - الموز - العنب - الخضروات)
- ٢- تشتهر جبال نابلس وبيت لحم بزراعة (الموز - الخضروات - العنب - الزيتون)
- ٣- تشتهر مدينة الخليل بزراعة (الخضروات - العنب - الموز)
- ٤- تشتهر مدينة أريحا بزراعة (العنب - الموز - الزيتون)

٦- أكمل الفراغ:-

- ١- تشتهر فلسطين بمهنة الزراعة وتمتاز بزراعة الزيتون و الحمضيات
- ٢- من المحاصيل الزراعية التي تزرع في فلسطين الزيتون و العنب ومن الحيوانات التي تربىها في فلسطين الدجاج و البقر
- ٣- تحتاج الأرض التي نزرعها إلى الاهتمام بها من حيث حراثتها و تنظيفها من الحجارة
- ٤- من مقومات الزراعة الماء و السماذ و التربة الخصبة والمناخ
- ٥- تحتاج الحيوانات التي تربىها إلى مكان نظيف و صحي
- ٧- ما النتيجة المترتبة على
- اهتمام الفلاح الفلسطيني بالأرض الزراعية؟ زيادة الانتاج
- ٨- أذكر أهم المشكلات التي تعاني منها الزراعة في فلسطين.
- قلع الاحتلال لأشجار الزيتون / الحصار على المنتجات الفلسطينية
- ٩- ضع إشارة (✓) أمام الصورة التي تدل على الزراعة:-



١٠- أكتب نوع مزارع الحيوانات التي تربى في فلسطين أسفل كل صورة.



مزرعة غنم

مزرعة بقر

مزرعة دواجن



تربية الحيوانات

زراعة الأشجار

١٢- ضع رقم العبارة (أ) مما يناسبه من العبارة (ب)

(ب)

(أ)

(٤) العنب

١- تشتهر غزة بزراعة

(٠) الحمضيات

٢- تشتهر طولكرم بزراعة

(٥) الزيتون

٣- تشتهر أريحا بزراعة

(٣) الموز

٤- تشتهر الخليل بزراعة

() الخضروات

٥- تشتهر نابلس بزراعة

١٣- قابل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)

المجموعة (أ)		المجموعة (ب)
١. الخضروات	(٣)	أريحا
٢. الزيتون	(١)	الأغوار وجنين وغزة
٣. الموز والنخيل	(٤)	الخليل
٤. العنب	(٢)	جبال نابلس وبيت لحم

الدرس الأول: حقي في العيش الآمن

١- ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✕) أمام العبارة الخاطئة:-

- ١- (✓) يجب أن يحصل كل إنسان على حقوقه دون تفرقة بينه وبين غيره .
- ٢- (✓) يعيش الناس سعداء إذا حصل كل منهم على حقوقه .
- ٣- (✓) من حقي أن تتوفر لي الحماية الجسدية والنفسية وقت الحرب .
- ٤- (✓) من حق الطفل التمتع بجميع الحقوق في جميع الظروف والأوقات.
- ٥- (✕) من حقي أن أحصل على الحماية الجسدية فقط.
- ٦- (✕) ليس من الضروري السكن في منزل ملائم .
- ٧- (✓) أحب العيش في مجتمع يتمتع بالحرية والأمان.
- ٨- (✕) التسول ظاهرة جيدة في المجتمع .
- ٩- (✓) من حق كل فرد الحصول على العمل ليعيش منه.
- ١٠- (✓) كل إنسان على الأرض له حقوق وعليه واجبات .
- ١١- (✓) التعبير عن النفس يكون بالأفكار أو الحوار أو الرسم أو اللعب.
- ١٢- (✕) يعيش الطفل بطمأنينة في الأسرة المفككة .
- ١٣- (✓) يتسرب الأطفال من المدرسة بسبب الفقر والحاجة .
- ١٤- (✕) يعيش الطفل حياة سعيدة إذا توفرت له الحماية الجسدية فقط.
- ١٥- (✓) التعرض للعنف يحرم الطفل من حقه في العيش الآمن .
- ١٦- (✓) من حق الإنسان المعاق العيش الآمن.
- ١٧- (✕) لا يتعرض الأطفال في فلسطين للعنف .
- ١٨- (✓) من حق جميع الأطفال الالتحاق بالمدرسة .
- ١٩- (✕) الاحتلال يوفر العيش الآمن للأطفال فلسطين .
- ٢٠- (✕) تقديم الرعاية الصحية فقط للأطفال الأسر الغنية في المجتمع .
- ٢١- (✓) الألقاب المزعجة شكل من أشكال العنف.
- ٢٢- (✕) يشعر الأطفال المشردون الذين لا يمتلكون منزلاً ملائماً بالسعادة .
- ٢٣- (✓) يجب تجنب مخلفات الحرب لأنها غير آمنة .

- ٢٤- (✓) تقديم الغذاء الصحي للأطفال .
- ٢٥- (✓) أب يفرق بين أبنائه في المعاملة .
- ٢٦- (×) يمارس الاحتلال الإسرائيلي القتل والاعتقال والحرمان ضد الأطفال الفلسطينيين
- ٢٧- (✓) يعتبر الاحتلال الإسرائيلي إحدى مصادر العنف التي تمارس ضد الأطفال الفلسطينيين.
- ٢٨- (✓) من حق العيش الآمن وفي كل الظروف .

٢- ما رأيك: -

- ١- طفل يمرض ولا يتلقى العلاج اللازم له لا يعجبني
- ٢- أب يحرم أبنائه من المصروف اليومي لا يعجبني
- ٣- تلميذ يترك المدرسة ويذهب للعمل لا يعجبني
- ٤- تلميذ ينام مبكراً ويستيقظ مبكراً يعجبني
- ٥- عدم وجود إشارات مرور في الشوارع الرئيسية لا يعجبني
- ٦- تلميذ يعطس في وجه زميله لا يعجبني
- ٣- كيف تتصرف في الحالات الآتية:-
- ١- شاهدت طفلاً يلعب بالهاتف العمومي أنصح بعدم اللعب وأمنعه لأنها ممتلكات عامة
- ٢- شاهدت طفلاً يسبح في مناطق يمنع فيها السباحة أمنعه وأنصح بعدم السباحة موضحاً له السبب
- ٣- مجموعة من المتنزهين تركوا الموقد مشتعل أثناء رحلة إلى الأحرار أطفأ الموقد وأنصحهم بذلك
- حتى لا يحدث حريق
- ٤- رأيت طفلاً يلعب في مخلفات الحرب أمنعه وأنصح مبيناً له السبب
- ٤- ماذا يحدث لو:-
- حصل كل إنسان على حقه وقام بأداء واجبه تنتشر المحبة والمودة والنظام في المجتمع
- عشنا في مجتمع لا يوفر ما نريده تنتشر الكراهية والفوضى والإجرام
- ٥- أكمل الفراغ:-

- ١- إذا حصل الناس على حقوقهم فإنهم سيشعرون بالأمان و السعادة
- ٢- الحق الذي يجب أن توفره وزارة التربية والتعليم حق التعليم
- ٣- الحق في ممارسة الانسان شعائره بحرية يعني حق التعبير
- ٤- لا فرق بين الناس في حصولهم على الحقوق
- ٥- من مظاهر العنف التي يتعرض لها الفرد التشرد و التسول و الإهمال الصحي

- ٦- من مظاهر العيش بأمان مسكن ملائم و غذاء صحياً
- ٧- من صفات المجتمع الذي أرغب أن أعيش فيه الأمن و النظام
- ٨- للإنسان حقوق منها التعليم و الصحة و العلاج
- ٩- ممارسات الاحتلال تعمل على منع حقوق الإنسان.
- ١٠- الاحتلال الإسرائيلي يسبب الحرمان و التشرد للمجتمع الفلسطيني
- ٦- من الجهة المسؤولة عن تلبية حق
- التعليم وزارة التربية والتعليم العلاج وزارة الصحة
- ٧- أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-
- ١- الحقوق الواجب الحصول عليها حق (العلاج- التعبير عن النفس - الاثنان معاً)
- ٢- إغلاق الاحتلال للمعابر ووضع الحواجز على الطرق انتهاك لحق (التنقل - التعليم - الغذاء)
- ٣- من حقي أن أعيش في ظل أسرة (مفككة - متماسكة - متفرقة)
- ٤- الأسرة المتماسكة تعيش دائماً (خوف - فشل - سعادة)
- ٥- التعبير عن نفسي يكون بما يلي ما عدا (الحوار- الرسم - الشتن)
- ٦- من أهم أسباب التسرب من المدرسة (البيئة والحياة المدرسية - الأسرة والمجتمع - جميع ما سبق)
- ٧- تعرض الأطفال لأشكال العنف يؤدي إلى حياة (آمنة - غير آمنة - مستقرة-مريحة)
- ٨- تسرب الطفل من المدرسة بسبب (الفقر- الجهل - سوء المعاملة - كل ما ذكر)
- ٩- من أشكال العنف التي يتعرض لها الأطفال(الإهمال الصحي - التشرد - التسول - جميع ما ذكر)
- ١٠- من أنماط إساءة الطفل ما عدا(الرعاية الصحية - المعاملة المتميزة ضمن الأسرة - الخلافات الأسرية)
- ١١- النتائج المترتبة على الإساءة النفسية والجسدية للطفل ما عدا (الثقة في النفس -الشعور بالإحباط -القلق)
- ١٢- من النتائج المترتبة على الأسرة المفككة على الطفل ما يلي ما عدا (فقدان الانتماء الأسري - انخفاض المستوى التعليمي - تماسك الأسرة)

٨- ما النتيجة المترتبة على:-

- ١-إغلاق الاحتلال للمعابر ووضع الحواجز على الطرق انتهاك الحق في التنقل
- ٢-الحرمان من حق التعليم فشل وضياع الطفل وبالتالي فشل المجتمع (غير متماسك)
- ٣-هدم الاحتلال للمنازل الفلسطينية تشريد الفلسطينيين
- ٢٩ إجابة المراجعة العامة في مادة التنشئة الوطنية والاجتماعية للصف الرابع - الفصل الأول - موقع الميار التعليمي

٩- أذكر السبب :

- يجب عدم العبث بمخلفات الحرب لأنها تؤذي وتسبب الضرر

- إغلاق الاحتلال للمعابر والطرق لمنع الفلسطينيين من التنقل وحصارهم

١٠- أذكر بعض الحقوق التي يجب أن يحصل عليها كل إنسان؟

الحق في (التعليم / التغذية الجيدة / الرعاية الصحية / التعبير)

١١- أذكر نوع التهديد الذي يتعرض له الأطفال في كل صورة مما يلي: -

(التعذيب- احتجازهم لساعات طويلة - الحرمان من الوصول الآمن للمدارس - هدم منازلهم - الترويع

والخوف - الاعتقال)



الاعتقال



احتجازهم لساعات طويلة



الترويع والخوف



التعذيب



هدم منازلهم



الحرمان من الوصول الآمن للمدارس

١٢- أكتب نوع الحماية الذي توضحه الصورة: -



١٣- أجب عن الأسئلة أسفل الصور:-



الصورة تدل على

(تشرد- ضرب - تسول)

الصورة تدل على

(تسرب - عمالة أطفال - إهمال طبي)



الصورة تدل على

(عنيف - ضرب - مخيف)

الصورة تدل على أسرة

(متماسكة - مفككة - ضعيفة)

١٤- قابل الصورة بنوع العنف الذي يتعرض له الأطفال :-



(٤) العمل في سن مبكرة



(٢) التسول



(١) التهديد والتخويف



(٣) التشرد

أختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب)

سس المجموعة (ب)

المجموعة (أ)

(٢) العيش الآمن

١- ترك المدرسة والعمل في سن مبكر انتهاك لحق

(٤) السكن

٢- تعرض الأطفال لإشكال مختلفة من العنف انتهاك لحق

(١) التعليم

٣- إغلاق الاحتلال للمعابر ووضع الحواجز انتهاك لحق

(٣) التنقل

٤- هدم الاحتلال للمنازل انتهاك لحق

• ما هي الانتهاكات التي تدل عليها الصور التالية:-



انتهاك الحق التنقل



انتهاك الحق السكن

الدرس الثاني: حقي في الغذاء

١- ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✕) أمام العبارة الخاطئة:-

- ١- (✓) الغذاء مهم لاستمرار الحياة .
- ٢- (✓) من مصادر الغذاء الحيواني البيض واللحوم .
- ٣- (✓) تنمو أجسامنا وتكبر بسبب تناول الغذاء .
- ٤- (✓) نصنع الجبن من الحليب .
- ٥- (✓) يجب أن يكون الطعام صحي ومفيد .
- ٦- (✓) الغذاء يعطينا الحيوية والنشاط والطاقة .
- ٧- (✕) ليس من الضروري تناول أصناف عديدة من الطعام .
- ٨- (✓) الرياضة تقوي الجسم والعقل .
- ٩- (✕) يستطيع الإنسان العيش دون تناول الغذاء .
- ١٠- (✓) من حقي الحصول على غذاء كاف ومتنوع .
- ١١- (✓) يزيد الغذاء من نشاط الإنسان عن طريق مده بالطاقة .
- ١٢- (✓) يجب أن لا اشترى الأطعمة المنتهية صلاحيتها .
- ١٣- (✓) يجب علينا غسل الخضار والفواكه قبل أكلها .
- ١٤- (✕) مصدر غذاء الإنسان من الحيوان فقط .
- ١٥- (✕) الغذاء المنتهية صلاحيته يقي من الأمراض .
- ١٦- (✓) تناول الغذاء الصحي مهم لاستمرار الحياة .

١٧- (✓) تنوع الغذاء ضروري لصحة الطفل .

١٨- (✓) ضرورة اتباع الشروط الصحية قبل تناول الطعام .

١٩- (✓) تناول الغذاء الصحي يؤدي إلى إمداد الجسم بالطاقة .

٢٠- (✓) مراعاة شروط النظافة عند تناول الطعام يجنبنا الأمراض .

٢١- (✓) صحة الجسم من صحة الغذاء .

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١- من مصادر الغذاء الحيوانية (الأسماك - الخضروات - الفواكه)

٢- يجب أن أتناول الأطعمة (الصحية - المنتهية صلاحيتها - الطازجة)

٣- البيض مصدر غذاء (نباتي - حيواني - الاثنين معاً)

٤- من الحيوانات آكلة اللحوم (الدّنب - الخروف - الغزالة)

٥- التفاح مصدر غذاء (نباتي - حيواني - الاثنين معاً)

٣- أكمل الفراغ: -

١- من مصادر الغذاء الحيواني و النباتي

٢- يجب تناول الغذاء الصحي الصحي والمتنوع

٣- الموز مصدر غذائي نباتي أما البيض مصدر غذائي حيواني

٤- الغذاء الصحي يقينا من الإصابة بالأمراض

٥- نصنع الملابس من القطن ونصنع الأثاث من الخشب

٦- يزرع القمح في فصل الخريف ويحصد في فصل الصيف وتصنع منه الخبز

٧- الماعز يأكل الحشائش

٨- يعتبر الموز من الأشجار المثمرة

٩- يعتبر الجبن والسّمك من الأطعمة الصحية

١٠- ما فوائد الغذاء مهم لاستمرار الحياة والنمو السليم ويمد الجسم بالطاقة

٤- حاكم التصرفات ب (أوافق) او (لا أوافق) مع ذكر السبب:

١- طفل يغلق صنبور المياه بعد استخدامه أوافق السبب حتى يحافظ على الماء

٢- أتاكد من صلاحية علب الأغذية التي أشتريها أوافق السبب حتى لا نمرض

٣- أغسل الخضروات والفواكه قبل أكلها أوافق السبب حتى لا نمرض

٤- طفل يشرب الحليب ويأكل البيض كل يوم أوافق السبب حتى ينمو جسمي وأكبر

٥- تلميذ يغسل يديه قبل الأكل وبعده أوافق السبب حتى لا نمرض

٦- اشترى الحلوى المكشوفة من الباعة المتجولين لا أوافق السبب حتى لا نمرض

٥- أذكر السبب:-

- لا بد من تناول غذاء كاف ومتنوع لينمو جسمي ويمدني بالطاقة والنشاط

- يجب غسل الفواكه والخضروات قبل أكلها حتى لا نصاب بالمرض

٦- صنف الأغذية التالية إلى نباتية أو حيوانية:

(لحم - طماطم - عنب - سمك - بطاطس - بيض - فلفل - أرز - حليب - دجاج - تفاح - فلفل - جبن - برتقال - فول - عسل - زعتر)

أغذية حيوانية	أغذية نباتية
<u>لحم - سمك - بيض - حليب - دجاج - جبنة - عسل</u>	<u>طماطم - عنب - بطاطس - فلفل - أرز - تفاح - فلفل - فول - زعتر - برتقال</u>

٧- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١- من حقي الحصول على غذاء:

(متنوع من اللحوم والخضروات - كافي لسد حاجتي - صحي وسليم - جميع ما ذكر صحيح)

٢- لضمان الحصول على غذاء سليم يجب:

أ. التأكد من تاريخ صلاحية المنتج الغذائي ب. ألا يكون مكشوفاً

ج. يكون معرض للهواء والغبار والذباب د. أ+ ب معا

٣- حتى يحصل الأطفال الفقراء على حقوقهم في الغذاء يجب

(أ. تقديم المساعدات الغذائية للأسر الفقيرة - ب. إهمال دعم الأسرة الفقيرة - ج. تقديم الدعم للأغنياء -

د. ب+ ج معا)

٨- قارن بين التصرفين في الصورتين:-

أ. الأطعمة الصحية:-



صحيح



خاطئ

ب. غسل الأطعمة:-



صحيح



خاطئ

٩- عبر عن الصورة بأسلوبك:-



من حقي الحصول على غذاء كاف ومتنوع



الدرس الثالث: حقي في الرعاية الصحية:

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١- الجهة الحكومية التي تشرف على المستشفيات والعيادات الصحية هي

(وزارة التموين - وزارة العدل - وزارة الصحة)

٢- الجهة التي تشرف على الرعاية الصحية لسكان المخيمات

(وزارة الصحة - وكالة الغوث (الانروا) - الصليب الأحمر)

٣- عندما أזור مراكز الرعاية الصحية من واجبي ما عدا

(أحترم النظام - أحافظ على النظافة - العبث بالأجهزة الصحية)

٤- يجب أن أحافظ على نظافة (المكان- الملابس - الجسم - جميع ما ذكر)

٥- الجهة التي تقدم خدمات للمواطنين وزارة (التربية والتعليم - الصحة - الشئون الاجتماعية)

٦- من حقي الحصول على الرعاية الصحية الكاملة مثل (التطعيم- العلاج - الأدوية - جميع ما سبق)

٧- حصولي على حقوقي يساعدني في (النجاح والتفوق - النمو السليم - كل ما سبق)

٢- صحح ما تحته خط:-

١- القهوة تقوي العظام والأسنان (الحليب)

٢- درهم وقاية خير من ذرة علاج (قنطار)

٣- نتلقى العلاج في المدرسة (المستشفى)

٤- تشرف وزارة التعليم على المستشفيات (الصحة)

٣- أكتب (أوافق) أو (لا أوافق) مع ذكر السبب:-

١- أخي ينفذ تعليمات الطبيب بانتباه أوافق حتى يشفى بأسرع وقت

٢- تلميذ يرمي الورق على الأرض لا أوافق حفاظاً على النظافة

٣- تقديم المشافي العلاج للمواطنين دون تمييز أوافق لأن الجميع سواسية

٤- عدم اصطحاب الأطفال أثناء زيارة المرضى أوافق حتى لا نزعج المرضى

٥- عند زيارة مريض يجب الالتزام بالهدوء أوافق حفاظاً على صحة المريض

٦- طفل يعبث بمصعد المستشفى لا أوافق حتى لا يسبب الضرر بالمصعد

٤- أختار أقرب معنى للعبارة التالية:-

١- لكل داء دواء:

أ لكل مرض علاج ب. جميع الأمراض ليس لها علاج ج. الدواء يشفي الأوجاع د. أ+ج معاً

٢- درهم وقاية خير من قنطار علاج:

أ. من حق الناس الحصول على العلاج عندما يمرضون. ب. العلاج في العيادات والمستشفيات .

ج. حق الأطفال في التطعيم. د. الابتعاد عن كل شيء يسبب الأمراض.

٥- أذكر السبب:

- ١- يجب الالتزام بالمواعيد عند زيارة المرضى حتى لا نزعج المرضى والآخرين
- ٢- تقوم الأنوروا بتقديم الخدمات الصحية داخل المخيمات الفلسطينية لأنها مسؤولة عن اللاجئين وتوفير الخدمات لهم
- ٣- عدم اصطحاب الأطفال أثناء زيارة المرضى حتى لا نزعج المرضى
- ٤- يجب عدم العبث بأدوات والأجهزة الطبية أثناء زيارة المراكز الصحية حتى لا تسبب الضرر لها ولا نزعج الآخرين
- ٦- ما النتيجة المترتبة على :-

- ١- تطعيم الأطفال في سن مبكرة الوقاية من الأمراض
- ٢- الالتزام بنشرات التوعية الوقاية من الأمراض
- ٣- توفير المراكز الصحية والرعاية الطبية في المجتمع الوقاية وعلاج الامراض
- ٧- أكمل الفراغ:-

- ١- الحليب يقوي العظام والأسنان.
- ٢- أزور الطبيب عند الشعور بأي تعب.
- ٣- نتلقى العلاج في المستشفى و المراكز الصحية
- ٤- النظافة من الايمان
- ٥- نتناول الغذاء الصحي والمفيد.
- ٦- يجب أن نحافظ على نظافة الجسم و المكان
- ٧- لا بد أن أعيش في بيت تدخله الهواء و ضوء الشمس
- ٨- النظافة تقينا من الأمراض
- ٨- ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✕) أمام العبارة الخاطئة:-

- ١- (✓) من حقي الحصول على الرعاية الصحية الكاملة .
- ٢- (✕) التطعيم يحمي الأطفال من الأمراض .
- ٣- (✕) تشرف وزارة الصحة على المؤسسات الصحية داخل المخيمات الفلسطينية .
- ٤- (✓) يجب المحافظة على الهدوء والنظام أثناء زيارة المراكز الصحية .
- ٥- (✕) لا أهتم بنشرات التوعية التي توزع علينا في المدارس .
- ٦- (✕) من حقي أن أعيش في بيئة نظيفة ولكن ليس لي دور في نظافتها .

- ٧- (✓) الاهتمام بنظافة البيئة يؤدي إلى وجود صحة جيدة .
- ٨- (✓) أغسل أسناني بالفرشاة والمعجون كل يوم .
- ٩- (✓) وزارة الصحة تقدم لنا خدمات العلاج.
- ١٠- (✓) درهم وقاية خير من قنطار علاج .
- ١١- (✓) يجب علي أن أحافظ على نظافة المراكز الصحية التي أزورها .
- ١٢- (✓) لا أقضي وقتاً طويلاً أثناء زيارة المريض .
- ١٣- (✓) رمي النفايات على الأرض يسبب الأذى للجميع .
- ١٤- (✓) تقدم الأنروا الخدمات الصحية من خلال مراكزها الصحية المنتشرة في المخيمات .
- ١٥- (✓) الصحة تاج على رؤوس الأصحاء .
- ١٦- (✓) توفر الدولة لمواطنيها المستشفيات والعيادات الصحية .
- ١٧- (✓) اغسل يدي قبل الأكل وبعده .
- ١٨- (×) أعطس في وجه زميلي .
- ١٩- (✓) لا أذهب إلى الطبيب عند الشعور بألم.
- ٢٠- (✓) النظافة تقينا من الأمراض .
- ٢١- (✓) البيت الصحي تدخله الشمس والهواء .
- ٢٢- (✓) يجب الالتزام بتعليمات الطبيب .
- ٢٣- (✓) نظافة المدرسة مسؤولية الجميع .
- ٢٤- (×) نتحدث بصوت مرتفع عند زيارة المريض .
- ٢٥- (✓) الحليب يقوي العظام والأسنان .
- ٢٦- (✓) نتلقى العلاج في المدرسة .
- ٢٧- (✓) أضع القمامة في سلة المهملات .
- ٢٨- (×) القهوة مفيدة للجسم .
- ٢٩- (✓) حرق النفايات يؤدي إلى تلوث البيئة.
- ٣٠- (✓) التطعيم ضد الأمراض للعلاج والحصول على الأدوية والتأمين الصحي من الحقوق الصحية الواجب توافرها .

٩- السلوك الإيجابي الذي توضحه الصور في المستشفى حسب الآتي:

(الهدوء - النظافة - النظام - زيارة المريض - الالتزام بالمواعيد)



الهدوء

النظام

زيارة المريض



النظافة

الالتزام بالمواعيد

(٣) الحصول على الدواء



(٢) الرعاية الصحية



(٤) التأمين الصحي



(١) التطعيم



الدرس الرابع: حقي في التعليم

١- ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✕) أمام العبارة الخاطئة:-

- ١- (✓) من حق أطفال فلسطين التمتع بحقوقهم كباقي أطفال العالم .
- ٢- (✕) الروضة من الأماكن التي أتعلم فيها و أنا في السادسة من عمري .
- ٣- (✓) من واجبي المشاركة في الطابور الصباحي واحترام المعلمين .
- ٤- (✓) من حقي أن أتعلم في مدرسة تتوفر فيها كل الإمكانيات والتسهيلات .
- ٥- (✓) توفر الإمكانيات في المدرسة يؤدي إلى تقديم الخدمات التعليمية المناسبة .
- ٦- (✓) من حق الطفل على أسرته تشجيعه على التعليم وتوفير سبل الراحة لانجاز واجباته المدرسية
- ٧- (✓) من المؤسسات التعليمية في فلسطين رياض الأطفال والمدارس ومراكز التعليم المهني والكليات والجامعات .
- ٨- (✓) أيد القرآن الكريم أهمية العلم.
- ٩- (✕) الملاعب غير ضرورية في المدارس .
- ١٠- (✓) يجب أن يتوفر في المدرسة مكتبة ومختبر حاسوب .
- ١١- (✓) من واجبي المحافظة على نظافة الفصل .
- ١٢- (✕) المدرسة توفر لنا اللعب فقط .
- ١٣- (✕) المحافظة على ممتلكات المدرسة واجب على مدير المدرسة .
- ١٤- (✕) إتلاف بعض الطلاب مرافق المدرسة في نهاية العام الدراسي وتمزيق كراساتهم .
- ١٥- (✓) اذهب إلى المدرسة مبكراً .
- ١٦- (✕) أمارس هواياتي وقت التعليم .
- ١٧- (✓) استمع إلى كلام معلمي فهو يعلمني .
- ١٨- (✓) بالعلم نبني ونطور فلسطين ونقدم المنفعة لجميع الناس .
- ١٩- (✕) الإنسان المتعلم هو الذي يحقق مصالحه الخاصة أولاً .
- ٢٠- (✓) أحافظ على كراساتي أثناء الدراسة .
- ٢١- (✕) أحضر إلى المدرسة بعد انتهاء طابور الصباح.
- ٢٢- (✓) بالعلم نقدم المنفعة للناس .
- ٢٣- (✕) الاحتلال يساهم في نشر التعليم في فلسطين .

٢٤- (✓) المعلم في المدرسة يرشدني ويعلمني.

٢٥- (✓) القرآن الكريم دعانا للعلم.

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- ١- في سن ٦ سنوات نذهب للتعلم في (الجامعة - المدرسة - الروضة)
- ٢- من واجبي نحو المعلم (احترامه - شتمه - لا شيء مما سبق)
- ٣- يبني الوطن ويتطور ب (الجهل - التسرب - العلم)
- ٤- نتعلم التعليم المهني في (المدارس - الجامعات - مراكز التعليم المهني)
- ٥- نستمع إلى كلام المعلم ب (هدوء - سخريه - استهزاء)
- ٦- المسؤول عن المعلم داخل المدرسة (الآذن - التلميذ - المدير)
- ٧- نذهب إلى المدرسة من أجل أن (نلعب - نتعلم - نجري)
- ٨- من حقي على أسرتي أن تشجعني على التعليم بتوفير (الهدوء - الراحة - كلاهما)
- ٩- من واجبي تجاه التعليم (القتل والاعتقال - استخدام العنف - الذهاب إلى المدرسة مبكراً)
- ١٠- المحافظة على الكتب وممتلكات المدرسة واجب على (الطالب - المدير - الآذن - الجميع)
- ١١- من حقي أن أتعلم في مدرسة فيها (صف جميل - ملاعب - مختبر حاسوب - جميع ما سبق)

٣- ضع خطاً تحت العبارة التي تدل على واجباتي تجاه التعليم:

أحترم معلمي - أتأخر في الذهاب إلى المدرسة - أحافظ على ممتلكات مدرستي - أتابع دروسي وواجباتي المدرسية.

٤- ما النتيجة المترتبة على :-

- توفر فرص التعليم للجميع تطور وبناء المجتمع وتقدمها
- وجود مختبر حاسوب في المدرسة تسهيل التعليم
- رتب المراكز التعليمية التي نتعلم منها من الصغر حتى نكبر وننهى دراستنا
- (٤) الجامعة (١) المدرسة الثانوية (٢) الروضة (٣) المدرسة الابتدائية () المدرسة الإعدادية ()

٦- أذكر السبب :-

- لا بد من توفير مكتبة داخل المدرسة لحث الطلبة على القراءة (اثراء) وتزويد لغتهم العربية

- يجب توفير الهدوء والراحة أثناء الدراسة للتشجيع على التعليم الجيد

- على الطالب أن يقدر معلميه ليتعلم بطريقة صحيحة وبسهولة

٤٣ إجابة المراجعة العامة في مادة التنشئة الوطنية والاجتماعية للصف الرابع - الفصل الأول - موقع الميار التعليمي

٧- أكتب حقوقك على أسرتك ١ توفير الهدوء والراحة ٢ التشجيع المستمر

٨- أكتب حقوقك على معلمك ١ يرشدني للصحيح ٢ يعلمني

٩- ما فائدة العلم لكل من : الفرد بناء الفرد وتطوير نفسه وتزويد ثقته

جميع الناس تقديم المنفعة الوطن تبنى وتطور الوطن

١٠- أكتب (أوافق) أو (لا أوافق) :-

١- أحافظ على كراساتتي أثناء الدراسة أوافق

٢- احضر إلى المدرسة بعد انتهاء الطابور الصباحي لا أوافق

٣- إتلاف بعض الطلاب مرافق المدرسة لا أوافق

١١- ما رأيك مع ذكر السبب:-

١- طفل يترك المدرسة لمساعدة أسرته لا يعجبني الحق في التعليم وبناء ثقافته ونفسه

٢- طفل يحافظ على ممتلكات المدرسة يعجبني لأنها ممتلكات عامة للجميع

٣- مدرسة لا يوجد فيها مكتبة ولا مختبر حاسوب لا يعجبني لا يستطيع الحصول على معلومات

٤- تلميذ يستغل وقت الفراغ في القراءة والمطالعة يعجبني لأنه يزيد من علمه ومعرفته

٥- تلميذ يلتزم بالهدوء والنظام أثناء شرح الدرس لا يعجبني يجب التعليم والاستفادة للجميع

٦- تلميذ يقضي وقت فراغه ويهمل الدراسة يعجبني يضيع وقته بلا فائدة

١٢- قارن بين العبارة والصورة بوضع الرقم المناسب :-



(٢) من حقي على معلمتي إرشادي وتعليمي.

(١) من حقي على أسرتي تشجيعي على التعليم وتساعدني في المذاكرة.

(٣) من حقي على الدولة التي أعيش فيها أن توفر لي المراكز التعليمية لكي أتعلم.

• ما فائدة العلم لكل من:-

الفرد: بناء الفرد وتطوير نفسه وتزويد ثقته

جميع الناس: تقديم المنفعة

الوطن: تبنى وتطور الوطن

١٣. أذكر السلوك الذي توضحه الصور التالية: -

(الذهاب للمدرسة - احترام معلمي - أتابع دروسي وواجباتي)



أتابع دروسي وواجباتي



الذهاب للمدرسة



احترام معلمي

١٤ - وصل بين الصورة والمرحلة التعليمية الدالة عليها: -



مدرسة



جامعة



روضة



مركز تعليمي مهني

الدرس الخامس : حقي في اللعب

١- ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة: -

- ١- (✓) من حقي اللعب ومن واجبي المحافظة على الهدوء
- ٢- (✓) من حقي أن تتوفر لي وسائل اللعب المختلفة في البيت والمدرسة وفي كل مكان .
- ٣- (✓) من حق الجميع اللعب في الوقت المناسب وفي المكان المناسب .
- ٤- (✓) يمكن ممارسة اللعب بمفردي أو بشكل جماعي .
- ٥- (✓) لكل إنسان الحق في اللعب وعليه واجبات في توزيع الوقت.
- ٦- (✗) يمكن للأطفال ممارسة اللعب في الشارع .
- ٧- (✓) من واجب الفرد توزيع الوقت ما بين اللعب والقيام بالواجبات الأخرى .
- ٨- (✓) يجب أن أوزع وقتي بين اللعب والقيام بواجباتي .
- ٩- (✓) يجب لجميع الأفراد ممارسة هواياتهم في حدود القانون .
- ١٠- (✓) عند اللعب يجب ارتداء ملابس خاصة باللعب .
- ١١- (✓) الحق في اللعب الفردي والجماعي مهم للجميع .
- ١٢- (✗) لا أقدم المساعدة للآخرين عند اللعب .

- ١٣- (✓) من حق الجميع الاستمتاع بوقت الفراغ .
- ١٤- (×) (أزعج الآخرين عند ممارستي اللعب .
- ١٥- (✓) من حق جميع الأفراد التعليم والعمل الجماعي .
- ١٦- (×) (يمكنني ممارسة لعبة شد الحبل بمفردي .
- ١٧- (✓) عند ممارسة الحقوق لا يجوز الاعتداء على حقوق الآخرين .
- ١٨- (×) (ألعب قبل أن احل واجباتي المدرسية .
- ١٩- (×) (لا أشارك إخوتي في اللعب .
- ٢٠- (×) (العب في وقت متأخر من الليل.

٢- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- ١- يجب توافر وسائل اللعب المختلفة في (المدرسة- الأماكن العامة - البيت - جميع ما ذكر)
- ٢- من الألعاب التي يمكن أن أمارسها بمفردي (التنس- الجري - شد الحبل)
- ٣- ما النتيجة المترتبة على:

- حرمان الشخص من حقه في اللعب يصاب بالاحباط وعدم محبة الآخرين والفشل
- اللعب في الشارع ازعاج الآخرين
- التدافع أثناء اللعب يؤذي الآخرين
- ٤- أذكر السبب:-

- يجب اللعب في الأماكن العامة المخصصة للعب حتى لا نزعج الآخرين
- يجب توافر ملاعب في المدارس لتنشيط وقضاء وقت الفراغ
- ٥- ما رأيك في المواقف التالية:-

- طالب يلعب الكرة في الملعب المخصص يعجبني
- طفل يزعم الآخرين أثناء اللعب لا يعجبني
- طالب يوزع وقته بين اللعب والدراسة يعجبني
- أولاد يتحدثون أثناء شرح الدرس لا يعجبني
- أولاد يلعبون الكرة في الشارع لا يعجبني

٦- أعد كتابة العبارات الآتية لتصبح سلوكاً صحيحاً:-

- ١- نرفع صوتنا أثناء اللعب لا نرفع اصواتنا أثناء اللعب

٢- نلعب الكرة داخل البيت نلعب الكرة في الملعب

٣- نرتدي الزي المدرسي ونلعب العب بعد خلع الزي المدارس

٧- رتب الألعاب المفضلة لديك من الأهم إلى الأقل قيمة أهمية:-



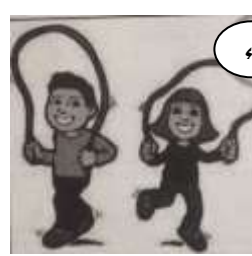
٢



١



٣



٤

٨- أي الصورتين تمثل لعب جماعي وأيها يمثل لعب فردي:-



(جماعي)



(فردى)

٩- أكتب أوافق أو لا أوافق أسف كل صورة مما يلي :



أوافق



لا أوافق



أوافق



لا أوافق

١٠- عبر عن الصور التالية بأسلوبك:-



(.....)



(أفضى وقت فراغى فى شئ مفيد)

- ١- أكتب الألعاب التي تمارسها بشكل منفرد :
- ٢- اكتب الألعاب التي تمارسها بشكل جماعي:
- ٣- ما فائدة ممارستك للعب؟ تبني علاقات اجتماعية

الدرس السادس: حقي في التعبير

- ١- ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✕) أمام العبارة الخاطئة:-
 - ١- (✓) من حقي أن أوضح للآخرين رأيي بثقة وأدب .
 - ٢- (✓) من حقي أن أعبر عن رأيي بأشكال مختلفة مثل الكلام والكتابة والرسم .
 - ٣- (✕) إتلاف الممتلكات العامة عند التظاهر للتعبير عن الرأي .
 - ٤- (✕) استخدام العنف اللفظي عند التعبير عن الرأي .
 - ٥- (✕) يجب أن أتعصب لرأيي.
 - ٦- (✓) المحافظة على المصلحة الوطنية عند التظاهر السلمي .
 - ٧- (✓) المسيرات والمظاهرات من أشكال التعبير عن الرأي .
 - ٨- (✓) استخدام الرسم الإيجابي للتعبير عن الرأي .
 - ٩- (✕) تخريب وإتلاف الممتلكات العامة من وسائل التعبير عن الرأي خلال المسيرات .
 - ١٠- (✓) أعبر عن رأيي بوضوح وبدون خجل .
 - ١١- (✓) احترام آراء الآخرين يؤدي إلى المحبة والتعاون.
 - ١٢- (✕) لا أستمع لآراء الآخرين .
 - ١٣- (✓) يجب علينا عدم تخريب الممتلكات العامة والخاصة.
 - ١٤- (✕) الاحتلال الإسرائيلي يسمح بحرية التعبير للشعب الفلسطيني .
 - ١٥- (✓) الحق في التعبير يعني أن أوضح رأيي للآخرين بجرأة وثقة وأدب وبأسلوب لائق .
 - ١٦- (✓) من الواجبات أن أحترم حرية الآخرين في التعبير عن آرائهم .
 - ١٧- (✕) أتحدث أثناء شرح المعلم الدرس .
 - ١٨- (✓) لا أقاطع أحدا خلال حديثه .
 - ١٩- (✕) لا أهتم لرأي الآخرين .
 - ٢٠- (✕) عندما يتحدث والدي لا أصغي لكلامه .
 - ٢١- (✓) أقنع الآخرين برأيي بالتفاهم .

- ٢٢- (✓) عندما أمارس حقي في التعبير يجب أن أحافظ على الممتلكات العامة والخاصة .
- ٢٣- (✓) عندما أعبر عن رأيي بأدب وثقة وجراة أحصل على احترام الآخرين من حقي .
- ٢٤- (✓) الاقتناع ليس ضعفاً .
- ٢٥- (✓) القانون يسمح لي بممارسة حقي في التعبير .
- ٢٦- (×) أشعر بالفرحة عندما لا يصغي إلى أحد .
- ٢٧- (×) الحوار لا يعبر عن المشاركة .
- ٢٨- (✓) نختلف في الآراء ونبقى أصدقاء .
- ٢- أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- ١- من حقي التعبير عن نفسي ب (الكلام - الرسم - الصمت - كل ما سبق)
- ٢- من آداب التعبير عن الرأي (استخدام العنف - الإضرار بالمصلحة الوطنية - عدم تخريب الممتلكات)
- ٣- منع الاحتلال القيام بالمسيرات انتهاك لحق (اللعب - التنقل - التعبير عن الرأي)
- ٤- عندما أُمْنَع من التعبير عن نفسي ينتهك حقي في (المشاركة - حرية التعبير - تحمل المسؤولية)
- ٥- من طرق التفاهم مع الآخرين (الحوار - عدم الإصغاء - الصراخ)
- ٦- أقنع أخي ب (التفاهم - القوة - الفوضى)
- ٧- إذا اختلفت مع زميلي (أبعد عنه - أقاطعه - أتفاهم معه)
- ٨- عندما يتكلم زميلي (أقاطع كلامه - لا أسمع كلامه - أسمع كلامه)
- ٩- الحوار يعبر عن (الضعف - المشاكل - المشاركة)
- ١٠- عندما يتحدث إلي شخص (أستمع إليه إذا كان حديثه يهمني - أستمع دون أن أنظر إليه - أصغي إليه جيداً)
- ١١- عندما أتحدث مع زملائي (أصر على رأيي ولا أتنازل عنه - أنسحب إن كانوا هم أقوى مني - أ طرح وجهه نظري وأحترم آراء الآخرين)

٣- ما النتيجة المترتبة على:-

- ١- استخدام العنف في التعبير عن الرأي انتشار الكراهية والفشل والاجرام
- ٢- سماح قوانين الدولة بممارسة حق التعبير انتشار المحبة وتطور المجتمع
- ٤- أذكر السبب:-

- ١- يجب المحافظة على الممتلكات العامة أثناء التعبير عن الرأي لأنها ملك للجميع والجميع له الحق في استخدامها دون اتلافها

- ٢- يجب أن نعبر عن رأينا بالطرق السليمة حتى يتقبل الآخرين آرائنا باحترام

٣- من واجبنا احترام آراء الآخرين والسماح لهم بالتعبير عن آرائهم لنشر المحبة والمودة بين الجميع

٥- ما رأيك في المواقف التالية ولماذا:-

١- تلميذ يستخدم الألقاب والألفاظ السيئة في مناداة زملائه لا يعجبني لأنه لا يحترم الآخرين

٢- تلميذ يقاطع زميله أثناء الحديث ولا يحترم رأيه لا يعجبني لأنه يسبب الازعاج للآخرين

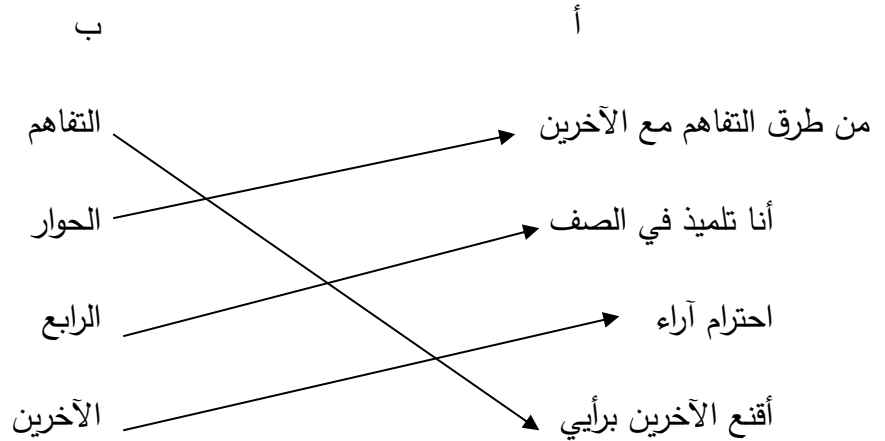
٣- مدرس لا يسمح للطلاب بالتعبير عن رأيهم لا يعجبني لأنه لا يحترم الطلاب ويزعجهم

٤- قمع الاحتلال للمسيرات والمظاهرات لا يعجبني

٥- طفل يعبر عن رأيه بأسلوب لائق يعجبني لأنه لا يزعج الآخرين

٦- طالب لا يحترم آراء الآخرين لا يعجبني لأنه يزعج الآخرين

٦- صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب).



٧- أكتب (أوافق) أو (لا أوافق) حسب العبارات التالية:-

١- إتلاف الممتلكات العامة عند التظاهر عن الرأي لا أوافق

٢- استخدام الرسم الإيجابي للتعبير عن الرأي أوافق

٣- كتابة مقالة في مجلة المدرسة تعبر فيها عن رأيك أوافق

٤- استخدام العنف اللفظي عند التعبير عن الرأي لا أوافق

٥- المحافظة على المصلحة الوطنية عند التظاهر السلمي أوافق

٦- تلميذ يتكلم مع زميله أثناء شرح المعلم لا أوافق

٧- زميل يتكلم ولا يصغي له الآخرين لا أوافق

٨- تلميذ يفرض رأيه بالقوة على الآخرين لا أوافق



٨- أمامك صور لأشكال التعبير عن الرأي اكتب (إيجابي) أو (غير إيجابي) حسب مضمون

الصورة:-



سلبي



سلبي



إيجابي

٩- عبر عن الصور التالية بأسلوبك:-



من حق التعبير عن رأيي بكل حرية

١٠- ماذا تقول لمت يقوم بالتصرفات التالية:-

- شخص يتلف الممتلكات العامة أثناء مظاهرة للتعبير عن نفسه
- من حقك التعبير عن رأيك دون ائتلاف الممتلكات العامة
- شخص يكتب لافتات تتضمن ألفاظ سيئة أثناء مظاهرة للتعبير عن نفسه
- من حقك التعبير عن رأيك بجرأة وثقة وأدب وأسلوب لائق

موقع المييار التعليمي

١١- كون ثمار الشجرة عبارة توضح مفهوم الحق في التعبير



الحق في التعبير: يعنى أن أوضح رأي بأسلوب لائق وأدب واحترام آراء الآخرين

موقع الميار التعليمي