



هيئة الأمم المتحدة للإغاثة والتشغيل

دائرة التربية والتعليم - غزة

مركز التطوير التربوي

أسئلة تفكير عليا

الصف السادس الأساسي

الفصل الدراسي الأول

إعداد: نخبة من معلمي التربية الإسلامية

إشراف: مختصي التربية الإسلامية

٢٠١٩/٢٠٢٠م

الوحدة الأولى: القرآن الكريم

الدرس الأول: من أسماء الله الحسنى

١. استنتج دلالة النصوص التالية:

أ. قال تعالى: "ولله الأسماء الحسنى فادعوه بها".

ب. قال صلى الله عليه وسلم: "لله تسعة وتسعون اسماً من حفظها دخل الجنة".

٢. استنتج من صفات الله التالية أسماءه الحسنى:

الصفة	الاسم
القدرة	
الحكمة	
العلم	
الوحدانية	

٣. استنبط ثلاثاً من آثار الإيمان بأسماء الله وصفاته على سلوك المسلم.

الدرس الثاني: فضل القرآن الكريم

١. اقترح وسائل لتشجيع الطلاب على حفظ القرآن الكريم.

٢. ما الفرق بين معجزة النبي صلى الله عليه وسلم ومعجزات الأنبياء السابقين؟

٣. استنتج دلالة النصوص التالية:

أ. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "اقرأوا القرآن فإنه يأتي يوم القيامة شفيعاً لأصحابه".

ب. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "خيركم من تعلم القرآن وعلمه".

الدرس الثالث: سورة الرحمن (١)

١- ما الفرق بين اسم الله الرحمن والرحيم؟

٢- أعلل. وردت كلمة (فاكهة) نكرة في قوله تعالى: "فيها فاكهة والنخل ذات الأكمام".

٣- أعلل. خص الله تعالى النخل بالذكر دون غيرها من الفاكهة.

٤- استنتج الإعجاز العلمي في قوله تعالى: "مرج البحرين يلتقيان، بينهما برزخ لا يبغيان".

٥- "والسماء رفعها ووضع الميزان..." استنتج من الآية السابقة صفة من صفات الله تعالى.

الدرس الرابع: سورة الرحمن (٢)

- ١- دلل من الآيات على افتقار المخلوقات إلى رحمة الله.
- ٢- لماذا خص الله تعالى النواصي من الجسد في العذاب؟
- ٣- أوردت الآيات نوع من العذاب هو العذاب النفسي للكفار .. هات من الآيات ما يدل على ذلك.

الدرس الخامس: سورة الرحمن (٣)

- ١- لماذا خص الله تعالى الأعضاء بالذكر في قوله "ذواتا افنان"؟
- ٢- ماذا يحدث لو لم يكن هناك حساب وثواب يوم القيامة؟
- ٣- ما النتيجة على مواظبة المؤمن على شكر الله وعبادته؟
- ٤- لماذا ختمت الآيات بذكر الله "ذي الجلال والاکرام"؟

الوحدة الثانية: العقيدة الإسلامية

الدرس السادس: " علم الله عز وجل "

١. أفرق بين علم الله تعالى وعلم الإنسان، مدلاً على ذلك من القرآن الكريم.
٢. كيف ترد على من يقول: " ما دام الله تعالى يعلم أن إنساناً سيكفر لماذا لم يهده للإسلام ولم يجعله مسلماً؟
٣. (علم الطبيب بجنس الجنين في بطن أمه) هل يُعد هذا من علم الغيب؟ ناقش العبارة السابقة في ضوء فهمك للدرس.
٤. ما دلالة قوله تعالى: "قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لِّكَلِمَاتِ رَبِّي لَنَفَذَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ تَنْفَدَ كَلِمَاتُ رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا"؟
٥. أوضح العلاقة بين الله تعالى وصفاته؟ مع التمثيل؟

الدرس السابع: من أسماء الله تعالى (الودود)

١. أفرق بين الحب والود؟
٢. ما رأيك في مسلم يدعي حب الله تعالى ويعصيه ويخالف أمره؟ مع التدليل على ما تقول؟
٣. " المسلم يحب الله تعالى. ما علامة حبك لله تعالى؟
٤. ما أثر إيمانك باسم الله " الودود " على سلوكك وحياتك؟
٥. لماذا حُص اسم الله "الودود" بالذكر قبل الدعاء؟

الدرس الثامن: " الإيمان بالملائكة الكرام "

١. أفرق بين خلق الملائكة وخلق الإنسان؟
٢. عدد الملائكة أكثر من عدد البشر، ولا يعلمه إلا الله . دال على ذلك من القرآن والسنة.
٣. قال الله تعالى: " نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ، عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْذِرِينَ "
- أ. من المقصود بقوله الله تعالى: " الرُّوحُ الْأَمِينُ "؟
- ب. ما دلالة قوله تعالى: " الْأَمِينُ "؟
٤. قال الله تعالى: " إِذْ يُوحِي رَبُّكَ إِلَى الْمَلَائِكَةِ أَنِّي مَعَكُمْ فَتَبَيَّنُوا الَّذِينَ آمَنُوا ۖ سَأُلْقِي فِي قُلُوبِ الَّذِينَ كَفَرُوا الرُّعْبَ فَاضْرِبُوا فَوْقَ الْأَعْنَاقِ وَاضْرِبُوا مِنْهُمْ كُلَّ بَنَانٍ "
- أ. استنتج من الآية السابقة وظيفة الملائكة؟
- ب. لماذا خص الله تعالى الأعناق والبنان بالضرب؟
- ت. ما أثر الإيمان بالملك:
- جبريل:.....
- ملك الموت:.....

الوحدة الثالثة: الحديث الشريف

الدرس التاسع: " البذل والعطاء "

١. ما الفرق بين الصدقة والزكاة من حيث:
- أ. حكمها:
- ب. وقتها:
٢. ورد في الأثر: " الأقربون أولى بالمعروف " ما دلالة هذه العبارة؟
٣. ما أثر التواضع على الفرد والمجتمع؟
٤. " ما نقص مالاً من صدقة " الزيادة لا تعني الزيادة في المال. وضح ذلك؟

الدرس العاشر: " رعاية الأيتام "

١. ما دلالة إشارة النبي صل الله عليه وسلم بالسبابة والوسطى دون غيرها؟
٢. اقترح ثلاث صور لرعاية الأيتام؟
٣. كيف تنمي مال اليتيم؟
٤. ما رأيك فيمن يأكل مال اليتيم؟

الدرس الحادي عشر: "التوقير والرحمة"

١. ماذا يحدث لو لم نرحم صغيرنا ولم نوقر كبيرنا؟
٢. لم خُص الصغير بالرحمة والكبير بالتوقير؟
٣. ما دلالة الآية القرآنية التالية: " وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ "؟
٤. حاكم المواقف التالية:
 - أ. رجل أعمال لا يوجد عنده وقت لرعاية والدته فيبقىها في بيت المسنين؟
 - ب. أرسل والدته إلى بيت المسنين طاعة لزوجته؟

الوحدة الرابعة: السيرة النبوية

الدرس الثاني عشر: بيعة العقبة الأولى

- ١- أعلل. سرعة استجابة النفر من أهل يثرب للإسلام.
- ٢- أعلل. تغيب الصحابي جابر بن عبد الله عن بيعة العقبة الأولى.
- ٣- استنتج من الدرس أهم العوامل التي أدت الى نجاح بيعة العقبة الأولى.
- ٤- أعلل. عدم استجابة اليهود للنبي صلى الله عليه وسلم بالرغم من علمهم بصفاته وأوصافه.
- ٥- هات من الدرس ما يدل على حرص النبي صلى الله عليه وسلم على نشر الإسلام خارج مكة.

الدرس الثالث عشر: بيعة العقبة الثانية

- ١- استنتج من الدرس ما يدل على ذكاء مصعب بن عمير في الدعوة الإسلامية.
- ٢- ماذا نتعلم من حرص النبي صلى الله عليه وسلم على طلب كفلاء من الاوس والخزرج؟
- ٣- استنتج من مقولة أبو الهيثم بن التيهان حق إنساني.
- ٤- "بل الدم بالدم ، والهدم بالهدم ..." استنتج قيمة من خلال قول النبي صلى الله عليه وسلم.

الدرس الرابع عشر: مصعب بن عمير رضي الله عنه

١. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " غطوا بها رأسه ، واجعلوا على رجليه الاذخر "...علام يدل قول النبي؟
٢. "لقد رأيته بمكة وما بها أرق حلة، ولا أحسن لمة منك ..." استنتج من قول الرسول ما يدل على تضحية مصعب في سبيل الله؟

الوحدة الخامسة: الفقه الإسلامي

الدرس الخامس عشر: عمارة المساجد

١. اقترح أنشطة تعزز دور المسجد في تقوية الروابط بين أفراد المجتمع.
٢. أعلل: أول عمل قام به النبي صلى الله عليه وسلم عند وصوله للمدينة بناء المسجد النبوي.
٣. صنّف الأعمال التالية إلى عمارة مادية وعمارة معنوية:
(التنظيف - الاعتكاف - حضور دروس العلم - وقف الأرض - الإنارة - الذكر)
..... عمارة مادية:
..... عمارة معنوية:

الدرس السادس عشر: صلاة الجمعة

١. استنتج من الآية التاسعة من سورة الجمعة حكم البيع أثناء صلاة الجمعة.
٢. استنتج ثلاثة من حكم تشريع صلاة الجمعة.
٣. ارجع إلى كتاب فقه السنة لسيد سابق في مكتبة المدرسة وبين الحكم الشرعي لما يلي:
أ. أدرك رجل ركعة من صلاة الجمعة لكنه لم يحضر الخطبة.
ب. شخص يتكلم ويشوش على المصلين أثناء خطبة الجمعة.
٤. وازن بين صلاة الجمعة وصلاة العيدين من حيث:

وجه المقارنة	صلاة الجمعة	صلاة العيدين
عدد الركعات		
وقت الخطبة		
الجهرية والسرية في القراءة		

٥. حاكم المواقف التالية مع ذكر السبب:
أ. شخص لا يؤدي صلاة الجمعة.
ب. تاجر يغلق دكانه قبل وأثناء صلاة الجمعة.
ج. شخص يأتي متأخراً دائماً إلى صلاة الجمعة.

الدرس السابع عشر: المسح على الخفين والجوربين والجبيرة

١. قارن بين الخفين والجبيرة من حيث:

وجه المقارنة	الخفين	الجبيرة
التعريف		
مدّة المسح		
كيفية المسح		
مبطلات المسح		

٢. عن المغيرة بن شعبة رضي الله عنه قال: "كنت مع النبي صلى الله عليه وسلم في سفرٍ فأهويت لأنزع خفيه فقال صلى الله عليه وسلم: "دعهما فإنّي أدخلتهما طاهرتين".

استنتج من الحديث الشريف:

أ. حكم المسح على الخفين.

ب. أحد شروط المسح على الخفين.

٣. ما حكم المسح على باطن الخفين دون المسح على ظاهرهما؟ اذكر السبب.

٤. علل: لم يوجب الإسلام على صاحب الجبيرة غسل مكان الجبيرة بالماء قبل وضعها.

الوحدة السادسة: الفكر الإسلامي

الدرس الثامن عشر: حب الوطن من الإيمان.

١. ماذا يحدث لو تنازل الفلسطينيون عن وطنهم فلسطين؟

٢. ما رأيك مع ذكر السبب؟

أ. تخاذل العرب والمسلمين عن نصرّة القضية الفلسطينية؟

ب. دعم بعض الشعوب للقضية الفلسطينية؟

٣. ما دلالة النصوص التالية؟

أ. قال تعالى: "سبحان الذي أسرى بعبده ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى الذي باركنا حوله".

ب. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لا تشدّ الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد، المسجد الحرام والمسجد الأقصى ومسجدي هذا".

الدرس التاسع عشر: حقوق الإنسان في الإسلام.

١. استنتج أثر أداء حقوق الأبناء والبر بالوالدين على الفرد والمجتمع.
٢. حاكم المواقف التالية مع ذكر السبب:
 - أ. أب يمنع أبناءه من الميراث.
 - ب. ابن يضع والده في دار المسنين.
 - ج. أب يسمي ابنه باسم قبيح.
 - د. والد يميز بين أبناءه في النفقة.
٣. استنبط دلالة الآية الكريمة:
" يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم ناراً "

الدرس العشرون: المؤمن القوي.

١. اقترح بعض الوسائل والطرق للحصول على جسم قوي.
٢. اقترح ثلاثاً من الإرشادات الصحية للوقاية من الأمراض.
٣. ما دلالة الحديث الشريف التالي؟
"المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف"
٤. اقترح حلاً للمشكلات التالية:
 - أ. شخص يجامل الناس مجاملة مذمومة ويتصنع على حساب الآخرين.
 - ب. طالب يهمل في دروسه ويتكرر غيابه.
 - ج. طالب يسهر ليلاً ويتأخر في الحضور للمدرسة.
 - د. طالب يذهب للمدرسة دون تناول وجبة الإفطار.

انتهت الأسئلة