

القراءة (الوجبة السريعة)

أولاً: نجيب عن الأسئلة الآتية بالرجوع إلى النص:

- ١_ أ_المواد الحافظة، ب_مقلية، ج_ نفسية، د_ مشتركة
- ٢_ الألياف، المعادن، الفيتامينات
- ٣_ لأن الاستمرار في تناولها يؤدي إلى إهمال الوجبات البيئية الصحية، لأنها غالباً ما تكون مقلية، وقد أضيفت لها صبغات ونكهات ومواد حافظة تحتوي على المركبات زائدة من الدهون والسكريات الضارة بجسم الإنسان.
- ٤_ لحوم معالجة: اللحوم المجففة (المرتديلا)، لحوم معلبة: علب اللحوم والأسماك، لحوم مقلية: لحم الدجاج والبقرة وغيره
- ٥- (٢) ب- (٤) ج- (١) د- (٣)
- ٦- ي أن علينا أن نتناول الأطعمة التي تعود علينا بالفائدة والنفع، ونتجنب الأطعمة الضارة حتى ولو كانت شهية ولذيذة.

ثانياً: نفكر ونجيب عن الأسئلة الآتية:

- ١_ الأخذ بآراء الأطفال في نوعية الأطعمة التي يحبونها، وتنوع قائمة طعامهم، تقديم بعض الحلويات المعدة في البيت من حين إلى آخر، توعيتهم بأهمية الوجبات الصحية البيئية وفائدتها.
- ٢_ أي أن الجميع يشارك في التوعية بمخاطر الوجبات السريعة، فالأسرة تقدم التوعية والإرشاد اللازم لأبنائها، وترشدهم إلى الأطعمة الصحية، والمدرسة تساهم بدور كبير في توعية الطلبة باستمرار، والمؤسسات الصحية ينبغي عليها إصدار النشرات

التي تحث على تجنب الوجبات السريعة، وكذلك وسائل الإعلام يمكنها أن تقدم البرامج التي تبين مخاطر هذه الوجبات...
٣_ إن الالتزام بتجنب الوجبات السريعة قدر الإمكان يجنبنا مخاطر صحية كبيرة قد لا يجدي معها العلاج نفعاً، وهذا يتفق إلى حد كبير مع ما يدعو إليه النص من الابتعاد عن هذه الوجبات الضارة بما يجنب الإنسان الأمراض التي قد تنتج عنها.

ثالثاً:

- ١_ أ- يغطيه: يغلفه، تراجع: تقهقر
- ب_ الإيجابي × السلبي، متأخرة × مبكرة
- ٢_ يفتقر بعض الناس إلى القدرة على التواصل مع غيرهم.

يؤدّي إلى: الإكثار من تناول الحلويات يؤدي إلى تسوس الأسنان.

المحفوظات: (الممرضة)

- ١_ أ- (√) ب- (X) ج- (√) د- (√)
- ٢_ وصف الممرضة في عملها وتفانيها في خدمة مرضاها.
- ٣_ مثل الملاك الذي يلبس ثوباً أبيض يأسرك بجماله.
- ٤_ تليبي طلب المريض عندما يحتاجها دون تباطؤ، تأخذ حرارة المرضى صباحاً ومساءً.
- ٥_ تجود الممرضة براحتها من أجل مرضاها، فهي جنديّة حاضرة في كل الأوقات، حيث تداوي مرضاها في السلم، كما تداوي الجرحى في الحروب.
- ٦_ البيت السادس
- ٧_ الصبح × ممساها
- ٨- شبه الممرضة وهي تعتني بالمرضى بالجندي الذي يحرس في المعركة بكل شرف ولطف.

القواعد اللغوية

أولاً:

المضارع				الماضي
يلعبُ	تلعبُ	أَلعبُ	نلعبُ	لعبَ
يأخذُ	تأخذُ	آخذُ	نأخذُ	أخذَ
يشدُّ	تشدُّ	أشدُّ	نشدُّ	شدَّ
يُسارعُ	تُسارعُ	أسارعُ	نُسارعُ	سارعَ

ثانياً:

تَعْمَلُونَ	تعملون	تعملان	تعملين	تعمل
تَقْفِرُونَ	تقفزون	تقفزان	تقفزين	تقفز
تَمْرَحُونَ	تمرحون	تمرحان	تمرحين	تمرح

ثالثاً:

أفعال ماضية: هَبَّ، استقبلت، دَبَّت، أنعشت، أخذت، أنبتت
أفعال مضارعة: يبشر، يؤذن

رابعاً:

يسقي الفلاح زرعته، تعني الأم بترية أطفالها، أَدافع عن حقي بكل قوة.

الإملاء

أولاً:

الكلمات المختومة بتاء مربوطة: خمسة، إخوة، أسامة، حمزة، عبيدة، رجاحة.
الكلمات المنتهية بهاء: ذكاؤه، ظرافته، شجاعته، هدوءه، الله، عقله.

ثانياً:

ة، ه، ه، ه، ه، ه، ه، ه

التعبير: الكلمات الزائدة: المدرسة، المصنع، ملبوسات، بيني، النباتات، السفر، سعاد، مفتاح، السعيدة.