**بسم الله الرحمن الرحيم**

**مدرسة ذكور المغازي الإعدادية (ب)**

**تحضير مادة التربية الإسلامية**

**الصف السادس الأساسي**

**( الفصل الدراسي الثاني – الفترة الثالثة)**

**أ/جواد درويش**

**إشراف ناظر المدرسة المدير المساعد**

**أ/ خالد المصري عادل الطلاع**

**م 2022-2023**

**الصف السادس : عنوان الدرس : مميزات القرآن الكريم ص6 الحصة : الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **اليوم والتاريخ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الصف** |

**الوسائل التعليمية التعلمية : صورة غار حراء من الداخل - لوحة مكتوب عليها النصوص - بطاقات – تسجيل صوتي للآيات .**

**استراتيجيات التدريس : الحوار والمناقشة – العمل الثنائي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتطلبات الأساسية** | **البنود الاختبارية** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يبين آخر الكتب السماوية نزولا** | **أكمل :**  **1- .......... هو كلام الله المنزل على سيدنا محمد.**  **2- الكتب السّماويّة التي أنزلت قبل القرآن ......و ......**  **3- آخر الكتب السماوية نزولاّ هو .......................** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **التمهيد** | **التهيئة : أنزل الله الكتب السماوية على رسله لهداية الناس وإخراجهم من الظلمات إلى النور وكان آخر هذه الكتب القرآن الذي أنزله الله على سيدنا محمد وفي هذه الحصة سنتعرف على مميزات القرآن الكريم وفضائله.** | **ملاحظة الانتباه** |  |  |  |  |
| **يستنتج من الآية أن الله أرسل محمدا لجميع الناس** | **تحليل النصوص الأصلية :**  **يتم عرض هذه الآية " وَمَا أَرْسَلنَاكَ إِلا كَافة ً لِلناس بَشِيرا ونذيرا " .**  **ثم تلاوتها ثم مناقشتها .**  **1- ما معنى: كافة ـ بشيرا – نذيرا ؟**  **3- من هو النبي الذي أرسله الله كافة للناس ( لجميع الناس ) ؟**  **4- ما الكتاب الذي أنزل عليه؟**  **نشاط كتابي :**  **1- أرسل الله نبينا محمد لـ ................ الناس .**  **2- السُّؤالُ الخامِس: أذكر دليلاً من القرآن الكريم على أنّ رسالة سيدنا محمد للناس كافة.** | **ملاحظة صحة الاستنتاج** |  |  |  |  |
| **يعدد بعض مميزات القرآن الكريم** | **حوار ومناقشة :**  **- ما هي مميزات القرآن الكريم ؟**  **1- شمول القرآن الكريم لجميع نواحي الحياة**  **2- حفظ الله تعالى القرآن من التحريف والضياع.**  **3- خلو القرآن الكريم من الأخطاء.**  **4- تحدي الله العرب بأن يأتوا بمثل القرآن.**  **5- نزول القرآن الكريم مفرّقاً في ثلاثٍ وعشرين سنة.**  **6- اشتمل على حقائق علمية وأنباء غيبية .**  **نشاط كتابي : من مميزات القرآن الكريم .................** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |
| **يفسر كون القرآن شامل لكل مناحي الحياة** | **حوار ومناقشة :**  **- لماذا شمل القرآن جميع مناحي الحياة ؟**  **لأنه يعالج جميع نواحي الحياة فلم يترك جانبا في الحياة إلا وعالجه.**  **- اذكر آية تبين شمول القرآن جميع مرافق الحياة ؟**  **" ما فرطنا في الكتاب من شيء "**  **نشاط كتابي :**  **( ) القرآن يتكلم يتناول فقط موضوع العبادات .** | **ملاحظة صحة التفسير** |  |  |  |  |

**السادس مميزات القرآن الكريم الحصة الأولى**

**السادس مميزات القرآن الكريم ص6 الحصة الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يدلل على أن القرآن محفوظ من الضياع والتحريف** | **حوار ومناقشة :**  **- ما الدليل على حفظ القرآن الكريم من التحريف والضياع؟**  **خلوّ القرآن الكريم من الأخطاء والتناقض؛ فلا يوجد تعارض بين أحكامه وتشريعاته.**  **- علل : لماذا حفظ الله القرآن من التحريف والضياع ؟ آخر الكتب**  **نشاط كتابي :**  **- علل : خلو القرآن من الأخطاء ؟ الله المتكفل بحفظه .** | **ملاحظة صحة الإجابات**  **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **يوضح كيفية تحدى القرآن للعرب** | **حوار ومناقشة :**  **- كيف تحدى الله العرب بالقرآن الكريم؟**  **تحدّى اللّه تعالى العرب أن يأتوا بمثل القرآن الكريم فلم يستطيعوا على الرغم من أنه نزل بلغتهم وانهم أهل الفصاحة والبلاغة .**  **- علل نزل القرآن باللغة العربية ؟ ليتحدى العرب أهل البلاغة**  **نشاط كتابي :**  **- عجز العرب أن يأتوا بمثل ..................** | **ملاحظة صحة التعليل** |  |  |  |  |
| **يستنتج الحكمة من نزول القرآن منجما** | **حوار مناقشة :**  **قال تعالى : " كذلك لنثبت به فؤادك ورتلناه ترتيلا "**  **- في كم سنة نزل القرآن الكريم مفرقا ً؟**  **- ما الحكمة من نزول القرآن مفرقا في ثلاث وعشرين سنة ؟**  **تسهيل فهمه وحفظه، وتثبيت فؤاد النَّبِيّ .**  **نشاط كتابي :**  **( ✓ ) أنزل الله عز وجل القرآن الكريم مفرّقاً ليسهل حفظه وفهمه.** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **يدلل على أن القرآن معجزة خالدة** | **حوار ومناقشة :**  **- القرآن الكريم هو المعجزة الخالدة على مدى الزمان، وضح ذلك. .**  **القرآن معجزة خالدة حيث اشتمل على معلوماتٍ علميةٍ وأنباءٍ غيبيّة.**  **- من الأمثلة على اشتمال القرآن حقائق علمية : اكتشاف علم البصمة ورد ذلك في قوله تعالى :" بلى قادرين على أن نسوي بنانه "**  **من الأمثلة على الأنباء الغيبية في القرآن قوله تعالى : " غلبت الروم في أدنى الأرض وهم من بعد غلبهم سيغلبون في بضع سنين " .**  **نشاط كتابي :**  **1- ( ) اكتشاف علم البصمة من الأمثلة على أن القرآن ا**  **اشتمل حقائق علمية .** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |
| **يفند مزاعم الكفار في أن القرآن من عند النبي.** | **حوار ومناقشة :**  **- كيف ترد على من يدعي أن القرآن الكريم من عند النبي ؟**  **1- تحدى القرآن العرب أن يأتوا بسورة فعجزوا**  **2- احتواء القرآن الكريم على عددٍ من الأمور التي تتحدث عن**  **الماضي ولم يعرفه سيدنا محمد وكذلك أمور مستقبلية.**  **3- وجود بعض الآيات التي فيها معاتبة النبي .**  **نشاط كتابي :**  **حل : السُّؤالُ الثاني ص9 :**  **كيف تردّ على مَنْ يدّعي أنَّ القرآن الكريم من عند النَّبِيّ ؟** | **ملاحظة**  **دقة الرد** |  |  |  |  |

**السادس مميزات القرآن الكريم ص6 الحصة الأولى**

**السادس مميزات القرآن الكريم ص6 الحصة الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يبين واجبه تجاه القرآن الكريم** | **القيم وحقوق الإنسان :**  **- ما واجبك كمسلم تجاه القرآن الكريم ؟**  **- هل تحفظ من آيات القرآن الكريم؟ وما مقدار حفظك ؟**  **- ما دور المجتمع الفلسطيني في دعم مراكز التحفيظ ؟** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **يكتب ما تعلمه من الدرس** | **تقويم كتابي ختامي :**  **حل س : 1 - 3 من التقويم ص 9 .**  **إضافي :**  **- ضع رقم الآيات أمام العبارة التي تناسبها :**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1-"ما فَارطْنَا فِي الْكِتَابِ**  **مِنْ شَيْ ء "** | **( 4)** | **نزول القرآن مفرقاً لتثبيت فؤاد النبي** | | **2-" إِنا نَحْنُ نَازلْنَا الذِّكْرَ**  **وإنا لَهُ لَحَافِظُونَ "** | **( 3)** | **رسالة القرآن كافة لجميع الناس.** | | **3-"وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلا كَافةً**  **لِلناسِ بَشِيرا وَنَذِيرا"** | **(1)** | **شمول القرآن لجميع نواحي الحياة.** | | **4- " كَذَلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ**  **فُؤَادَكَ "** | **( 2)** | **حفظ الله القرآن من التحريف.** |   **........** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **غلق الموقف التعليمي** | **غلق الدرس:**  **ماذا تعلمت من درس اليوم؟** | **ملاحظة الفهم** |  |  |  |  |
| **تعزيز التعلم خارج الفصل** | **نشاط بيتي :**  **حل س : 4 من التقويم ص 9 .** | **متابعة النشاط البيتي** |  |  |  |  |

**السادس مميزات القرآن الكريم ص6 الحصة الأولى**

**الصف السادس : عنوان الدرس : الوقف وأنواعه ص50 الحصة : الأولى**

**سورة مريم ( 41-57 ) ص52**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **اليوم والتاريخ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الصف** |

**الوسائل التعليمية التعلمية : لوحة مكتوب عليها الآيات - بطاقات – تسجيل صوتي للآيات .**

**استراتيجيات التدريس : الحوار والمناقشة – العمل الثنائي .**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتطلبات الأساسية** | **البنود الاختبارية** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يذكر بعض علامات الوقف** | **نشاط قصير :**  **من علامات الوقف التي نجدها في القرآن الكريم :**  **........................ و .................** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **التمهيد** | **مناقشة شفوية :**  **حول المتطلب الأساسي وبيان أن لتلاوة القرآن أحام من حيث الوقف وسندرس هذه الأحكام، ثم نحل التمارين المنتمية للدرس** | **ملاحظة مدى الانتباه** |  |  |  |  |
| **يستمع لتلاوة الآيات الكريمة ليتعرف من خلالها على أحرف الوقف** | **نستمع لتلاوة الآيات الكريمة**  **1- " الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَعْرِفُونَهُ كَمَا يَعْرِفُونَ أَبْنَاءَهُمُ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ "**  **2- " فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ "**  **3- " خَالِدِينَ فِيهَا حَسُنَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا "**  **4- " فويل للمصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون "**  **المناقشة :**  **عند تأمل الآيات السابقة نجد أن هناك أحرف معينة توضع فوق بعض الكلمات وهي ( مـ ج لا ) وهذه الأحرف تدلنا على موضع الوقف في الآية والذي تختلف درجته من علامة لآخري وهذا سنعرفه في الدروس القادمة .** | **ملاحظة الاصغاء**  **وصحة المناقشة** |  |  |  |  |
|  | **الحوار والمناقشة :**  **1 ـ ما المقصود بالوقف ؟**  **2 ـ هل الوقف نوع واحد ؟**  **3- اذكر هذه الأنواع ؟** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |
| **يحدد علامات الوقف في الآيات المحددة** | **تدريبات صفية ص51:**  **نتلوا الآيات الآتية تلاوة سليمة ونحدد علامات الوقف فيها :**  **1- " وإن الله ربي وربكم فاعبدوه هذا صراط مستقيم ".**  **2- " وأقسموا بالله جهد أيمانهم لا يبعث الله من يموت ".**  **3- " فتول عنهم يوم يدع الداع إلى شيء نكر ".** | **ملاحظة صحة التلاوة والإجابة** |  |  |  |  |

**السادس الوقف وأنواعه ص50 الحصة الأولى**

**السادس الوقف وأنواعه ص50 الحصة الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يتلو الآيات من سورة**  **مريم (41-57)**  **تلاوة سليمة** | **التلاوة النموذجية :**  **افتح الكتاب ص52سور مريم وهيا بنا نقرأ الآيات (41-57) تلاوة سليمة . يقرأ الطلاب مع التوزيع العادل ما أمكن .** | **ملاحظة صحة التلاوة** |  |  |  |  |
| **يكتب ما تعلمه من الدرس** | **نشاط ختامي كتابي :**  **يجيب عن السؤال الأول ص54 من كتاب التلاوة المقرر .** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **يستخرج من الدرس قيمة** | **نشط كتابي :**  **ـ من القيم التي تعلمتها من الدرس قيمة ...................** | **ملاحظة تمثل القيم** |  |  |  |  |
| **غلق الموقف التعليمي** | **ماذا تعلمت من الدرس ؟** | **ملاحظة مدى تحقق الأهداف** |  |  |  |  |
| **تعزيز التعلم خارج الفصل** | **نشاط بيتي :**  **حل التقويم : ص54 : السؤال الثاني:** | **متابعة النشاط البيتي** |  |  |  |  |

**السادس الوقف وأنواعه ص50 الحصة الأولى**

**الصف السادس : عنوان الدرس : سورة البلد ص11 الحصة : الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **اليوم والتاريخ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الصف** |

**الوسائل التعليمية التعلمية : بطاقات – تسجيل صوتي للآيات .**

**استراتيجيات التدريس : الحوار والمناقشة – العمل الثنائي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتطلبات الأساسية** | **البنود الاختبارية** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يبين أن سورة البلد وردت في جزء عمى** | **ضع علامة صح أو خطا :**  **1- ( ) سورة البلد من السور التي وردت في جزء عمى.** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **التهيئة** | **التهيئة : سندرس اليوم سورة البلد. وسنستمع في هذه الحصة للآيات (1-20) ثم تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة ، ثم نشرح المعنى العام ، والإجمالي للآيات ،ثم الدروس والعبر ، أخيرا التسميع لمن حفظ الآيات.** | **ملاحظة الانتباه** |  |  |  |  |
| **يتلو الآيات تلاوة سليمة.** | **التلاوة النموذجية : بعد التهيئة الروحية والشحن الإيماني يقرأ المعلم الآيات قراءة سليمة ، مستعينا بالتسجيل الصوتي المعد سلفا .مع مراعاة استماع الطلاب باهتمام للقراءة.**  **التلاوة الفردية : يقرأ بعض الطلاب الآيات مع التوزيع العادل ما أمكن ، وأثناء ذلك يصغي الطلاب باهتمام للقراءة مع مراعاة تصويب الأخطاء وتوجيهها أولا بأول .** | **ملاحظة مدى الانتماء**  **والاهتمام** |  |  |  |  |
| **يفسر المفردات الجديدة الواردة**  **في الآيات الكريمة .** | **فسر المفردات والتراكيب التالية :( مستعينا بالبطاقات ولعبة المصافحة):**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1- البلد** | **( 9 )** | **فقر** | | **2- حل** | **( 6 )** | **الطريق الوعر في الجبل** | | **3- كبد** | **(10)** | **أصحاب النار** | | **4- لبداً** | **(11)** | **مطبقة مغلقة** | | **5- النجدين** | **( 8 )** | **قرابة** | | **6- العقبة** | **( 1 )** | **مكة المكرمة** | | **7- مسغبة** | **( 4 )** | **كثيرا** | | **8- مقربة** | **( 2 )** | **مقيم فيها** | | **9- متربة** | **( 3 )** | **شدة ومشقة** | | **10- أصحب المشئمة** | **( 7 )** | **مجاعة** | | **11- مؤصدة.** | **( 5 )** | **الطريقان الخير والشر** |   ...... | **ملاحظة مدى الاستماع والخشوع**  **متابعة التلاوة والتصويب أولا بأول** |  |  |  |  |
| **يستنتج الفكرة الرئيسية للآيات** | **حوار ومناقشة :**  **- ما الفكرة الرئيسة التي تحدثت عنها الآيات كما فهمت؟** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |

**السادس** **سورة البلد ص11 الحصة الأولى**

**السادس سورة البلد ص11 الحصة الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يشرح الآيات شرحا تفصيليا** | **حوار ومناقشة :**  **- بماذا أقسم الله تعالى في سورة البلد؟**  **- لماذا أقسم الله تعالى بمكة المكرمة وآدم وذريته؟**  **- لماذا يظن الإنسان الجاحد أن الله لن يقدر عليه؟**  **- ما النعم التي أنعم الله تعالى بها على الإنسان كما ذكرته**  **الآيات؟**  **- ما المقصود بالعقبة؟**  **- كيف يمكن للإنسان النجاة من العقبة كما ذكرتها الآيات؟**  **- ما المقصود بفك رقبة؟ وهل يوجد اليوم رقاب؟**  **- بماذا أوصى الله تعالى المؤمنين في هذه الآيات؟**  **- ما جزاء المؤمنين كما ذكرته الآيات؟**  **- ما جزاء الكفار الذين جحدوا بآيات الله؟** | **ملاحظة صحة الإجابات** |  |  |  |  |
| **بين واجبه نحو نعم الله** | **حوار ومناقشة :**  **- ما واجبنا تجاه نعم الله ؟**  **نشاط مرحلي كتابي :**  **حل س 2 من التقويم ص 14 .** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **يتمثل القيم الواردة في الآيات** | **القيم وحقوق الإنسان :**  **- ما القيم المستفادة من الآيات ؟**  **......................................**  **......................................**  **......................................** | **ملاحظة تمثل القيم** |  |  |  |  |
| **يستنتج الدروس والعبر من سورة البلد** | **نشاط كتابي :**  **استنتج أهم الدروس المستفادة من الآيات والدرس :**  **......................................**  **......................................**  **......................................** | **ملاحظة صحة الاستنتاج** |  |  |  |  |
| **يكتب ما تعلمه من الدرس** | **تقويم كتابي ختامي :**  **1- من نعم الله تعالى على الإنسان ........ و............**  **2 - من واجبنا تجاه نعم الله تعالى ........................**  **3 - ينجو الإنسان من العقبة من خلال ....... و..........** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **يحفظ الآيات غيبا** | **الحفظ والاستظهار :**  **منح فرصة لتسميع الآيات لمن حفظها من الطلاب.** | **التسميع لمن حفظ**  **ورصد الدرجات** |  |  |  | **.** |
| **غلق الموقف التعليمي** | **\* يمكن استخدام لعبة تربوية مناسبة :**  **- ماذا تعلمت من درس اليوم؟** | **ملاحظة الفهم**  **وحسن الاستيعاب** |  |  |  |  |
| **تعزيز التعلم خارج الفصل** | **نشاط بيتي :**  **حفظ الآيات غيبا**  **حل س 4 - 7من التقويم : ص14** | **متابعة النشاط البيتي** |  |  |  |  |

**السادس سورة البلد ص11 الحصة الأولى**

**الصف السادس : عنوان الدرس : سورة البلد (2) ص11 الحصة : الثانية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **اليوم والتاريخ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الصف** |

**الوسائل التعليمية التعلمية : لوحة مكتوب عليها الآيات المنتمية – تسجيل صوتي للآيات .**

**استراتيجيات التدريس : العمل الجماعي ــ العمل الفردي ــ العصف الذهني – الحوار والمناقشة .**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتطلبات الأساسية** | **البنود الاختبارية** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يذكر بعض الموضوعات التي وردت في الآيات** | **أكمل :**  **1- البلد التي ولد فيها النبي صلى الله عليه وسلم هي :**  **......................** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **التهيئة** | **التهيئة :**  **درسنا في الحصة السابقة سورة البلد .**  **واليوم سنكمل تفسيرنا لهذه الآيات .**  **وسنفصل في شرح الآيات .**  **ثم نستنتج الدروس والعبر .**  **وأخيرا التسميع لمن حفظ الآيات.** | **ملاحظة مدى الانتماء**  **والاهتمام** |  |  |  |  |
| **يتلو الآيات تلاوة**  **سليمة.** | **التلاوة النموذجية :**  **بعد التهيئة الروحية والشحن الإيماني يقرأ المعلم الآيات قراءة سليمة ، مستعينا بالتسجيل الصوتي المعد سلفا .**  **مع مراعاة استماع الطلاب باهتمام للقراءة.**    **التلاوة الفردية :**  **يقرأ بعض الطلاب الآيات مع التوزيع العادل ما أمكن ، وأثناء ذلك يصغي الطلاب باهتمام للقراءة مع مراعاة تصويب الأخطاء وتوجيهها أولا بأول .** | **ملاحظة والخشوع**  **متابعة التلاوة والتصويب أولا بأول** |  |  |  |  |
| **يفسر معاني المفردات والتراكيب الجديدة** | **حوار ومناقشة :**  **ما مرادف كل من:**  **البلد :................ حل :............ كبد :................**  **العقبة :............ مسغبة :........... مقربة :.............**  **متربة : .......... لبدا :............ النجدين :................**    **أصحب المشئمة :................ مؤصدة:....................** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |

**السادس سورة البلد (2) ص11 الحصة الثانية**

**السادس سورة البلد (2) ص11 الحصة الثانية**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يفسر الآيات تفسيرا مجملا** | **حوار ومناقشة :**  **1- ما الفكرة الرئيسة التي تحدثت عنها الآيات كما فهمت؟**  **تثبيت العقيدة والتركيز على الإيمان والتمييز بين الأبرار**  **والفجار .**  **2- بم أقسم الله في بداية السورة ؟ وعلام أقسم ؟**  **3- ما السر في أن الله أقسم بمكة ؟**  **4- اذكر بعض نعم الله التي وردت في السورة ؟**  **5- كيف رد الله على من أنفق ماله في عداوة الرسول ؟**  **6- كيف يمكن للإنسان النجاة من العقبة ؟**  **7- ما صفات أهل الجنة كما ورد في الآيات ؟**  **التقويم الكتابي المرحلي :**  **حل س 1 من التقويم ص 14 .** | **ملاحظة صحة الإجابات**  **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **يتمثل القيم الواردة في الآيات** | **القيم وحقوق الإنسان :**  **- ما القيم المستفادة من الآيات؟**  **......................................**  **......................................**  **......................................** | **ملاحظة تمثل القيم** |  |  |  |  |
| **يستنتج ما ترشد إليه الآيات** | **نشاط تعاوني ص23 :**  **بالتعاون مع مجموع أسرتي :**  **أستنتج ثلاثة من الأمور التي ترشد إليها الآيات الكريمة ؟**  **1- الصبر على الطاعات والبعد عن المعاصي**  **2- شكر الله على نعمه**  **3- إطعام الفقراء والمساكين والأيتام .** | **ملاحظة**  **صحة الاستنتاج** |  |  |  |  |
| **يكتب ما تعلمه من الدرس** | **نشاط ختامي كتابي :**  **حل التقويم : أكمل :**  **1 - الآيات من سورة ..............**  **2 - سورة البلد من السور ................**  **3 - تحدثت سورة البلد عن ............ و............** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **يحفظ الآيات غيبا** | **الاستظهار والحفظ :**  **منح فرصة لتسميع الآيات لمن حفظها من الطلاب.** | **التسميع ورصد الدرجات** |  |  |  |  |
| **غلق الموقف التعليمي** | **ماذا تعلمت من الآيات ؟**  **يمكن استخدام لعبة تربوية :** | **ملاحظة صحة الأداء** |  |  |  |  |
| **تعزيز التعلم خارج**  **الفصل** | **نشاط بيتي :**  **حفظ الآيات غيبا** | **متابعة النشاط البتي** |  |  |  |  |

**السادس سورة البلد (2) ص11 الحصة الثانية**

**الصف السادس عنوان الدرس : تسميع وتثبيت سورة البلد ص**

**حصة : تفسير وحفظ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **اليوم والتاريخ** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الصف** |  |

**الوسائل التعليمية التعلمية : لوحة مكتوب عليها الآيات – تسجيل صوتي للآيات .**

**استراتيجيات التدريس : الاستظهار .**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتطلبات الأساسية** | **البنود الاختبارية** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يذكر درسا تعلمه**  **من سورة البلد** | **تهيئة :**  **- إلقاء التحية على الطلاب**  **- التخلص من المشتتات والانتباه للإنارة .**  **نشاط قصير :**  **أكمل :**  **- من الدروس التي تعلمناها من سورة البلد :**  **......................**  **......................**  **......................**  **التمهيد للحصة :**  **درسنا في حصص سابقة سورة البلد ، وفي هذه الحصة نثبت ما درسناه ، ونسمع للطلاب السورة .**  **كتابة الاهداف على السبورة .** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |

**م**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **قراءة سورة البلد قراءة سليمة** | **التلاوة النموذجية :**  **يتلو المعلم الآيات تلاوة سليمة .**  **التلاوة الفردية :**  **يقرأ طالب مجيد الآيات تلاوة سليمة .** | **ملاحظة الخشوع ومدى الإصغاء** |  |  |  |  |
| **يستظهر سورة البلد غيبا** | **يسمع الطلاب الآيات من سورة البلد**  **الآيات :**  **يسجل المعلم الملاحظات في دفتر التقييم الواقعي.** | **ملاحظة دقة الحفظ**  **وتسجيل العلامات** |  |  |  |  |
| **غلق الموقف التعليمي** | **ماذا تعلمت من الدرس ؟**  **يلخص أحد الطلاب النقاط الرئيسة للآيات .** | **متابعة وتصويب الإجابات** |  |  |  |  |
| **تعزيز التعلم خارج الفصل** | **نشاط بيتي:**  **كتابة الآيات من سورة البلد الآيات في الكراسات بخط جميل .** | **متابعة النشاط البيتي** |  |  |  |  |

**السادس سورة البلد (2) ص11 تثبيت وحفظ**

**الصف السادس : عنوان الدرس : سعة الصدر ص101 الحصة : الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **اليوم والتاريخ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الصف** |

**الوسائل التعليمية التعلمية : بطاقات – تسجيل صوتي للآيات .**

**استراتيجيات التدريس : الحوار والمناقشة – العمل الثنائي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتطلبات الأساسية** | **البنود الاختبارية** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يذكر بعض القيم الإسلامية في المجتمع** | **أكمل :**  **- من القيم الإسلامية الحميدة ...........................** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **التمهيد** | **التهيئة : يمهد المعلم للدرس من خلال مناقشة المتطلب السابق حيث يبين للتلاميذ أن سعة الصدر من الأخلاق الإسلامية الحميدة. وهذا ما سنفصله في هذه الحصة .** | **ملاحظة الانتباه** |  |  |  |  |
| **يوضح المقصود بسعة الصدر** | **حوار ومناقشة :**  **- ما المقصود بسعة الصدر ؟**  **( سعة الصدر) تعني التسامح والتأني والبعد عن الغضب والتهور**  **والقدرة على التحمل والتغاضي عن هفوات الناس والعفو عنهم .**  **نشاط كتابي :**  **1- اكتب المصطلح العلمي :**  **( )التسامح والحلم والتأني وعدم التهور والقدرة على التحمل**  **- علل نهانا النبي عن الغضب ؟**  **لأنه يدفع صاحبه إلى أمور سلبية يندم عليها فيم بعد .** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **يعدد مظاهر سعة الصدر** | **حوار ومناقشة :**  **- ما هي مظاهر سعة الصدر ؟**  **لا يغضب صاحبها لأتفه الأسباب – يقابل الإساءة بالإحسان – لا ينتقم لنفسه من الآخرين – يتغاضى عن هفوات الآخرين وزلاتهم – ويقبل أعذارهم – ويصل رحمه وإن قطعوه – ويحسن وإن أسيء إليه – ويكظم الغيظ – ويبتعد عن الغضب .** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |
| **يستنج ما ترشد إليه الآيات** | **\* يعرض المعلم الآيات التالية في لوحات ثم تلاوتها ، ثم يناقش التلاميذ فيما ترشد إليه كل آية .**  **1- " خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ**  **"الأعراف199**  **2-" وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ۗ وَاللَّهُ يُحِبُّ**  **الْمُحْسِنِينَ " آل عمران134**  **3- " ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ**  **وَلِيٌّ حَمِيمٌ " فصلت 34**  **4- " قَالَ لَا تَثْرِيبَ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ ۖ يَغْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ ۖ وَهُوَ أَرْحَمُ**  **الرَّاحِمِينَ " يوسف 92** | **ملاحظة صحة التلاوة وصحة الاستنتاج** |  |  |  |  |

**الصف السادس : عنوان الدرس : سعة الصدر ص101 الحصة : الأولى**

**الصف السادس : عنوان الدرس : سعة الصدر ص101 الحصة : الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **تابع :**  **يستنج ما ترشد إليه الآيات** | **5- " وَعِبَادُ الرَّحْمَٰنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا**  **خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا "الفرقان 63.**  **المناقشة :**  **1- المقصود بالكاظمين الغيظ ؟**  **2- ما معنى لا تثريب عليكم اليوم ؟**  **نشاط كتابي :**  **الآيات السابقة ترشد إلى : .....................** | **ملاحظة صحة التلاوة وصحة الاستنتاج** |  |  |  |  |
| **يستنج ما ترشد إليه**  **الأحاديث** | **\* يعرض المعلم الأحاديث التالية في لوحات ثم تلاوتها ، ثم يناقش التلاميذ فيما يرشد إليه كل حديث .**  **1- عن أبي هريرة أن رجلا قال للنبي أوصني قال : لا تغضب فردد قال لا تغضب "**  **2- وعنْ أبِي هُرَيْرَةَ أنَّ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم قال : «لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصُّرَعَةِ، اِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الغَضَبِ ».**  **3- وعن معاذ بن أنس الجهني أنّ رسول اللّه قال: « مَن كظمَ غيظا وهو يقدرُ على أن يُنفذَه، دعاه اللّهُ على رؤوسِ الخلائقِ يومَ القيامةِ حتّى يُخيرَه في أيِّ الحور ِشاء ».**  **4- وعن جابر بن عبد اللّه، أنّ رسول اللّه قال: « ألَا أخْبِرُكُمْ بمن تحرُمُ عليه النّار غداً؟ على كلِّ هيِّنٍ، ليِّنٍ، قريبٍ، سهلٍ ».**  **\* يناقش المعلم التلاميذ في الكلمات والتراكيب الجديدة مثل : أوصني - الصرعة - كظم غيظاً .**  **\* ثم يسأل عن المعنى العام المستفاد من الأحاديث . وهو سعة الصدر .**  **نشاط كتابي :**  **المعنى المستفاد من الأحاديث هو ..........................** | **ملاحظة صحة القراءة وصحة الاستنتاج** |  |  |  |  |
| **يتمثل سعة الصدر في سلوكه اليومي** | **نشاط شفوي :**  **\* يعرض المعلم صوراً ذات علاقة بالدرس تشجع**  **التلاميذ على الاتصاف بسعة الصدر.**  **\* يسأل المعلم التلاميذ :**  **- من منكم حدثت معه قصة تحلى فيها بسعة الصدر**  **- يقوم أحد التلاميذ ليحدث زملاءه بما حدث معه .**  **نشاط مرحلي :**  **\* من خلال القصص التي استمعت إليها من زملائك بم تنصح**  **زملائك إذا تعرضوا لموقف يغضبهم . .**  **- كيف تطبق هذه الخصلة من الخصال الإسلامية الحميدة مع**  **زملائك في المدرسة ؟** | **ملاحظة تمثل الطلاب قيمة سعة الصدر** |  |  |  |  |

**الصف السادس : عنوان الدرس : سعة الصدر ص101 الحصة : الأولى**

**الصف السادس : عنوان الدرس : سعة الصدر ص101 الحصة : الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يبين طرق الوقاية والعلاج من الغضب** | **عمل جماعي :**  **\* ينقسم التلاميذ إلى مجموعات تكتب كل مجموعة أثر سعة**  **الصدر على الفرد والمجتمع .**  **- وعلى لوحات خارجية يدون المعلم كلمات (وقاية – علاج). - ليقوم التلاميذ بتحديد طرق الوقاية وطرق العلاج من الغضب**  **نشاط كتابي :**  **- ما هي طرق الوقاية من الغضب :**  **1- العمل بوصية النبي حيث قال :" لا تغضب ".**  **2- الاستعاذة بالله من الشيطان .**  **3- الالتزام بالهدي النبوي عن طريق تغيير الهيئة .**  **4- الوضوء.**  **5- التحلي بتقوى الله .**  **6- الإكثار من ذكر الله .** | **متابعة عمل المجموعات وتوجيهها** |  |  |  |  |
| **يستنتج أثر سعة الصدر على الفرد والمجتمع** | **حوار ومناقشة :**  **- ما أثر سعة الصدر على الفرد والمجتمع ؟**  **1- نيل محبة الله ودخول الجنة**  **2- تماسك المجتمع**  **3- حصول التحاب والتواد بين المسلمين ودفع العداوة والبغضاء بينهم .**  **4- يحمل المسلم على حسن الظن بالخرين**  **-استنتج أثر الالتزام بالنزاهة والشفافية على الفرد والمجتمع؟**  **1- ........**  **2- ........**  **3- ........** | **ملاحظة صحة الاستنتاج** |  |  |  |  |
| **يكتب ما تعلمه من الدرس** | **تقويم كتابي ختامي :**  **1- ( ) ينصح الغضبان إذا كان جالسا أن يقف .**  **2- ( ) سعة الصدر دليل على جبن الإنسان وضعفه .**  **3- ( ) الشديد في الإسلام هو القوي الذي ينتقم ممن**  **يعتدي عليه .**  **4- ( ) واسع الصدر هو من يعفو عن الآخرين ويقابل**  **الإساءة بالإحسان .**  **5- ( ) كان الرسول صلى الله عليه وسلم القدوة الحسنة**  **في حلمه وصبره وعفوه .** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **غلق الموقف التعليمي** | **ماذا تعلمت من الدرس ؟**  **\* يقوم أحد التلاميذ بتلخيص الدرس .**  **\* ثم يسأل المعلم التلاميذ ، ما واجبك تجاه هذه الخصلة من**  **الخصال الإسلامية الحميدة .** | **ملاحظة الفهم** |  |  |  |  |
| **تعزيز التعلم خارج الفصل** | **نشاط بيتي : أكمل :**  **1- من مظاهر سعة الصدر : ............. و .............**  **2- من طرق علاج الغضب : ............. و .............**  **3- من أضرار الغضب : ................... و ..............**  **4- من ثمار سعة الصدر : ............... و ..............**  **إجابة السؤال الثاني من النشاط ص 1.3 على الكراسات** | **متابعة النشاط البيتي** |  |  |  |  |

**الصف السادس : عنوان الدرس : سعة الصدر ص101 الحصة : الأولى**

**السادس : عنوان الدرس :** **قصة أصحاب الجنة الآيات17-25 الجزء الأول الحصة : الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **اليوم والتاريخ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الصف** |

**الوسائل التعليمية التعلمية : بطاقات – تسجيل صوتي للآيات .**

**استراتيجيات التدريس : الحوار والمناقشة – العمل الثنائي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتطلبات الأساسية** | **البنود الاختبارية** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
|  | **أكمل الناقص :**  **1- من القصص التي ذكرت في القرآن الكريم قصة ....**  **و قصة ........** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **التهيئة** | **التهيئة : سندرس في هذه الحصة آيات تتحدث عن قصة أصحاب الجنة وسنتلو هذه الآيات ثم نفسر معاني المفردات والتراكيب الجديدة ، ثم نشرح المعنى العام للآيات ،ثم الدروس والعبر ، أخيرا التسميع لمن حفظ الآيات.** | **ملاحظة الانتباه** |  |  |  |  |
| **يتلو الآيات تلاوة سليمة.** | **التلاوة النموذجية : بعد التهيئة الروحية والشحن الإيماني يقرأ المعلم الآيات قراءة سليمة ، مستعينا بالتسجيل الصوتي المعد سلفا .مع مراعاة استماع الطلاب باهتمام للقراءة.**  **التلاوة الفردية : يقرأ بعض الطلاب الآيات مع التوزيع العادل ما أمكن ، وأثناء ذلك يصغي الطلاب باهتمام للقراءة مع مراعاة تصويب الأخطاء وتوجيهها أولا بأول .** | **ملاحظة مدى الانتماء**  **والاهتمام** |  |  |  |  |
| **يفسر المفردات الجديدة الواردة**  **في الآيات الكريمة .** | **فسر المفردات والتراكيب التالية :( مستعينا بالبطاقات ولعبة المصافحة):**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1- بلوناهم** | **( 3 )** | **حلفوا بالله** | | **2- الجنة** | **( 5 )** | **لم يقولوا إن شاء الله** | | **3- أقسموا** | **( 6 )** | **احترقت** | | **4- لنصرمنها** | **( 1 )** | **اختبرناهم** | | **5- ولا يستثنون** | **( 4 )** | **لنقطعن ثمارها** | | **6- فأصبحت كالصريم** | **( 2 )** | **البستان** |   **يقوم المعلم بتحليل كلمة ليصرُمنها وكتابتها مجمعة بالحركات وقراءتها**  **ثم يقرأها الطلاب جميعاً ثم بعض الطللاب .** | **ملاحظة مدى الاستماع والخشوع**  **متابعة التلاوة والتصويب أولا بأول** |  |  |  |  |
| **يشرح الآيات الكريمة شرحاً تحليلياً .** | **حوار ومناقشة :**  **1- على مَنْ يعود الضمير " هم " في كلمة بلوناهم ؟**  **2- بم اختبر الله أهل قريش ؟ وكيف قابلت قريش دعوة النبي ؟**  **صلى الله عليه وسلم ؟**  **3- وبم عاقبهم الله عز وجل ؟**  **4- بمَ اختبر الله عز وجل أصحاب الجنة ؟**  **5- علام أقسم أصحاب الجنة ؟**  **6- ما الوقت الذي اختاره أصحاب الجنة لقطف الثمار ؟ ولماذا ؟**  **7- عند العزم على فعل شيء ماذا يجب على المسلم أن يقول ؟ ولماذا؟** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |

**السادس قصة أصحاب الجنة الآيات17-25 الجزء الأول الحصة : الأولى**

**السادس قصة أصحاب الجنة الآيات17-25 الجزء الأول الحصة : الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **تابع :**  **يشرح الآيات الكريمة شرحاً تحليلياً .** | **تقويم مرحلي كتابي :**  **اختر الإجابة الصحيحة :**  **1- وردت قصة أصحاب الجنة في سورة :**  **( القصص - القلم - الكهف ) .**  **2 - الضمير هم في " بلوناهم يعود على" :**  **( أصحاب الجنة - أهل قريش - أهل الطائف )**  **3 - معنى " يستثنون" قول :**  **( سبحان الله - الحمد لله - إن شاء الله ) .**  **4 - وقعت أحداث قصة أصحاب الجنة في مدينة صنعاء في :**  **( مصر - سوريا – لبنان ) .** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **يصف عقاب الله لأصحاب جنة .** | **حوار ومناقشة**  **\* يطلب المعلم من أحد الطلاب تلاوة الآيات رقم 19 - 2 تلاوة سليمة متقنة ثم يتم مناقشة الآية وشرحها :**  **- ما معنى طائف ......... طاف ............ كالصريم .........**  **- ماذا حدث للبستان ؟ ومتى حدث ذلك ؟**  **- علام تدل كلمة " الصريم " في الآية ؟**  **نشاط تفوق :**  **أيهما أفضل في التعبير كلمة الصريم أم محروقة ؟ ولماذا ؟**  **\* تقويم مرحلي :**  **1- بم عاقب الله أصحاب الجنة ؟ ولماذا ؟**  **2- ما وجه الشبه بين أهل قريش وأصحاب البستان من حيث**  **الموقف من النعمة - والعقاب .** | **ملاحظة صحة الإجابة**  **متابعة المتفوقين**  **وتدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **يصف حال أصحاب الجنة وهم خارجون لقطف ثمارهم** | **يطلب المعلم من أحد الطلاب تلاوة الآيات 21 - 25**  **مناقشة شفوية :-**  **- ما معنى : اغدوا ........ حرثكم ......... صارمين ........**  **يتخافتون ....... حردٍ قادرين .....**  **- انظر إلى الصورة التي أمامك في ص 17 ماذا تشاهد ؟**  **- على ماذا يتفق هؤلاء الرجال الثلاثة ؟**  **- لماذا ذهب أصحاب الجنة إلى بستانهم في الصباح الباكر ؟**  **- " فانطلقوا " .علام تدل هذه الكلمة ؟**  **- كيف كان كلامهم وهم منطلقون للبستان ؟ ولماذا ؟**  **- على ماذا كان أصحاب الجنة عازمين ؟**  **نشاط مرحلي كتابي :**  **ضع إشارة صح أو خطأ أمام العبارات التالية :**  **1- ( ) خرج الأبناء لقطف ثمار بستانهم ظهرا .**  **2- ( ) تحدث أصحاب البستان مع بعضهم بصوت خافت .**  **3- ( ) عزم أصحاب البستان على إعطاء الفقراء نصيبهم**  **من ثمار البستان.** | **ملاحظة صحة التلاوة**  **ملاحظة صحة الإجابة وتدقيق الإجابات** |  |  |  |  |

**السادس قصة أصحاب الجنة الآيات17-25 الجزء الأول الحصة : الأولى**

**السادس قصة أصحاب الجنة الآيات17-25 الجزء الأول الحصة : الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يستنتج الدروس والعبر من الآيات** | **الاستنتاج : عمل جماعي :**  **السُّؤالُ الرّابِع ص20 : أستنتج ثلاثةً من الدروس والعبر**  **المستفادة من الآيات الكريمة**    **\*\*\* يتم توزيع الآيات على المجموعات .** | **ملاحظة صحة الاستنتاج** |  |  |  |  |
| **يتمثل القيم الواردة في الآيات** | **القيم وحقوق الإنسان :**  **- ما القيم المستفادة من الآيات؟** | **ملاحظة تمثل القيم** |  |  |  |  |
| **يكتب ما تعلمه من الدرس** | **تقويم كتابي ختامي :**  **- اجابة السؤال الأول والثاني ص19 من الكتاب المدرسي على الدفتر** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **غلق الموقف التعليمي** | **غلق الدرس :**  **- ماذا تعلمت من درس اليوم؟**  **" الجزاء من جنس العمل " . كيف تحققت هذه الحقيقة مع أهل قريش وأصحاب الجنة ؟** | **ملاحظة الفهم** |  |  |  |  |
| **تعزيز التعلم خارج الفصل** | **نشاط بيتي :**  **- اجابة سؤال الثالث من الكتاب المدرسي ص20**  **- حفظ الآيات غيبا .** | **متابعة النشاط البيتي** |  |  |  |  |

**السادس** **قصة أصحاب الجنة الآيات17-25** **الجزء الأول الحصة : الأولى**

**السادس : عنوان الدرس :** **قصة أصحاب الجنة الآيات26-33 الجزء الثاني الحصة : الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **اليوم والتاريخ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الصف** |

**الوسائل التعليمية التعلمية : بطاقات – تسجيل صوتي للآيات .**

**استراتيجيات التدريس : الحوار والمناقشة – العمل الثنائي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتطلبات الأساسية** | **البنود الاختبارية** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يبين عزم الأبناء على حرمان الفقراء حقهم** | **: اختبار قصير : ضع إشارة صح أو خطأ :**  **- ( ) اتفق الأبناء الثلاثة على إعطاء الفقراء حقهم .** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **التمهيد** | **التهيئة : تعرفنا في الحصة الماضية على موقف أصحاب الجنة من النعمة وتعرفنا على عقاب الله لهم واليوم سنتعرف بإذن الله على موقفهم بعد العقاب .** |  |  |  |  |  |
| **يتلو الآيات تلاوة سليمة.** | **التلاوة النموذجية : بعد التهيئة الروحية والشحن الإيماني يقرأ المعلم الآيات قراءة سليمة ، مستعينا بالتسجيل الصوتي المعد سلفا .مع مراعاة استماع الطلاب باهتمام للقراءة.**  **التلاوة الفردية : يقرأ بعض الطلاب الآيات مع التوزيع العادل ما أمكن ، وأثناء ذلك يصغي الطلاب باهتمام للقراءة مع مراعاة تصويب الأخطاء وتوجيهها أولا بأول .** | **ملاحظة مدى الانتماء**  **والاهتمام** |  |  |  |  |
| **يفسر المفردات الجديدة الواردة**  **في الآيات الكريمة .** | **فسر المفردات والتراكيب التالية :( مستعينا بالبطاقات ولعبة المصافحة):**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1- لضالون** | **( 3 )** | **أرجحهم عقلا** | | **2- محرومون** | **( 5 )** | **عاصين متجاوزين في الحد** | | **3- أوسطهم** | **( 6 )** | **تائبون** | | **4- يتلاومون** | **( 1 )** | **منحرفون عن الطريق الصحيح** | | **5- طاغين** | **( 4 )** | **يلوم بعضهم بعضا على سوء نيتهم** | | **6- راغبون** | **( 2 )** | **حرمنا جنتنا وخيرها .** |   **......... .** | **ملاحظة مدى الاستماع والخشوع**  **متابعة التلاوة والتصويب أولا بأول** |  |  |  |  |
| **يبين موقف أصحاب الجنة عند رؤية بستانهم محروقا** | **\* يطلب المعلم من أحد الطلاب تلاوة الآية رقم ( 26 و 27 ) تلاوة**  **سليمة .**  **مناقشة شفوية :**  **\* تأمل الصورة الواردة في ص 18 من الكتاب المدرسي ؟ ماذا**  **تشاهد ؟**  **- ما موقف أصحاب الجنة عند رؤية بستانهم محروق ؟**  **\* "بل نحن محرومون" .**  **مما حرمهم الله ؟ ولماذا حرمهم الله ؟**  **تقويم مرحلي :**  **1- علل : حَرمَ الله أصحاب الجنة من ثمارها ؟**  **2 – لم ظن أصحاب الجنة أنهم ضلوا الطريق ؟** | **ملاحظة صحة الإجابة**  **وتدقيها** |  |  |  |  |

**السادس قصة أصحاب الجنة الآيات26-33 الجزء الثاني الحصة : الأولى**

**السادس قصة أصحاب الجنة الآيات26-33 الجزء الثاني الحصة : الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يفسر سبب عقاب الله للابن الأوسط مع أنه نصح إخوته بعدم حرمان الفراء** | **مناقشة شفوية :-**  **\* يتلو أحد الطلاب الآيات28-29تلاوة سليمة، ثم المناقشة:**  **- ما موقف الابن الأوسط من حرمان الفقراء من حقهم ؟**  **- علام يدل قوله لإخوته ونصحه لهم ؟**  **- هل أصرَّ على موقفه ورأيه ؟**  **- هل اعترف الأبناء الثلاثة بذنبهم ؟**  **- أغمض عينيك وتخيل أنك أحد الأبناء الثلاثة فما موقفك ؟.**  **تقويم مرحلي :**  **\* لماذا عاقب الله الأخ الأوسط مع إخوته مع أنه نصحهم بعدم حرمان الفقراء ؟** | **ملاحظة صحة التلاوة والإجابات** |  |  |  |  |
| **يبين أن الله يقبل التوبة من عباده** | **مناقشة شفوية :**  **\* يتلو أحد الطلاب الآيات30-33تلاوة سليمة ثم المناقشة:**  **- متى لام الأخوة بعضهم البعض ؟**  **- ما موقفهم بعد رؤية بستانهم محروق ؟**  **- بم كان يأمل الأبناء من الله بعد توبتهم ؟**  **- هل يقبل الله توبة العُصاة ؟**  **\* "كذلك العذاب ولعذاب الآخرة أكبر لو كانوا يعلمون" .**  **- ما المقصود بكلمة عذاب الأولى وعذاب الثانية ؟**  **- أي العذابين أشد ؟ .**  **تقويم مرحلي :**  **ضع إشارة صح أو خطأ أمام العبارات التالية :**  **1- ( ) اعترف أصحاب البستان بأنهم ظلموا أنفسهم بظلمهم**  **الفقراء.**  **2- ( ) لم يندم أصحاب الجنة على حرمانهم للفقراء من حقهم**  **3- ( ) عقاب الآخرة أعظم وأشد من عقاب الدنيا .** | **ملاحظة صحة الإجابة**  **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **يكتب ما تعلمه من الدرس** | **تقويم كتابي ختامي :**  **عن طريق العمل في مجموعات يتم تقسيم الطلبة في مجموعات ويتم تقسيم الأنشطة على المجموعات كالتالي :**  **1- استنتج الدروس المستفادة من الآيات ( 26 - 33 )**  **2- ما واجبنا نحو الفقراء والمساكين.**  **3 – فوائد الصدقة في الدنيا والآخرة .** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **غلق الموقف التعليمي** | **- ماذا تعلمت من الدرس .**  **- لو كنت واحدا من هؤلاء الأبناء الثلاثة فما تفعل ؟** | **ملاحظة الفهم** |  |  |  |  |
| **تعزيز التعلم خارج الفصل** | **نشاط بيتي :**  **حفظ الآيات غيبا .** | **متابعة النشاط البيتي** |  |  |  |  |

**السادس قصة أصحاب الجنة الآيات26-33 الجزء الثاني الحصة : الأولى**

**الصف السادس : عنوان الدرس : من آيات الله في الكون الحصة : الأولى ص30**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **اليوم والتاريخ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الصف** |

**الوسائل التعليمية التعلمية : بطاقات – تسجيل صوتي للآيات .**

**استراتيجيات التدريس : الحوار والمناقشة – العمل الثنائي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتطلبات الأساسية** | **البنود الاختبارية** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
|  | **أجب عما يلي :**  **1- من مظاهر قدرة الله في الكون ......................** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **التمهيد** | **التهيئة :**  **\* تهيئة الطلاب لموضوع الدرس الجديد وبيان أننا سنتكلم عن عظمة الله الخالق وأنه خلق الكون في اتقان تام وسنفصل ذلك ثم نبين فوائد التفكر في آيات الله وشكر الله على نعمه الكثيرة .** | **ملاحظة مدى الاهتمام** |  |  |  |  |
| **يوضح مفهوم آيات الله في الكون.** | **حوار ومناقشة :**  **1- ما المقصود بقولنا : ( آيات الله في الكون ) ؟**  **أي مخلوقات الله في الكون والتي تدل على أن الله خلق الكون في**  **غاية الإتقان والإبداع .**  **2- المتأمل في آيات الله في الكون ماذا يجد ؟**  **يجد أن الله سخرها لخدمة الإنسان .**  **3- اذكر آية تدل على أن الله دعا عباده إلى النظر والتفكر في ملكوت**  **السماوات والأرض ؟**  **" إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ**  **لأولِي الْأَلْبَابِ " .**  **نشاط كتابي :**  **1- سخر الله الكون لخدمة ...................**  **2- خلق الله الكون في غاية ............و ................**  **3- دعانا الله إلى ................. في ملكوت السماوات والأرض.** | **ملاحظة صحة الاجابة**  **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **يضرب أمثلة من آيات الله في الكون.** | **حوار ومناقشة :**  **1- أذكر أمثلة من آيات الله في الأرض ؟**  **خلق الأرض وبسطها – جعل الجبال أوتادا – خلق الليل للراحة والنهار للعمل – أنزل الغيث فكون الأنهار والبحار – وأنبث الأشجار والأزهار – خلق الثمار التي تختلف ألوانها وروائحها مع أن التربة والهواء والماء واحد .**  **2- أذكر أمثلة من آيات الله في السماء ؟**  **خلق سبع سماوات – جعل الشمس نورا والقمر ضياء – النجوم والكواكب تسير بدقة – جعل الشمس تدور في مدارها لو اقتربت لاحترقت الأرض ولو ابتعدت لتجمدت .** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |

**السادس من آيات الله في الكون ص30 الحصة الأولى**

**السادس من آيات الله في الكون ص30 الحصة الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **تابع :**  **يضرب أمثلة من آيات الله في الكون.** | **نشاط كتابي :**  **1- ضع إشارة ( √ )،أو إشارة ( × ) :**  **أ--- ( ) خلق الله الكون في غاية الإبداع والاتقان .**  **ب - ( ) القمر هو مصدر الدفء على الأرض .**  **ج - ( ) حركة النجوم والكواكب تدل على الخالق .**  **2- علام تدل الأمور التالية:**  **أـ اختلاف الثمار وروائحها وألوانها مع أنها من تمرة واحدة ؟**  **ب - عدم اقتراب الشمس من الأرض ؟** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **يتعرف على ظاهرتي الخسوف والكسوف.** | **حوار ومناقشة :**  **قال تعالى : " فَإِذَا بَرِقَ الْبَصَرُ (7) وَخَسَفَ الْقَمَرُ (8) وَجُمِعَ**  **الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ (9)" .**  **1- تلاوة الآية السابقة ومناقشتها .**  **2- ما المقصود بظاهرة الخسوف والكسوف؟**  **3- علام تدل هذه الحركة ؟** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |
| **يجمع صورا لآيات الكون ويلصقها في مجلة حائط الفصل** | **نشاط تعاوني:**  **اجمع مع زملائك صورًا لآيات الله في الكون والصقها في مجلة الحائط الخاصة بالفصل .** | **متابعة النشاط وتعزيزه** |  |  |  |  |
| **يستخلص الفوائد من التفكر في آيات الله في الكون** | **حوار ومناقشة :**  **- استخلص الفوائد من التفكر في آيات الكون ؟**  **1- استخلاص العبر والفوائد التي تدل على وجود الله سبحانه وتعالى.**  **2- تهون على الإنسان مصاعب الحياة ويشعر بال ا رحة والطمأنينة.**  **3- يستمد القوة والعون من الله وعدم خضوعه للظلم والظالمين.**  **نشاط كتابي : حل س4 ص34 من الكتاب المدرسي.** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |
| **يتمثل القيم الواردة في الدرس** | **القيم وحقوق الإنسان :**  **1- من خلال فهمك للدرس ما واجبك اتجاه خالقك ؟**  **2- أذكر قيمة أخرى وردت في الدرس ؟**  **3- اذكر حقا إنسانيا ورد في الدرس؟** | **ملاحظة تمثل القيم** |  |  |  |  |
| **يكتب ما تعلمه من الدرس** | **تقويم كتابي ختامي :**  **س2ص34:ما المعنى المستفاد من الآيتين الكريمتين الآتيتين:**  **1 - قال تعالى: " وفي أنفسكم أفلا تبصرون"**  **2 - قال تعالى: " ومن آياته الليل والنهار والشمس والقمر ".** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **غلق الموقف التعليمي** | **ماذا تعلمت من الدرس ؟**  **- ماذا فهمت من درس اليوم؟** | **ملاحظة الفهم** |  |  |  |  |
| **تعزيز التعلم خارج الفصل** | **نشاط بيتي ص : :**  **حل السؤال الأول ص34: من الكتاب المدرسي** | **متابعة النشاط البيتي** |  |  |  |  |

**السادس من آيات الله في الكون ص30 الحصة الأولى**

**الصف السادس : عنوان الدرس : فضل العلم ص47 الحصة : الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **اليوم والتاريخ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الصف** |

**الوسائل التعليمية التعلمية : بطاقات – تسجيل صوتي للآيات .**

**استراتيجيات التدريس : الحوار والمناقشة – العمل الثنائي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتطلبات الأساسية** | **البنود الاختبارية** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يبين أهمية العلم** | **أكمل الفراغ : -**  **1- أول آيات نزلت على رسول الله كانت تحث على ....** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **التمهيد** | **التهيئة :**  **حول المتطلب الأساسي وبيان أننا عرفنا أن الله فضل آدم بالعلم وفي هذه الحصة سندرس حديثا يبين فضل العلم وأهميته في الدنيا والآخرة** | **ملاحظة حسن الأداء** |  |  |  |  |
| **يقرأ المعلم الحديث قراءة سليمة .** | **القراءة النموذجية:**  **يقرأ المعلم الحديث قراءة سليمة ، إما بنفسه أو بما تيسر من وسائل التواصل الحديثة .** | **ملاحظة الانصات** |  |  |  |  |
| **يصغي الطلاب باهتمام للقراءة.** | **القراءة الفردية : يقرأ الطلاب مع التوزيع العادل ما أمكن.**  **يستمع الطلاب باهتمام للقراءة . مع مراعاة تصويب الأخطاء وتوجيهها أولا بأول .**  **القراءة الصامتة :** | **ملاحظة صحة القراءة** |  |  |  |  |
| **يترجم ترجمة مختصرة لراوي الحديث ابن عمر** | **حوار ومناقشة :**  **1- من هو الراوي الأعلى للحديث الشريف ؟**  **2- ما اسم أبو الدرداء ؟**  **3- متى أسلم ؟**  **4- اذكر اسم معركة شارك فيها أبو الدرداء ؟**  **3- متى توفي ؟ وأين دفن ؟**  **6- ما علاقة أبي الدرداء بالحديث النبوي ؟**  **7- ما الهو الشيء الذي تفرغ له أبو الدرداء ؟**  **ثنائي : نشاط كتابي :**  **ضع صح أو خطأ :**  **1- ( ) أسلم أبو الدرداء في يوم غزوة بدر .**  **2- ( ) كان أبو الدرداء أول الإنصار إسلاما .** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **يفسر المفردات والتراكيب الجديدة** | **فسر المفردات والتراكيب التالية :**  **( مستعينا بالبطاقات ولعبة المصافحة ) .**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1- سلك** | **( 3 )** | **يسر** | | **2- يلتمس** | **( 1 )** | **سار** | | **3- سهل** | **( 4 )** | **لتبسط** | | **4- لتضع** | **( 2 )** | **يطلب** |   **..** | **ملاحظة صحة التفسير** |  |  |  |  |

**السادس فضل العلم ص47 الحصة الأولى**

**السادس فضل العلم ص47 الحصة الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يستنتج ما يرشد إليه الحديث** | **نشاط كتابي :**  **يرشدنا الحديث إلى : .................................** | **ملاحظة صحة الاستنتاج** |  |  |  |  |
| **يبين أهمية العلم** | **حوار ومناقشة :**  **1- ما المقصود بالعلم ؟**  **2- العلم نوعان فما هما ؟**  **3- اذكر أمثلة عل العلم الديني .**  **4- اذكر أمثلة على العلم الدنيوي .**  **عمل جماعي :**  **- من خلال فهمك للدرس وبالتعاون مع مجموعتك علام يدل**  **قوله صلى الله عليه وسلم " من يرد الله به خيراً يفقهه في**  **الدين ".**  **5- بين أهمية العلم ؟**  **تقويم مرحلي : أكمل الفراغ : -**  **1- للعلم أهمية كبيرة منها ....... ، .........، ....... ؟**  **2- أين كان يتعلم الصحابة رضي الله عنهم ؟**  **3 - ما سبب تفضيل آدم على الملائكة ؟** | **ملاحظة صحة الإجابات** |  |  |  |  |
| **يستنتج القيم من الدرس** | **الاستنتاج :**  **- استنتج ثلاث قيم وردت في الدرس .**  **1- ................**  **2- ...............**  **3- ................** | **ملاحظة صحة الاستنتاج** |  |  |  |  |
| **يكتب ما تعلمه من الدرس** | **نشاط كتابي ختامي :**  **اكتب المصطلح الدال على العبارات التالية :**  **1- ( العلم ) إدراك الشيء بحقيقته .**  **2- ( العلم الديني ) العلم بأحكام الصوم والحج والصلاة .**  **3- ( العلم الدنيوي ) الإلمام بالعلوم المختلفة في شتى مناحي**  **الحياة .** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **يحفظ الحديث غيبا** | **الاستظهار والحفظ :**  **إعطاء الطلاب فرصة لحفظ الحديث .**  **التسميع لبعض الطلاب الذين حفظوا الحديث .** | **رصد الدرجات** |  |  |  |  |
| **غلق الموقف التعليمي** | **ماذا تعلمت من الدرس ؟** | **م. الفهم** |  |  |  |  |
| **تعزيز التعلم خارج الفصل** | **نشاط بيتي : حفظ الحديث غيبا .** | **متابعة النشاط البيتي** |  |  |  |  |

**السادس فضل العلم ص47 الحصة الأولى**

**الصف السادس : عنوان الدرس : فضل العلم ص47 الحصة : الثانية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **اليوم والتاريخ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الصف** |

**الوسائل التعليمية التعلمية : بطاقات – تسجيل صوتي للآيات .**

**استراتيجيات التدريس : الحوار والمناقشة – العمل الثنائي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتطلبات الأساسية** | **البنود الاختبارية** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يبين سبب تفضيل آدم** | **ضع صح أو خطأ :**  **1- ( ) فضل الله آدم على سائر المخلوقات بالعلم** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **التمهيد** | **التهيئة :**  **حول المتطلب الأساسي وبيان أننا درسنا في الحصة السابقة حديث يبين فضل العلم وسنكمل دراستنا اليوم لهذا الحديث .** | **ملاحظة حسن الأداء** |  |  |  |  |
| **يقرأ المعلم الحديث قراءة سليمة .** | **عرض الحديث على لوحة مرة أخرى ، ثم القراءة النموذجية:**  **يقرأ المعلم الحديث قراءة سليمة ، إما بنفسه أو بما تيسر من وسائل التواصل الحديثة .** | **ملاحظة الانصات** |  |  |  |  |
| **يصغي الطلاب باهتمام للقراءة.** | **القراءة الفردية : يقرأ الطلاب مع التوزيع العادل ما أمكن.**  **يستمع الطلاب باهتمام للقراءة . مع مراعاة تصويب الأخطاء وتوجيهها أولا بأول . ثم القراءة الصامتة :** | **ملاحظة صحة القراءة** |  |  |  |  |
| **يبين أهمية العلم** | **حوار ومناقشة :**  **- ما أهمية العلم ؟**  **1- تحمي الإنسان الجهل والضلال .**  **2- العلم أساس التطور والازدهار .**  **3- العلم هو عماد الرقي والحضارات .**  **نشاط كتابي :**  **1- ( ) العلم هو سبب قيام الحضارات وتطورها .** |  |  |  |  |  |
|  | **حوار ومناقشة :**  **1) ما فضل طلب العلم ؟ أو ما فضل العلماء ؟**  **1- من أسباب دخول الجنة 2– من أسباب الرفعة .**  **3- أمر الله نبيه بالاستزادة من العلم**  **4– قرن شهادة العلماء بشهادته وشهادة الملائكة**  **5– إن الملائكة تضع أجنحتها لطالب العلم .**  **2) اذكر أدلة من القرآن والسنة النبوية تدل على فضل العلماء؟**  **نشاط كتابي :**  **1- طلب العلم من أسباب دخول .................**  **2- الملائكة تضع أجنحتها لـ ....................** |  |  |  |  |  |

**السادس فضل العلم ص47 الحصة الأولى**

**السادس فضل العلم ص47 الحصة الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يذكر صور طلب العلم** | **حوار ومناقشة :**  **- اذكر صور طلب العلم ؟**  **1- التعلم في دور العلم كالمدارس والجامعات .**  **2- حضور حلقات العلم والمحاضرات والدروس والندوات في المساجد وغيرها .**  **3- التعلم من وسائل الإعلام المختلفة .**  **4- بالقراءة والمطالعة في الكتب المختلفة .**    **نشاط كتابي :**  **- من صور طلب العلم : .........................................** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |
| **يعدد آداب طالب العلم** | **حوار ومناقشة :**  **- ما هي آداب طالب العلم ؟**  **1- الصبر**  **2- المنافسة الشريفة .**  **3- الإخلاص لله .**  **4- مراقبة الله في جميع شؤونه .**  **5- التواضع والبعد عن التكبر .**  **6- أن يجمع بين العلم والخلق وبين الفطنة والطيبة .**  **نشاط كتابي :**  **- يجب على طالب العلم أن يتحلى بآداب منها ...... و.....** | **ملاحظة صحة الاستجابة** |  |  |  |  |
| **يستخلص القيم التربوية وحقوق الإنسان من الحديث** | **القيم وحقوق الإنسان :**  **- استخلص القيم التربوية الواردة في الدرس؟**  **- الحق الإنساني الوارد في الحديث الشريف هو ............** | **ملاحظة تمثل القيم** |  |  |  |  |
| **يستنتج ما يرشد إليه الحديث** | **الاستنتاج :**  **استنتج أمرين يرشد إليهما الحديث الشريف ؟**  **1- ...................**  **2- ..................** | **ملاحظة صحة الاستنتاج** |  |  |  |  |
| **يكتب ما تعلمه من الدرس** | **تقويم كتابي ختامي : حل السؤال الأول ص52 :**  **- ضع إشارة / أو x :**  **أ - ( ) فضل الله آدم عليه السلام وكرمه بالعلم.**  **ب - ( ) أسلم أبو الدرداء في يوم غزوة أحد.**  **ج - ( ) فضل العلم يشمل العلم الديني والدنيوي .**  **د - ( ) أمر الله رسوله محمدا بالاستزادة من متاع الدنيا.**  **هـ - ( ) العلم بحاجة إلى الصبر ولا ينال براحة الجسم .** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **يحفظ الحديث غيبا** | **الاستظهار والحفظ :**  **يسمع الحديث لمن حفظه من الطلاب** | **رصد الدرجات** |  |  |  |  |
| **غلق الموقف التعليمي** | **ماذا تعلمت من الدرس ؟**  **- من خلال ملاحظتك لطلابك أرصد مدى تحقيق الآداب التي**  **يتحلى بها الطلاب في الفصل .** | **ملاحظة الفهم** |  |  |  |  |
| **تعزيز التعلم خارج الفصل** | **نشاط بيتي ص : :**  **حل السؤال الرابع والسادس من التقويم في الكتاب المدرسي** | **متابعة النشاط البيتي** |  |  |  |  |

**السادس فضل العلم ص47 الحصة الأولى**

**الصف السادس عنوان الدرس : تسميع وتثبيت حديث فضل العلم ص47**

**حصة : تفسير وحفظ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **اليوم والتاريخ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الصف** |

**الوسائل التعليمية التعلمية : لوحة مكتوب عليها الحديث الشريف – تسجيل صوتي للحديث .**

**استراتيجيات التدريس : الاستظهار .**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتطلبات الأساسية** | **البنود الاختبارية** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يذكر درسا تعلمه**  **من الحديث** | **تهيئة :**  **- إلقاء التحية على الطلاب**  **- التخلص من المشتتات والانتباه للإنارة .**  **نشاط قصير :**  **أكمل :**  **- من الدروس التي تعلمناها من الحديث الشريف :**  **......................**  **......................**  **......................**  **التمهيد للحصة :**  **درسنا في حصص سابقة حديث عن فضل العلم ، وفي هذه الحصة نثبت ما درسناه ، ونسمع للطلاب الحديث .**  **كتابة الاهداف على السبورة .** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |

**م**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يقرأ الحديث قراءة سليمة** | **القراءة النموذجية :**  **يقرأ المعلم الحديث قراءة سليمة .**  **التلاوة الفردية :**  **يقرأ طالب مجيد الآيات الحديث قراءة سليمة .** | **ملاحظة صحة القراءة ومدى الإصغاء** |  |  |  |  |
| **يستظهر الحديث غيبا** | **يسمع الطلاب الحديث :**  **يسجل المعلم الملاحظات في دفتر التقييم الواقعي.** | **ملاحظة دقة الحفظ**  **وتسجيل العلامات** |  |  |  |  |
| **غلق الموقف التعليمي** | **ماذا تعلمت من الدرس ؟**  **يلخص أحد الطلاب النقاط الرئيسة للحديث .** | **متابعة وتصويب الإجابات** |  |  |  |  |
| **تعزيز التعلم خارج الفصل** | **نشاط بيتي:**  **كتابة الحديث في الكراسات بخط جميل .** | **متابعة النشاط البيتي** |  |  |  |  |

**السادس فضل العلم ص47 تثبيت وحفظ**

**الصف السادس : عنوان الدرس : علامات الوقف اللازم والجائز ص55 الحصة : الأولى**

**سورة المنافقون ( 1-11 ) ص57**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **اليوم والتاريخ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الصف** |

**الوسائل التعليمية التعلمية : لوحة مكتوب عليها الآيات - بطاقات – تسجيل صوتي للآيات .**

**استراتيجيات التدريس : الحوار والمناقشة – العمل الثنائي .**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتطلبات الأساسية** | **البنود الاختبارية** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يذكر بعض أنواع الوقف** | **نشاط قصير :**  **من أنواع الوقف التي درسناها :......... و ..........** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **التمهيد** | **مناقشة شفوية :**  **درسنا في حصة سابقة الوقف وأنواعه وفي هذه الحصة وسندرس بالتفصيل علامات الوقف اللازم والجائز ، ثم نحل التمارين المنتمية للدرس .** | **ملاحظة مدى الانتباه** |  |  |  |  |
| **يستمع لتلاوة الآيات الكريمة ليتعرف من خلالها على علامات الوقف اللازم والجائز** | **نستمع لتلاوة الآيات الكريمة : ونتأمل مواضع الوقف منها :**  **1- " فَلَا يَحْزُنكَ قَوْلُهُمْ ۘ إِنَّا نَعْلَمُ مَا يُسِرُّونَ وَمَا يُعْلِنُونَ "**  **2- " الـم ذَٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ ۛ فِيهِ ۛ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ "**  **3- " وَإِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ ۚ هَٰذَا صِرَاطٌ مُّسْتَقِيمٌ "**  **4- " سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۖ وَهُوَ الْعَزِيزُ**  **الْحَكِيمُ".**  **5- " وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا أَنَّ لَهُمْ قَدَمَ صِدْقٍ عِندَ رَبِّهِمْ ۗ قَالَ**  **الْكَافِرُونَ إِنَّ هَٰذَا لَسَاحِرٌ مُّبِينٌ " .**  **المناقشة :**  **عند تأمل الآيات السابقة نجد أن هناك علامات وضعت فوق بعض الكلمات وهذه العلامات هي : ( م ) والمتعانقان : الأصفار الثلاثة المكررة و ( صلى ) و ( قلى ) و ( ج ) .**  **فعلامة ( م ) هي علامة الوقف اللازم ، وباقي العلامات هي علامات الوقف الجائز بمستوايته المختلفة وهذا ما سنفصله فيما يلي .** | **ملاحظة الاصغاء**  **وصحة المناقشة** |  |  |  |  |
| **يوضح المقصود بالوقف اللازم والجائز وعلامتهما** | **الحوار والمناقشة :**  **1- ما المقصود بالوقف اللازم ؟**  **هو الوقف على الكلام الذي لا يتعلق بما بعده لفظا ولا معنىً وإذا وصل فهم معنى غير المعنى المقصود .**  **2- ما هي علامة الوقف اللازم ؟ - علامته ( مـ )**  **3- ما المقصود بالوقف الجائز ؟**  **4- ما هي علاماته ؟ 5- وما وظيفة كل علامة ؟** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |

**السادس علامات الوقف اللازم والجائز ص55 الحصة الأولى**

**السادس علامات الوقف اللازم والجائز ص55 الحصة الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **تابع :**  **يوضح المقصود بالوقف اللازم والجائز وعلامتهما** | **علامات الوقف الجائز هي :**  **- تعانق الوقف : إذ وقفنا على الأولى لا نقف على الثانية ....**  **- صلى : جواز الوقف والوصل أولى .**  **- قلى : جواز الوصل والوقف أولى .**  **- ج : استواء الطرفين .** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |
| **يراعي علامات الوقف اللازم والجائز أثناء التلاوة** | **تدريبات صفية ص51:**  **نتلوا الآيات الكريمة الآتية تلاوة سليمة مراعين علامات الوقف التي مرت سابقا :**  **1- " فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ۚ وَحَيْثُ مَا كُنتُمْ فَوَلُّوا**  **وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ ۗ ".**  **2- " وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَيَقُولُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَٰذَا مَثَلًا ۘ يُضِلُّ**  **بِهِ كَثِيرًا وَيَهْدِي بِهِ كَثِيرًا ۚ ".**  **3- "فَلَمَّا زَاغُوا أَزَاغَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ ۚ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ".**  **4- " وَلَا يَحْزُنكَ قَوْلُهُمْ ۘ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا ۚ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ"**  **5- " زُيِّنَ لِلَّذِينَ كَفَرُوا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَيَسْخَرُونَ مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا ۘ**  **وَالَّذِينَ اتَّقَوْا فَوْقَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ۗ "**  **6- " ا إِبْرَاهِيمُ أَعْرِضْ عَنْ هَٰذَا ۖ إِنَّهُ قَدْ جَاءَ أَمْرُ رَبِّكَ ۖ "**  **7- " قُل رَّبِّي أَعْلَمُ بِعِدَّتِهِم مَّا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلٌ ۗ فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا**  **مِرَاءً ظَاهِرًا ".** | **ملاحظة صحة التلاوة والتمييز بين علامات الوقف** |  |  |  |  |
| **يتلو الآيات من سورة**  **المنافقون (1-11)**  **تلاوة سليمة** | **التلاوة النموذجية :**  **افتح الكتاب ص57سور المنافقون وهيا بنا نقرأ الآيات**  **(1-11) تلاوة سليمة .**  **يقرأ الطلاب مع التوزيع العادل ما أمكن .** | **ملاحظة صحة التلاوة** |  |  |  |  |
| **يكتب ما تعلمه من الدرس** | **نشاط ختامي كتابي : التقويم ص59:**  **حل السؤال الأول : أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة حل السؤال الثاني : أضع إشارة صح أو خطأ :** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **يستخرج من الدرس قيمة** | **نشط كتابي :**  **ـ من القيم التي تعلمتها من الدرس قيمة ...................** | **ملاحظة تمثل القيم** |  |  |  |  |
| **غلق الموقف التعليمي** | **ماذا تعلمت من الدرس ؟** | **ملاحظة مدى تحقق الأهداف** |  |  |  |  |
| **تعزيز التعلم خارج الفصل** | **نشاط بيتي :**  **حل التقويم : ص59 : السؤال الثالث:** | **متابعة النشاط البيتي** |  |  |  |  |

**السادس علامات الوقف اللازم والجائز ص55 الحصة الأولى**

**الصف السادس : عنوان الدرس : الهجرة إلى المدينة "يثرب"ص76 الحصة : الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **اليوم والتاريخ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الصف** |

**الوسائل التعليمية التعلمية : بطاقات – تسجيل صوتي للآيات .**

**استراتيجيات التدريس : الحوار والمناقشة – العمل الثنائي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتطلبات الأساسية** | **البنود الاختبارية** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يبين دور الأوس والخزرج في حماية الدعوة .** | **أكمل :**  **1- بايع الأوس والخزرج في بيعة العقبة الثانية على**  **حماية ............... والدفاع عنه إن هو هاجر إليهم.**  **2- انتشر الإسلام انتشارا سريعا بعد بيعة العقبة .......** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **التمهيد** | **التهيئة :**  **\* عرفنا أن الإسلام انتشر سريعا بعد بيعة العقبة الثانية وهي التي مهدت للهجرة إلى المدينة وفي هذه الحصة سنتناول الهجرة وأحداثها وآثارها بالتفصيل .** | **ملاحظة الانتباه** |  |  |  |  |
| **يسرد قصة هجرة الصحابة إلى المدينة** | **السرد القصصي :**  **\* القيام بسرد قصة الهجرة من قبل المعلم أو أحد الطلاب المجتهدين.**  **ثم المناقشة التالية :**  **- متى بدأ الصحابة يهاجرون فرادى وجماعات ؟**  **- لماذا بدأ الصحابة في الهجرة بعد بيعة العقبة الثانية ؟**  **- لماذا هاجر المسلمون بسرية تامة ؟**  **- لماذا اختار الرسول مدينة يثرب دون غيرها ؟**  **- وضح موقف قريش من هجرة معظم الصحابة إلى يثرب ؟**  **- هل هاجر النبي مع الصحابة ؟ لماذا ؟**  **- لماذا خافت قريش من لحاق النبي بالهجرة إلى يثرب؟**  **- أين اجتمع زعماء قريش ليتخدوا قرار من الرسول من الهجرة ؟**  **- ما هو القرار الذي استقرت عليه قريش ؟**  **- من الذي أخبر الرسول بقرار قريش قتله ؟**  **- بم أمر جبريل الرسول بعد أن قررت قريش قتله ؟**  **نشاط :**  **أذكر : السبب في اختيار يثرب دون غيرها للهجرة .** | **ملاحظة الاهتمام**  **والاصغاء وصحة الإجابات** |  |  |  |  |
| **يستنتج القيم من قصة هجرة صهيب** | **\*- يقوم أحد الطلاب بتلخيص قصة هجرة صهيب بعد تشجيعهم على البحث عنه مسبقاً.**  **ثم مناقشة القيم الواردة في قصة صهيب عن طريق العمل**  **الثنائي .**  **- ما ذا تعلمنا من قصة صهيب ؟** | **ملاحظة صحة الاستنتاج** |  |  |  |  |

**السادس الهجرة إلى المدينة "يثرب"ص76 الحصة الأولى**

**السادس الهجرة إلى المدينة "يثرب"ص76 الحصة الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يوضح خطة النبي في هجرته إلى المدينة** | **حوار ومناقشة :**  **- ماذا فعل النبي بعدما أذن له بالهجرة ؟**  **- لماذا لم يأذن الرسول صلى الله عليه وسلم لأبي بكر بالهجرة**  **قبله ؟**  **- ماذا أَعدّ أبو بكر استعداداً للهجرة ؟**  **- من كان دليل النبي في الهجرة ؟ - هل كان مسلماً ؟**  **- لماذا اختاره دون غيره ؟**  **- لم أمضى النبي يومه كالمعتاد ؟**  **- لم أمر الرسول علي في النوم في فراشه ؟**  **- بعد أن حاصرت قريش بيت الرسول متى أدركوا خيبتهم ؟**  **- متى وصل الرسول إلى بيت أبي بكر ؟**  **- أين اتجه الرسول وأبو بكر بعد ذلك ؟**  **- لم دخل أبو بكر الغار ؟**  **- كم يوما لبث النبي في الغار ؟**  **- متى خرجوا من الغار ؟**  **- وأي اتجاه سلكوا ؟**  **نشاط مرحلي :**  **1) ضع علامة ( √ ) أو ( × ) أمام العبارات التالية :**  **1- ( ) تآمر زعماء قريش على قتل النبي**  **2- ( ) يساعد التخطيط الجيد على النجاح .**  **3- ( ) فرحت قريش بهجرة النبي إلى المدينة .**  **4- ( ) من الصحابة الذين بقوا مع النبي في مكة أبو بكر**  **الصديق وعلى بن أبي طالب.**  **5- ( ) خطط الرسول صلى الله عليه وسلم للهجرة بعد ما أذن**  **الله له .**  **لعبة تربوية : من أكون ؟**  **1- نمت في فراش الرسول ليلة الهجرة ..............**  **2- رافقت الرسول في هجرته ......................**  **3- استأجرني الرسول لأدله على الطريق في الهجرة ..........**  **نشاط :**  **أ - ما دور كل مما يلي في الهجرة**  **1 - علي بن أبي طالب : 2 - عبدالله بن أريقط في الهجرة**  **ب - علل : أمر النبي على بن أبي طالب أن ينام في فراشه**  **ليلة الهجرة .**  **أفكر :ص69:**  **علام يدل إيداع قريش ومشركيها أماناتهم عند رسول الله رغم تكذيبهم لرسالته .** | **ملاحظة صحة الإجابة وتدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **\* يستنتج الحكم الشرعي للاستعانة بالمشركين لمساعدة**  **المسلمين** | **العصف الذهني والاستنتاج :**  **.- ما هي ضوابط الاستعانة بالمشركين عن طريق العصف**  **الذهني ؟** |  |  |  |  |  |

**السادس الهجرة إلى المدينة "يثرب"ص76 الحصة الأولى**

**السادس الهجرة إلى المدينة "يثرب"ص76 الحصة الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يستنتج القيم وحقوق الإنسان** | **القيم وحقوق الإنسان :**  **1- ما القيم المستفادة من :**  **أ- نوم على بن أبي طالب في فراش الرسول ؟**  **ب - إيداع كفار قريش أماناتهم عند الرسول؟**  **2- اذكر من الدرس ما يؤكد على أن التخطيط يؤدي إلى النجاح** | **ملاحظة تمثل القيم** |  |  |  |  |
| **يكتب ما تعلمه من الدرس** | **تقويم كتابي ختامي :**  **أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها : -**  **1- أذن الرسول بالهجرة لأصحابه من مكة إلى ...........**  **2- الصحابي الذي اعترضته قريش في طريقة إلى الهجرة هو**  **..........**  **3- رافق الصحابي الجليل .............. الرسول في هجرته .**  **4- أودع الكفار ومشركي مكة ................... عند الرسول**  **لاتصافه ...................**  **5 من الدروس والعبر المستفادة من الدرس ........ و ........** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **غلق الموقف التعليمي** | **غلق الدرس : عن طريق لعبة تربوية " بائعة الورد "**  **توجه الطالبة مجموعة من الأسئلة للطالبات ومن تجيب إجابة صحيحة تأخذ وردة**  **1 - برأيك هل يستطيع الكفار الإمساك بالنبي ؟**  **هذا ما سنتعرف عليه في الحصة القادمة.** | **ملاحظة الفهم** |  |  |  |  |
| **تعزيز التعلم خارج الفصل** | **نشاط بيتي : :**  **تحضير باقي الدرس**  **واجابة السؤال الثاني صفحة 72** | **متابعة النشاط البيتي** |  |  |  |  |

**السادس الهجرة إلى المدينة "يثرب"ص76 الحصة الأولى**

**الصف السادس : عنوان الدرس : الهجرة إلى يثرب ص76 الحصة : الثانية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **اليوم والتاريخ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الصف** |

**الوسائل التعليمية التعلمية : بطاقات – تسجيل صوتي للآيات .**

**استراتيجيات التدريس : الحوار والمناقشة – العمل الثنائي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتطلبات الأساسية** | **البنود الاختبارية** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يذكر اسم الصحابي الذي نام في فراش النبي** | **أكمل :**  **الصحابي الذي نام في فراش النبي " صلى الله عليه وسلم " ليلة الهجرة هو : ...........................** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **لتمهيد** | **التهيئة :**  **تعلمنا في الحصة السابقة أن الرسول هاجر إلى المدينة بصحبة أبي بكر بعد أن أعد للهجرة اعدادا جيدا وفي هذه الحصة نكمل حديثنا عن موضوع الهجرة .** | **ملاحظة الانتباه** |  |  |  |  |
| **يوضح خط سير الرسول صلى الله عليه وسلم في الهجرة** | **\* مناقشة شفوية :**  **- هل استطاع شبان قريش الإمساك بالرسول ؟ لماذا ؟**  **- ما هي الآية التي تلاها الرسول أثناء خروجه من بيته ليلة الهجرة ؟**  **" وَجَعَلْنَا مِن بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا فَأَغْشَيْنَاهُمْ فَهُمْ لَا**  **يُبْصِرُونَ " .**  **\* عرض الآية أو تعليقها على شريحة، ثم تلاوة الآية من قبل المعلم .**  **ثم تلاوة الآية من قبل الطلاب .**  **\* عن طريق العمل الثنائي : استنتج ما ترشد إلية الآية الكريمة .**    **\*عن طريق مجموعات : تفصيل خط سير النبي ليلة الهجرة ؟**  **1- أين توجه الرسول بعدما خرج من بيته ؟**  **2- لماذا اتجه النبي وصاحبه جنوباً على الرغم من أن يثرب تقع**  **شمال مكة ؟**  **3- ما اسم الغار الذي دخلاه ؟**  **4- - من دخل الغار أولاً ؟ لماذا ؟**  **5- كم يوم مكث النبي وصاحبه في الغار ؟**  **- أين توجهها بعدما خرجا من الغار ؟ من الذي دلهما على الطريق؟** | **ملاحظة صحة الإجابات**  **ومتابعة عمل المجموعات** |  |  |  |  |
| **يناقش صندوق المعرفة ص71** | **صندوق المعرفة ص71 :**  **1- دار الندوة هي دار قصيّ بن كلاب كانت تجتمع فيه قريش لتدارس.**  **2- هاجر الصحابي عمر بن الخطاب سرا كباقي الصحابة .**  **3- لم تثبت قصة العنكبوت والحمامة في غار ثور .** | **ملاحظة مدى الانتباه** |  |  |  |  |

**السادس الهجرة إلى المدينة "يثرب"ص76 الحصة الثانية**

**السادس الهجرة إلى المدينة "يثرب"ص76 الحصة الثانية**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يستنتج سبب فشل قريش في الإمساك بالرسول صلى الله عليه وسلم** | **السرد القصصي :**  **السؤال الثالث صفحة72 من الكتاب :**  **- ماذا فعلت قريش لإيجاد النبي وصاحبه ؟**  **سنتعرف على ذلك من خلال طالب يقوم بسرد قصة إعلان**  **قريش عن جائزة**  **مناقشة شفوية :**  **1- هل استطاعت قريش الحصول على الرسول وصاحبه ؟**  **2- لماذا فشلت ؟**  **لأن معية الله معه قال تعالى : " إِلَّا تَنصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا ۖ ".**  **\* تلاوة الآية من قبل المعلم ثم تلاوة الآية من قبل الطلاب .**  **3- ماذا أعلنت قريش للحصول على الرسول وصحابه ؟**  **4- من الشخص الذي كاد أن يصل لرسول الله ؟**  **5- لماذا لم يستطع الوصول إليهما ؟**  **نشاط كتابي مرحلي :**  **أكمل الفراغات التالية :-**  **1- أعلنت قريش عن جائزة قيمة مقدارها .................**  **لمن يأتي بالنبي وصاحبه .**  **2- فشل .................. في الوصول إلى الرسول وصاحبه.**  **3- حمى .......... رسول وصاحبه من عثور قريش عليهما** | **ملاحظة حسن الإلقاء**  **والإنصات**  **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **يثمن تضحيات أسرة أبي بكر في الهجرة** | **عن طريق مجموعات :-**  **كل مجموعة تكتب دور من الأدوار التي قامت بها أسرة أبي بكر الصديق**  **\* ما الدور الذي قام به كل من ؟**  **1- عبدالله بن أبي بكر .**  **2- أسماء بنت أبي بكر .**  **3- عامر بن أبي فهيرة " مولاه " .**  **4- أبو بكر الصديق .**  **نشاط 4: من أكون :**  **أ - قدمت الطعام والشراب للرسول في الغار ............**  **ب - أتسمع أخبار قريي وأنقلها للرسول وصاحبه في الغار......** | **متابعة أداء المجموعات**  **وتصحيح الإجابات** |  |  |  |  |
| **يكتب ما تعلمه من الدرس** | **تقويم كتابي ختامي :**  **نشاط ختامي : السؤال الأول صفحة 72 من الكتاب .** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **غلق الموقف التعليمي** | **غلق الدرس: عن طريق المعلم الصغير:**  **- ماذا تعلمنا من الحصة ؟**  **- ما واجبنا نحو الرسول والصحابة الكرام ؟** | **ملاحظة الفهم** |  |  |  |  |
| **تعزيز التعلم خارج الفصل** | **نشاط بيتي :**  **- لخص بأسلوبك قصة سراقة بن مالك .**  **- حل السؤال الرابع صفحة 72 .** | **متابعة النشاط البيتي** |  |  |  |  |

**السادس الهجرة إلى المدينة "يثرب"ص76 الحصة الثانية**

**الصف السادس : عنوان الدرس :** **الإيمان بالرسل ص35 الحصة : الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **اليوم والتاريخ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الصف** |

**الوسائل التعليمية التعلمية : بطاقات – تسجيل صوتي للآيات .**

**استراتيجيات التدريس : الحوار والمناقشة – العمل الثنائي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتطلبات الأساسية** | **البنود الاختبارية** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يعدد أركان الإيمان** | **أكمل :**  **1- عدد أركان الإيمان ستة وهي ........................** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **التمهيد** | **التهيئة :**  **عرفنا أن الإيمان بالرسل أحد أركان الأيمان وفي هذه الحصة سنفصل الحديث عن الإيمان بالرسل لنتعرف من خلالها الفرق بين النبي والرسول ووظائف الرسل وأمور آخري سنتعرفها خلال الدرس .** | **ملاحظة الانتباه** |  |  |  |  |
| **يفرق بين النبي والرسول.** | **عمل ثنائي : \* قال تعالى: "ما كان محمد أبا أحد من رجالكم ولكن**  **رسول الله وخاتم النبيين" الأحزاب4.**  **- يقر أ المعلم الآية السابقة .**  **- ثم يقرأ طالب للتفرق بين الرسول والنبي من خلال العمل الثنائي.**  **نشاط كتابي :**  **1- رجل أوحى الله إليه بشرع جديد وأمره بالتبليغ هو..........**  **2- ( ) كل رسول نبي وليس كل نبي رسول .**  **3- ( ) الرسول هو رجل حر يأتي بشريعة جديدة لتبليغ قوم كافرين** | **ملاحظة صحة القراءة**  **وتدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **يستنبط حكم الإيمان بالرسل والأنبياء.** | **\* حوار ومناقشة قال تعالى: "لا نفرق بين أحد من رسله"البقرة285**  **- يقرأ المعلم الآية السابقة .**  **- ثم يقرأ الطلاب لتستنبط حكم الإيمان بالرسل والأنبياء.**  **س: ما حكم من كفر بأحد الرسل والأنبياء؟**  **نشاط كتابي :**  **1- حكم الإيمان بالرسل والأنبياء....................**  **2- ( ) من كفر بنبي واحد من الأنبياء فقد كفر بالأنبياء جميعا.** | **ملاحظة صحة القراءة**  **وتدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **يذكر بعض الرسل الذين وردت أسماؤهم في القرآن.** | **حوار ومناقشة : قال تعالى: " ورسلاً قد قصصناهم عليك "النساء164**  **\* يقرأ المعلم الآية السابقة .**  **\* ثم يقرأ طالب لنعدد بعض الرسل الذين وردت أسماؤهم في القرآن**  **- س: كم عدد الرسل الذين وردت أسماؤهم في القرآن؟**    **نشاط كتابي :**  **4- العدد الذي ذكره القرآن من أسماء الأنبياء والرسل هو.....**  **5 من الرسل الذين ورد ذكرهم في القرآن............** | **ملاحظة صحة القراءة**  **وتدقيق الإجابات** |  |  |  |  |

**السادس الإيمان بالرسل ص35 الحصة : الأولى**

**السادس الإيمان بالرسل ص35 الحصة : الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يوضح مهام الرسل.** | **العمل الجماعي :**  **\* قال تعالى: " لقد جاءت رسل ربنا بالحق"الأعراف43**  **وقال تعالى :" " رسلاً مبشرين ومنذرين" النساء165.**  **- يقرأ المعلم الآيتين السابقتين .**  **- ثم يقرأ طلاب الآيات السابقة.**  **\* بالتعاون مع أفراد المجموعة وضح المهام التي جاءت بها**  **الرسل؟**  **1- دعوة الناس إلى التوحيد 2– تبلغ الناس الشرائع والأحكام**  **3- دعوة الناس إلى دين الحق .**  **4- تعريف الناس بخالقهم .**  **5- هداية الناس لطريق الخير .**  **6- يعلمون الناس القيم الصحيحة والتوازن بين الدنيا والآخرة**  **7- يبشرون من أطاع الله بالجنة وينذرون من عصى بالنار.**  **نشاط كتابي :**  **حل السؤال الخامس ص39 .** | **ملاحظة الإجابات وتوجيهها** |  |  |  |  |
| **بين أهم صفات الرسل.** | **حوار ومناقشة : يقول تعالى :" وما أرسلنا من قبلك إلا رجالا نوحي إليهم "يوسف109**  **\* يقرأ المعلم الآية ثم يقرأ طالب ثم المناقشة التالية :**  **- من المخاطب في السورة السابقة؟**  **- علام تدل كلمة رجالاً؟**  **- ما هي صفات الرسل التي تشبه صفات البشر ؟**  **- اذكر بعض صفات الرسل التي لا تشبه صفات البشر**  **\* مناقشة صندوق المعرفة صفحة 38**  **حول أولى العزم من الرسل .**    **نشاط كتابي :**  **1- من صفات الرسل التي تختلف عن باقي صفات البشر ......**  **2- من صفات الرسل التي تشبه صفات البشر ..................**  **3- أولي العزم والرسل هم : .....................................**  **3- سؤال تفوق:**  **ما الحكمة من إرسال الرسل من البشر لا من الملائكة؟**  **4- أفكر : ص38 :**  **اذكر بعض المعجزات التي أجراها الله عز وجل على يد بعض الرسل عليهم السلام .** | **ملاحظة صحة القراءة**  **تدقيق الإجابات**  **متابعة المتفوقين** |  |  |  |  |
| **يكتب ما تعلمه من الدرس** | **تقويم كتابي ختامي :**  **السؤال الأول والثاني ص 39** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **غلق الموقف التعليمي** | **- ماذا تعلمت من الدرس ؟**  **- ما واجبنا اتجاه رسل الله ؟** | **ملاحظة الفهم** |  |  |  |  |
| **تعزيز التعلم خارج الفصل** | **نشاط بيتي ص : :**  **إجابة السؤال الثالث والسادس من التقويم ص39** | **متابعة النشاط البيتي** |  |  |  |  |

**السادس الإيمان بالرسل ص35 الحصة : الأولى**

**الصف السادس : عنوان الدرس : الوقف الممنوع ص59 الحصة : الأولى**

**سورة التغابن ( 9-1 ) ص57**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **اليوم والتاريخ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الصف** |

**الوسائل التعليمية التعلمية : لوحة مكتوب عليها الآيات - بطاقات – تسجيل صوتي للآيات .**

**استراتيجيات التدريس : الحوار والمناقشة – العمل الثنائي .**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتطلبات الأساسية** | **البنود الاختبارية** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يذكر بعض أنواع الوقف** | **نشاط قصير :**  **من أنواع الوقف التي درسناها :......... و ..........** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **التمهيد** | **مناقشة شفوية :**  **درسنا في حصة سابقة الوقف وأنواعه وفي هذه الحصة وسندرس بالتفصيل الوقف الممنوع وعلامته ، ثم نحل التمارين المنتمية للدرس .** | **ملاحظة مدى الانتباه** |  |  |  |  |
| **يستمع لتلاوة الآيات الكريمة ليتعرف من خلالها الوقف الممنوع** | **أمثلة نستمع للآيات الآتية :**  **1-" ثُمَّ لَا يُتْبِعُونَ مَا أَنفَقُوا مَنًّا وَلَا أَذًىلا لَّهُمْ أَجْرُهُمْ عِندَ رَبِّهِمْ".**  **2-«الَّذِينَ تَتَوَفَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ طَيِّبِينَلا يَقُولُونَ**  **سَلَامٌ » .**  **المناقشة :**  **عند تأمل الآيات السابقة نجد أن هناك علامة وضعت فوق بعض الكلمات وهذه العلامة هي : ( لا ) وقد وضعت على كلمة (أذى ) و كلمة ( طيبين ) وهذه العلامة تشير إلى منع الوقف.** | **ملاحظة الاصغاء**  **وصحة المناقشة** |  |  |  |  |
| **يوضح المقصود بالوقف الممنوع** | **الحوار والمناقشة :**  **1- ما المقصود بالوقف الممنوع ؟**  **هو الامتناع عن الوقف بحيث لو حدث الوقف لأحدث خللا**  **في المعنى**  **2- ما هي علامة الوقف ؟ الممنوع علامته ( لا )** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |

**السادس علامات الوقف الممنوع ص60 الحصة الأولى**

**السادس علامات الوقف الممنوع ص60 الحصة الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يراعي علامات الوقف الممنوع** | **تدريبات صفية ص61: نتلوا الآيات الكريمة الآتية تلاوة صحيحة ونحدد موضع الوقف الممنوع :**  **1- " وَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ وَرَاءَ ظَهْرِهِ لا (10)**  **فَسَوْفَ يَدْعُو ثُبُورًالا (11)**  **2- "عَالِمُ الْغَيْبِ فَلَا يُظْهِرُ عَلَىٰ غَيْبِهِ أَحَدًا لا (26) إِلَّا مَنِ ارْتَضَىٰ مِن رَّسُولٍ فَإِنَّهُ يَسْلُكُ مِن**  **بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ رَصَدًا (27) .**  **3- أَمْ أَمِنتُمْ أَن يُعِيدَكُمْ فِيهِ تَارَةً أُخْرَىٰ فَيُرْسِلَ**  **عَلَيْكُمْ قَاصِفًا مِّنَ الرِّيحِ فَيُغْرِقَكُم بِمَا كَفَرْتُمْ**  **ثُم لا لَا تَجِدُوا لَكُمْ عَلَيْنَا بِهِ تَبِيعًا "**  **4- " إِنَّ الَّذِينَ ارْتَدُّوا عَلَىٰ أَدْبَارِهِم مِّن بَعْدِ مَا**  **تَبَيَّنَ لَهُمُ الْهُدَىلا الشَّيْطَانُ سَوَّلَ لَهُمْ**  **وَأَمْلَىٰ لَهُمْ"** | **ملاحظة صحة التلاوة**  **وصحة الوقوف على الوقف الممنوع** |  |  |  |  |
| **يتلو الآيات من سورة**  **التغابن (1-9)**  **تلاوة سليمة** | **التلاوة النموذجية : - افتح الكتاب 62 وهيا بنا نقرأ الآيات (1-9) سورة التغابن تلاوة سليمة .**  **يقرأ الطلاب مع التوزيع العادل ما أمكن .** | **ملاحظة صحة التلاوة** |  |  |  |  |
| **يكتب ما تعلمه من الدرس** | **نشاط ختامي كتابي : التقويم ص63:**  **حل السؤال الأول : أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة حل السؤال الثاني : أعرف الوقف الممنوع** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **يستخرج قيمة** | **نشط كتابي : ـ من القيم التي تعلمتها من الدرس قيمة .........** | **ملاحظة**  **تمثل القيم** |  |  |  |  |
| **غلق الموقف التعليمي** | **ماذا تعلمت من الدرس ؟** | **ملاحظة**  **تحقق الأهداف** |  |  |  |  |
| **تعزيز التعلم خارج الفصل** | **نشاط بيتي : حل التقويم : ص64 : السؤال الثالث:** | **متابعة النشاط البيتي** |  |  |  |  |

**السادس علامات الوقف الممنوع ص60 الحصة الأولى**

**الصف السادس : عنوان الدرس : القلقلة ص65 الحصة : الأولى**

**سورة البروج ( 22-1 ) ص67**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **اليوم والتاريخ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الصف** |

**الوسائل التعليمية التعلمية : لوحة مكتوب عليها الآيات - بطاقات – تسجيل صوتي للآيات .**

**استراتيجيات التدريس : الحوار والمناقشة – العمل الثنائي .**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتطلبات الأساسية** | **البنود الاختبارية** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يذكر بعض أنواع الوقف** | **نشاط قصير :**  **من أنواع الوقف التي درسناها :......... و ..........** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** |
| **أدواته** | **نتائجه** |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **التمهيد** | **مناقشة شفوية : درسنا في حصة سابقة الوقف وأنواعه وفي هذه الحصة سندرس بالتفصيل حكما جديدا وهو القلقلة وأحكامها .** | **ملاحظة مدى الانتباه** |  |  |  |  |
| **يستمع لتلاوة الآيات الكريمة ليتعرف من خلالها على القلقة وحروفها .** | **أمثلة نستمع للآيات الآتية :**  **1- " وَلَا تُجْزَوْنَ إِلَّا مَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ "**  **2- " فَادْعُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ "**  **3- " وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبْلَ**  **الْغُرُوبِ ".**  **4- " أَيَطْمَعُ كُلُّ امْرِئٍ مِّنْهُمْ أَن يُدْخَلَ جَنَّةَ نَعِيمٍ "**  **5- " وَالْوَزْنُ يَوْمَئِذٍ الْحَقُّ ۚ "**  **المناقشة :**  **عند تأمل الآيات السابقة نجد أنه عند النطق بالحروف الساكنة الملونة فإنه يحدث اضطراب في الصوت .** | **ملاحظة الاصغاء**  **وصحة المناقشة** |  |  |  |  |
| **يوضح المقصود بالقلقلة** | **الحوار والمناقشة :**  **- ما هي القلقلة ؟**  **- أين موقع القلقلة من الكلمة ؟**  **- ما هي أحرف القلقلة ؟**  **- ما هي العبارة التي تجمع حروف القلقلة ؟**  **نشاط كتابي :**  **1- القلقلة : هي اضطراب واهتزاز عند نطق حروف القلقلة إذا كانت ساكنة سكونا أصليا أو عارضا عند الوقف .**  **2- حروف القلقلة هي ................ وهي مجموعة في**  **قولنا : .......................**  **3- القلقلة هي :**  **( اهتزاز الصوت في جميع الحروف – اهتزاز الصوت**  **في حروف القلقة الخمسة إذا جاءت متحركة - اهتزاز الصوت في حروف القلقة الخمسة إذا جاءت ساكنة ) .** | **ملاحظة صحة الإجابة**  **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |

**السادس القلقلة ص65 الحصة الأولى**

**السادس القلقلة ص65 الحصة الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يستخرج أحكام القلقلة مع تطبيقها** | **تدريبات صفية ص66:**  **نتلوا الآيات الآتية ونستخرج منها أحكام القلقلة مع تطبيقها :**  **1- " مِنَ اللَّيْلِ فَسَبِّحْهُ وَأَدْبَارَ**  **السُّجُودِ "**  **2- " وَاقْـتُـلُوهُمْ حَيْثُ ثَقِفْتُمُوهُمْ "**  **3- " وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ " .**  **4- " أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَــدْرَكَ "**  **5- " أَفَتَـطْـمَعُونَ أَن يُؤْمِنُوا لَكُمْ "** | **ملاحظة صحة التلاوة**  **وصحة الوقوف على الوقف الممنوع** |  |  |  |  |
| **يتلو الآيات من سورة**  **البروج تلاوة سليمة** | **التلاوة النموذجية :**  **- فتح الكتاب 72 وهيا بنا نقرأ الآيات سورة البروج تلاوة سليمة .**  **\* يقرأ الطلاب مع التوزيع العادل ما أمكن .** | **ملاحظة صحة التلاوة** |  |  |  |  |
| **يكتب ما تعلمه من الدرس** | **نشاط ختامي كتابي :**  **التقويم ص68:**  **حل السؤال الأول : أعرف القلقلة ؟**  **حل السؤال الثاني : أذكر الشرط الذي يجب توفره لحدوث القلقلة ؟** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **يستخرج من الدرس قيمة** | **نشط كتابي :**  **ـ من القيم التي تعلمتها من الدرس قيمة .........** | **ملاحظة تمثل القيم** |  |  |  |  |
| **غلق الموقف التعليمي** | **ماذا تعلمت من الدرس ؟** | **ملاحظة تحقق الأهداف** |  |  |  |  |
| **تعزيز التعلم خارج الفصل** | **نشاط بيتي : حل التقويم : ص68 :**  **السؤال الثالث :** | **متابعة النشاط البيتي** |  |  |  |  |

**السادس القلقلة ص65 الحصة الأولى**

**الحصة : الأولى عنوان الدرس : استقبال الرسول في المدينة ص73 الحصة الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **اليوم والتاريخ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الصف** |

**الوسائل التعليمية التعلمية : بطاقات – تسجيل صوتي للآيات .**

**استراتيجيات التدريس : الحوار والمناقشة – العمل الثنائي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتطلبات الأساسية** | **البنود الاختبارية** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يبين أن الرسول هاجر من مكة إلى المدينة** | **أكمل العبارات التالية :**  **1- هاجر الرسول صلى الله عليه وسلم من مكة**  **إلى ....................** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **التمهيد** | **التهيئة :**  **عرفنا في حصة سابقة أن الرسول هاجر من مكة إلى المدينة ، واليوم سنتعرف على وصول الرسول صلى الله عليه وسلم إلى المدينة المنورة وكيفية واستقبال المهاجرين والأنصار له .** | **ملاحظة الانتباه** |  |  |  |  |
| **يتعرف على مسجد قباء وفضله** | **مناقشة شفوية : \* يطلب المعلم من الطلاب فتح الكتاب صفحة74**  **- ما اسم المسجد الذي يوجد في الصورة ؟**  **- أين بنى هذا المسجد ؟**  **- ما هو أول مسجد في الإسلام ؟**  **- ما فضل الصلاة في مسجد قباء ؟**  **أتعلم : ص75 : أول عمل قام به النبي في المدينة مسجد قباء .** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |
| **يوضح شدة شوق أهل المدينة للنبي نبي صلى الله عليه وسلم .** | **حوار ومناقشة :**  **1- ما الذي جعل أهل المدينة يزدادون شوقا للقاء الرسول ؟**  **2- ماذا فعل أهل المدينة عندما علموا بخروج الرسول صلى الله**  **عليه وسلم من مكة مهاجرا ؟**  **3- متى خرجت جموع المهاجرين والأنصار لاستقبال الرسول ؟**  **4- كيف استقبل أهل المدينة الرسول صلى الله عليه وسلم ؟**  **5- ما هو جواب الرسول لكل طامع في شرف الضيافة ؟**  **6- ما هو النشيد الذي ردده الأنصار والمهاجرون عند قدوم النبي ؟**  **( النشيد لا يصح في الهجرة ) .**  **7- ما معنى: طلع ، البدر ، ثنيات الوداع ، الأمر المطاع .**  **8- "دعوها فإنها مأمورة "**  **أ - من القائل؟ ولمن قيلت؟ وما المناسبة ؟**  **ب - علل: طلب الرسول من المستقبلين أن يخلوا سبيل الناقة؟**  **ج - أين بركت الناقة ؟**  **تقويم مرحلي :**  **حل السؤال الثاني والثالث صفحة 76**  **س2:أوضح دور المهاجرين في تهيئة المدينة لاستقبال الرسول؟**  **س3: كيف عبر أهل المدينة عن شوقهم للقاء الرسول ؟** | **ملاحظة صحة الإجابة**  **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |

**السادس استقبال الرسول في المدينة ص 73 الحصة الأولى**

**السادس استقبال الرسول في المدينة ص 73 الحصة الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **تابع**  **يوضح شدة شوق أهل المدينة للنبي نبي صلى الله عليه وسلم .** | **حوار ومناقشة :**  **- ماذا نستنتج من حفاوة استقبال أهل المدينة لرسول الله صلى الله عليه وسلم؟**  **تقويم مرحلي : ضع إشارة / أو x :**  **1- ( ) بركت الناقة في مربد لغلامين يتيمين**  **2-( ) غضب الأنصار بسبب رفض الرسول صلى الله عليه**  **وسلم النزول في استضافتهم .** | **ملاحظة صحة الاستنتاج** |  |  |  |  |
| **يبين تسابق الأنصار لاستضافة النبي صلى الله عليه وسلم .** | **حوار ومناقشة :**  **\* يطلب المعلم من التلاميذ فتح الكتاب صفحة 75**  **\* يقوم طالب بقراءة الفقرة التي تتحدث عن استضافة أبي**  **أيوب للرسول .**  **1- أين أقام الرسول صلى الله عليه وسلم في بيت أبي أيوب ؟**  **2- هل وافق أبي أيوب أن ينزل الرسول صلى الله عليه وسلم**  **في الطابق السفلي؟**  **3- ماذا فعل أبي أيوب وزوجته عندما انكسر وعاء فيه ماء ؟**  **4- ماذا نستنتج من ذلك ؟**  **نشاط كتابي :**  **1- ( ) نزل الرسول ضيفا على بي موسى الأشعري.**  **2- يدل ما فعله أبو أيوب عندما انكسر وعاء الماء على شدة**  **....................... للنبي صلى الله عليه وسلم .** | **ملاحظة صحة الإجابة**  **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **يعدد الأعمال التي قام بها الرسول صلى الله عليه وسلم بعد وصوله المدينة .** | **حوار ومناقشة :**  **1- ماهي الأعمال التي قام بها الرسول صلى الله عليه وسلم**  **عند وصوله المدينة؟**  **2- ما الحكمة من مؤاخاة الرسول بين المهاجرين والأنصار ؟**  **3- ما فضل الصلاة في مسجد قباء ؟**  **4- علل أول عمل قام به النبي بعد وصوله المدينة بناء**  **المسجد؟**  **نشاط كتابي :**  **1- أول مسجد بني في الإسلام مسجد .................**  **2- آخى الرسول بين ............... والأنصار .** | **ملاحظة صحة الإجابة**  **وتدقيقها** |  |  |  |  |
| **يكتب ما تعلمه من الدرس** | **تقويم كتابي ختامي :**  **حل سؤال 1 صفحة 76 من الكتاب المدرسي .** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **غلق الموقف التعليمي** | **- ماذا تعلمت من الدرس ؟**  **- ما هي الدروس المستفادة من استقبال المسلمين للرسول؟** | **ملاحظة الفهم** |  |  |  |  |
| **تعزيز التعلم خارج الفصل** | **نشاط بيتي :**  **حل السؤال السادس صفحة 76 من الكتاب المدرسي.** | **متابعة النشاط البيتي** |  |  |  |  |

**السادس استقبال الرسول في المدينة ص 73 الحصة الأولى**

**الصف السادس : عنوان الدرس :** **من أحكام الصيام ص84 الحصة : الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **اليوم والتاريخ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الصف** |

**الوسائل التعليمية التعلمية : بطاقات – تسجيل صوتي للآيات .**

**استراتيجيات التدريس : الحوار والمناقشة – العمل الثنائي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتطلبات الأساسية** | **البنود الاختبارية** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يحدد الشهر الذي يصومه المسلمون** | **أكمل :**  **- الشهر الذي يصوم فيه المسلمون هو شهر .........** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **التمهيد** | **التهيئة :**  **نتحدث اليوم مع عبادة من أجل العبادات وأفضلها عن الله ،**  **ألا وهي عبادة الصيام .** | **ملاحظة الانتباه** |  |  |  |  |
| **يبين حكم الصوم** | **حوار ومناقشة :**  **- ما حكم صوم رمضان ؟**  **- ما الدليل على مشروعية الصوم ؟**  **- ما الحكمة من مشروعية الصيام ؟**  **نشاط كتابي :**  **1- الصوم ركن من أركان ........................**  **2- من حكم مشروعية الصوم ...................** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **يوضح المقصود بالصوم** | **حوار ومناقشة :**  **- من يعرف الصوم ؟**  **تقويم مرحلي : اكتب المصطلح:**  **1- ( ) الامتناع عن تناول الطعام والشراب من طلوع**  **الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرب لله .** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |
| **يحدد ركنا الصوم** | **حوار ومناقشة**  **3- ما أركان الصوم ؟**  **نشاط كتابي :**  **1- ( ) تعتبر النية من سنن الصوم .**  **2- بين الحكم الشرعي :**  **- صام دون نية ( ) .** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |
| **يذكر مبطلات الصوم** | **حوار ومناقشة :**  **1- ما مبطلات الصوم ؟**  **- الأكل والشرب وتناول الدواء – القيء عمدا – الحيض والنفاس .**  **2- ما هي الأعذار المبيحة للإفطار في رمضان بغير عذر ؟**  **- السفر – المريض الذي يجد مشقة – الحمل والإرضاع – كبر السن**  **3- ما حكم من أكل وشرب ناسيا ؟** | **ملاحظة المناقشة الفاعلة** |  |  |  |  |

**السادس من أحكام الصيام ص84 الحصة : الأولى**

**السادس من أحكام الصيام ص84 الحصة : الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **تابع :**  **يذكر مبطلات الصوم** | **تابع حوار ومناقشة :**  **4 ما حكم من غلبه القيء ؟**  **5- ما مسافة السفر التي تبيح الإفطار ؟**  **6- هل يجوز للحامل والمرضع الإفطار في رمضان ؟**  **7- ما حكم من أفطر في رمضان بعذر ؟**  **8- ما حكم من يعجز عن الصوم لكبر سنه ؟**  **9- ما المقصود بالفدية ؟**  **تقويم تكويني :**  **1- اكتب المصطلح :**  **( الفدية ) :إطعام مسكين وجبتيْنِ مشبعتيْنِ عن كلِّ يوم أفطره**  **أفطره، على ألّا تَقِلَّ قيمة الفدية عن قيمة صدقة الفطر.**  **2- ما الحكم الشرعي : ( يجوز لا يجوز ) :**  **أ -غلبه القيء فأكمل صومه .**  **ج - صامت امرأة وهي حائض .** | **ملاحظة المناقشة الفاعلة**  **وتدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **يكتب ما تعلمه من الدرس** | **تقويم كتابي ختامي :**  **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين**  **1- من مبطلات الصوم عدا واحدة :**  **( الأكل والشرب عمدا - الأكل ناسيا - الحيض والنفاس ) .**  **2- تعتبر النية من :**  **( أركان - سنن - مبطلات - شروط ) الصيام .**  **3- إطعام مسكين وجبتين مشبعتين يسمى :**  **( القضاء - الفدية العذر - كل ما سبق ) .**  **4- كبير السن الذي لا يستطيع الصوم عليه :**  **( قضاء - فدية - صيام ) .** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **غلق الموقف التعليمي** | **- غلق الدرس :**  **- ماذا تعلمت من الدرس من خلال حوار بين طالبين .** | **ملاحظة الفهم** |  |  |  |  |
| **تعزيز التعلم خارج الفصل** | **نشاط بيتي ص : 89 :**  **السُّؤالُ الرّابِع: أعدّد ثلاث حالات َبْطُلُ فيها الصّوم ؟**  **1- .....................................**  **2- ...................................**  **3- ..................................** | **متابعة النشاط البيتي** |  |  |  |  |

**السادس من أحكام الصيام ص84 الحصة : الأولى**

**الصف السادس : عنوان الدرس : من أحكام الصيام ص84 الحصة : الثانية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **اليوم والتاريخ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الصف** |

**الأهداف السلوكية:**

**الوسائل التعليمية التعلمية : بطاقات – تسجيل صوتي للآيات .**

**استراتيجيات التدريس : الحوار والمناقشة – العمل الثنائي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتطلبات الأساسية** | **البنود الاختبارية** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يبين أركان الصوم** | **أكمل :**  **1- أركان الصوم هي :**  **أـ ......................**  **ب - ..........................** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **التمهيد** | **التهيئة :**  **تمهيد : تعرنا على معنى الصوم والدليل على مشروعيته وأركانه والمبطلات التي تبطل الصوم ، والأعذار المبيحة للإفطار واليوم نكمل باقي موضوع الصوم .** | **ملاحظة الانتباه** |  |  |  |  |
| **يبين حكم من أفطر في رمضان بغير عذر** | **حوار ومناقشة :**  **- ما حكم الإفطار في رمضان بغير عذر ؟**  **- ماذا يجب أن يفعل ؟**  **تقويم مرحلي :**  **1- ما الحكم الشرعي**  **أ- أفطر متعمدا في رمضان ( ) .**  **ب - الواجب في حق من يفطر متعمدا في رمضان أن( ) .** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **يعدد آداب الصوم وسننه** | **حوار ومناقشة :**  **- ما آداب الصوم وسننه ؟**  **- ما الأدعية الواردة عن الرسول عند الإفطار ؟**  **" ذهب الظمأ وابتلت العروق وثبت الأجر إن شاء الله تعالى ".**  **نشاط كتابي :**  **1- من آداب الصوم وسننه:**  **أ - ......................................**  **ب - ......................................**  **2- من آداب الصوم :**  **( السحور – التعجيل في الإفطار – الإكثار من الدعاء – كل ما سبق )** | **ملاحظة المناقشة الفاعلة**  **وتدقيق الاجابات** |  |  |  |  |

**السادس من أحكام الصيام ص84 الحصة : الثانية**

**السادس من أحكام الصيام ص84 الحصة : الثانية**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يفرق بين صيام التطوع وصيام النافلة** | **حوار ومناقشة :**  **- ما الفرق بين صيام الفرض وصيام التطوع ؟**  **- اذكر أمثلة على صيام التطوع ؟**  **1- صيام ستّة أيّام من شوّال.**  **2- صوم يومَي الإ ثنيين والخميس من كل أسبوع.**  **3- صيام الايام البيض وهي ثلاثة أيّام :**  **( الثّالث عشر، والرّابع عشر، والخامس عشر ) من كلّ شهر**  **قمريّ.**  **4- صوم يوم عرفة لغير الحاجّ.**  **5- صوم يومَي التّاسع والعاشر من شهر محرّم :**  **( تاسوعاء، وعاشوراء ).**    **- ما المقصود بالأيام البيض ؟**  **الأيام البيض هي (الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر)**  **من كل شهر قمري .**    **- متى يكون تاسوعاء وعاشوراء ؟**  **يكون في التاسع والعاشر من شهر محرم .**  **- وما سبب التسمية ؟**  **تقويم تكويني :**  **ضع علامة أمام العبارة الصحيحة :**  **ا – ( ) من صيام التطوع ستة من شوال.**  **2– ( ) يسن صوم عرفة للحاج .**  **3– ( ) صيام رمضان من التطوع .**  **4– ( ) صيام الفرض يثاب فاعله ويعاقب تاركه .**  **5– ( ) صيام التطوع يثاب فاعله ولا يعاقب تاركه .** | **ملاحظة صحة الإجابة**  **وتدقيقها** |  |  |  |  |
| **يكتب ما تعلمه من الدرس** | **تقويم كتابي ختامي : حل التقويم ص89:**  **السؤال الأول : املأ الفراغات فيما يأتي :**  **أ- الصوم ركن من أركان ....................**  **ب - أدعو الله عند الإفطار بدعاء ..............**  **ج – الأيام البيض التي يسن فيها الصيام هي ................**  **د – حكم الإفطار في رمضان بغير عذر .....................** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **غلق الموقف التعليمي** | **ماذا تعلمت من درس اليوم ؟** | **ملاحظة الفهم** |  |  |  |  |
| **تعزيز التعلم خارج الفصل** | **نشاط بيتي :**  **حل التقويم ص89:**  **السؤال السابع : أذكر ثلاث حالات يباح فيها الإفطار في شهر**  **رمضان ؟**  **1- السفر مسافة 81كم فأكثر .**  **2- المرض الذي يسبب مشقة للمريض .**  **3- الحمل أو الرضاع .** | **متابعة النشاط البيتي** |  |  |  |  |

**السادس من أحكام الصيام ص84 الحصة : الثانية**

**الصف السادس : عنوان الدرس : أنواع القلقلة ص69 الحصة : الأولى**

**سورة التحريم (7-1 ) ص71**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **اليوم والتاريخ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الصف** |

**الوسائل التعليمية التعلمية : لوحة مكتوب عليها الآيات - بطاقات – تسجيل صوتي للآيات .**

**استراتيجيات التدريس : الحوار والمناقشة – العمل الثنائي .**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتطلبات الأساسية** | **البنود الاختبارية** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يعدد حروف القلقلة** | **نشاط قصير :**  **حروف القلقلة هي ................** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** |
| **أدواته** | **نتائجه** |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **التمهيد** | **مناقشة شفوية :**  **درسنا في حصة سابقة القلقلة وحروفها وفي هذه الحصة سنتعرف أنواعها بالتفصيل .** | **ملاحظة مدى الانتباه** |  |  |  |  |
| **يستمع لتلاوة الآيات الكريمة ليتعرف من خلالها على أنواع القلقة .** | **أمثلة : نتلو الآيات القرآنية بعد سماعها ونلاحظ كيفية النطق بحروف القلقلة الملونة :**  **المجموعة الأولى :**  **1- " اقـْـتـَرَبَ لِلنَّاسِ حِسَابُهُمْ "**  **2- "الَّذِينَ آمَنُوا وَتَـطـْـمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بذِكْرِ**  **اللَّهِ .**  **3- وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْــرَاهِـيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ**  **المجموعة الثانية :**  **1- " وَاللَّهُ مِنْ وَرَائِهِمْ مُحِـيــطـٌّ "**  **2- " تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَـبَّ "**  **3- " وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ ".**  **المناقشة : عند تأمل الآيات السابقة نجد أنه حروف المجموعة الأولى جاءت ساكنة وسط الكلمة بينما جاءت في المجموعة الثانية إما ساكنة أو مشددة في آخر الكلمة عند الوقف عليها وقفا أصليا أو عارضا** | **ملاحظة الاصغاء**  **وصحة المناقشة** |  |  |  |  |
| **يبين أنواع القلقلة** | **الحوار والمناقشة :**  **- كم نوع للقلقلة ؟**  **- ما هي القلقلة الصغرى ؟**  **- ما المقصود بالقلقلة الكبرى ؟**  **نشاط كتابي :** | **ملاحظة صحة الإجابة**  **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |

**السادس القلقلة ص69 الحصة الأولى**

**السادس أنواع القلقلة ص69 الحصة الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **تابع :**  **يبين أنواع القلقلة** | **نشاط كتابي : ضع صح أو خطأ :**  **1- ( خطأ ) إذا جاء حرف القلقلة في آخر الكلمة ساكنا تكون**  **قلقلة صغرى .**  **2- ( صح ) إذا كان حرف القلقلة في منتصف الكلمة تعتبر**  **قلقلة صغرى .**  **3- ( صح ) في القلقلة الصغرى يكون اهتزاز الصوت عند**  **القراءة ضعيفا .**  **4- ( صح ) إذا جاء حرف القلقلة في آخر الكلمة تعتبر قلقلة**  **كبرى ويكون اهتزاز الصوت قويا .** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **يميز بين أنواع القلقلة** | **تدريبات صفية ص70:**  **نتلوا الآيات القرآنية ونطبق القلقلة بأنواعها والأحكام التي تعلمتها سابقا .**  **1- " أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ "**  **2- " إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ (12) إِنَّهُ هُوَ يُبْدِئُ وَيُعِيدُ (13)**  **وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ (14) ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ (15) فَعَّالٌ**  **لِمَا يُرِيدُ (16) "**  **3- " قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ (1) مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ (2) " .**  **4- " وَجَاءَتْ سَكْرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقِّ "** | **ملاحظة صحة التلاوة**  **وصحة الوقوف على الوقف الممنوع** |  |  |  |  |
| **يتلو الآيات من سورة**  **التحريم تلاوة سليمة** | **التلاوة النموذجية :**  **- فتح الكتاب 71 وهيا بنا نقرأ الآيات سورة التحريم تلاوة سليمة .**  **\* يقرأ الطلاب مع التوزيع العادل ما أمكن .** | **ملاحظة صحة التلاوة** |  |  |  |  |
| **يكتب ما تعلمه من الدرس** | **نشاط ختامي كتابي :**  **التقويم ص72:**  **السؤال الأول : أحدد أحرف القلقلة في الآيات الآتية وأبين أنواعها ؟**  **السؤال الثاني : أكمل الفراغ فيما يأتي ؟** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **يستخرج من الدرس قيمة** | **نشط كتابي :**  **ـ من القيم التي تعلمتها من الدرس قيمة .........** | **ملاحظة تمثل القيم** |  |  |  |  |
| **غلق الموقف التعليمي** | **ماذا تعلمت من الدرس ؟** | **ملاحظة تحقق الأهداف** |  |  |  |  |
| **تعزيز التعلم خارج الفصل** | **نشاط بيتي : واجب بيتي : ص72 :**  **أرجع إلى سورة البلد وأحدد مواضع القلقلة فيها وأنواعها وفق الجدول الآتي :**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **الآية** | **حروف القلقلة** | **نوع القلقلة** | **ملاحظات** | |  |  |  |  |   **........** | **متابعة النشاط البيتي** |  |  |  |  |

**السادس أنواع القلقلة ص69 الحصة الأولى**

**السادس : الدرس السادس :** **مراجعة أحكام التجويد السابقة ص73 الحصة : الأولى**

**سورة التحريم (12-8 ) ص74**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **اليوم والتاريخ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الصف** |

**الوسائل التعليمية التعلمية : لوحة مكتوب عليها الآيات - بطاقات – تسجيل صوتي للآيات .**

**استراتيجيات التدريس : الحوار والمناقشة – العمل الثنائي .**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتطلبات الأساسية** | **البنود الاختبارية** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يعدد حروف القلقلة** | **نشاط قصير :**  **حروف القلقلة هي ................** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** |
| **أدواته** | **نتائجه** |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **التمهيد** | **مناقشة شفوية :**  **درسنا في حصة سابقة القلقلة وحروفها وفي هذه الحصة سنتعرف أنواعها بالتفصيل .** | **ملاحظة مدى الانتباه** |  |  |  |  |
| **يتلو الآيات مراعيا أحكام التجويد التي درسها خاصة القلقلة** | **أمثلة : نتلو الآيات الكريمة ونراعي أحكام التجويد التي تعلمتها سابقا خاصة القلقلة بأنواعها :**  **1- " إِنَّ رَبِّي بِمَا تَعْمَلُونَ مُحِيطٌ "**  **2- "** **وَمِـنَ اللّـَيـْلِ فَسَـبِّـحْهُ وَأَدْبَـارَ**  **السُّجُودِ "**  **3- " وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ "**  **4-" دَعْوَاهُمْ فِيهَا سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ ".**  **5- " أَفَمَنْ يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ**  **أَهْدَى أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَى**  **صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ" .** | **ملاحظة صحة التلاوة والتطبيق** |  |  |  |  |
| **يتذكر حروف القلقلة وأنواعها** | **الحوار والمناقشة :**  **أتذكر ص73:**  **- ما هي حروف القلقلة ؟**  **- ما العبارة التي تجمع حروف القلقلة .**  **- كم نوع للقلقلة ؟**  **- ما هي القلقلة الصغرى ؟**  **- ما المقصود بالقلقلة الكبرى ؟** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |

**السادس الدرس السادس : مراجعة أحكام التجويد السابقة(القلقلة) ص73 الحصة الأولى**

**السادس الدرس السادس : مراجعة أحكام التجويد السابقة(القلقلة) ص73 الحصة الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **تابع :**  **يتذكر حروف القلقلة وأنواعها** | **نشاط كتابي :**  **1- حروف القلقلة هي .............................**  **2- ( ) العبارة التي تجمع القلقلة هي أجد قط بكت .**  **3- ( ) عندما يكون الحرف ساكنا في آخر الكلمة**  **تعتبر القلقلة قلقلة كبرى .**  **أفكر ص73:**  **أفكر تأتي القلقلة وسط الكلمة وآخرها ولا تأتي في أولها .** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **يتلو الآيات من سورة**  **التحريم تلاوة سليمة** | **التلاوة النموذجية :**  **- فتح الكتاب 74 وهيا بنا نقرأ الآيات من سورة التحريم تلاوة**  **سليمة .**  **\* يقرأ الطلاب مع التوزيع العادل ما أمكن .** | **ملاحظة صحة التلاوة** |  |  |  |  |
| **يكتب ما تعلمه من الدرس** | **نشاط ختامي كتابي :**  **التقويم ص75:**  **السؤال الأول : ضع إشارة صح أو خطأ : أنواعها ؟**  **السؤال الثاني : أحدد أحرف القلقلة ونوعها في الآيات الآتية :** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **يستخرج من الدرس قيمة** | **نشط كتابي :**  **ـ من القيم التي تعلمتها من الدرس قيمة .........** | **ملاحظة تمثل القيم** |  |  |  |  |
| **غلق الموقف التعليمي** | **ماذا تعلمت من الدرس ؟** | **ملاحظة تحقق الأهداف** |  |  |  |  |
| **تعزيز التعلم خارج الفصل** | **نشاط بيتي : واجب بيتي : ص75 :**  **أرجع إلى سورة الطارق وأحدد أحرف القلقلة وأنواعها وفق الجدول الآتي :**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **الآية** | **حروف القلقلة** | **نوع القلقلة** | **مملاحظات** | |  |  |  |  |   **........** | **متابعة النشاط البيتي** |  |  |  |  |

**السادس الدرس السادس : مراجعة أحكام التجويد السابقة(القلقلة) ص73 الحصة الأولى**

**الصف السادس : عنوان الدرس : أخوة الإيمان الحصة : الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **اليوم والتاريخ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الصف** |

**الأهداف السلوكية :**

**.1 تق أ ر الحديث الشريف ق ا رءة جهرية صحيحة سليمة من الأخطاء .**

**.2 تتعرف على ا روي الحديث الصحابي الجليل " عبدالله بن عمر رضي الله عنه "**

**.3 تفسر بعض المفردات الجديدة في الحديث مثل : يسلمه / حاجة فرج / كربة . –**

**.4 تشرح الحديث الشريف شرحاً تحليلياً .**

**.5 تبين معنى أخوة الإيمان .**

**.6 توضح فضل ا ربطة الإيمان على غيرها من الروابط .**

**.7 تذكر بعض مظاهر أخوة الإيمان .**

**.8 تستنتج ما يرشد إليه الحديث مثل : نصح الآخرين بالخير نصرة المظلوم . –**

**.9 تحفظ الحديث غيباً .**

**الوسائل التعليمية التعلمية : بطاقات – تسجيل صوتي للآيات .**

**استراتيجيات التدريس : الحوار والمناقشة – العمل الثنائي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتطلبات الأساسية** | **البنود الاختبارية** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
|  | **أجب عما يلي :**  **- اكتب آية قرآنية تحث على الإخوة الإيمانية .**  **- كيف استقبل الأنصار إخوانهم المهاجرين** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **التمهيد** | **التهيئة : حول المتطلب الأساسي وبيان أننا**  **وهذا ما سندرسه اليوم.** | **ملاحظة حسن الأداء** |  |  |  |  |
| **يقرأ المعلم الحديث قراءة سليمة .** | **القراءة النموذجية:**  **يقرأ المعلم الحديث قراءة سليمة ، إما بنفسه أو بما تيسر من وسائل التواصل الحديثة .** | **ملاحظة الانصات** |  |  |  |  |
| **يصغي الطلاب باهتمام للقراءة.** | **القراءة الفردية : يقرأ الطلاب مع التوزيع العادل ما أمكن.**  **يستمع الطلاب باهتمام للقراءة . مع مراعاة تصويب الأخطاء وتوجيهها أولا بأول .**  **القراءة الصامتة :** | **ملاحظة صحة القراءة** |  |  |  |  |
| **يترجم ترجمة مختصرة لراوي الحديث ابن عمر** | **حوار ومناقشة :**  **من هو الراوي الأعلى للحديث الشريف .**  **ماذا تعرف عن .**  **ثنائي : نشاط كتابي :**  **روي الحديث السابق هو : (أبو هريرة - معاذ بن جبل -عبدالله بن عمر بن الخطاب - أنس بن مالك ) .** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **يفسر المفردات والتراكيب الجديدة** | **فسر المفردات والتراكيب التالية :**  **( مستعينا بالبطاقات ولعبة المصافحة ) .**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1- يسلمه** | **( )** |  | | **2- حاجة** | **( )** |  | | **3- فرج** | **( )** |  | | **4- كربة** | **( )** |  |   **..** | **ملاحظة صحة التفسير** |  |  |  |  |

**الدرس الحصة**

**الدرس الحصة**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يستنتج ما يرشد إليه الحديث** | **نشاط كتابي :**  **يرشدنا الحديث إلى : .................................** | **ملاحظة صحة الاستنتاج** |  |  |  |  |
| **ناقص** |  |  |  |  |  |  |
| **يكتب ما تعلمه من الدرس** | **تقويم كتابي ختامي :**  **نشاط ختامي : -**  **السؤال الأول صفحة 58 من الكتاب** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **غلق الموقف التعليمي** | **ماذا تعلمت من الدرس ؟** | **ملاحظة الفهم** |  |  |  |  |
| **تعزيز التعلم خارج الفصل** | **نشاط بيتي ص : :**  **نشاط بيتي :**  **نسخ الحديث مرتين**  **نشاط بحثي**  **ارجع إلى الشبكة العنكبوتية وابحث عن نسب الصحابة الآتية**  **أسمائهم (حمزة - سلمان - صهيب - بلال ) رضي الله عنهم .** | **متابعة النشاط البيتي** |  |  |  |  |

**الدرس الحصة**

**الصف السادس : عنوان الدرس : إخوة الإيمان حصة ثانية الحصة : الثانية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **اليوم والتاريخ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الصف** |

**الأهداف السلوكية :**

**.1 تحفظ الحديث غيبياً**

**.2 تعبر شفوياً عن فهمها للحديث من خلال الإجابة عن الأسئلة .**

**.3 تعبر كتابياً عن فهمها للحديث من خلال الإجابة عن الأسئلة .**

**.4 تبني قيما واتجاهات مرغوب فيها مثل :**

**o تفريج هموم الأخرين تنشر الحبة .**

**o الج ا زء من جنس العمل .**

**الوسائل التعليمية التعلمية : بطاقات – تسجيل صوتي للآيات .**

**استراتيجيات التدريس : الحوار والمناقشة – العمل الثنائي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتطلبات الأساسية** | **البنود الاختبارية** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يذكر الرابطة التي جمعت بين حمزة وسلمان وصهيب وبلال رضي الله عنهم** | **أجب عن الأسئلة التالية :**  **- ما الرابطة التي جمعت بين حمزة وسلمان وصهيب**  **وبلال هؤلاء الصحابة ؟** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **التمهيد** | **التهيئة :**  **حول المتطلب الأساسي وبيان أننا تعرفنا في الحصة السابقة على أخلاق وفضائل تؤدي إلى انتشار المحبة في المجتمع واليوم سنكمل الحديث عن هذه الفضائل .** | **ملاحظة حسن الأداء** |  |  |  |  |
| **يقرأ المعلم الحديث قراءة سليمة .** | **عرض الحديث على لوحة مرة أخرى ، ثم القراءة النموذجية:**  **يقرأ المعلم الحديث قراءة سليمة ، إما بنفسه أو بما تيسر من وسائل التواصل الحديثة .** | **ملاحظة الانصات** |  |  |  |  |
| **يصغي الطلاب باهتمام للقراءة.** | **القراءة الفردية : يقرأ الطلاب مع التوزيع العادل ما أمكن.**  **يستمع الطلاب باهتمام للقراءة . مع مراعاة تصويب الأخطاء وتوجيهها أولا بأول . ثم القراءة الصامتة :** | **ملاحظة صحة القراءة** |  |  |  |  |
|  | **نشاط :**  **قال رسول الله " المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه ومن كان في حاجة أخية ... " .**  **- قراءة الحديث من قبل الطلاب المجيدون.**  **\* مناقشة شفوية :-**  **- ما معني الأخوة الإيمانية ؟**  **- ما أهمية الأخوة الإيمانية ؟ عن طريق رسم دائرة على السبورة**  **وتسجيل الإجابات .**  **- اذكر أهم مظاهر الإخوة الإيمانية ؟** | **ملاحظة الانتباه** |  |  |  |  |

**الصف السادس : عنوان الدرس : إخوة الإيمان حصة ثانية الحصة : الثانية**

**الصف السادس : عنوان الدرس : إخوة الإيمان حصة ثانية الحصة : الثانية**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
|  | **نشاط 2 :**  **السؤال الثالث : صفحة 58 .**  **قراءة الحديث من قبل الطلاب وبمستويات مختلفة .**  **مناقشة شفوية :-**  **- أذكر أمثلة لصحابة آخى الرسول بينهم ؟**  **- هل تقتصر محبة المسلم لأخية المسلم من أبناء وطنه فقط ؟**  **وضح ذلك ؟**  **نشاط 3 :**  **السؤال الخامس صفحة 58**  **قراءة الحديث من قبل الطلاب وبمستويات مختلفة.** |  |  |  |  |  |
| **يكتب ما تعلمه من الدرس** | **تقويم كتابي ختامي :**  **نشاط ختامي :**  **أكمل الفراغات الأتية ؟**  **1- أخوة الإيمان أقوي وأشمل من أخوة .............**  **2- ساعدت الأخوة الإيمانية في نشر ...................**  **3- آخى الرسول بين عمه حمزة و ..................**  **4- من مظاهر أخوة الإيمان ............... و .............**  **5- واجب المسلم نحو المسلم .............. و .............** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **غلق الموقف التعليمي** | **غلق الدرس عن طريق المعلمة الصغيرة**  **- ما واجبك نحو زميلتك ؟**  **- ما العلاقة التي تربطك فيها ؟**  **- كيف يستطيع الشعب تحقيق النصر واسترجاع حقوقه**  **المسلوبة ؟** | **ملاحظة الفهم** |  |  |  |  |
|  | **- من يقرأ الحديث قراءة صحيحة غيبية خالية من الأخطاء ؟**  **- تسميع الحديث لمجموعة من الطلاب عن طريق : ( مسابقة أفضل حافظ ) .** |  |  |  |  |  |
| **تعزيز التعلم خارج الفصل** | **نشاط بيتي ص : :**  **نسخ الحديث مرتين** | **متابعة النشاط البيتي** |  |  |  |  |

**الصف السادس : عنوان الدرس : إخوة الإيمان حصة ثانية الحصة : الثانية**

**الصف السادس : عنوان الدرس : فضل الصيام حصة أولى الحصة : الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **اليوم والتاريخ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الصف** |

**الأهداف السلوكية:**

**-1 يقرأ الحديث الشريف قراءة واضحة.**

**-2 يفسر مفردات الحديث الشريف.**

**-3 يترجم ا روي الحديث الشريف.**

**-4 يعرف الحديث القدسي.**

**-5 يفرق بين الحديث النبوي والحديث القدسي.**

**-6 يبين معنى الصيام.**

**-7 يوضح أهمية الصيام.**

**-8 يحرص على أداء عبادة الصوم.**

**الوسائل التعليمية التعلمية : بطاقات – تسجيل صوتي للآيات .**

**استراتيجيات التدريس : الحوار والمناقشة – العمل الثنائي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتطلبات الأساسية** | **البنود الاختبارية** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
|  | **أكمل الفراغ:-**  **1- الركن الرابع من أركان الإسلام هو ...................**  **2- يصوم المسلمون في شهر ....................** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **التمهيد** | **التهيئة : ربط الموضوع بالمتطلب الأساسي، وبيان أننا سنتعرف اليوم من خلال حديثنا الشريف عن فضل الصيام وستنطرق إلى تعريف**  **الصيام وأهميته وفضله .** | **ملاحظة حسن الأداء** |  |  |  |  |
| **يقرأ المعلم الحديث قراءة سليمة .** | **القراءة النموذجية:**  **يقرأ المعلم الحديث قراءة سليمة ، إما بنفسه أو بما تيسر من وسائل التواصل الحديثة .** | **ملاحظة الانصات** |  |  |  |  |
| **يصغي الطلاب باهتمام للقراءة.** | **القراءة الفردية : يقرأ الطلاب مع التوزيع العادل ما أمكن.**  **يستمع الطلاب باهتمام للقراءة . مع مراعاة تصويب الأخطاء وتوجيهها أولا بأول .**  **القراءة الصامتة :** | **ملاحظة صحة القراءة** |  |  |  |  |
| **يترجم ترجمة مختصرة لراوي الحديث ابن عمر** | **حوار ومناقشة :**  **- من هو راوي الحديث الشريف؟**  **- ماذا تعرف عن الصحابي الجليل أبو هريرة؟**  **- علل : يعد أبو هريرة من أكثر الصحابة رواية للحديث الشريف؟**  **ثنائي : نشاط كتابي :**  **1- راوي الحديث السابق هو : (أبو هريرة - معاذ بن جبل -عبدالله بن عمر بن الخطاب - أنس بن مالك ) .**  **2- ( ) راوي الحديث الشريف هو عبد الله بن عمر .** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **يفسر المفردات والتراكيب الجديدة** | **فسر المفردات والتراكيب التالية :**  **( مستعينا بالبطاقات ولعبة المصافحة ) .**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1- أجزي** | **( )** |  | | **2- جنة** | **( )** |  | | **3- يرفث** | **( )** |  | | **4- يصخب** | **( )** |  | | **5- سابه** | **( )** |  | | **6- لخلوف** | **( )** |  | | **7- المسك** | **( )** |  |   **..** | **ملاحظة صحة التفسير** |  |  |  |  |
|  | **- ما هي الفكرة العامة للحديث؟** |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **- اذكر أقسام الحديث الشريف؟**  **- ما المقصود الحديث القدسي؟**  **- ما الفرق بين الحديث القدسي والحديث النبوي؟**  **- لقد اشتمل الحديث الشريف على شق قدسي وشق نبوي وضح ذلك؟**  **تقويم مرحلي: ضع إشارة / أو x -:**  **1- ( ) الحديث القدسي هو ما يرويه الرسول صلى الله عليه وسلم**  **عن ربه.**  **2- ( ) اشتمل هذا الحديث على شق قدسي وشق نبوي .** | **ملاحظة الانتباه** |  |  |  |  |

**الدرس الحصة**

**الدرس الحصة**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
|  | **نشاط كتابي / حل سؤال 2 صفحة 63**  **- متى فرض الصيام؟**  **- هل فرض الصيام على الأمم السابقة، اذكر دليلاً على ذلك؟**  **- ما معنى : كُتب .**  **- علل / فرض الله الصيام في جميع الديانات؟**  **- اذكر أياماً يستحب فيها الصيام؟**  **- استنتج أهمية الصيام؟**  **نشاط تفوق :**  **قال صلى الله عليه وسلم: "يا معشر الشباب من استطاع منكم**  **الباءة فليتزوج فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج ومن لم يستطع فعله بالصوم فإنه له وجاء"**  **- استنتج أهمية الصيام من خلال هذا الحديث؟** |  |  |  |  |  |
| **يكتب ما تعلمه من الدرس** | **تقويم كتابي ختامي :**  **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-**  **1- من الأيام التي يستحب فيها الصيام ( العاشر من محرم –**  **الثاني عشر من ربيع أول - الأول من شوال ) .**  **2- فرض الصيام في العام : (الثالث - الثاني - الرابع ) هجري**  **3 - الصوم عبادة فرضها الله على :**  **(جميع الديانات - اليهود فقط – البوذيين ) .**  **4- من أهمية الصيام : ( تعلم الفرد على عدد من القيم التربوية - يعود النفس على الصبر والتحمل - جميع ما ذكر صحيح )**  **5- ما يرويه الرسول صلى الله عليه وسلم عن ربه يسمى :**  **حديثاً ( نبوياً - قدسياً – ضعيفاً ) .** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **يستخلص القيم التربوية وحقوق الإنسان من الحديث** | **القيم وحقوق الإنسان :**  **استخلص القيم التربوية الواردة في الدرس؟** |  |  |  |  |  |
| **يستنتج ما يرشد إليه الحديث** | **استنتج أمرين يرشد إليهما الحديث الشريف ؟** |  |  |  |  |  |
| **يحفظ الحديث غيبا** | **يسمع الحديث لمن حفظه من الطلاب** | **رصد الدرجات** |  |  |  |  |
| **غلق الموقف التعليمي** | **ماذا تعلمت من الدرس ؟** | **ملاحظة الفهم** |  |  |  |  |
| **تعزيز التعلم خارج الفصل** | **نشاط بيتي ص : :**  **كتابة الحديث الشريف مرتان مع حفظ الحديث** | **متابعة النشاط البيتي** |  |  |  |  |

**الدرس الحصة**

**الصف السادس : عنوان الدرس : فضل الصيام حصة ثانية الحصة : الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **اليوم والتاريخ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الصف** |

**الأهداف السلوكية:**

**-1 يق أ ر الحديث الشريف ق ا رءة واضحة.**

**-2 يبين فضائل الصيام.**

**-3 يوضح موقفه إذا شتمه شخص وهو صائم.**

**-4 يذكر فرحتي الصائم.**

**-5 يستنتج ما يرشد إليه الحديث.**

**-6 يحرص على أداء عبادة الصوم.**

**الوسائل التعليمية التعلمية : بطاقات – تسجيل صوتي للآيات .**

**استراتيجيات التدريس : الحوار والمناقشة – العمل الثنائي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتطلبات الأساسية** | **البنود الاختبارية** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
|  | **ضع إشارة / أو x -:**  **1- ( ) فرض الله الصيام في السنة الرابعة للهجرة .**  **2- ( ) الصيام مدرسة تعلم الأفراد القيم التربوية .**  **3- ( ) فرض الله الصيام على جميع الديانات .** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **التمهيد** | **التهيئة :**  **لقد تحدثنا في الحصة السابقة عن الصيام وأهميته واليوم سنكمل حديثنا عن الصوم لتعرف على فضل الصيام على المسلمين .** | **ملاحظة حسن الأداء** |  |  |  |  |
| **يقرأ المعلم الحديث قراءة سليمة .** | **عرض الحديث على لوحة مرة أخرى ، ثم القراءة النموذجية:**  **يقرأ المعلم الحديث قراءة سليمة ، إما بنفسه أو بما تيسر من وسائل التواصل الحديثة .** | **ملاحظة الانصات** |  |  |  |  |
| **يصغي الطلاب باهتمام للقراءة.** | **القراءة الفردية : يقرأ الطلاب مع التوزيع العادل ما أمكن.**  **يستمع الطلاب باهتمام للقراءة . مع مراعاة تصويب الأخطاء وتوجيهها أولا بأول . ثم القراءة الصامتة :** | **ملاحظة صحة القراءة** |  |  |  |  |
|  | **- قراءة الحديث من قبل الطلاب .**  **- لقد اشتمل الحديث على العديد من فضائل الصيام**  **- عدد فضائل الصيام ؟**  **- علل : اختص الله لنفسه الصوم من بين سائر الأعمال؟**  **- هل يقع في الصوم رياء، ولماذا؟**  **- " وأنا أجزئ به " . ما الحكمة من إضافة الجزاء إلى الله تعالى ؟**  **- ما الفرق بين جزاء الأعمال الصالحة وجزاء الصوم ؟**  **يشتمل الصوم على أنواع متعددة من الصبر، اذكرها؟**  **- ما المقصود : " بالصيام جُنة " ؟**  **\* تقويم مرحلي :**  **حل سؤال 1 صفحة 63 من الكتاب المدرسي .** | **ملاحظة الانتباه** |  |  |  |  |
|  | **\* " واذا كان يوم صومِ أحدكم... " .**  **- في هذا الجزء من الحديث على ماذا ينهانا الرسول صلى الله عليه وسلم**  **- ما الحكم الشرعي في رجل شتم جاره وهو صائم؟**  **- ماذا تقول لمن شتمك وأنت صائم؟**  **\* قال صلى الله عليه وسلم : " والذي نفس محمد بيده لخلوف فم الصائم... " .**  **- ما هي أطيب رائحة عند الناس؟**  **- بم شبه الرسول صلى الله عليه وسلم رائحة فم الصائم؟ وعلام يدل ذلك؟ .**  **\* قال صلى الله عليه وسلم " للصائم فرحتان ... " .**  **- متى يفرح الصائم؟**  **- علل : يفرح الصائم عند لقاء ربه؟**  **- ما هو جزاء الصائمون يوم القيامة؟** |  |  |  |  |  |

**الدرس الحصة**

**الدرس الحصة**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يستخلص القيم التربوية وحقوق الإنسان من الحديث** | **القيم وحقوق الإنسان :**  **استخلص القيم التربوية الواردة في الدرس؟** |  |  |  |  |  |
| **يستنتج ما يرشد إليه الحديث** | **استنتج أمرين يرشد إليهما الحديث الشريف ؟** |  |  |  |  |  |
| **يكتب ما تعلمه من الدرس** | **تقويم كتابي ختامي :**  **أكمل الفراغ :**  **1- من فضائل الصيام ............. و ..............**  **2- شبه الرسول صلى الله عليه وسلم رائحة فم الصائم بـ.....**  **3 - إذا شتم الصائم فليقل ...................**  **4 - يفرح الصائم إذا ................ واذا ...............**  **5 - يرشدنا الحديث إلى ............. و..................** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **يحفظ الحديث غيبا** | **يسمع الحديث لمن حفظه من الطلاب** | **رصد الدرجات** |  |  |  |  |
| **غلق الموقف التعليمي** | **- ماذا تعلمت من الدرس ؟**  **- غلق الدرس : من خلال اللعبة التربوية (المعلم الصغير ) .** | **ملاحظة الفهم** |  |  |  |  |
| **تعزيز التعلم خارج الفصل** | **نشاط بيتي ص : :**  **كتابة الحديث مرتان** | **متابعة النشاط البيتي** |  |  |  |  |

**الدرس الحصة**

**الصف السادس : عنوان الدرس : بناء المسجد الحصة : الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **اليوم والتاريخ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الصف** |

**الأهداف السلوكية:**

**-1 يبين فضل مسجد قباء .**

**-2 يعلل قيام النبي ببناء المسجد .**

**-3 يصف المسجد النبوي في عهد النبي .**

**-4 يوضح الحكمة من مشاركة الرسول في بناء المسجد .**

**-5 يحافظ على أداء الصلاة في المسجد .**

**الوسائل التعليمية التعلمية : بطاقات – تسجيل صوتي للآيات .**

**استراتيجيات التدريس : الحوار والمناقشة – العمل الثنائي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتطلبات الأساسية** | **البنود الاختبارية** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
|  | **أكمل :**  **- أول مسجد بني في الإسلام هو مسجد ..................** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **التمهيد** | **التهيئة :**  **تمهيد : المسجد له أهمية كبيرة في حياة المسلمين ، لذلك كان**  **أول عمل قام به النبي حينما وصل المدينة هو بناء المسجد.** |  |  |  |  |  |
|  | **- ما أهم أعمال الرسول حينما وصل الدينة بعد بناء المسجد ؟**  **- أين نزل النبي ضيفا في المدينة ؟**  **- ما أهمية المسجد في الإسلام ؟**  **- ما الحكمة من دفع النبي ثمن المربد للغلامين ؟**  **تقويم مرحلي :**  **أكمل ما يلي :**  **1- أول عمل قام به النبي حينما وصل المدينة ...........**  **2 - نزل النبي ضيفا في المدينة على ................**  **3 - من أهمية المسجد ............... و...............**  **4- من يصف لنا المسجد النبوي ؟**  **5- كيف كانت جدرانه ؟ ومن أعمدته ؟**  **6- وكيف كان سقفه ؟ وأين كانت قبلته ؟** | **ملاحظة الانتباه** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**الدرس الحصة**

**الدرس الحصة**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
|  | **- متى فرضت الصلاة ؟**  **ما معنى : اللبن - الحصباء - العشار - الذراع .**  **تقويم تكويني: ضع علامة أو x:**  **ا- ( ) فرضت الصلاة ليلة الإسراء والمعراج .**  **2- ( ) كانت قبلة المسجد النبوي الأولى المسجد الأقصى.**  **3- ( ) كان طول المسجد النبوي نفس عرضه .**  **4- ( ) معنى الحصباء الحجارة الكبيرة .**  **5- ( ) كان سقف المسجد من الجريد .**  **- ما الحكمة من مشاركة النبي الصحابة في بناء المسجد ؟**  **- كم استمر النبي والمسلمون يصلون نحو المسجد الأقصى ؟**  **- كم استغرق بناء المسجد ؟**  **- ما سبب حنين الجذع إلى النبي صلى الله عليه وسلم ؟** |  |  |  |  |  |
|  | **تمثل القيم وحقوق الإنسان :**  **- ما ثواب الذي يحافظ على أداء الصلاة في المسجد ؟**  **- ما واجبك كمسلم تجاه المسجد ؟** |  |  |  |  |  |
| **يكتب ما تعلمه من الدرس** | **تقويم كتابي ختامي :**  **أجب عن الأسئلة التالية :**  **1- ما العلاقة بين المسجد النبوي والمسجد الأقصى ؟**  **2- علام تدل مشاركة النبي الصحابة في بناء المسجد ؟** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **غلق الموقف التعليمي** | **ماذا تعلمت من الدرس ؟** | **ملاحظة الفهم** |  |  |  |  |
| **تعزيز التعلم خارج الفصل** | **نشاط بيتي ص : :**  **حل س 2 ، س 3 من الكتاب المدرسي ص** | **متابعة النشاط البيتي** |  |  |  |  |

**الدرس الحصة**

**الصف السادس : عنوان الدرس : صدقة الفطر الحصة : الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **اليوم والتاريخ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الصف** |

**الأهداف السلوكية:**

**-1 يعرّف صدقة الفطر.**

**-2 يستنبط حكم صدقة الفطر.**

**-3 يقارن بين صدقة الفطر وغيرها من الصدقات.**

**-4 يبين وقت إخ ا رج صدقة الفطر.**

**-5 يوضح الحكمة من مشروعية صدقة الفطر.**

**-6 يذكر أثر صدقة الفطر على المجتمع.**

**الوسائل التعليمية التعلمية : لوحة إيضاح )حديث ابن عمر ص ٩١ ( الصاع أو صورة له بطاقات – تسجيل صوتي للآيات .**

**استراتيجيات التدريس : الحوار والمناقشة – العمل الثنائي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتطلبات الأساسية** | **البنود الاختبارية** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
|  | **اكتب المصطلح الشرعي: -**  **) ( مقدار معلوم يجب في مال الغني إذا بلغ نصابًا وحال عليه الحول لأصناف محددة.**  **) ( الامتناع عن الطعام والش ا رب وسائر المفط ا رت من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرب لله تعالى** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **التمهيد** | **التهيئة :**  **تمهيد/ للدرس بمقدمة مناسبة تشمل البنود التالية:**  **١ . رمضان شهر الخير والبركة.**  **٢ . حث الإسلام على التكافل ومساعدة المحتاجين.** |  |  |  |  |  |
|  | **حوار ومناقشة :**  **- ما المقصود بصدقة الفطر؟**  **- في أي شهر يخرج المسلم صدقة الفطر؟**  **- بم تسمى صدقة الفطر أيضًا؟**  **\* أقوم بعرض لوح الإيضاح للحديث الشريف : (فرض رسول الله صلى الله عليه وسلم زكاة الفطر من رمضان صاعاً من تمر، أو صاعاً من شعير على العبد والحر، والذكر والأنثى، والصغير والكبير من المسلمين ) .**  **- أقرأ الحديث قراءة صحيحة.** | **ملاحظة الانتباه** |  |  |  |  |

**الدرس الحصة**

**الدرس الحصة**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
|  | **- أطلب من بعض التلاميذ قراءة الآيات قراءة صحيحة من لوح الإيضاح مبتدئا بالجيدين ثمّ بالضعفاء.**  **\* أناقش الطلاب فيما يلي:**  **١- ما معنى : العبد، الصاع ؟**  **٢- ما حكم صدقة الفطر كما فهمت من الحديث الشريف؟**  **٣- ما مقدار صدقة الفطر؟ هل يجوز إخراج قيمتها؟**  **٤- على من تجب صدقة الفطر؟**  **٥- عن أي صنف من الناس يجب على المسلم إخراج صدقة**  **الفطر عنهم؟**  **تقويم مرحلي/**  **1- اكتب المصطلح:**  **أ- ( ) : هي مقدار محدد من المال يعطيه المسلم**  **للفقراء في شهر رمضان.**  **ب- ( ) : هو آلة لكيل الطعام قديما، تساوي ٢١٧٦**  **غم.**  **2- ما الحكم الشرعي:**  **أ- ( ) : أخرج مسلم صدقة الفطر نقدًا.**  **ب - ( ) : أخرج مسلم صدقة الفطر عن والده الفقير.**  **3- قارن بين صدقة الفطر الزكاة والصدقة من حيث :**  **الحكم والوقت والمصارف :**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **وجه المقارنة** | **صدقة الفطر** | **الصدقة** | | **الحكم** |  |  | | **الوقت** |  |  | | **المصارف** |  |  |   **- ما وقت جواز إخراج صدقة الفطر؟**  **- ما وقت وجوب صدقة الفطر؟**  **- ما حكم تأخير صدقة الفطر إلى بعد صلاة عيد الفطر؟**  **تقويم مرحلي :**  **أكمل الحديث الشريف:**  **قال صلى الله عليه وسلّم: " من أداها قبل الصلاة فهي .......، ومن أداها بعد الصلاة فهي ..........."**  **سؤال تفوق:**  **- علل: يجب إخراج صدقة الفطر من الفقراء أيضًا ؟**  **- ما الحكمة من مشروعية صدقة الفطر؟**  **- ما فائدة صدقة الفطر للصائم؟**  **- ما فائدة صدقة الفطر للفقراء والمساكين؟**  **\* من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات، أطلب من كل مجموعة ذكر أثر واحد لإخراج صدقة الفطر على المجتمع؟** |  |  |  |  |  |
| **يكتب ما تعلمه من الدرس** | **تقويم كتابي ختامي :**  **السؤال الأول والثاني صفحة ٩٣** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **غلق الموقف التعليمي** | **ماذا تعلمت من الدرس ؟**  **من خلال لعبة تربوية ( ساعي البريد )** | **ملاحظة الفهم** |  |  |  |  |
| **تعزيز التعلم خارج الفصل** | **نشاط بيتي :**  **السؤال الثالث والرابع صفحة ٩٣** | **متابعة النشاط البيتي** |  |  |  |  |

**الدرس الحصة**

**الصف السادس : عنوان الدرس : صلاة الجماعة الحصة : الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **اليوم والتاريخ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الصف** |

**الأهداف السلوكية:**

**-1 يبين أهميّة المسجد في الإسلام.**

**-2 يعرّف مفهوم صلاة الجماعة.**

**-3 يذكر حكم صلاة الجماعة.**

**-4 يفرّق بين فرض العين وفرض الكفاية**

**الوسائل التعليمية التعلمية : بطاقات – تسجيل صوتي للآيات .** **جدول متابعة ذاتية لصلوات الجماعة ش ا رئح لأحاديث الدرس**

**استراتيجيات التدريس : الحوار والمناقشة – العمل الثنائي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتطلبات الأساسية** | **البنود الاختبارية** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
|  | **أركان الإسلام هي : ...............و...............و...............و...............و...............**  **الصلاة هي الركن ............... من أركان الإسلام.**  **أوّل ما يحاسب عليه المرء يوم القيامة ...............** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **التمهيد** | **التهيئة :**  **تمهيد/ للدرس بمقدمة مناسبة ثمّ أناقش الطلاب فيما يلي:** |  |  |  |  |  |
|  | **حوار ومناقشة :**  **- ما أوّل عمل قام به النبي صلى الله عليه وسلمّ عند وصوله المدينة؟**  **- على أي شيء يدلّ ذلك؟**  **- اذكر أمثلة على اجتماع المسلمين في: اليوم والليلة، الأسبوع، السنة ،وقت الحاجة.**  **عمل جماعي :**  **- من خلال العمل في مجموعات، أطلب من كل مجموعة بندًا واحدا يبين وظيفة المسجد في المجتمع المسلم.**  **- أدوّن الإجابات على السبورة.**  **- ما المقصود بصلاة الجماعة؟**  **- في أي مكان يجوز إقامة صلاة الجماعة؟**  **- ما أقلّ عدد لصلاة الجماعة؟**  **- يجوز للرجل أن يؤمّ ....... أما المرأة فلا تؤم سوى ........**  **- هل يجوز للمرأة أن تشهد صلاة الجماعة والجمعة خلف الرجال؟** | **ملاحظة الانتباه** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**الدرس الحصة**

**الدرس الحصة**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
|  | **تقويم مرحلي :**  **1- ضع علامة صح أو خطأ:**  **أ- ( ) : يجوز للمرأة أن تؤم الرجال.**  **ب - ( ) : يجوز للمرأة أن تصلي في المسجد خلف الرجال.**  **ج - ( ) : أقل عدد لصلاة الجماعة اثنان.**  **2- ما حكم صلاة الجماعة على الفرد المسلم؟**  **3- ما حكم صلاة الجماعة على جماعة المسلمين؟**  **4- ما حكم صلاة الجمعة؟** |  |  |  |  |  |
| **يكتب ما تعلمه من الدرس** | **تقويم كتابي ختامي :**  **- ما الفرق بين: فرض العين و فرض الكفاية ؟**  **- اذكر مثالاً على : فرض العين وفرض الكفاية.** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **غلق الموقف التعليمي** | **ماذا تعلمت من الدرس ؟**  **من خلال لعبة ( ساعي البريد ) .** | **ملاحظة الفهم** |  |  |  |  |
| **تعزيز التعلم خارج الفصل** | **نشاط بيتي :**  **السؤال الثالث صفحة** | **متابعة النشاط البيتي** |  |  |  |  |

**الدرس الحصة**

**الصف السادس : عنوان الدرس : صلاة الجماعة الحصة : الثانية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **اليوم والتاريخ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الصف** |

**الأهداف السلوكية:**

**-1 يستنبط فضل صلاة الجماعة من خلال أحاديث النبي صلى الله عليه وسلّم.**

**-2 يعدد أربعاً من حكم مشروعية صلاة الجماعة**

**-3 يحرص على أداء الصلاة جماعة في المسجد.**

**الوسائل التعليمية التعلمية : بطاقات – تسجيل صوتي للآيات .**

**استراتيجيات التدريس : الحوار والمناقشة – العمل الثنائي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتطلبات الأساسية** | **البنود الاختبارية** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
|  | **اكتب المصطلح:**  **1-( ) : فرض يجب على كل مسلم القيام به.**  **2-( ) : فرض إذا قام به بعض المسلمين سقط**  **الإثم عن الباقين.**  **3-( ) : هي الصلاة التي يؤديها المسلم مع**  **جماعة أقلها اثنين.** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **التمهيد** | **التهيئة :**  **تمهيد / للدرس بقصّة الرجل الأعمى الذي جاء يطلب من النبي صلى**  **الله عليه وسلّم الرخصة في صلاته في البيت فلم يجبه النبي صلى الله**  **عليه وسلّم إلى ذلك.** |  |  |  |  |  |
|  | **حوار ومناقشة : عمل جماعي :**  **\* الحديث عن أهمية صلاة الجماعة وما فيها من فضل كبير من خلال العمل في مجموعات، وتختار كل مجموعة شريحة بها أحد الأحاديث المذكورة في الدرس، ثمّ أطلب من كل مجموعة بندًا واحدا عن فضل صلاة الجماعة من خلال الحديث الذي اختاروه.**  **\* أدوّن الإجابات على السبورة.**  **تقويم مرحلي :**  **- اذكر حديثًا يدل على فضل صلاة الجماعة.**  **- اذكر ثلاث فضائل لصلاة الجماعة.**  **حوار ومناقشة : أناقش الطلاب في الآتي:**  **- ما الحكمة من مشروعية صلاة الجماعة؟**  **- كيف تحقق صلاة الجماعة ما يلي :**  **1- التكافل الاجتماعي .**  **2- التحفيز على العمل الصالح.**  **٣- القضاء على الخلافات.** | **ملاحظة الانتباه** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**الدرس الحصة**

**الدرس الحصة**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
|  | **- هل يمكنك ذكر حكم أخرى غير ما ورد في الدرس؟**  **تقويم مرحلي :**  **- عدد ثلاثًا من حكم مشروعية صلاة الجماعة.**  **- هل ذهبت إلى المسجد يومًا لأداء صلاة الجماعة؟**  **- ما شعورك بعد تأدية صلاة الجماعة؟** |  |  |  |  |  |
| **يكتب ما تعلمه من الدرس** | **تقويم كتابي ختامي :**  **السؤال السادس. صفحة ٩٨ .** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **غلق الموقف التعليمي** | **ماذا تعلمت من الدرس ؟**  **ماهي الدروس المستفادة من درسنا لهذا اليوم؟** | **ملاحظة الفهم** |  |  |  |  |
| **تعزيز التعلم خارج الفصل** | **نشاط بيتي :**  **أقوم بتوزيع بطاقات المتابعة الذاتية لصلاة الجماعة، وأعلن عن مسابقة لمدة عشرة أيام مع جائزة لمن يلتزم بصلاة الجماعة في المسجد.** | **متابعة النشاط البيتي** |  |  |  |  |

**الدرس الحصة**

**الصف السادس : عنوان الدرس : النهي عن التخاصم الحصة : الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **اليوم والتاريخ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الصف** |

**الأهداف السلوكية:**

**-1 يعرف مفهوم التخاصم .**

**-2 يعدد بعض أسباب التخاصم.**

**-3 يذكر صور من التخاصم بين الناس.**

**-4 يوضح موقف الإسلام من التخاصم.**

**-5 يحرص على التمثل بخلق الإصلاح بين الناس.**

**الوسائل التعليمية :**

**قرطاسية لوحات مدون عليها الأحاديث السبورة الكتاب المدرسي –**

**الوسائل التعليمية التعلمية : بطاقات – تسجيل صوتي للآيات .**

**استراتيجيات التدريس : الحوار والمناقشة – العمل الثنائي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتطلبات الأساسية** | **البنود الاختبارية** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
|  | **1- أكمل :**  **أ - من الأخلاق الحميدة التي أمرنا الإسلام بها..........**  **و .................**  **ب - من الأمور التي نهانا عنها الإسلام ..................**  **و..............................** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **التمهيد** | **التهيئة :**  **التمهيد :**  **\* بعد مناقشة المتطلب الأساسي ، اليوم سنتناول خلق من**  **الأخلاق التي نهانا عنها الإسلام وسنتعرف عليه من خلال مشهد التمثيلي .** | **ملاحظة الانتباه** |  |  |  |  |
|  | **\* عرض المشهد التمثيلي :**  **المشهد عبارة عن أخوين تشاجرا على قطعة أرض من أبيهما مم ولد الحقد والنزاع فيما بينهما حيث كان أحدهما يطمع بأخذ الأرض من أخيه .........الخ**  **مناقشة :**  **- ما الموضوع الذي تناوله مشهدنا ؟**  **- ما أريك في موقف الأخ الأكبر ولماذا ؟**  **- ما أريك في موقف الأخ الأصغر؟ ولماذا ؟**  **- لو كنت مكان الأخ الأكبر ماذا تفعل ؟**  **- من خلال فهمك للمشهد ما المقصود بالتخاصم ؟** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**الدرس الحصة**

**الدرس الحصة**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
|  | **تقويم مرحلي :**  **\* يكلف المعلم الطلاب بفتح الكتاب صفحة11 .**  **\* اقرأ الآيات الكريمة والأحاديث النبوية الشريفة بتمعن ثم أجب**  **عم يأتي :**  **1- ما المعنى الذي تضمنه كل نص شرعي مما تقدم ؟**  **2- ما المعنى المشترك بين هذه النصوص الشرعية ؟**  **تقويم مرحلي :**  **\* قال تعالى : " ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم " .**  **- حرص الإسلام على تكوين مجتمع متعاون تسوده الألفة**  **والمحبة اشرح ذلك من خلال فهمك للآية الكريمة ؟**  **- تخيل ماذا يحدث لو ساد المجتمع النزاع والخصام والفرقة**  **- ما رأيك بما يحدث الآن في غزة في ظل ما تعانيه من تدهورات عامة ؟**  **تقويم مرحلي 3:**  **- تخيل نفسك مسؤول في غزة أو الضفة واقترح حلولا تستطيع من خلالها إنقاذ غزة ؟**  **- هناك أسباب عدة للتخاصم أذكر بعض منها حسب ما ورد**  **معنا ؟**  **تقويم مرحلي4:**  **- أذكر أسباب أخرى تؤدي إلى التخاصم بين الناس.**  **- من منكم تعرض لزميل من زملائه خاصمه ولم يتحدث إليه ؟**  **عمل ثاني :**  **- ماذا تفعل لو زميل خاصم زميله بعد شجار وقع بينهما .** |  |  |  |  |  |
| **يكتب ما تعلمه من الدرس** | **تقويم كتابي ختامي :-**  **أولا : وضح ما تدلل عليه الآيات الكريمة الآتية :**  **1- قال تعالى : " هماز مشاءٍ بنميم " .**  **2- قال تعالى : " ومن شر حاسدٍ إذا حسد " .**  **3- قال تعالى : " ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم ".** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **غلق الموقف التعليمي** | **ماذا تعلمت من الدرس ؟**  **غلق الدرس : ( لعبة تربوية ) :**  **\* عن طريق لعبة صياد السمك حيث كل سمكة تمثل سؤال**  **وتكلف طالب من كل مجموعة بصيد سمكة للإجابة على**  **السؤال .** | **ملاحظة الفهم** |  |  |  |  |
| **تعزيز التعلم خارج الفصل** | **نشاط بيتي :-**  **حل السؤال السادس من الكتاب المدرسي صفحة11** | **متابعة النشاط البيتي** |  |  |  |  |

**الدرس الحصة**

**الصف السادس : عنوان الدرس : النهي عن التخاصم الحصة : الثانية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **اليوم والتاريخ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الصف** |

**الأهداف السلوكية:**

**-1 يذكر صور من التخاصم بين الناس .**

**-2 يوضح موقف الإسلام من التخاصم .**

**-3 يستنتج بعض آثار التخاصم على الفرد والمجتمع .**

**-4 يحرص على التمثل بخلق الإصلاح بين الناس .**

**الوسائل التعليمية :**

**قرطاسيه لوحات مدون عليها الأحاديث السبورة الكتاب المدرسي –**

**المتطلب الأساسي:**

**أكمل الف ا رغات الآتية :**

**الوسائل التعليمية التعلمية : بطاقات – تسجيل صوتي للآيات .**

**استراتيجيات التدريس : الحوار والمناقشة – العمل الثنائي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتطلبات الأساسية** | **البنود الاختبارية** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
|  | **أكمل :**  **1- من أسباب التخاصم بين الناس ........... و.........** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **التمهيد** | **التهيئة :**  **التمهيد :**  **\* بعد مناقشة المتطلب الأساسي** | **ملاحظة الانتباه** |  |  |  |  |
|  | **\* لعب الأدوار :**  **- يكلف المعلم بعض الطلاب بتجسيد دور صور التخاصم بين الناس حيث كل طالب يحمل بطاقة تعبر عن صورة من الصور ويتحدث عن نفسه مبيناً أثرها وخطرها.**  **- بعد الانتهاء من العرض مناقشة الصور التي تم عرضها**  **1- ما الصورة الأولى التي تم عرضها ؟**  **2- ما المقصود بالقطيعة ؟**  **3- كيف تكون القطيعة ؟**  **4- هات أمثلة على القطيعة من الواقع التي تعيش فيه .**  **5- الصورة الثانية وهي الخلافات بين الناس فما الأسباب التي يمكن أن تؤدي إل وقوع خلافات بين الناس ؟**  **6- ما هي المشكلات التي يمكن أن تقع بين الشركاء ؟** |  |  |  |  |  |

**الدرس الحصة**

**الدرس الحصة**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
|  | **تقويم مرحلي 1 :**  **من صور التخاصم بين الناس المشكلات بين الجيران وبين الأصدقاء وضح ذلك ؟**  **- من وجهت نظرك ما هي الحلافات التي يمكن أن تحدث بين**  **الزملاء في العمل ؟**  **- هل حدث خلاف بينك وبين زميل لك ولماذا ؟**  **\* يكلف المعلم الطلاب بفتح الكتاب صفحة 111:**  **وقراءة الفقرة الأخيرة ثم الإجابة على الأسئلة التالية :**  **تقويم مرحلي2:**  **- نهى الإسلام عن التخاصم لآثاره السيئة على الفرد والمجتمع**  **فما هي الآثار السيئة ؟**  **عمل جماعي :**  **" الأمة إذا تنازعت وتفرقت ضعفت وأصبحت لقمة سهلة لكل طامع في ثرواتها وخيراتها "**  **- ناقش ذلك من خلال التفرق الذي يعيشه وطننا العربي الآن .**  **أفكر :**  **- أناقش مقولة المستعمر :" فرق تسد ".**  **- ماذا يحدث لو لم يهتم الإسلام بالإصلاح بين المتخاصمين ؟**  **- ماذا تصنع إذا أساء إليك أحد من الناس ؟**  **- ما موقف الإسلام من التخاصم ؟**  **تقويم مرحلي3 :**  **- أذكر ثلاث عادات إيجابية وثلاث عادات سلبية بين كل من الجيران والزملاء بالمدرسة .**  **- اقترح أربعة أمور تنمي العلاقات الطيبة بين الأصدقاء والزملاء .**  **- استدل بدليل شرعي ينهى عن التخاصم بين الناس ؟**  **تقويم مرحلي4:**  **\* قال عليه الصلاة والسلام " ألا أخبركم بأفضل من درجة**  **الصلاة والصيام والصدقة قالوا بلى قال إصلاح ذات البين "**  **- ما المعنى المستفاد من الحديث الشريف ؟** |  |  |  |  |  |
| **يكتب ما تعلمه من الدرس** | **تقويم كتابي ختامي :**  **أولا : ما موقفك في الحالات الآتية :**  **1- تشاجر زميلان لك فهجر أحدهما الآخر ؟**  **2- حصل زميلي على علامات أفضل من علاماتي في الامتحان؟**  **3- جاء زميلي ليعتذر لي عن خطأ ارتكبه في حقي ؟**  **عمل ثاني:**  **\* قال الرسول صل الله عليه وسلم :" لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه " .**  **- اشرح الحديث الشريف في ضوء فهمك للدرس .** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **غلق الموقف التعليمي** | **ماذا تعلمت من الدرس ؟**  **غلق الدرس : ( لعبة تربوية ):**  **- سحب الأرقام على كل طالب من المجموعة يسحب رقم ثم**  **يجيب على البطاقة التي تحمل نفس الرقم وهكذا .**  **التقويم الواقعي :**  **ينهي المعلم كل مظاهر التخاصم بعد ما يسأل هل هناك من متخاصمين .** | **ملاحظة الفهم** |  |  |  |  |
| **تعزيز التعلم خارج الفصل** | **نشاط بيتي ص : :**  **نشاط بيتي :-**  **حل س 6 من الكتاب المدرسي صفحة 113**  **حل نشاط صفحة 112 في إذاعة المدرسة** | **متابعة النشاط البيتي** |  |  |  |  |

**الدرس الحصة**

**الصف السادس : عنوان الدرس : النفاق الحصة : الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **اليوم والتاريخ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الصف** |

**الأهداف السلوكية:**

**-1 يتعرف على مفهوم النفاق.**

**-2 يعدد أقسام النفاق.**

**-3 يذكر بعض صور النفاق على كل قسم .**

**-4 يبين صفات المنافقين.**

**-5 يستدل بدليل شرعي على ذم النفاق .**

**-6 يستنتج بعض آثار النفاق على الفرد والمجتمع .**

**-7 يحرص على تجنب النفاق .**

**الوسائل التعليمية التعلمية : بطاقات – تسجيل صوتي للآيات .**

**استراتيجيات التدريس : الحوار والمناقشة – العمل الثنائي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتطلبات الأساسية** | **البنود الاختبارية** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
|  | **أكمل :**  **1- صنف القرآن الكريم الناس إلى .......و.....و........**  **1 المسلم هو : ...........................................**  **2 الكافر هو : ............................................** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **التمهيد** | **التهيئة :**  **التمهيد :**  **\* بعد مناقشة المتطلب الأساسي** | **ملاحظة الانتباه** |  |  |  |  |
|  | **\* لعب الأدوار :**  **- يكلف المعلم بعض الطلاب بتجسيد دور كل من المؤمن والكافر**  **والمنافق حيث يدور لقاء وجوار بينهم ليعرف كل منهم عن نفسه**  **وصفاته وأحلامه وآماله وكيف حصل على هذا اللقب وهكذا بعد**  **الانتهاء من العرض مناقشة الأدوار التي تم عرضها .**  **- من الصورة الأولى التي تحدث عنها القرآن ؟**  **- ذكر القرآن الكريم صفات المؤمن فما هي بعض صفاته ؟** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**الدرس الحصة**

**الدرس الحصة**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
|  | **- من هو الكافر كما فهمت ؟**  **- ما هي صفات الكافر التي تميزه ؟**  **- لماذا نال الكافر على هذا اللقب ؟**  **- من هو المنافق كما فهمت من المشهد ؟**  **- أي من الأصناف تريد أن تكون ؟ ولماذا ؟**  **- ماذا يجب عليك أن تصنع لتحقق حلمك ؟**  **تقويم مرحلي1:**  **\* افتح الكتاب صفحة 115من الكتاب المدرسي**  **- اقرأ النصوص الشرعية الآتية وبالتعاون مع أفراد مجموعتك**  **بين المعنى المستفاد منها .**  **\* قال تعالى :" وما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين " .**  **\* قال تعالى :" ولا يشرك بعبادةِ ربه أحدا ".**  **\* قال الرسول صلة الله عليه وسلم :" إنما الأعمال بالنيات ".**  **\* قال تعالى :" يقولون بألسنتهم ما ليس في قلوبهم "**  **- بينت الآية الكريمة حقيقة النفاق وضح ذلك ؟**  **- للنفاق أنواع فما هي أنواعه ؟**  **- ما المقصود بالنفاق الأكبر ؟**  **- ما المقصود بالنفاق الأصغر ؟**  **تقويم مرحلي 2 :**  **- أفكر : فرق بين النفاق والرياء ؟**  **\* استدل بأمثلة على النفاق الأكبر والنفاق الأصغر ؟**  **\* استدل بدليل شرعي على ذم النفاق ؟**  **تقويم مرحلي 3 :**  **أكمل العبارات الآتية :**  **1- النفاق الأكبر هو ..............................**  **2- النفاق الأصغر هو ............................**  **3- من الأدلة الشرعية على ذم المنافقين ...................**  **4 - عدد بعض من صفات المنافقين ؟** |  |  |  |  |  |
|  | **- وضح رأيك في المواقف التالية**  **1- وضع رجل عند آخر أمانة فأنكرها عليه ؟**  **2- رجل يكذب في حديثه .**  **3- تعاهد طالبان على أن يساعد كل منهما الآخر في الدراسة**  **فوفيا بذلك ؟ .**  **\* ما أ ريك في المجتمع اليوم ،هل تظهر فيه ظاهرة النفاق ؟**  **وكيف يمكن معالجتها ؟** |  |  |  |  |  |
| **يكتب ما تعلمه من الدرس** | **تقويم كتابي ختامي :**  **تقويم مرحلي :**  **استنتج من الآيات التالية صفات المنافقين :**  **1- قال تعالى :"والله يشهد إن المنافقين لكاذبون "**  **2- قال تعالى :" واذا لقوا الذين آمنوا واذا خلوا إلى شياطينهم**  **قالوا إنا معكم إنما نحن مستهزءون "**  **3- قال تعالى :" الذين ينقضون عهد الله من بعد ميثاقه " .**  **4- قال تعالى :" إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها " .**  **- استنتج الآثار الناتجة عن النفاق على الفرد والمجتمع ؟**  **- ما واجبنا تجاه هذه الأمراض والآفات ؟**  **\* ينهي المعلم كل مظاهر التخاصم بعد ما يسأل هل هناك**  **من متخاصمين** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **غلق الموقف التعليمي** | **غلق الدرس : ( لعبة تربوية) :**  **- يضع المعل شجرة على السبورة وثمار مدون عليها صفات المؤمن المناقضة للمنافق وعليه وضع ثمار المؤمن على الشجرة ، وثمار غير ناضجة مدون عليه صفات المنافق على أن تبقى هذه الصفات ملقاه تحت الشجرة وهكذا.** | **ملاحظة الفهم** |  |  |  |  |
| **تعزيز التعلم خارج الفصل** | **نشاط بيتي ص : :**  **حل س(4-1- 6-5) من الكتاب المدرسي صفحة ( 117 )**  **حل نشاط صفحة116 .** | **متابعة النشاط البيتي** |  |  |  |  |

**الدرس الحصة**

**الصف السادس : عنوان الدرس : سورة لقمان وصايا لقمان حصة 1 الحصة : الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **اليوم والتاريخ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الصف** |

**الأهداف السلوكية:**

**-1 يتلو الآيات ) 12 - 15 ( تلاوة سليمة مع م ا رعاة ما تعلمه من أحكام التجويد .**

**-2 يفسر المفردات الصعبة الواردة في الآيات.**

**-3 يستشعر فائدة و أهمية شكر الله على نعمه .**

**-4 يعلل اعتبار الشرك ظلم عظيم .**

**-5 يتمثل قيمة بر الوالدين .**

**-6 يبين أهمية الصديق الصالح على حياته .**

**-7 يكتسب مبادئ و قيم و اتجاهات من الدرس .**

**-8 يستنتج الدروس المستفادة من الدرس .**

**الوسائل التعليمية التعلمية : بطاقات – تسجيل صوتي للآيات .**

**استراتيجيات التدريس : الحوار والمناقشة – العمل الثنائي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتطلبات الأساسية** | **البنود الاختبارية** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
|  | **أكمل الفراغ :**  **1- من حقوق الأبناء في الإسلام .................**  **2 - من واجبنا تجاه الوالدين ....................** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **التمهيد** | **التهيئة :**  **تمهيد: يذّكر المعلم الطلاب بقوله تعالى : " واذا قُرأ القرآن فاستمعوا له وأنصتوا لعلكم ترحمون " .**  **\* يطلب المعلم من الطلاب الاستماع إلى الآيات الكريمة من المسجل**  **"12 – 15". من سورة لقمان .**  **\* يطلب المعلم من بعض الطلاب تلاوة الآيات (12 - 15 ) من سورة**  **لقمان تلاوة سليمة مع مراعاة ما تم دراسته من أحكام تجويد بدءاً**  **بالمجيدين فالمتوسطين فالضعاف .**  **\* تأمل الصورة التي أمامك ص 23 ماذا تشاهد .**  **- يطلب المعلم من أحد الطلاب تلاوة الآية( 12 ) .** | **ملاحظة الانتباه** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**الدرس الحصة**

**الدرس الحصة**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
|  | **مناقشة شفوية :-**  **- ما معنى : ءاتينا ............... الحكمة .................**  **\* من هو لقمان ؟ وبمَّ أمره الله ؟**  **\* هل يحتاج الله عز وجل شكرنا ؟**  **\* على مَنْ تعود فائدة الشكر ؟**  **\* استخرج أسماء الله الواردة في الآية ؟**  **- يطلب المعلم من أحد الطلاب قراءةة صندوق المعرقة ص 24**  **\* تقويم مرحلي : أكمل الفراغ :**  **1- لقمان الذي ذكر في الآيات هو......... ولم يكن ...........**  **2-أمر الله لقمان بأن ....................**  **3-من أسماء الله الواردة في آية رقم ( 12) .......... و........**  **\* مناقشة شفوية :**  **- يطلب المعلم من أحد الطلاب تلاوة الآية (13) .**  **\* ما معنى يعظه ................**  **\* ماهي أول نصيحة للقمان لولده ؟ وعلام يدل ذلك ؟**  **\* لماذا كان الشرك بالله ظلم عظيم ؟**  **\* ما هو واجب الآباء تجاه أبناءهم كما تستنج من الآية 13**  **تقويم مرحلي :**  **1- علل : يعتبر الشرك بالله ظلم عظيم ؟**  **مناقشة شفوية :**  **\* يطلب المعلم من أحد الطلاب تلاوة الآيات ( 14 + 15 )**  **- ما معنى : وهناً .......... فضاله ....... المصير ........**  **جاهداك........ أناب .......... فأنبئكم ..........**  **- ما واجب الأبناء تجاه والديهم كما تفهم من الآيات ؟**  **- لماذا خص الله عز وجل ذكر الأم ؟ أذكر أمثلة لفضلها ؟**  **- علام يدل الربط بين شكر الله وشكر الوالدين في الآية " أن**  **اشكر لي ولوالديك " ؟**  **\* يسرد المعلم قصة أم سعد بن أبي وقاص مع ابنها .**  **- ماذا تعلمت من القصة ؟**  **- هل طاعة الوالدين مطلقة ؟ وضح ذلك ؟**  **- كيف يعامل المسلم والديه إذا كان احدهما كافر أو كليهما ؟**  **- ورد في الآيات حق من حقوق الطفل ؟ اذكره ؟**  **- كم هي المدة المحددة شرعاً للرضاعة ؟**  **\* قال تعالى : " واتبع سبيل من أناب إلىّ".**  **- من يفسر هذه الآية ؟**  **- لماذا نصح لقمان ابنه باتباع التوابين ؟**  **- متى سنرجع إلى الله ؟ ولماذا ؟**  **تقويم مرحلي :**  **1 - بمَّ نصح لقمان ابنه في الآيات 14 - 15 )**  **2 - بم تنصح صديقك لو طلب منه أحد والديه الشرك بالله أو**  **معصيته ؟**  **3- أكمل : من حقوق الطفل الآيات ............................**  **\* يطلب المعـــلـــــم من بعض الطــــلاب تلاوة الآيــات الكــريمة**  **( 12 - 15) مرة واحدة.** |  |  |  |  |  |
| **يكتب ما تعلمه من الدرس** | **تقويم كتابي ختامي :**  **تقويم ختامي : عن طريق المجموعات -**  **إجابة سؤال 5 صفحة 27** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **غلق الموقف التعليمي** | **غلق الدرس :-**  **عن طريق لعبة تربوية ( ساعي البريد ) ومجموعة أسئلة .** | **ملاحظة الفهم** |  |  |  |  |
| **تعزيز التعلم خارج الفصل** | **نشاط بيتي**  **اجابة سؤال 1 ص 26 على الكتاب .**  **بحث : اجابة نشاط ص 24** | **متابعة النشاط البيتي** |  |  |  |  |

**الدرس الحصة**

**الصف السادس : عنوان الدرس : سورة لقمان ( وصايا لقمان ) حصة ثانية الحصة : الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **اليوم والتاريخ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الصف** |

**الأهداف السلوكية:**

**1- يتلو الآيات ) 16 - 19 ( من سورة لقمان تلاوة سليمة .**

**2- يفسر المعاني و المفردات الجديدة في الآيات.**

**3- يستشعر مراقبة الله له في جميع أعماله .**

**4- يقارن بين مجتمع يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر و مجتمع لا يفعل ذلك .**

**5- يعلل تشبيه الصوت العالي بصوت الحمار .**

**6- يستنتج أثر الالتزام بوصايا لقمان على الفرد والمجتمع .**

**7- يعلل الأمر بالمحافظة على الصلاة والنهي عن التكبر والغرور .**

**8- يستنبط الدروس والعبر والعظات المستفادة من الدرس .**

**الوسائل التعليمية التعلمية : بطاقات – تسجيل صوتي للآيات .**

**استراتيجيات التدريس : الحوار والمناقشة – العمل الثنائي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتطلبات الأساسية** | **البنود الاختبارية** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
|  | **- أكمل الفراغ :**  **من وصايا لقمان لابنه في الآيات ( 12 – 15) ........** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **التمهيد** | **التهيئة :**  **تمهيد: يذّكر المعلم الطلاب بقوله تعالى :" واذا قُرأ القرآن فاستمعوا له وأنصتوا لعلكم ترحمون "**  **\* يطلب المعلم من الطلاب الاستماع إلى الآيات الكريمة من المسجل**  **بانتباه .**  **\* يطلب المعلم من بعض الطلاب تلاوة الآيات (16 - 19 ) من سورة**  **لقمان تلاوة سليمة بدءاً بالمجيدين فالمتوسطين فالضعاف .**  **مناقشة شفوية :**  **\* يطلب المعلم من أحد الطلاب تلاوة (الآية 16) .**  **- ما معنى تك .......... مثقال ........... خردل ...............**  **- ما نوع الأسلوب في بداية الآية ؟ وما فائدته ؟**  **- علام تدل الآية : " إنها ان تك مثقال حبة " . ؟**  **- اذكر أسماء الله الواردة في الآية ؟**  **- بم نصح لقمان ابنه في الآية ؟** | **ملاحظة الانتباه** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**الدرس الحصة**

**الدرس الحصة**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
|  | **تقويم مرحلي :**  **- ما أثر الإيمان بأن الله بعلم كل صغيرة وكبيرة ؟**  **\* مناقشة شفوية :**  **- تطلب المعلمة من أحد الطلاب تلاوة الآية( 17) .**  **- ما معنى عزم الأمور ؟**  **- بم نصح لقمان ابنه في الآية ؟ ولماذا تعتبر .**  **- لماذا نصح لقمان ابنه بإقامة الصلاة ؟**  **- ماحكم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ؟**  **- كيف يكون الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ؟**  **اضرب أمثلة ؟**  **- ما نتيجة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على صاحبه ؟**  **- بم أوصى لقمان ابنه اذا تعرض للأذى بسبب أمره بالمعروف**  **ونهيه عن المنكر ؟**  **- أغمض عينيك وتخيل مجتمعين :**  **المجتمع الأول : يأمر أفراده بعضهم بعضا بالمعروف وينهون عن المنكر .**  **والمجتمع الثاني لا يفعل أفراده ذلك .**  **أيهما أفضل ؟ ولماذا ؟**  **تقويم مرحلي : أكمل الفراغ :**  **1- حكم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ...................**  **2- من الأمثلة على الأمر بالمعروف ............................**  **3 - من الأمثلة على النهي عن المنكر ..........................**  **\* مناقشة شفوية :**  **\* يطلب المعلم من أحد الطلاب تلاوة الآيات (18 + 19)**  **- ما معنى : تصغر.......... خدك ....... مرحا ................**  **مختال فخور ......... اقصد في مشيك ...........**  **اغضض ............... أنكر ......................**  **- استخرج من الآيات نصائح لقمان لابنه ؟**  **- لماذا نهى لقمان ابنه عن التكبر و أمره بالتواضع ؟**  **- بم شبه الله تعالى الصوت المرتفع ؟ ولماذا ؟**  **\* مناقشة : ( قضية للنقاش ) في الكتاب ص 25**  **أناقش وزملائي ظاهرة رفع الصوت في المجتمع .**  **\* تقويم مرحلي :**  **- استنتج من الآيات ( 18 - 19 ) وصايا لقمان لولده ؟**  **- ما النتائج المترتبة على الالتزام بوصايا لقمان لابنه على**  **الفرد والمجتمع**  **- بمَّ شبه الله عز وجل الصوت المرتفع ؟ ولماذا ؟**  **\* يطلب المعلم من بعض الطلاب تلاوة الآيات ( 16 – 19)**  **تلاوة سليمة لمرة واحدة .** |  |  |  |  |  |
| **يكتب ما تعلمه من الدرس** | **تقويم كتابي ختامي :**  **\* انــقــل إلى دفــتــرك سؤال رقـم 4+ 5 مــن الكــتـاب**  **ص 26-27وأجب عليها.** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **غلق الموقف التعليمي** | **غلق الدرس :**  **- ماذا تعلمت من الدرس ؟**  **- هل ستطبق وصايا لقمان في حياتك ؟ ولماذا ؟** | **ملاحظة الفهم** |  |  |  |  |
| **تعزيز التعلم خارج الفصل** | **نشاط بيتي:**  **العمل بالتقويم النوعي ص 27 من الكتاب .** | **متابعة النشاط البيتي** |  |  |  |  |

**الدرس الحصة**

**الصف السادس : عنوان الدرس : خاتم المرسلين سيدنا محمد الحصة : الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **اليوم والتاريخ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الصف** |

**الأهداف السلوكية:**

**1- يبين مفهوم خاتم المرسلين سيدنا ممد صلى الله عليه وسلم.**

**2- يستدل على خاتم المرسلين محمد صلى الله عليه وسلم من القرآن والسنة.**

**3- يحدد الواجب تجاه خاتم النبيين.**

**4- يذكر علامات محبة الرسول.**

**5- يستنتج ميزات رسالة محمد صلى الله عليه وسلم.**

**6- يظهر محبته لسيدنا محمد خاتم النبيين.**

**الوسائل التعليمية التعلمية : بطاقات – تسجيل صوتي للآيات .**

**استراتيجيات التدريس : الحوار والمناقشة – العمل الثنائي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتطلبات الأساسية** | **البنود الاختبارية** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
|  | **أكمل :**  **1- أولي العزم من الرسل هم :**  **......... .......... ......... ........ ........**  **2- من معجزات الرسل ............،...............** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **التمهيد** | **التهيئة :**  **\* تمهيد للحصة من خلال سرد أهم المراحل التي مر بها سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم في حياته.**  **- بم خص الله الرسول من بين الأنبياء والرسل؟**  **- ما المقصود بقولنا "خاتم المرسلين محمد صلى الله عليه وسلم"**  **\* قال تعالى: "اليوم أكملت لكم دينكم.........."**  **- يقرأ المعلم الآية( 3) من سورة المائدة .ثم يقرأ طالب.**  **- هل يصح إيمان العبد دون الإيمان برسالة سيدنا محمد صلى الله عليه**  **وسلم؟**  **\* قال تعالى: "ما كان محمد أبا أحد من رجالكم........"**  **- يقرأ المعلم الآية ثم يقرأ طالب .**  **- إلام تشير الآية؟**  **- اذكر دليل من السنة يدل على أن سيدنا محمد خاتم النبيين؟** | **ملاحظة الانتباه** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**الدرس الحصة**

**الدرس الحصة**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
|  | **تقويم مرحلي: أكمل الفراغ :**  **1- اكتملت الرسالات السماوية بنبوة سيدنا .........**  **2 - يقصد بخاتم المرسلين أنه لا ..................... بعد سيدنا**  **محمد صلى الله عليه وسلم.**  **3 - من ينكر رسالة النبي صلى الله عليه وسلم يعد..............**  **س 1 :ما واجبك اتجاه خاتم المرسلين؟**  **س 2 :ما موقفك ممن ادعى النبوة كمسيلمة الكذاب؟**  **\*قال رسول الله صلى الله عله وسلم" لا يؤمن أحدكم حتى..." .**  **- يقرأ المعلم الحديث ثم يقرأ طالب لنذكر علامات محبة الرسول**  **بالتعاون مع الزملاء.**  **- عرض النصوص الخاصة بميزات خاتم المرسلين وخصائصه**  **على الطلاب .**  **- يقرأ المعلم النصوص ثم يقرأ طالب .**  **- بالتعاون مع أفراد المجموعة استنتج مميزات خاتم النبيين.**  **تفوق:**  **من الأعمال التي تقربنا من منزلة النبي صلى الله عليه وسلم؟**  **الإشارة إلى صندوق المعرفة ( ص43 )** |  |  |  |  |  |
| **يكتب ما تعلمه من الدرس** | **تقويم كتابي ختامي :**  **تقويم ختامي:**  **1 - قارن بين ميزات خاتم المرسلين وبين الرسل السابقين؟ -**  **2 - ماذا ترتب على شفاعة النبي صلى الله عليه وسلم -**  **3 - السؤال الثالث من التقويم .** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **غلق الموقف التعليمي** | **ماذا تعلمت من الدرس ؟**  **س 1 :ماذا لو لم يكن النبي صلى الله عليه وسلم خاتم النبيين ؟**  **س 2 :علام يدل انقطاع الوحي بعد وفاة النبي صلى الله عليه**  **وسلم؟** | **ملاحظة الفهم** |  |  |  |  |
| **تعزيز التعلم خارج الفصل** | **نشاط بيتي ص : :**  **السؤال الأول والرابع من التقويم**  **نشاط بحثي : تنفيذ نشاط ص( 43 )** | **متابعة النشاط البيتي** |  |  |  |  |

**الدرس الحصة**

**........................**

**الصف السادس : الدرس التاسع : مراجعة علامات الوقف والقلقلة ص84**

**سورة الممتحنة (6-1 ) ص87**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **اليوم والتاريخ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الصف** |

**الوسائل التعليمية التعلمية : لوحة مكتوب عليها الآيات - بطاقات – تسجيل صوتي للآيات .**

**استراتيجيات التدريس : الحوار والمناقشة – العمل الثنائي .**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتطلبات الأساسية** | **البنود الاختبارية** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يعدد حروف القلقلة** | **نشاط قصير :**  **من علامات الوقف ................** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** |
| **أدواته** | **نتائجه** |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **التمهيد** | **مناقشة شفوية :**  **درسنا في حصص سابقة علامات الوقف والقلقلة وفي هذه الحصة سنقوم بمراجعة هذين الحكمين .** | **ملاحظة مدى الانتباه** |  |  |  |  |
| **يميز بين علامات الوقف** | **حوار ومناقشة : ص84:**  **1- ما هي علامة الوقف اللازم؟**  **- استخرج علامة الوقف اللازم من الآية التالية :**  **" لَقَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ فَقِيرٌ وَنَحْنُ**  **أَغْنِيَاءُ سَنَكْتُبُ مَا قَالُوا وَقَتْلَهُمُ الْأَنْبِيَاءَ بِغَيْرِ حَقٍّ**  **وَنَقُولُ ذُوقُوا عَذَابَ الْحَرِيقِ ".**  **2- ما هي علامة الوقف الجائز ؟**  **استخرج علامة الوقف الجائز من الآية التالية :**  **"** **نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُمْ بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا**  **بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى ".**  **3- ما هي علامة الوقف الممنوع ؟**  **- استخرج علامة الوقف الممنوع من الآية التالية :**  **" الَّذِينَ تَتَوَفَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ طَيِّبِينَ يَقُولُونَ سَلَامٌ عَلَيْكُمُ**  **ادْخُلُوا الْجَنَّةَ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ".**  **4- ما هي علامة الوقف الجائز مع كون الوصل أولى؟**  **- استخرج علامة الوقف الجائز مع كون الوصل أولى**  **من الآية التالية "وَإِنْ يَمْسَسْكَ اللَّهُ بِضُرٍّ فَلَا كَاشِفَ لَهُ**  **إِلَّا هُوَ وَإِنْ يَمْسَسْكَ بِخَيْرٍ فَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ".**  **5- ما علامة جواز الوصل والوقف أولى ؟**  **- استخرج علامة جواز الوصل والوقف أولى من الآية التالية :"** **سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةٌ رَابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ رَجْمًا بِالْغَيْبِ وَيَقُولُونَ سَبْعَةٌ وَثَامِنُهُمْ كَلْبُهُمْ قُلْ رَبِّي أَعْلَمُ بِعِدَّتِهِمْ مَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلٌ فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرَاءً ظَاهِرًا وَلَا تَسْتَفْتِ فِيهِمْ مِنْهُمْ أَحَدًا "** | **ملاحظة دقة التمييز** |  |  |  |  |

**السادس الدرس التاسع : مراجعة علامات الوقف والقلقلة ص84**

**السادس الدرس التاسع : مراجعة علامات الوقف والقلقلة ص84**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **تابع :**  **يميز بين علامات الوقف** | **6- ما هي علامة تعانق الوقف وما المقصود بها ؟**  **- استخرج علامة تعانق الوقف من الآية التالية :"** **ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِلْمُتَّقِينَ "** | **ملاحظة دقة التمييز** |  |  |  |  |
| **يدلل على حروف القلقة** | **حوار ومناقشة :**  **- في كم حرف تكون القلقلة ؟**  **- وما هي حروفها ؟ ومتى تقلقل هذه الحروف ؟**  **التطبيق العملي :**  **- استدل بموضع من القرآن على كل حرف من حروف القلقة :**  **\* حرف ق : " اقْتَرَبَ لِلنَّاسِ حِسَابُهُمْ ".**  **\* حرف طـ : " الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ "**  **\* حرف ب : " وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ "**  **\* حرف ج : " قَالَ لَوْ شِئْتَ لَاتَّخَذْتَ عَلَيْهِ أَجْرًا "**  **\* حرف د : " قُلْ إِنْ أَدْرِي أَقَرِيبٌ مَا تُوعَدُونَ أَمْ يَجْعَلُ لَهُ رَبِّي**  **أَمَدًا "** | **ملاحظة صحة الاستدلال** |  |  |  |  |
| **يطبق علامات الوقف والقلقلة** | **تدريبات صفية ص86:**  **\* نتلوا الآيات تلاوة صحيحة ونطبق عليها علامات الوقف**  **والقلقلة .**  **1- " سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةٌ رَابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ رَجْمًا بِالْغَيْبِ وَيَقُولُونَ سَبْعَةٌ وَثَامِنُهُمْ كَلْبُهُمْ قُلْ رَبِّي أَعْلَمُ بِعِدَّتِهِمْ مَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلٌ فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرَاءً ظَاهِرًا وَلَا تَسْتَفْتِ فِيهِمْ مِنْهُمْ أَحَدًا "**  **2- " كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحٍ وَأَصْحَابُ الرَّسِّ وَثَمُودُ (12) وَعَادٌ وَفِرْعَوْنُ وَإِخْوَانُ لُوطٍ (13) وَأَصْحَابُ الْأَيْكَةِ وَقَوْمُ تُبَّعٍ كُلٌّ كَذَّبَ الرُّسُلَ فَحَقَّ وَعِيدِ (14) أَفَعَيِينَا بِالْخَلْقِ الْأَوَّلِ بَلْ هُمْ فِي لَبْسٍ مِنْ خَلْقٍ جَدِيدٍ (15)) " .** | **ملاحظة صحة التلاوة**  **وصحة تطبيق أحكام الوقف والقلقلة** |  |  |  |  |
| **يتلو الآيات من سورة**  **الممتحنة تلاوة سليمة** | **التلاوة النموذجية :**  **- فتح الكتاب 87وهيا بنا نقرأ الآيات من سورة الممتحنة تلاوة سليمة .**  **\* يقرأ الطلاب مع التوزيع العادل ما أمكن .** | **ملاحظة صحة التلاوة** |  |  |  |  |
| **يكتب ما تعلمه من الدرس** | **نشاط ختامي كتابي :**  **التقويم ص88:**  **السؤال الأول : بالعودة إلى آيات الدرس أستخرج مثالا على كل مما يأتي : 1- قلقلة صغرى 2- قلقلة كبرى 3- وثقف جائز**  **السؤال الثاني : أكمل الفراغ فيما يأتي :** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **يستخرج من الدرس قيمة** | **نشط كتابي : ـ من القيم التي تعلمتها من الدرس قيمة .........** | **ملاحظة تمثل القيم** |  |  |  |  |
| **غلق الموقف التعليمي** | **ماذا تعلمت من الدرس ؟** | **ملاحظة تحقق الأهداف** |  |  |  |  |
| **تعزيز التعلم خارج الفصل** | **نشاط بيتي : واجب بيتي : ص88 :**  **اتلوا الآيات الكريمة 1-15من سورة ق وأستخرج أحكام ( علامات الوقف والقلقلة وأضعها في جدول .** | **متابعة النشاط البيتي** |  |  |  |  |

**السادس الدرس التاسع : مراجعة علامات الوقف والقلقلة ص84**

**السادس : الدرس العاشر :** **مراجعة عامة (أحكام النون الساكنة والتنوين والميم الساكنة) ص89**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **اليوم والتاريخ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الصف** |

**الوسائل التعليمية التعلمية : لوحة مكتوب عليها الآيات المنتمية – تسجيل صوتي للآيات .**

**استراتيجيات التدريس : العمل الجماعي ــ العمل الفردي ــ العصف الذهني**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتطلبات الأساسية** | **البنود الاختبارية** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يبين عدد أحكام النون الساكنة والتنوين** | **نشاط كتابي :**  **1 - النون الساكنة والتنوين لها أربعة أحكام وهي ........**  **2 - الميم الساكنة لها ثلاثة أحكام وهي ..............** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **التمهيد** | **التهيئة :**  **في هذه الحصة سنراجع أحكام النون الساكنة والتنوين وأحكام الميم الساكنة والتنوين بشكل عام .** | **ملاحظة تفاعل الطلاب** |  |  |  |  |
| **يوضح أحكام الإظهار** | **حوار ومناقشة :**  **1- عرف الإظهار ؟**  **2- ما هي أحرفه ؟**  **3- وما هي الكلمات التي أحرفها الأولى جمعت حروف الإظهار؟**  **4- من يأتي بأمثلة على الإظهار ؟** | **ملاحظة صحة الإجابة**  **وتفاعل الطلاب** |  |  |  |  |
| **يوضح أحكام الإدغام** | **حوار ومناقشة :**  **1- عرف الإدغام ؟ وما أنواعه ؟**  **2- ما هي أحرف الإدغام بغنة ، وما أحرف الإدغام بغير غنة ؟**  **3- من يأتي بمثال على الإدغام بنوعيه؟** | **ملاحظة صحة الإجابة**  **وتفاعل الطلاب** |  |  |  |  |
| **يوضح أحكام الإقلاب** | **حوار ومناقشة :**  **1- عرف الإقلاب ؟**  **2- ما هو حرف الإقلاب ؟**  **3- من يأتي بمثال على الإقلاب؟** | **ملاحظة صحة الإجابة**  **وتفاعل الطلاب** |  |  |  |  |
| **يوضح أحكام الإخفاء الحقيقي** | **حوار ومناقشة :**  **1- عرف الإخفاء الحقيقي ؟**  **2- كم عدد أحرفه؟ وما هي ؟**  **3- وما البيت الذي أحرفه الأولى جمعت حروف الإخفاء؟**  **4- من يأتي بمثال على الإخفاء؟** | **ملاحظة صحة الإجابة**  **وتفاعل الطلاب** |  |  |  |  |
| **يعدد أحكام الميم الساكنة** | **حوار ومناقشة :**  **1- ما هي أحكام الميم الساكنة ؟**  **2- ما هي حروف الإخفاء الشفوي ؟**  **3- ما هي حروف الإدغام الشفوي ؟**  **4- ما هي حروف الإظهار الشفوي ؟** | **ملاحظة صحة الإجابة** |  |  |  |  |

**السادس مراجعة عامة ( أحكام النون الساكنة والتنوين والميم الساكنة ) ص89**

**السادس مراجعة عامة (أحكام النون الساكنة والتنوين والميم الساكنة) ص89**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأنشطة والخبرات** | **التقويم** | | | | |
| **أدواته** | **نتائجه** | | | |
|  | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** |
| **يتلو الآيات تلاوة صحيحة مطبقا أحكام النون الساكنة والتنوين والميم الساكنة** | **تدريبات صفية : ص91:**  **اتلو الآيات تلاوة صحيحة وأطبق أحكام النون الساكنة والتنوين والميم الساكنة .**  **1- " وَلَقَدْ صَدَقَكُمُ اللَّهُ وَعْدَهُ إِذْ تَحُسُّونَهُمْ بِإِذْنِهِ حَتَّى إِذَا**  **فَشِلْتُمْ وَتَنَازَعْتُمْ فِي الْأَمْرِ وَعَصَيْتُمْ مِنْ بَعْدِ مَا أَرَاكُمْ مَا**  **تُحِبُّونَ مِنْكُمْ مَنْ يُرِيدُ الدُّنْيَا وَمِنْكُمْ مَنْ يُرِيدُ الْآخِرَةَ ثُمَّ**  **صَرَفَكُمْ عَنْهُمْ لِيَبْتَلِيَكُمْ وَلَقَدْ عَفَا عَنْكُمْ وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ**  **عَلَى الْمُؤْمِنِينَ "**  **2- " فَرَوْحٌ وَرَيْحَانٌ وَجَنَّتُ نَعِيمٍ "**  **3- " وَأَمَّا إِنْ كَانَ مِنْ أَصْحَابِ الْيَمِينِ ".** | **ملاحظة صحة التلاوة والتطبيق** |  |  |  |  |
| **يوضح مفهوم الإظهار المطلق** | **حوار ومناقشة :**  **\*\*\*\*\* يقتصر الإظهار المطلق في القرآن على ست كلمات .**  **- فما هي هذه الكلمات ؟**  **نشاط كتابي :**  **الكلمات التي فيها إظهار مطلق هي : .............** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **يستمع إلى تلاوة الآيات من سورة الممتحنة** | **التلاوة والانصات :**  **تلاوة الآيات 7-13من سورة الممتحنة : ص92:**  **من قبل المعلم أو تسجيل صوتي مع مراعاة تطبيق أحكام النون الساكنة والتنوين والميم الساكنة مع الإصغاء الجيد من قبل الطلاب .**  **ثم تلاوة الطلاب .** | **ملاحظة**  **مدى الانصات**  **وصحة التلاوة** |  |  |  |  |
| **يكتب ما تعلمه من الدرس** | **تقويم كتابي ختامي :**  **حل التقويم ص93 :**  **السؤال الأول : بالعودة إلى آيات الدرس أستخرج مثالا على كل مما يأتي :**  **1- إدغام بغنة .**  **2- إدغام شفوي .**  **3- إدغام بغير غنة .**  **4- إظهار شفوي .**  **5- إظهار حلقي .**  **السؤال الثاني : أكمل ما يأتي :**  **1- حروف الإخفاء الحقيقي هي : ........................**  **2- أحرف الإدغام بغنة هي : .............................**  **3- أحرف الإظهار الحلقي هي : ..........................** | **تدقيق الإجابات** |  |  |  |  |
| **غلق الموقف التعليمي** | **ماذا تعلمت من الدرس ؟** | **ملاحظة مدى الاستيعاب** |  |  |  |  |
| **تعزيز التعلم خارج الفصل** | **نشاط بيتي :**  **واجب بيتي :ص93**  **أتلو الآيات الكريمة1-5من سورة الطلاق وأستخرج أحكام النون الساكنة والتنوين والميم الساكنة وأضعها في جدول :**   |  |  | | --- | --- | | **أحكام النون الساكنة والتنوين** | **أحكام الميم الساكنة** | |  |  |   **....** | **متابعة النشاط البيتي** |  |  |  |  |

**السادس مراجعة عامة (أحكام النون الساكنة والتنوين والميم الساكنة) ص89**