



مدرسة ذكور المغازي الإعدادية (ب)

نَمَاجُ

اختبارات نصف الفصل الثاني

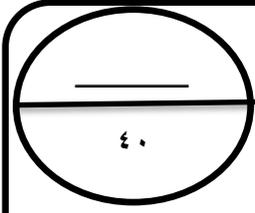
في اللغة العربية

الصف الخامس

نهاية الفترة الثالثة

**إعداد المعلم
أيمن خليل السيد**

مارس ٢٠٢٢م



اختبار نصف الفصل الثاني (الفترة الثالثة)

للسف الخامس ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م

المادة: اللغة العربية المدرسة :
اسم الطالب/ة : الشعبة:

(٧ علامات)

أولاً / القِرَاءة. مِن دَرَس (مِثْلُ الجُدُورِ)

تُبْهَرُكَ انْتِصَارَاتُ قَائِدٍ عَظِيمٍ، وَمَا يُدْرِيكَ؛ فَفَدَّ يَكُونُ وَرَاءَ انْتِصَارَاتِهِ مُسْتَشَارٌ أَمِينٌ لَا أَحَدٌ يَعْرِفُهُ، أَوْ جُنُودٌ مَجْهُولُونَ لَمْ يَسْمَعْ بِهِمْ أَحَدٌ. تَحَضَّرُ مَهْرَجَانًا آسِرًا، فَتُصَفِّقُ لِلْمُشَارِكِينَ فِيهِ، وَكِنَّكَ قَلَّ أَنْ تَفْطَنَ لِأَوْلِيكَ الَّذِينَ خَطَّطُوا، وَسَهَرُوا، وَدَرَّبُوا لِأَوْقَاتٍ طَوِيلَةٍ، آخِذِينَ عَلَى عَاتِقِهِمْ مَسْئُولِيَّةَ انْجَاحِ العَرْضِ المُبْهَرِ.

١ - الفكرة العامة للفقرة السابقة:

أ - انتصارات القائد العظيم.	ب - خلف النجاح هناك جنود مجهولون.
ج - تصفيق المشاركين في المهرجان.	د - نجاح العرض المبهر.

٢ - ما أسباب انتصارات القائد العظيم؟ وراء انتصاراته مستشار أمين لا أحد يعرفه، أو جنود مجهولون.

٣ - ما واجبنا نحو من يعملون في الخفاء؟ أن نفطن لأولئك الذين خططوا، وسهروا، ودرَّبوا لأوقات طويلة.

٤ - (تُبْهَرُكَ انْتِصَارَاتُ قَائِدٍ عَظِيمٍ) مضاد (انتصارات):

أ - نجاحات.	ب - هزائم.	ج - مصائب.	د - معارك.
-------------	------------	------------	------------

٥ - (لَمْ يَسْمَعْ بِهِمْ أَحَدٌ) أسلوب:

أ - نفي.	ب - استفهام.	ج - أمر.	د - توكيد.
----------	--------------	----------	------------

٦ - هات معنى ما تحته خط:

أ - مُسْتَشَارٌ أَمِينٌ لَا أَحَدٌ يَعْرِفُهُ. (موتوق به)

ب - أَمِينٌ طَالِبٌ مُهَذَّبٌ وَنَشِيطٌ. (اسم علم)

(٧ علامات)

ثانياً / النُّصُوص. مِنْ نَصِّ (يَا دَيْرَ يَاسِينَ):

يَا دَيْرَ يَاسِينَ يَا جُرْحًا غَدَا فِيْنَا رَغَمَ الْمُعَانَاةِ مَا زَلْنَا بَرَائِكِنَا
سِنُونَ غَامًا مَصَى وَالشَّوْقُ يَحْمِلُنِي لِقَرِيَّتِي الْأَمَّ أَشْتَاقُ الطَّوَّاجِينَا
فِيهَا تَرَعْرَعْتُ أَيَّامَ الشَّبَابِ وَمَا نَسِيتُ يَوْمًا حَوَاكِيرِي... طَوَّابِينَا

١ - ما سبب حزن الشاعر كما فهمت من الأبيات السابقة؟ بسبب معاناة دير ياسين .

٢ - اكتب من الأبيات السابقة البيت الذي يحمل المعنى الآتي:
(لَمْ يَسْتَسْلِمِ أَهْلُ دَيْرِ يَاسِينَ لِلْمُعَانَاةِ الَّتِي حَلَّتْ بِهِمْ)

يَا دَيْرَ يَاسِينَ يَا جُرْحًا غَدَا فِيْنَا رَغَمَ الْمُعَانَاةِ مَا زَلْنَا بَرَائِكِنَا.

٣- (وَمَا نَسِيتُ يَوْمًا حَوَاكِيرِي) مفرد (حواكير):

أ- حكورَة.	ب- حكرة.	ج- حكر.	د- حاكورة.
------------	----------	---------	------------

٤- (الشَّوْقُ يَحْمِلُنِي) شَبَّهَ الشَّاعِرُ الشَّوْقَ بِـ إنسانٍ يحمله إلى دبر باسین .

٥- (سِتْوَنَ عَامًا مَضَى) تَغْيِيرٌ يَدُلُّ عَلَى طول مدة احتلال فلسطين .

٦- الحِفْظُ اِكْتَبَ مِمَّا تَحْفَظُ:

٢- أ- اِكْتَبَ الْبَيْتَ التَّالِيَّ لِقَوْلِ الشَّاعِرِ: اِنظُرْ لَيْتَكَ الشَّجَرَةَ ذَاتِ الْغُصُونِ النَّصْرَةِ. كيف نمت من حبة وكيف صارت شجرة.

ب- أَكْمَلَ الْبَيْتَ: هَذَا هُوَ النَّلْجُ مَا أَبْهَى نَصَاعَتَهُ وما أحياه عم السهل والحبلا!

(٦ علامات)

ثالثًا / القَوَاعِدُ اللُّغَوِيَّةُ: ١- ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمْزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

١- الْعَلَامَةُ الْأَصْلِيَّةُ لِنَصْبِ الْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةِ:

أ- الكسرة.	ب- الفتحَة.	ج- الضمّة.	د- السكون.
------------	-------------	------------	------------

٢- الْجُمْلَةُ الْأَسْمِيَّةُ هِيَ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَبْدَأُ بِ:

أ- اسم.	ب- ضمير.	ج- فعل.	د- حرف.
---------	----------	---------	---------

٣- (لَمْ أَتَأَخَّرْ عَنِ الْمَدْرَسَةِ) الْفِعْلُ (أَتَأَخَّرَ):

أ- مرفوع.	ب- مجزوم.	ج- منصوب.	د- مجزور.
-----------	-----------	-----------	-----------

٤- الْجُمْلَةُ الْأَسْمِيَّةُ فِيمَا يَلِي:

أ- حَصَدَ الْفَلَّاحُ الزَّرْعَ.	ب- باع التاجر البضاعة.	ج- الممرضة رحيمة.	د- شرَحَ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ.
----------------------------------	------------------------	-------------------	----------------------------------

٥- الضَّبْطُ الصَّحِيحُ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي جُمْلَةٍ (حَرَثَ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ):

أ- الْفَلَّاحَ.	ب- الْفَلَّاحِ.	ج- الْفَلَّاحِ.	د- الْفَلَّاحِ.
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

٦- _____ مُخْلِصَةٌ فِي عَمَلِهَا. الْكَلِمَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِإِكْمَالِ الْفَرَاغِ:

أ- الْمُعَلِّمَةُ.	ب- الْمُعَلِّمَةُ.	ج- الْمُعَلِّمَةُ.	د- الْمُعَلِّمَةُ.
--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

٢- اقْرَأِ الْقِطْعَةَ ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِيهَا:

الْحُرِّيَّةُ أَتَمُّ شَيْءٍ فِي الْوُجُودِ، وَقَدْ خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ عَلَى الْأَرْضِ، لِيَعِيشَ بِكَرَامَةٍ وَحُرِّيَّةٍ وَلَا يَلِيقَ بِالْحُرِّ أَنْ يَقْبَلَ الذُّلَّ وَالْمَهَانَةَ، وَمَنْ يُفْرِطْ بِحُرِّيَّتِهِ يَعِشْ طَوَالَ حَيَاتِهِ مُسْتَعْبِدًا ذَلِيلًا.

(٣ علامات)

١- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِطْعَةِ السَّابِقَةِ:

فِعْلًا مُضَارِعًا مَنْصُوبًا يعيش اسمًا مَنْصُوبًا الإنسان فِعْلًا مُضَارِعًا مَرْفُوعًا تليق

اسمًا مَرْفُوعًا الحرية اسمًا مَجْرُورًا الوجود فِعْلًا مُضَارِعًا مَجْرُومًا يُفْرِطُ.

(علامتان)

٢- أَكْمِلْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ مَعَ الضَّبْطِ:

أ- لَمْ أقصر فِي آدَاءٍ وَاجِبِي.

ب- يختفل الْمُسْلِمُونَ بِعِيدِ الْفِطْرِ.

(فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَجْرُومٌ)

(ضَعْ عِلَامَةَ الرَّفْعِ عَلَى الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ)

رابعاً / الإملاء .

(٤ علامات)

١- ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمَزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

(١)

١- أَوَّلُ مَنْ _____ مِنَ الصَّبِيَّانِ عَلِيٍّ بِنِ أَبِي طَالِبٍ:

أ- أَمَنَ .	ب- أَمِنَ .	ج- ءَأَمَنَ .	د- اأَمَنَ .
-------------	--------------------	---------------	--------------

(١)

٢- جَمَعَ كَلِمَةً (أَمَل):

أ- أَمَال .	ب- أَمَال .	ج- ءَأَمَال .	د- أَمَال .
--------------------	-------------	---------------	-------------

(١)

٣- الكَلِمَاتُ الآتِيَةُ صَحِيحَةٌ إِمْلَائِيًّا مَا عَدَا:

أ- قَلَمًا .	ب- رَجُلًا .	ج- مَكْتَبَتًا .	د- عَزْوَةً .
--------------	--------------	-------------------------	---------------

(١)

٤- عِنْدَ دُخُولِ لَامِ الجَزْرِ عَلَى كَلِمَةِ (الْمُتَفَوِّقِ) تُصْبِحُ :

أ- لِمُتَفَوِّقٍ .	ب- لِأَمْتَفَوِّقٍ .	ج- لِأَمْتَفَوِّقٍ .	د- لِمُتَفَوِّقٍ .
--------------------	----------------------	----------------------	---------------------------

(علامتان)

٢- صَوِّبِ الخَطَّ الإِمْلَائِيَّ فِي الجُمْلَةِ الآتِيَةِ:

أ- قرأت كتابين جديدًا. (**كتابًا**)

ب- قدمت المساعدة للفقير. (**للفقير**)

(٦ علامات)

خامسًا / التَّعْبِيرُ .

رَتَّبِ العِبَارَاتِ الآتِيَةَ لِتَكُونَ قِصَّةً قَصِيرَةً، وَاكْتُبْهَا عَلَى شَكْلِ فِئْرَةِ:

١- وقع على الأرض بدراجته.

٢- شكر الأب الرجل على مساعدته.

٣- كان محمد يلعب بالدراجة في الشارع.

٤- مر رجل فوجد محمد مصابًا، فاتصل بالإسعاف.

٥- حضرت سيارة الإسعاف بسرعة، وأوصلته إلى المستشفى.

(٣ علامات)

سادسًا / الخَطُّ العَرَبِيُّ:

اكتبِ النَّمُودَجَ الآتِيَّ بِخَطِّ النَّسْخِ مَرَّتَيْنِ:

الحَيَاةُ لَا تَعْتَرِفُ بِالضَّعْفَاءِ الخَامِلِينَ، وَالدَّهْرُ لَا يُصَفِّقُ لِلْفَاشِلِينَ.

انْتَهَتْ الأَسْئَلَةُ تَمَنِّيَاتِي لَكُمْ بِالتَّوْفِيقِ وَالنَّجَاحِ

أ. أيمن خليل السيد

اختبار نصف الفصل الثاني (الفترة الثالثة)

للسف الخامس ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م

٤٠

المادة: اللغة العربية المدرسة: _____
اسم الطالب/ة: _____ الشعبة: _____

(٧ علامات)

أولاً / القراءَة. من دَرَس (عرس ثلجي)

بَدَأَتِ الثَّلُوجُ تَتَساقَطُ مُنْتَصَفَ اللَّيْلِ بَعْدَ مَا انْحَفَضَتْ دَرَجَاتُ الحَرَارَةِ دُونَ الصِّفْرِ المِنَوِيِّ، كَمَا تَوَقَّعَ الرَّاصِدُ الجَوِّيُّ، وَفِي الصَّبَاحِ، كَانَ كُلُّ شَيْءٍ يَكْتَسِي حُلَّةً بَيْضَاءَ ناصِعَةً، فَوَقَّفَ الأَطْفَالَ فِي الشَّرْفَاتِ، وَخَلَّفَ النُّوافِذِ يَسْتَمْتِعُونَ بِالثَّلُوجِ وَهِيَ تَتَطَايَرُ كَالْفَرَّاشِ الأَبْيَضِ المُنْتَشِرِ.

١- الفكرة العامة للفقرة السابقة:

أ- الفراش الأبيض المتطاير.	ب- الراصد الجوي يتوقع سقوط الثلوج.
ج- انخفاض درجات الحرارة.	د- الطبيعة تكتسي بحلة بيضاء ناصعة.

٢- متى تتساقط الثلوج في العادة؟ تتساقط الثلوج في فصل الشتاء .

٣- ماذا فعل الأطفال؟ وقَّفَ الأَطْفَالَ فِي الشَّرْفَاتِ، وَخَلَّفَ النُّوافِذِ يَسْتَمْتِعُونَ بِالثَّلُوجِ.

٤- (يَكْتَسِي حُلَّةً بَيْضَاءَ) مضاد (يَكْتَسِي):

أ- يخلع.	ب- يلبس.	ج- يأخذ.	د- يشتري.
----------	----------	----------	-----------

٥- (تَتَطَايَرُ كَالْفَرَّاشِ الأَبْيَضِ) أسلوب:

أ- نفي.	ب- استفهام.	ج- تشبيه.	د- توكيد.
---------	-------------	-----------	-----------

٦- هات معنى ما تحته خط:

أ- انْحَفَضَتْ دَرَجَاتُ الحَرَارَةِ دُونَ الصِّفْرِ. (أقل من)

ب- مشى الطفل دُونَ مساعدة من أحد. (بلا)

ثانياً / النُّصُوص. مِنْ نَصِّ (قدرة الله):

(٧ علامات)

انظُرْ لِتِلْكَ الشَّجَرَةِ ذَاتِ العُصُونِ النَّصْرَةِ
كَيْفَ نَمَتْ مِنْ حَبَّةٍ وَكَيْفَ صَارَتْ شَجَرَةً
فَأَبْحَثْ وَقُلْ مَنْ ذَا الَّذِي يُخْرِجُ مِنْهَا الثَّمَرَ
وانظر إلى الشمس التي جذوتها مستعرة

١- ما أصل الشجرة؟ الحبة هي أصل الشجرة .

٢- اكتب من الأبيات السابقة البيت الذي يحمل المعنى الآتي:

(الشاعر يطالبنا بالنظر إلى الشجرة وغصونها) انظُرْ لِتِلْكَ الشَّجَرَةِ ذَاتِ العُصُونِ النَّصْرَةِ.

٣- (ذات الغصون النضرة) مرادف (النضرة):

(١)

أ- الجميلة.	ب- الخشنة.	ج- الناعمة.	د- (أ + ج) .
-------------	------------	-------------	----------------

(١)

٤- (الشمس التي جذوتها مستعرة) شَبَّهَ الشَّاعِرُ الشمس بِـ بجذوة نار مشتعلة .

(١)

٥- (من ذا الذي يخرج منها الثمرة) تَغْيِيرٌ يَدُلُّ عَلَى قدرة الله سبحانه وتعالى .

٦- الحِفْظُ اِكْتَبَ مِمَّا تَحْفَظُ:

(٢)

أ- اِكْتَبَ الْبَيْتَ التَّالِيَّ لِقَوْلِ الشَّاعِرِ: وانظر إلى الشمس التي جذوتها مستعرة.

فيها ضياء وبها حرارة منتشرة.

ب- أَكْمَلَ الْبَيْتَ: يَا دَيْرَ يَاسِينَ يَا جُرْحًا غَدًا فِينَا رغم المعاناة ما زلنا براكبنا .

ثالثًا / الْقَوَاعِدُ اللُّغَوِيَّةُ:

(٦ علامات)

١- ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمَزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

(١)

١- الْعَلَامَةُ الْأَصْلِيَّةُ لِرَفْعِ الْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةِ:

أ- الكسرة.	ب- الفتحة.	ج- الضمة.	د- السكون.
------------	------------	-----------	------------

(١)

٢- الْجُمْلَةُ الْاسْمِيَّةُ هِيَ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَبْدَأُ بِ:

أ- ضمير.	ب- اسم.	ج- فعل.	د- حرف.
----------	---------	---------	---------

(١)

٣- (لَنْ أَتَأَخَّرَ عَنِ الْمَدْرَسَةِ) الْفِعْلُ (أَتَأَخَّرَ):

أ- مرفوع.	ب- مجزوم.	ج- منصوب.	د- مجزور.
-----------	-----------	-----------	-----------

(١)

٤- الْجُمْلَةُ الْاسْمِيَّةُ فِيمَا يَلِي:

أ- شرح المعلم الدرس.	ب- حارس البيت مستيقظ.	ج- صام المسلم رمضان.	د- يضرب اللاعب الكرة.
----------------------	-----------------------	----------------------	-----------------------

(١)

٥- الضَّبْطُ الصَّحِيحُ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي جُمْلَةٍ (شَرِبَ الْوَلَدُ الْحَلِيبَ):

أ- الحليب.	ب- الحليب.	ج- الحليب.	د- الحليب.
------------	------------	------------	------------

(١)

٦- أعطى المدير _____ جائزة. الكلمة المناسبة لإكمال الفراغ:

أ- المتفوق.	ب- المتفوق.	ج- المتفوق.	د- المتفوق.
-------------	-------------	-------------	-------------

٢- اقرأ القطعة ثم أجب عما يليها:

مكتبة المدرسة عامرة بالكتب المفيدة، يُقبلُ عليها التلاميذ المُجدون، وتترددُ عليها التلميذات المُجدات حُبًّا في العلم، فأحرص يا بُني، على زيارتها، ولنْ تُندمَ على قراءتكِ الكتب المفيدة..

(٣ علامات)

١- استخرج من القطعة السابقة:

فِعْلًا مُضَارِعًا مَنْصُوبًا تندم اسمًا مَنْصُوبًا الكتب فِعْلًا مُضَارِعًا مَرْفُوعًا يقبل

اسمًا مَرْفُوعًا مكتبة اسمًا مَجْرُورًا المدرسة حرف جر على.

٢- أَكْمِلْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ مَعَ الصَّنْبِطِ:

(علامتان)

أ- لن أَقْصِرَ فِي آدَاءِ وَاجِبِي.

(فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَنْصُوبٌ)

ب- لا تَلْعَبُ وَسَطَ الشَّارِعِ.

(ضَعْ عَلَامَةَ الْجَزْمِ عَلَى الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ)

رابعًا / الإِمْلاءُ .

١- ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمَزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

(٤ علامات)

١- _____ هُوَ أَبُو الْأَنْبِيَاءِ :

(١)

أ- آدم.	ب- ءادم.	ج- آدم.	د- الدم.
---------	----------	---------	----------

(١)

٢- جَمْعُ كَلِمَةِ (أَفَقٌ) :

أ- أفاق.	ب- آفاق.	ج- أفاق.	د- ءافاق.
----------	----------	----------	-----------

(١)

٣- الْكَلِمَاتُ الْآتِيَةُ صَحِيحَةٌ إِمْلَائِيًّا مَا عَدَا:

أ- مدرستًا.	ب- كتابًا.	ج- مدينةً.	د- طفلًا.
-------------	------------	------------	-----------

(١)

٤- عِنْدَ دُخُولِ لَامِ الْجَرَ عَلَى كَلِمَةِ (الْبَيْتِ) تُصْبِحُ :

أ- لبيت.	ب- للبيت.	ج- لأبيت.	د- للآبيت
----------	-----------	-----------	-----------

(علامتان)

٢- صَوِّبِ الْخَطَأَ الْإِمْلَائِيَّ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

(طَعَامًا)

أ- أَكَلْتُ طَعَامِن لَذِيذًا.

(لِلطَّلَابِ)

ب- شَرَحْتُ الدَّرْسَ لِلطَّلَابِ.

(٦ علامات)

خامسًا / التَّعْبِيرُ .

صِفِ الْيَوْمَ الْأَوَّلَ فِي مَوْسِمِ قَطْفِ الزَّيْتُونِ، مِنْ خِلَالِ إِحْمَالِ النَّصِّ الْآتِيِ:

لَمْ أَنْسَ ذَلِكَ الْيَوْمَ الَّذِي أَنْتَظَرْتُهُ بِفَارِغِ الصَّبْرِ، إِنَّهُ الْيَوْمَ الْأَوَّلُ فِي مَوْسِمِ قَطْفِ الزَّيْتُونِ، حَيْثُ سَأَشَارِكُ عَائِلَتِي فِي قَطْفِ الزَّيْتُونِ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمَرْزُوعَةِ فِي حَقْلِنَا، حَرَجْنَا فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ، وَوَصَلْنَا الْحَقْلَ، _____

(٣ علامات)

سادسًا / الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ:

اكَتُبِ النَّمُودَجَ الْآتِيَّ بِحَطِّ النَّسْخِ مَرَّتَيْنِ:

مَعْرَكَةُ الْقَسْطَلِ رُغْمَ الظُّرُوفِ غَيْرِ الْمُتَكَافِئَةِ مَثَلُ رَائِعٍ مِنْ أَمَثَلَةِ النَّصْحِيَّةِ.

انْتَهَتْ الْأَسْئَلَةُ تَمَنِّيَاتِي لَكُمْ بِالتَّوْفِيقِ وَالنَّجَاحِ

اختبار نصف الفصل الثاني (الفترة الثالثة)

للسف الخامس ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

٤٠

المادة: اللغة العربية المدرسة: _____
اسم الطالب/ة: _____ الشعبة: _____

(٧ علامات)

أولاً / القراءَة. من دَرَس (الفيلسوف الصغير)

وَبَيْنَمَا هُوَ كَذَلِكَ، هَوَتْ وَاحِدَةً مِنْ ثِمَارِ الْبَلُوطِ نَظِيرَ رِصَاصَةِ قَنَاصٍ طَائِشَةٍ، فَأَصَابَتْهُ النَّمْرَةُ إِصَابَةً مُبَاشِرَةً فِي أَنْفِهِ الشَّامِخِ، فَلَمْ يَتَحَمَّلْ شِدَّةَ الْأَلَمِ. هُنَا فَقَطْ، رَفَعَ صَاحِبُنَا كَفَّيْهِ حَمْدًا وَشَكَرًا لِلَّهِ عَلَى بَدِيْعِ خَلْقِهِ، فَقَالَ: الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ فَسْوَى، وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى، وَلَمْ يَجْعَلْ ثَمْرَةَ الْبَلُوطِ بِحَجْمِ الْبِطِيخَةِ.

١- الفكرة العامة للفقرة السابقة:

(١)

أ- الفيلسوف لا يتحمل شدة الألم.	ب- الفيلسوف يحمد الله على بديع خلقه.
ج- البطيخة أكبر من ثمرة البلوط.	د- ثمرة البلوط تشبه الرصاصة.

٢- أين أصابت الثمرة الفيلسوف؟ أَصَابَتْهُ النَّمْرَةُ إِصَابَةً مُبَاشِرَةً فِي أَنْفِهِ الشَّامِخِ.

(١)

٣- لماذا حمد الفيلسوف الله؟ لأنه لم يجعل ثمرة البلوط بحجم البطيخة.

(١)

٤- (نَظِيرَ رِصَاصَةِ قَنَاصٍ) مرادف (نَظِيرَ):

(١)

أ- ناظر.	ب- مثل.	ج- قوي.	د- صديق.
----------	---------	---------	----------

٥- (لَمْ يَجْعَلْ ثَمْرَةَ الْبَلُوطِ بِحَجْمِ الْبِطِيخَةِ) أسلوب:

(١)

أ- نفي.	ب- استفهام.	ج- أمر.	د- توكيد.
---------	-------------	---------	-----------

٦- هات معنى ما تحته خط:

(٢)

أ- هَوَتْ وَاحِدَةً مِنْ ثِمَارِ الْبَلُوطِ. (سقطت)

ب- هَوَتْ الْفَتَاةُ وَطَنَهَا. (أحببت)

(٧ علامات)

ثانياً / النُّصُوص. مِنْ نَصِّ (التَّلْجِ):

هَذَا هُوَ التَّلْجُ مِنْ عَلَيَائِهِ نَزَلًا
وَهَا هِيَ الْأَرْضُ فِي أَبْهَى مَقَاتِنِهَا
لَوْلَا تَوَاضَعُ هَذَا التَّلْجِ مَا هَطَلَا
تَزَيَّنَتْ كَعْرُوسٍ وَازْتَدَّتْ خُلَلَا
وَإِنْ نَظَرْتَ إِلَى الْأَشْجَارِ تَحَسَّبُهَا
عَرَائِيسًا مَا رَأَتْ عَيْنٌ لَهَا مَثَلَا

١- ما مظاهر الطبيعة التي تأثرت بتساقط الثلج؟ الأرض والأشجار.

(١)

٢- اكتب من الأبيات السابقة البيت الذي يحمل المعنى الآتي:

(١)

(الأرض تشبه العروس التي تزينت)

وَهَا هِيَ الْأَرْضُ فِي أَبْهَى مَقَاتِنِهَا تَزَيَّنَتْ كَعْرُوسٍ وَازْتَدَّتْ خُلَلَا.

٣- (وارتدت حُلَا) مفرد (حُلَا) :

(١)

أ- حَل .	ب- حُلَّة .	ج- حلال .	د- حَلل .
----------	-------------	-----------	-----------

٤- (تَزَيَّنَتْ كَعْرُوسٍ وَازْتَدَتْ حُلَا) شَبَّهَ الشَّاعِرُ الأَرْضَ بِـ العروس التي تزينت .

٥- (الأَرْضُ فِي أَبْهَى مَفَاتِيهَا) تَعْبِيرٌ يَدُلُّ عَلَى جمال الأرض .

٦- الحِفْظُ أَكْثَبُ مِمَّا تَحْفَظُ :

(٢)

أ- أَكْثَبَ البَيْتِ التَّالِي لِقَوْلِ الشَّاعِرِ : كيف نمت من حبة وكيف صارت شجرة .

فابحث وقل من ذا الذي يخرج منها الثمرة .

ب- أَكْمَلَ البَيْتِ : ستون عامًا مضى والشوق يحملني لقريتي الأم أشتاق الطواحين .

ثالثًا / القَوَاعِدُ اللُّغَوِيَّةُ :

١- ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمِزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ :

(٦ علامات)

١- العَلَامَةُ الأَصْلِيَّةُ لِحَزْمِ الأَفْعَالِ المُضَارِعَةِ :

(١)

أ- الكَسْرَةُ .	ب- الفَتْحَةُ .	ج- الضَّمَّةُ .	د- السُّكُونُ .
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

(١)

٢- الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ هِيَ الجُمْلَةُ الَّتِي تَبْدَأُ بِـ :

أ- حرف .	ب- فعل .	ج- ضمير .	د- اسم .
----------	----------	-----------	----------

(١)

٣- (أَذَاكُرُ دُرُوسِي بِانْتِظَامِ) الفِعْلُ (أَذَاكُرُ) :

أ- مَرْفُوعٌ .	ب- مَجْرُومٌ .	ج- مُنْصُوبٌ .	د- مَجْرُورٌ .
----------------	----------------	----------------	----------------

(١)

٤- الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ فِيمَا يَلِي :

أ- نَشْتَرِي الخَبْزَ سَاخِنًا .	ب- القَاضِي عَادِلٌ .	ج- سَقَطَ المَطَرُ لَيْلًا .	د- شَرَحَتِ المُعَلِّمَةُ الدَّرْسَ .
----------------------------------	-----------------------	------------------------------	---------------------------------------

(١)

٥- الضَّبْطُ الصَّحِيحُ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي جُمْلَةٍ (أَكَلِ الوَلَدُ التَّفَاحَةَ) :

أ- الوَلَدَ .	ب- الوَلِدَ .	ج- الوَلْدَ .	د- الوَلْدُ .
---------------	---------------	---------------	---------------

(١)

٦- _____ مُخْلِصَةٌ فِي عَمَلِهَا . الكَلِمَةُ المُنَاسِبَةُ لِإِكْمَالِ الفَرَاغِ :

أ- الطَّبِيبَةُ .	ب- الطَّبِيبَةِ .	ج- الطَّبِيبَةَ .	د- الطَّبِيبَةُ .
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

٢- أَقْرَأِ القِطْعَةَ ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِيهَا :

العِلْمُ وَسِيلَتُكَ إِلَى العِلا، وَطَرِيقُكَ إِلَى السَّعَادَةِ، وَبِهِ تَصْنَعُ قُوَّتَكَ الَّتِي تُهَيِّئُ لَكَ المَكَانَةَ اللَّائِقَةَ بَيْنَ الأَخْرَيْنِ، فَالعَالَمُ لَمْ يُقَدِّرْ إِلَّا الأَقْوِيَاءَ، فَاعْمَلْ جَاهِدًا عَلَى نَشْرِ العِلْمِ لِنُفُوزِ فِي الدُّنْيَا وَالأَخْرَةِ .

(٣ علامات)

١- اسْتَخْرِجْ مِنَ القِطْعَةِ السَّابِقَةِ :

فِعْلًا مُضَارِعًا مُنْصُوبًا تُفَوِّزُ اسْمًا مُنْصُوبًا المَكَانَةَ فِعْلًا مُضَارِعًا مَرْفُوعًا تَصْنَعُ

اسْمًا مَرْفُوعًا العِلْمُ اسْمًا مَجْرُورًا السَّعَادَةَ فِعْلًا مُضَارِعًا مَجْرُومًا يُقَدِّرُ .

٢- أكْمِلْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ مَعَ الصَّنْبِطِ:

(علامتان)

أ- **بصوم** المسلمون شهر رمضان.

(فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ)

ب- لن **أتنازل** عن حقي.

(ضَعْ عِلَامَةً النَّصْبِ عَلَى الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ)

رابعًا / الإملاء.

١- ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمَزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

(٤ علامات)

١- _____ الرسول بين المهاجرين والأنصار:

(١)

أ- أخى.	ب- أخى.	ج- ءأخى.	د- أخى.
---------	---------	----------	---------

(١)

٢- جَمْعُ كَلِمَةِ (أَجَلٌ):

أ- أجال.	ب- ءأجال.	ج- آجال.	د- أجال.
----------	-----------	----------	----------

(١)

٣- الْكَلِمَاتُ الْآتِيَةُ صَحِيحَةٌ إِمْلَائِيًّا مَا عَدَا:

أ- سعيدًا.	ب- رغيفن.	ج- مدرسة.	د- قديمًا.
------------	-----------	-----------	------------

(١)

٤- عِنْدَ دُخُولِ لَيْلِ الْجَزْرِ عَلَى كَلِمَةِ (الليل) تُصْبِحُ:

أ- ليل.	ب- للليل.	ج- لالليل.	د- لآليل.
---------	-----------	------------	-----------

(علامتان)

٢- صَوِّبِ الْخَطَأَ الْإِمْلَائِيَّ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

(**حديقة**)

أ- زرت **حديقتًا** جميلةً.

(**للطلاب**)

ب- شرحت الدرس **للطلاب**.

(٦ علامات)

خامسًا / التَّعْبِيرُ.

أَكْمِلِ الْقِصَّةَ الْآتِيَةَ:

تَرَكَ الْمُهَاجِرُونَ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةَ فِرَارًا بِدِينِهِمْ، وَهَرَبًا مِنَ الْعَذَابِ الَّذِي لَحِقَ بِهِمْ، فَسَارُوا فِي الصَّخْرَاءِ حَتَّى وَصَلُوا إِلَى الْمَدِينَةِ، وَبَعْدَ وُضُوعِهِمْ إِلَى الْمَدِينَةِ قَامَ الرَّسُولُ ﷺ بِـ _____

(٣ علامات)

سادسًا / الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ:

اَكْتُبِ النَّمُودَجَ الْآتِيَّ بِخَطِّ النَّسْخِ مَرَّتَيْنِ:

رَوَتْ دَلَالٌ أَرْضَ فِلَسْطِينَ بِدِمَائِهَا الزُّكِّيَّةَ لِتُزْهِرَ تَارِيحًا ثَائِرًا لَنْ يَسْتَكِينَ.

انْتَهَتْ الْأَسْئَلَةُ تَمَنِّيَاتِي لَكُمْ بِالتَّوْفِيقِ وَالنَّجَاحِ

أ. أيمن خليل السيد