

# إعداد دروس منهاج التربية الإسلامية للصف الخامس

## الفصل الثاني

إعداد

المعلمة: فلك العايدى

2019-2018م

المادة: تربية إسلامية

الموضوع: سورة العلق

الحصص المقترحة: حصتين

							اليوم
							التاريخ
							الصف
							الحصة

### الأهداف السلوكية:

- 1- يتلو الآيات من سورة العلق تلاوة سليمة
- 2- يفسر المفردات الجديدة الواردة
- 3- يبين المعنى الإجمالي للآيات
- 4- يبين أهمية القراءة والكتابة في حياة الإنسان
- 5- يتوصل إلى معرفة قدرة الله وعظمته من خلال مراحل تطور الجنين
- 6- يستنتج الدروس المستفادة من السورة

### الوسائل التعليمية التعليمية:

جهاز تسجيل - بطاقات - عرض فيديو

المتطلب الأساسي:

أكملي : كان النبي صلى الله عليه وسلم يتعبد قبل البعثة في غار .....

التقويم		الاستراتيجيات	الخبرات والأنشطة	الأهداف
نتائجه	أدواته			
			<p><b>تمهيد :</b> كان النبي صلى الله عليه وسلم يتعبد في غار حراء عندما نزلت عليه أول آيات من القرآن الكريم فقد جاء الملك جبريل وقال اقرأ قال ما أنا بقارئ قال اقرأ قال ما أنا بقارئ قال "اقرأ باسم ربك الذي خلق خلق الإنسان من علق اقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم "</p> <p>حديثنا في هذه الحصة حول السورة المباركة .</p> <p>من تذكر اسم السورة ؟</p> <p>تستمع الطالبات إلى تلاوة الآيات من خلال جهاز التسجيل تتلو المعلمة السورة ثم تكلف الطالبات بتلاوتها تلاوة سليمة مع مراعاة آداب التلاوة .</p>	1-هـ
		الألعاب التربوية	<p>باستخدام لعبة تطابق البطاقات تتعرف الطالبات إلى معاني المفردات ( العلق _ ليطغى _ استغنى _ الرجعى _ ناديه _ الزبانية _ اقترب )</p>	2-هـ
		المعلم الصغير	<p>باستخدام أسلوب المعلم الصغير :</p> <p>تعدد طالبة الموضوعات التي تناولتها سورة العلق</p> <p>تقويم مرحلي : مامعنى العلق .....</p>	

التقويم		الاستراتيجيات	الخبرات والأنشطة	الأهداف
نتائجه	أدواته			
			<p>الزبانيه ..... نادية .....  اشتملت سورة العلق على تهديد ووعد وضحهما .  <b>مناقشة المعنى الإجمالي للآيات :</b>  مانوع السورة من حيث المكي والمدني ؟ مع ذكر الدليل .  لماذا سميت سورة العلق بهذا الاسم ؟  بم أمر الله تعالى في الآيات ؟  ماهي الصفات التي ذمها الله تعالى في الإنسان ؟  بم توعد الله تعالى الكافرين في السورة ؟  <b>تقويم مرحلي :</b>  رتبي الأفكار الجزئية للآيات :  ( ) حب الدنيا والاعتزاز بها يؤدي لكفر الإنسان  ( ) مدح الله تعالى العلم والعلماء  ( ) قدرة الله تعالى في خلق الانسان  ( ) تبشير المجتهدين في طاعة الله بعلو الدرجات  <b>مناقشة شفوية :</b>  بم أمر الله تعالى في الآية الأولى ؟  ما أهمية القراءة للإنسان ؟  نشاط تفوق : لماذا ربط الله تعالى القراءة بذكر اسمه تعالى ؟  مالحكم الاستفادة من الآية ؟  <b>تقويم مرحلي :</b>  اختر : مطلع السورة الكريمة يحث على ( الإيمان بالله - إقامة الصلاة - طلب العلم - شكر الله )  لماذا دعا الله تعالى الإنسان إلى تعلم القراءة ؟  تقوم المعلمة بعرض مقطع فيديو حول مراحل تطور الجنين في بطن أمه</p>	3هـ
			<p>من خلال العمل الجماعي وبعد مشاهدتك لهذا المقطع ناقشي مع مجموعتك مظاهر قدرة الله في خلق الإنسان ؟  <b>التقويم الختامي:</b> حل س 4  <b>غلق الدرس :</b> ماذا تعلمت في هذه الحصة ؟  <b>النشاط البيتي :</b> نسخ السورة بخط واضح</p>	4هـ
		العمل الجماعي		5هـ

المادة: تربية إسلامية

الموضوع: سورة العلق

الحصص المقترحة:

							اليوم
							التاريخ
							الصف
							الحصة

## الأهداف السلوكية

الوسائل التعليمية التعليمية:

المتطلب الأساسي:

أكملي :

التقويم		الاستراتيجيات	الخبرات والأنشطة	الأهداف
نتائجه	أدواته			
			<p><b>تمهيد :</b> تتوه المعلمة أن درسنا اليوم هو استكمال للحصة السابقة حول سورة العلق</p> <p>التلاوة : تستمع الطالبات إلى تلاوة الآيات من جهاز التسجيل تتلو الطالبات سورة العلق تلاوة سليمة مع مراعاة آداب التلاوة . باستخدام مهارة طرح الأسئلة توجه طالبة الأسئلة الآتية</p> <p>ما نوع سورة العلق من حيث المكي والمدني ؟</p> <p>متى نزلت أول آيات من سورة العلق ؟</p> <p>لماذا سميت سورة العلق بهذا الاسم ؟</p> <p>بم أمرنا الله تعالى في الآية الأولى ؟</p> <p>الموضوعات التي تناولتها سورة العلق ؟</p> <p>عن طريق المعلم الصغير تناقش طالبة معاني المفردات مع الطالبات .</p> <p><b>تقويم مرحلي : أكملي</b></p> <p>معنى الناصية ..... العلق .....</p> <p>من الموضوعات التي تحدثت عنها سورة العلق .....</p> <p>كنا قد شاهدنا في الحصة الماضية مقطع فيديو عن مراحل تطور الجنين .من تذكرنا بمظاهر قدرة الله في خلق الإنسان ؟</p> <p><b>مناقشة الآيات :</b></p> <p>قال تعالى " الذي علم بالقلم " مافائدة القلم في عملية التعلم ؟</p> <p>علام يدل قوله تعالى " علم الإنسان ما لم يعلم ؟</p> <p><b>تقويم مرحلي :</b> علي : أمر الله تعالى بتعلم القراءة والكتابة</p>	

التقويم		الاستراتيجيات	الخبرات والأنشطة	الأهداف
نتائجه	أدواته			
			<p>ماذا يحدث لو لم يتعلم الإنسان القراءة والكتابة ؟</p> <p><b>مناقشة :</b> مامعنى كلا ؟ مالمقصود بالطغيان ؟</p> <p>مالسبب وراء طغيان الإنسان وكفره كما ذكرت الآية ؟</p> <p>مالصفات التي ذكرها الله تعالى للإنسان المتكبر الطاغي ؟</p> <p>مارأيك في الإنسان الذي ينهى الناس عن الخير وعن عبادة الله تعالى؟</p> <p>تقويم مرحلي : ضع إشارة ( ) أو ( ) مقابل العبارات ك</p> <p>من أسباب كفر الإنسان وطغيانه حب الآخرة ( )</p> <p>يأمر المسلم بالمعروف وينهى عن المنكر ( )</p> <p><b>نشاط تفوق :</b> لماذا خص الله تعالى الناصية بالعذاب ؟</p> <p>قال تعالى " فليدع ناديه " مانوع الأسلوب ؟ ماذا يطلب الله تعالى من الكافر في الآية ؟</p> <p>من هم الزبانية ؟</p> <p>هل يستطيع أحد أن يدفع العذاب عن ذلك الإنسان ؟</p>	

المادة: تربية إسلامية

الموضوع: سورة قريش

الحصص المقترحة: حصتين

							اليوم
							التاريخ
							الصف
							الحصّة

الأهداف السلوكية:

- 1- تتلو سورة قريش تلاوة سليمة
- 2- تفسر المفردات الجديدة
- 3- تعدد الموضوعات التي تناولتها السورة
- 4- تذكر نعم الله تعالى على قريش
- 5- تتعرف إلى رحلتي الشتاء والصيف
- 6- تستنتج الدروس المستفادة من السورة
- 7- يشكر الله تعالى على نعمه

المتطلب الأساسي: أكملني 1- كان سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم من قبيلة .....  
الوسائل التعليمية :

جهاز تسجيل - لوحة \_ بطاقات

التقويم		الاستراتيجيات	الخبرات والأنشطة	الأهداف
نتائجه	أدواته			
		لعبة تربوية	<p><b>تمهيد :</b> جميعنا يعلم أن قريش هي قبيلة النبي صلى الله عليه وسلم وقد كان لقريش مميزات عن سائر القبائل الأخرى ففيها النبوة والحج والسقاية ومنها النبي وفيها الحرم وقد أفرد الله سبحانه لها سورة وهي سورة قريش ففي هذه الحصّة سنتعرف بإذن الله على سورة قريش ، تقوم المعلمة بتسجيل الأهداف على السبورة</p> <p><b>التلاوة النموذجية :</b> تستمع الطالبات لتلاوة الآيات من خلال جهاز التسجيل .</p> <p>تكلف المعلمة الطالبات بتلاوة الآيات بدءاً بالمجيدات ثم ما دون ذلك</p> <p>باستخدام لعبة تطابق البطاقات تتوصل الطالبات إلى معاني</p>	1- هـ

التقويم		الاستراتيجيات	الخبرات والأنشطة	الأهداف
نتائجه	أدواته			
		المعلم الصغير	<p>المفردات .</p> <p>2- هـ إيلافهم _ البيت _ أطعمهم _ آمنهم</p> <p>عن طريق المعلم الصغير تناقش طالبة الموضوعات التي تناولتها الآية .</p> <p>3- هـ تقويم مرحلي :</p> <p>اختاري الإجابة الصحيحة :</p> <p>1_ البيت المقصود في قوله تعالى " فليعبدوا رب هذا البيت " ( المسجد النبوي _ المسجد الأقصى _ المسجد الإبراهيمي _ المسجد الحرام )</p> <p>2- الموضوعات التي تناولتها سورة قريش ( فضل الله على قريش بنعمتي الأمن والرزق _ مصدر الرزق لقريش-حث قريش على شكر نعم الله عليها - جميع ما سبق )</p> <p>مناقشة شفوية :</p> <p>مانوع سورة قريش من حيث المكي والمدني ؟</p> <p>لماذا سميت سورة قريش بهذا الإسم ؟</p> <p>بم اشتهرت قريش ؟</p> <p>ماهو الهدف من التجارة ؟</p> <p>اذكري وسائل أخرى لكسب المال ؟</p> <p>إلى أين كانت رحلة الشتاء ؟</p> <p>إلى أين كانت رحلة الصيف ؟</p> <p>5- هـ</p> <p>مالميزة التي تميزت بها قريش عن غيرها من القبائل العربية ؟</p> <p>تقويم مرحلي :</p> <p>ضع إشارة ( ) أو ( ) مقابل العبارات :</p> <p>1- سورة قريش مدنية ( )</p> <p>2- التجارة من وسائل كسب المال ( )</p> <p>3- كانت رحلة الشتاء إلى اليمن ( )</p> <p>نشاط ثنائي : استنتجي حاجتين أساسيتين للإنسان وردتا في السورة .</p> <p>العمل</p> <p>الثنائي</p> <p>أكملي 1- من النعم التي أنعم الله تعالى بها على قريش في السورة ..... ، .....</p> <p>لماذا سميت سورة قريش بهذا الإسم؟.....</p> <p>عن طريق العمل الجماعي : عددي بعض أنواع التجارة التي</p>	
		المناقشة والحوار		
		العمل الثنائي		4- هـ

التقويم		الاستراتيجيات	الخبرات والأنشطة	الأهداف
نتائجه	أدواته			
		العمل الجماعي	<p>يشتهر بها قطاع غزة مالدروس الاستفادة من الآيات ؟ التقويم الختامي : قال تعالى " لإيلاف قريش ....." معنى إيلاف ..... الهدف من رحلات قريش ..... كانت رحلة الشتاء إلى ..... ورحلة الصيف إلى ..... فسري قوله تعالى " لإيلاف قريش " ..... استحفاظ الآيات : من منكن استطاعت حفظ الآيات الكريمة ؟ غلق الدرس : ماذا تعلمت في هذه الحصة ؟ النشاط البيتي : نسخ السورة وحفظها</p>	<p>هـ 6</p> <p>هـ 5</p>

التغذية الراجعة :

المادة: تربية إسلامية

الموضوع: سورة قريش

الحصص المقترحة: حصتين

							اليوم
							التاريخ
							الصف
							الحصة

### الأهداف السلوكية

- 1- تتلو سورة قريش تلاوة سليمة
- 2- تفسر المفردات الواردة
- 3- تعدد نعم الله تعالى على قريش
- 4- توضح موقف قريش تجاه هذه النعم
- 5- تستنتج الدروس المستفادة من السورة
- 6- تستشعر فضل الله علينا
- 7- تبين واجبنا تجاه نعم الله تعالى

الوسائل التعليمية التعليمية: جهاز تسجيل - لوحة بالسورة

المتطلب الأساسي:

اختر الإجابة : سورة قريش سورة ( مكية - مدني - بعضها مكي وبعضها مدني )

التقويم		الاستراتيجيات	الخبرات والأنشطة	الأهداف
نتائجه	أدواته			
			<p><b>تمهيد :</b> تعرفنا في الحصة الماضية على سورة قريش وسنكمل في هذه الحصة الحديث عن باقي السورة .</p> <p>تتلو المعلمة السورة ثم تطلب من الطالبات تلاوتها بدءا بالمجيدات ثم ما دون ذلك</p> <p>باستخدام أسلوب المعلم الصغير تذكر طالبة الطالبات بمعاني المفردات</p> <p><b>مناقشة شفوية :</b></p> <p>لماذا سميت سورة قريش بهذا الاسم ؟</p> <p>بم اشتهرت قريش ؟</p> <p>ما أهمية التجارة لقريش ؟</p> <p>إلى أين كانت رحلة الشتاء ؟</p> <p>إلى أين كانت رحلة الصيف ؟</p> <p>0مالذي شجع قريش على الاستمرار في تلك الرحلات ؟</p>	<p><b>1- هـ</b></p> <p><b>2- هـ</b></p>

التقويم		الاستراتيجيات	الخبرات والأنشطة	الأهداف
نتائجه	أدواته			
		مهارة طرح الأسئلة	<p><b>تقويم مرحلي: اختاري</b></p> <p>كانت رحلة الشتاء إلى ( مصر - الشام - اليمن ) اشتهرت قريش ب (الصناعة - التجارة - الصيد ) باستخدام مهارة طرح الأسئلة : تطرح طالبة الأسئلة الآتية :  ماذا طلب الله تعالى من قريش في الآيات الكريمة ؟  مالمقصود بالبيت ؟</p> <p>3- هـ ماهما النعمتان اللتان أنعم الله تعالى بهما على قريش من خلال السورة ؟ ماموقف قريش من هذه النعم ؟</p> <p>4- هـ ماأثر تحقق الأمن في مجتمع من المجتمعات ؟ الاستدلال بقوله تعالى " رب اجعل هذا بلدا آمنا وارزق أهله من الثمرات "</p> <p>هذه دعوة نبي الله تعالى إبراهيم وقد استجاب الله له ورزق أهل مكة الطعام والأمن</p> <p><b>تقويم مرحلي :</b></p> <p>ضع إشارة ( ) أو ( ) مقابل العبارات :-  من نعم الله على قريش الأمن والرزق ( )  لأمن أثر كبير على استقرار البلد والعباد ( )</p> <p><b>نشاط تفوق :</b> استطاعت قريش التمتع بالأمن داخل بلدها وفي أثناء رحلاتها فما السبب الحقيقي وراء ذلك ؟</p> <p><b>من خلال العمل الجماعي :</b> انضمي إلى مجموعتك وناقشي قضية إعاقة الإحتلال الصهيوني تلبية حاجات الرزق والعمل والأمن لأبناء الشعب الفلسطيني .</p> <p>تقويم مرحلي : أكملني 1- واجبي تجاه نعم الله تعالى  .....، .....</p> <p>عرض الحديث الشريف " من أصبح منكم آمنا في سربه معافى في جسده فكأنما حيزت له الدنيا "</p> <p>5- هـ مناقشة الحديث للاستشعار بفضل الله تعالى على الإنسان .</p>	
		العمل الجماعي		

التقويم		الاستراتيجيات	الخبرات والأنشطة	الأهداف
نتائجه	أدواته			
		لعبة تربوية	<p>التقويم الختامي : من الدروس والعبر المستفادة من الآيات</p> <p>1-.....</p> <p>2-.....</p> <p>3-.....</p> <p>حل سؤال 2 ، 4 من الكتاب</p> <p>غلق الدرس : تنفيذ لعبة تربوية</p> <p>النشاط البتبي اكتب آيتين تبين نعم الله تعالى على الإنسان</p>	

التغذية الراجعة :

المادة: تربية إسلامية

الموضوع: اسم الله القهار

الحصص المقترحة: حصة

							اليوم
							التاريخ
							الصف
							الحصة

### الأهداف السلوكية

- 1- يبين مفهوم اسم الله القهار
- 2- يستدل على اسم الله القهار من الآيات
- 3- يبين صور قهر الله تعالى لمخلوقاته
- 4- يوضح أثر الإيمان باسم الله القهار على المسلم
- 5- يؤمن باسم الله القهار

الوسائل التعليمية التعليمية: جهاز العرض - لوحة بالنصوص

المتطلب الأساسي:

أكملي : من أسماء الله تعالى ..... ، ..... ، .....

التقويم		الاستراتيجيات	الخبرات والأنشطة	الأهداف
نتائجه	أدواته			
		عرض فيديو	تمهيد : عرض مقطع فيديو حول اسم الله القهار تعرض المعلمة الآيات الكريمة " قل الله خالق كل شيء وهو الواحد القهار " " وما من إله إلا الله الواحد القهار " تقرأ المعلمة الآيات الكريمة ثم تقرأ بعض الطالبات عن طريق العمل الجماعي : انضمي إلى مجموعتك واستنتجي ما فهمتيه حول اسم الله القهار من خلال الآيات الكريمة . عن طريق العصف الذهني تتوصل الطالبات إلى تعريف مفهوم اسم الله القهار .	هـ 2 هـ 1
		العمل الجماعي	تقويم مرحلي : ضع إشارة ( ) أو ( ) : كل ما في الكون خاضع لأمر الله ( تعالى ) في حركته وسكونه ( ) القهار من أسماء الله تعالى يعني الإنتقام والتعذيب ( ) مناقشة شفوية : المقصود باسم الله القهار ؟	
		العصف الذهني	مثلي بأمثلة على قهر الله تعالى للمخلوقات . تقويم مرحلي :	هـ 3

التقويم		الاستراتيجيات	الخبرات والأنشطة	الأهداف
نتائجه	أدواته			
		العمل الجماعي	<p>من مظاهر قهر الله تعالى (الغنى - الصحة - المرض - القوة )</p> <p>إخضاع جميع المخلوقات لأمر الله تعالى تعريف لاسم الله ( الحميد - الرزاق - القوي - القهار )</p> <p><b>عن طريق العمل الجماعي :</b></p> <p>ناقشي مع زميلتك آثار إيمان المسلم بأن الله تعالى هو القهار</p> <p><b>تقويم مرحلي :</b></p> <p>الإيمان باسم الله القهار يبعد المؤمن عن قهر الناس وخاصة الضعفاء</p> <p><b>نشاط :</b> ما أثر إيمان المسلم باسم الله القهار في مواجهة أعداء الإسلام ؟</p> <p><b>التقويم الختامي :</b></p> <p>..... هو أن كل ما في الكون خاضع لأمره لا يخرج عن سيطرته .</p> <p>من آثار اسم الله القهار على المسلم .....</p> <p>.....،</p> <p>كل ما في الكون يدل على صفة القهر لله تعالى . وضح ذلك ؟</p> <p>من صور قهر الله تعالى للمخلوقات ا .....</p> <p>ب-.....</p> <p>أتعلم من الدرس .....، .....</p> <p>غلق الدرس : لعبة ساعي البريد</p> <p>النشاط البيتي : التقويم</p>	<p>4هـ</p> <p>5هـ</p>
		لعبة تربوية		

التغذية الراجعة :



التقويم		الاستراتيجيات	الخبرات والأنشطة	الأهداف
نتائجه	أدواته			
		لعبة تربوية	<p>1- القراءة الفردية: تطلب المعلمة من مجموعة من الطالبات قراءة الحديث الشريف قراءة جهرية سليمة .</p> <p>2- عن طريق لعبة من أكون تتعرف الطالبات الي راوي الحديث الشريف.</p> <p><b>تقويم مرحلي :</b></p> <p>أكمل الفراغ : أبو هريرة هو الصحابي الجليل .....</p> <p>كان من أكثر الصحابة ..... و..... للحديث الشريف</p> <p>عن طريق العمل الجماعي انضمي الى مجموعتك واقراي الأسئلة من الكتاب صفحة 49 ثم أجبي عنها .</p> <p><b>تقويم مرحلي : اختر :</b></p> <p>3- 1- نهى النبي صلى الله عليه وسلم الرجل عن ( الغضب - الكذب - الغش - جميع ما سبق)</p> <p>2- مضاد الغضب ( الصبر - الحلم - ضبط النفس - جميع ما سبق)</p> <p><b>مناقشة شفوية :</b></p> <p>لماذا كان الصحابة يجلسون عند النبي صلى الله عليه وسلم ؟</p> <p>ماذا طلب الرجل من النبي صلى الله عليه وسلم ؟ وعلام يدل ؟</p> <p><b>نشاط تفوق :</b> ما القيمة التي نتعلمها من قول الرجل للرسول صلى الله عليه وسلم ، أوصني؟</p> <p>بم أوصي النبي صلى الله عليه وسلم الرجل ؟</p> <p>لماذا كرر النبي صلى الله عليه وسلم قوله لا تغضب ؟</p>	<p>هـ-1</p> <p>هـ-2</p> <p>هـ-3</p> <p>هـ-4</p>
			العمل الجماعي	<p>1- جلوس الصحابة عند رسول الله صلى الله عليه وسلم .</p> <p>2- تكرار النبي صلى الله عليه وسلم قوله لا تغضب.</p> <p><b>نشاط تفوق :</b> ما الفرق بين الحلم والحلم ؟</p> <p>5- تعرض المعلمة مقطع فيديو حول خطورة الغضب ، شاهدي المقطع واستنتجي من خلاله خطورة الغضب بمشاركة زميلتك .</p>
		الملاحظة والتأمل		

التقويم		الاستراتيجيات	الخبرات والأنشطة	الأهداف
نتائجه	أدواته			
			<p>نشاط شفوي: ماذا تفعلين إذا أساءت إليك أحد زميلاتك</p> <p>التقويم الختامي :</p> <p>حل سؤال 3 ، أ من سؤال 5</p> <p>استحفاظ الحديث : تفسح المعلمة المجال للطالبات لتسميع الحديث غيبا</p> <p>غلق الدرس : ماذا تعلمت في هذه الحصة ؟</p> <p>النشاط البيتي : نسخ الحديث الشريف</p>	<p>6-هـ</p> <p>7-هـ</p>

التغذية الراجعة : \_\_\_\_\_

المادة: تربية إسلامية

الموضوع: حديث ( لا تغضب )

الحصص المقترحة: حصتين

							اليوم
							التاريخ
							الصف
							الحصة

### الأهداف السلوكية:

- 1- يقرأ الحديث قراءة جهرية صحيحة
- 2- يبين أضرار الغضب
- 3- يوضح طرق علاج الغضب
- 4- يبين الحالات التي يغضب المسلم لأجلها
- 5- يتحلى بالحلم ويقتدي بالنبي صلى الله عليه وسلم
- 6- يستنتج الدروس والعبر المستفادة من الدرس

### الوسائل التعليمية التعليمية:

لوحة مكبرة

المتطلب الأساسي: أكملني :

نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن الغضب لأن الغضب من .....

الغضب يوقع ..... و ..... بين الناس .

التقويم		الاستراتيجيات	الخبرات والأنشطة	الأهداف
نتائجه	أدواته			
		مهارة طرح الأسئلة	<p>تمهيد: سنكمل في هذه الحصة الحديث عن الغضب</p> <p>تطلب المعلمة من الطالبات قراءة الحديث قراءة جهرية سليمة عن طريق برنامج إذاعي تتعرف الطالبات إلى راوي الحديث الشريف باستخدام مهارة طرح الأسئلة توجه طالبة الأسئلة الآتية :</p> <p>مالخلق الذي نهى عنه النبي في الحديث ؟</p> <p>لماذا كرر الرسول صلى الله عليه وسلم لا تغضب ؟</p> <p>تقويم مرحلي :</p> <p>ما هي أضرار الغضب ؟</p> <p>باستخدام أسلوب تحليل النصوص تعرض المعلمة الحديث "ليس الشديد بالصرعة..."</p> <p>ما معنى الصرعة ؟</p> <p>من هو القوي كما بين النبي صلى الله عليه وسلم ؟</p>	<p>1-هـ</p> <p>2-هـ</p>

التقويم		الاستراتيجيات	الخبرات والأنشطة	الأهداف
نتائجه	أدواته			
		أسلوب حل المشكلات	<p>تعرض المعلمة مشكلة زميلين تشاجرا فغضبا وانفعلا ، كيف نستطيع حل هذه المشكلة ؟</p> <p>انضمي الي مجموعتك لنعطي حلول لعلاج الغضب</p> <p>تقويم مرحلي : ضع إشارة ( ) أو ( )</p> <p>1-الضعيف هو الذي يضبط نفسه عند الغضب ( )</p> <p>2-ينصح الغضبان إذا كان جالسا أن يقف ( )</p> <p>3-يتجنب المسلم الغضب من خلال الإستعاذة والوضوء ( )</p> <p><b>نشاط شفوي:</b></p> <p>من تذكر لنا موقفا تعاملت فيه بحلم وبدون غضب ؟</p> <p>من خلال العمل الثنائي ناقشي مع زميلتك متى يغضب المؤمن ؟</p>	3هـ
		العمل الثنائي	<p>تقويم مرحلي :</p> <p>كيف تتصرفين 1- إذا رأيت زميلتك تستهزأ بكلام الله ؟</p> <p>2- تشاجرت طالبتان في الفصل وغضبنا ما رأيك في من يغضب لأمر دنيوية تافهة ؟</p> <p>عن طريق العصف الذهني ما الدروس والعبر المستفادة من الحديث</p>	4هـ
		العصف الذهني	<p>استحفاظ الحديث :</p> <p>تعطي المعلمة فرصة للطالبات بتسميع الحديث.</p> <p>التقويم الختامي : حل سؤال 2</p> <p>أكملي :</p> <p>من طرق علاج الغضب :</p> <p>1-</p> <p>2-</p> <p>يغضب المؤمن إذا ..... أو .....</p> <p>قال صلى الله عليه وسلم "ليس الشديد بالصرعة .." ما المعنى المستفاد من الحديث ؟</p> <p><b>غلق الدرس :</b></p> <p>كتابة لاقتات حول الحلم وعدم الغضب .</p> <p>النشاط البيتي : ابحثي عن مواقف لحلم النبي وصبره .</p>	5هـ
				6هـ

المادة: تربية إسلامية

الموضوع: سورة الواقعة (41 - 56)

الحصص المقترحة: حصتين

							اليوم
							التاريخ
							الصف
							الحصة

### الأهداف السلوكية:

1- يتلو الآيات من سورة الواقعة ( 41-56) تلاوة سليمة

2- يفسر المفردات الجديدة الواردة في الآيات

3- يبين المعنى الإجمالي للآيات

4- يصف عذاب أصحاب الجحيم

5- يعطى استحقاق الكافرين للعذاب

6- يتجنب أفعال أصحاب الشمال

7- يستنتج الدروس والعبر المستفادة من الآيات

الوسائل التعليمية التعلمية: جهاز تسجيل ، لوحة بالآية

المتطلب الأساسي:

أكملي :- صنفتي سورة الواقعة الناس يوم القيامة إلى ثلاثة أصناف هي

..... ، ..... ، .....

التقويم		الاستراتيجيات	الخبرات والأنشطة	الأهداف
نتائجه	أدواته			
			<p>تحدثنا في الحصة السابقة عن الجزء الأول من سورة الواقعة وقد ذكرنا مصير السابقين وأصحاب اليمين وما أعد الله تعالى لهم من النعيم ، وفي هذه الحصة سنتحدث عن الصنف الثالث فمن هو ؟ لتتعرف عليه دعونا نستمع لتلاوة الآيات الكريمة</p> <p>تستمع الطالبات لتلاوة الآيات من خلال جهاز التسجيل</p> <p>تطلب المعلمة من الطالبات تلاوة الآيات بدءاً بالمجيدات ثم ما دون ذلك</p> <p>مناقشة المعنى الإجمالي للآيات :</p> <p>3- هـ ماالموضوعات التي تحدثت عنها الآيات الكريمة ؟</p> <p>مالفكرة العامة للآيات ؟</p> <p>باللعب التربوي باستخدام لعبة تطابق البطاقات تتعرف الطالبات معاني الآيات الكريمة</p> <p>( سموم ،حميم ،يحموم ،مترفين ،الحنث ،زقوم ،الهيم ، نزلهم )</p>	<p>1- هـ</p> <p>2- هـ</p>

التقويم		الاستراتيجيات	الخبرات والأنشطة	الأهداف
نتائجه	أدواته			
			<p>تقويم مرحلي : صل كل كلمة بما يرادفها</p> <p>سموم الإبل العطشى</p> <p>حميم الشرك بالله</p> <p>الحنث ماء شديد الحرارة</p> <p>الهميم ريح شديدة الحرارة</p> <p>شرح تفصيلي للآيات :</p> <p>4هـ مناقشة شفوية : من هم أصحاب الشمال ؟</p> <p>5هـ ما أصناف العذاب التي سيتعرض لها أصحاب الشمال ؟</p> <p>استخدام استراتيجية العمل الثنائي ناقشي مع زميلتك الأسباب التي استحق الكافرون من أجلها العذاب ؟</p> <p>تقويم مرحلي : ضع إشارة صح أو خطأ مقابل العبارات :</p> <p>استحق أصحاب الشمال النار بسبب ملكهم للجاه والسلطان ( )</p> <p>كان أصحاب الشمال يتنعمون في الحلال ( )</p> <p>باستخدام مهارة طرح الأسئلة توجه طالبة بعض الأسئلة :</p> <p>ما موقف أصحاب الشمال من البعث ؟</p> <p>بم رد الله عليهم ؟ وبم وصفهم ؟</p> <p>ما هو طعام أصحاب الشمال ؟ وما شرايهم ؟</p> <p>بم شبه الله تعالى شريهم للماء ؟</p> <p>تقويم مرحلي : أكملني : 1- يأكل أصحاب النار من شجر ..... طعمه ..... ورائحته .....</p> <p>2- شبه الله تعالى أصحاب النار ب .....</p> <p>6هـ عن طريق العمل الجماعي : كيف يمكن تجنب أصحاب الشمال من خلال سلوكك في بيتك ومدرستك ؟</p> <p>التقويم الختامي :</p> <p>أكملي الآيات : قال تعالى " وأصحاب الشمال ..... يوم الدين "</p> <p>أ- معنى يحموم ..... نزلهم .....</p> <p>ب- أصحاب الشمال هم .....</p> <p>ج- من صور العذاب التي يلقىها الكافرون .....</p> <p>د- استحق أصحاب النار هذا المصير بسبب .....</p> <p>هـ- من الدروس المستفادة من الآيات ..... .....</p>	
		العمل الثنائي		
		مهارة طرح الأسئلة		
		العمل الجماعي		

التقويم		الاستراتيجيات	الخبرات والأنشطة	الأهداف
نتائجه	أدواته			
			استحفاظ الآيات : من منكن استطاعت حفظ الآيات غيبا ؟  غلق الدرس : ماذا تعلمت في هذه الحصة ؟  النشاط البيتي : نسخ الآيات مرتين	

التغذية الراجعة : \_\_\_\_\_

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: تربية إسلامية  
الموضوع: سورة الواقعة (57 - 74)  
الحصص المقترحة: حصتين

							اليوم
							التاريخ
							الصف
							الحصة

الأهداف السلوكية:

- 1- تتلو الآيات من سورة الواقعة من (57 - 74)
- 2- تفسر المفردات الجديدة الواردة
- 3- تبيّن المعنى الإجمالي للآيات
- 4- تعدد مظاهر قدرة الله في الآيات
- 5- يستنتج الدروس والعبر المستفادة من الآيات
- 6- يستشعر عظمة الله وقدرته في خلقه

الوسائل التعليمية التعليمية:

جهاز التسجيل ، ورقة عمل

المتطلب الأساسي:

أكملي:-

من أصناف العذاب التي يلاقيها الكافرون يوم القيامة ..... ، .....

التقويم		الاستراتيجيات	الخبرات والأنشطة	الأهداف
نتائجه	أدواته			
			<p>تمهيد/ بعد مناقشة المتطلب الأساسي</p> <p>تحدثنا في الحصة الماضية عن الصنف الثالث وهم أصحاب الشمال وعن سبب استحقاقهم للعذاب يوم القيامة وفي هذه الحصة سنكمل الحديث عن الجزء الثاني من الآيات : لنستمع إلى تلاوة الآيات .</p> <p>التلاوة النموذجية .</p> <p>تستمع الطالبات لتلاوة الآيات من سورة الواقعة من (57-74) من خلال جهاز التسجيل أو قراءة المعلمة للآيات .</p> <p>تطلب المعلمة من الطالبات تلاوة الآيات تلاوة سليمة بدءا بالمجيدات ثم المتوسطات ثم ما دون ذلك .</p>	هـ 1

التقويم		الاستراتيجيات	الخبرات والأنشطة	الأهداف
نتائجه	أدواته			
		اللعب التربوي	<p>3هـ مناقشة المعنى الإجمالي للآيات. عم تتحدث الآيات الكريمة؟ باستخدام لعبة التطابق. تفسر الطالبات معاني المفردات الجديدة.</p> <p>2هـ حطاما ، تفكهون ، لمغرمون ، المزن ، أجاا ، تورون ، للمقوين.</p> <p>تقويم مرحلي :- ضع اشارة صح او خطأ مقابل العبارات</p> <p>1-المقصود ب أجاا عذب شديد العذوبة ( )</p> <p>2- تنحصر مظاهر قدرة الله تعالى في هذه الآيات فقط ( )</p> <p>الشرح التفصيلي : قال " نحن خلقناكم فلو لا تصدقون ....."</p> <p>وضحي مظهرا من مظاهر قدرة الله تعالى في الآية الكريمة.</p>	
		العمل الثنائي	<p>4هـ عن طريق العمل الثنائي / ناقشي مظاهر قدرة الله وإبداعه في خلق الإنسان.</p> <p>نشاط تفوق / من خلال فهمك للآية كيف ترد على من ينكر خلق الله تعالى للإنسان.</p> <p>باستخدام أسلوب المعلم الصغير :-</p> <p>تشرح طالبة متميزة الآية (63-67) وتوجه الأسئلة:-</p> <p>ما المقصود ب تحرثون ؟ ما مظاهر قدرة الله في إنبات الزرع؟</p> <p>تقويم مرحلي :- اكتب الآية الكريمة الدال على :-</p> <p>ا-قدرة الله على إنبات الزرع</p> <p>ب- قدرة الله على الخلق.</p>	
		المعلم الصغير	<p>مناقشة الآيات : (68-70) ما مظهر قدرة الله في الآيات ؟</p> <p>ما المقصود وبالمزن ؟ من الذي ينزل المطر في السماء ؟</p> <p>ماذا يحدث لو لم ينزل المطر؟</p> <p>مناقشة الآيات (70-74) ما مظهر قدرة الله في الآية ؟</p>	
		العمل الجماعي	<p>5هـ فوائد النار؟</p> <p>ماذا طلب الله تعالى من عباده المؤمنين؟</p> <p>تقويم مرحلي: حل س 5 ص 15.</p> <p>نشاط جماعي :- استنتجي ثلاثة الدروس والعبير المستفادة من الآيات.</p>	

التقويم		الاستراتيجيات	الخبرات والأنشطة	الأهداف
نتائجه	أدواته			
		المسابقات	<p><b>التقويم الختامي:-</b> أكمل الآيات : قال تعالى " نحن خلقناكم .....العظيم.</p> <p>1-معنى تفكهون - مغرمون - المزن</p> <p>2-تحدثت الآيات عن مظاهر قدرة الله في _____،_____،_____</p> <p>3-من النعم التي وردت في الآيات الكريمة _____،_____</p> <p>4- من فوائد الماء _____،_____</p> <p>5- من فوائد النار للإنسان _____،_____</p> <p><b>نشاط تفوق :</b> لماذا أتبع الله سبحانه الحديث عن الكافرين بمظاهر قدرته ؟</p> <p><b>غلق الدرس :مسابقة بين المجموعات</b></p> <p><b>النشاط البيتي :نسخ الآيات ، حل أسئلة التقويم</b></p>	

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: تربية إسلامية

الموضوع: سورة الواقعة (75-83)

الحصص المقترحة: حصتين

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة

### الأهداف السلوكية:

- 1 - يتلو الآيات من سورة الواقعة تلاوة سليمة
- 2- يفسر المفردات الجديدة الواردة في الآيات
- 3- يحدد الأفكار الجزئية للآيات
- 4- يبين مظاهر قدرة الله في خلق النجوم
- 5- يذكر مميزات القرآن الكريم
- 6- يبين واجب المسلمين تجاه القرآن الكريم
- 7- يستشعر عظمة الله تعالى في خلقه

### الوسائل التعليمية التعليمية: جهاز تسجيل

المتطلب الأساسي:

أكملي : أكملتي : صنفت سورة الواقعة الناس يوم القيامة إلى ..... أصناف

التقويم	الاستراتيجيات	الخبرات والأنشطة	الأهداف
			نتائجه
		<p>تمهيد : عرض مقطع فيديو عن قدرة الله تعالى في خلق النجوم ثم مناقشة الطالبات في المقطع</p> <p>تهيئ المعلمة الطالبات لسماع الآيات الكريمة</p> <p>تستمع الطالبات لتلاوة الآيات من خلال جهاز التسجيل</p> <p>تكلف المعلمة الطالبات بتلاوة الآيات تلاوة سليمة مع مراعاة آداب التلاوة</p> <p>تتوصل الطالبات إلى مفهوم المفردات الجديدة من خلال لعبة التطابق (مواقع النجوم - كتاب مكنون - مدهنون - الحلقوم -</p>	1- هـ 2- هـ

التقويم		الاستراتيجيات	الخبرات والأنشطة	الأهداف
نتائجه	أدواته			
		المعلم الصغير	<p>غير مدينين - فروح وريحان - حميم )  <b>تقويم مرحلي</b> : صلي كل كلمة بما يرادفها :  مواقع النجوم  فروح وريحان  مدهنون  أعمالكم  منازلها  كتاب مكنون</p> <p>سرور وراحة  مكذبون  غير محاسبين على  غير مدينين  اللوح المحفوظ</p>	3هـ
			<p>باستخدام أسلوب المعلم الصغير : تبين طالبة الموضوعات التي تناولتها الآيات الكريمة  <b>تقويم مرحلي</b> :  رتبي الأفكار الجزئية كما وردت في الآيات  ( ) احتضار الإنسان وموته  ( ) مصير الناس يوم القيامة  ( ) المسلم يسبح الله ويقدهه  ( ) منزلة القرآن الكريم</p> <p><b>شرح الآيات من ( 75-81 )</b>  بم أقسم الله تعالى في الآيات السابقة ؟  مامظاهر قدرة الله تعالى في خلق النجوم؟  علام أقسم الله سبحانه وتعالى ؟  ما تعريف القرآن الكريم ؟ ومالهدف من إنزاله للناس ؟  ماموقف الكافرين من القرآن الكريم ؟  <b>نشاط تفوق</b> : لماذا قال الله تعالى ( مواقع النجوم ) ولم يقل (النجوم) .  ( لايمسه إلا المطهرون ) استنتجي من الآية حكما شرعيا .</p> <p><b>تقويم مرحلي</b> :  أكملي : 1- أقسم الله تعالى ب ..... أن القرآن  ..... من عند الله  2- نزل القرآن الكريم ل..... الناس</p>	4هـ

التقويم		الاستراتيجيات	الخبرات والأنشطة	الأهداف
نتائجه	أدواته			
		العمل الجماعي	<p>و..... من ..... إلى .....</p> <p>باستخدام أسلوب العمل الجماعي</p> <p>ناقشي مع زميلتك مميزات القرآن الكريم والتي تميزه عن الكتب السماوية الأخرى</p> <p>التقويم الختامي :</p> <p>ماواجبنا نحو القرآن الكريم ؟</p> <p>عددي ثلاثة من مظاهر قدرة الله في خلقه .</p> <p>ضع إشارة ( ) أو ( ) مقابل العبارات :-</p> <p>1- القرآن الكريم محفوظ عند الله تعالى ( )</p> <p>2-معنى قوله مكنون : منازل النجوم ( )</p> <p>3- لا يجوز لغير الطاهر مس القرآن الكريم ( )</p> <p>نشاط بحثي : ابحتي عن مظاهر أخرى لقدرة الله في الكون</p> <p>استحفاظ الآيات : إعطاء فرصة لمن تمكن من حفظ الآيات</p> <p>لعبة</p> <p>غلق الدرس :لعبة ( ساعي البريد )</p> <p>النشاط البيتي : نسخ الآيات بخط جميل</p>	<p>5هـ</p> <p>6هـ</p>

التغذية الراجعة : \_\_\_\_\_

المادة: تربية إسلامية

الموضوع: سورة الواقعة (83-96)

الحصص المقترحة: حصتين

							اليوم
							التاريخ
							الصف
							الحصة

### الأهداف السلوكية:

- 1- يتلو البيات من سورة الواقعة تلاوة سليمة
- 2- يبين منزلة القرآن الكريم
- 3- يستنتج من خلال الآيات عجز الإنسان عن دفع الموت
- 4- يقارن بين حال أهل الجنة وأهل النار
- 5- يستشعر عظمة الله تعالى وقدرته
- 6- يستنتج الدروس والعبر المستفادة من الآيات
- 7- يحب أن يكون من أهل الجنة

### الوسائل التعليمية التعليمية: جهاز تسجيل

المتطلب الأساسي: عددي الموضوعات التي تناولتها الآيات الكريمة

التقويم		الاستراتيجيات	الخبرات والأنشطة	الأهداف
نتائجه	أدواته			
		لعبة	<p><b>تمهيد :</b> بعد مناقشة المتطلب الأساسي سنكمل اليوم الحديث عن سورة الواقعة ، افتحي الكتاب المدرسي ص 17</p> <p>تستمع الطالبات إلى تلاوة الآيات من خلال جهاز التسجيل</p> <p>تطلب المعلمة من الطالبات تلاوة الآيات من سورة الواقعة تلاوة سليمة بدءاً بالمجيدات ثم مادون ذلك</p> <p>من خلال لعبة تتعرف الطالبات على معاني المفردات</p> <p><b>مناقشة شفوية :</b></p> <p>بم أقسم الله تعالى في الآيات ؟</p> <p>وعلام أقسم ؟</p> <p>بم وصف الله تعالى القرآن الكريم ؟</p> <p>مالشرط الذي أوجبه الله تعالى على من يريد مس القرآن الكريم ؟</p>	1-هـ

التقويم		الاستراتيجيات	الخبرات والأنشطة	الأهداف
نتائجه	أدواته			
			<p><b>تقويم مرحلي : أجيبى</b></p> <p>2- هـ  المميزة التي ذكرتها الآيات للقرآن عن غيره من الكتب السماوية ؟</p> <p>ماموقف الكفار من القرآن الكريم ؟</p> <p>شرح الآيات ( 83-87 )</p> <p>قال تعالى " فلولا إذا بلغت الحلقوم "</p> <p>عم تتحدث الآية الكريمة ؟</p> <p>هل يستطيع أحد من الناس دفع الموت عنه أو عن غيره ؟</p> <p>3- هـ  هل يستطيع أحد إرجاع الميت إلى الحياة ؟</p> <p>علام تدل الآيات الكريمة ؟</p> <p><b>نشاط تفوق :</b> مالحقيقة التي تحدثت عنها الآيات الكريمة ؟</p> <p><b>تقويم مرحلي :</b> اكتبي من الآيات مايدل على :-</p> <p>عجز الإنسان عن دفع الموت عن نفسه أو عن غيره .</p> <p>لايستطيع أحد إرجاع الميت إلى الحياة .</p> <p><b>نشاط بحثي :</b> ارجعي إلى الشبكة العنكبوتية وابحثي عن تفسير قوله تعالى " ونحن أقرب إليه منكم "</p> <p>باستخدام أسلوب المعلم الصغير تناقش طالبة في الأسئلة :</p> <p>من هم المقربين ؟ ما جزاؤهم ؟</p> <p>من هم أصحاب اليمين ؟ وما جزاؤهم ؟</p> <p>من هم أصحاب الشمال ؟ وما جزاؤهم ؟</p> <p>مالمقصود بقوله تعالى " إن هذا لحق اليقين "</p> <p><b>تقويم مرحلي :</b></p> <p>4- هـ  قارني بين حال أهل الجنة وحال أهل النار .</p> <p>7- هـ  نشاط : خلال دقيقتين اكتب في دفترك مالصنف الذي تحب أن تكون منه يوم القيامة ؟ وماذا تفعل لتصبح من أهله ؟</p> <p>6- هـ  <b>عن طريق العصف الذهني</b> مالدروس المستفادة من الآيات ؟</p> <p><b>التقويم الختامي:</b> قال تعالى " فلولا إذا بلغت الحلقوم "</p> <p>معنى : الحلقوم ..... غير مدينين .....</p> <p>فسري قوله تعالى " ترجعونها إن كنتم صادقين "</p> <p>السابقون هم .....</p> <p>أصحاب اليمين هم .....</p> <p>علي : استحقاق الكافرين للعذاب يوم القيامة ؟</p>	
		المعلم الصغير		
		العصف الذهني		

التقويم		الاستراتيجيات	الخبرات والأنشطة	الأهداف
نتائجه	أدواته			
			<p>ما واجبنا نحو الله تعالى ؟</p> <p>غلق الدرس : تخرج ثلاث طالبات وتتحدث كل واحد عن فكرة من الأفكار التي تناولتها الآيات</p> <p>النشاط البيتي : التقويم</p>	

التغذية الراجعة : \_\_\_\_\_

المادة: تربية إسلامية

الموضوع: من مواقف الصحابة

الحصص المقترحة: حصتين

							اليوم
							التاريخ
							الصف
							الحصة

### الأهداف السلوكية:

- 1- يذكر مواقف من حياة الصحابة في سبيل الله
  - 2- يستنتج من خلال موقف عاصم بن ثابت ثقته بالله تعالى
  - 3- يسرد قصة الصحابي خبيب بن عدي
  - 4- يستنتج الدروس والعبر المستفادة من قصص الصحابة
  - 5- يتحلى بالصبر والشجاعة في سبيل الله
  - 6- يقدر جهود الصحابة في نشر الإسلام
- الوسائل التعليمية التعليمية: صور لشهداء - ورقة عمل

المتطلب الأساسي :

أكملي : من الصحابة ..... ، ..... ، .....

التقويم		الاستراتيجيات	الخبرات والأنشطة	الأهداف
نتائجه	أدواته			
		المعلم الصغير	<p><b>تمهيد:</b> من تذكر لنا أسماء لبعض الشهداء وقصص استشهادهم</p> <p>في هذه الحصة سنتعرف بإذن الله على بعض الصحابة ومواقف بطولية من حياتهم في سبيل الله تعالى من هو الصحابي ؟</p> <p>من هو الصحابي عاصم بن ثابت ؟</p> <p>إلى أين بعثه النبي صلى الله عليه وسلم ؟ ولماذا ؟</p> <p><b>باستخدام أسلوب المعلم الصغير</b> تسرد طالبة متميزة قصة الإيذاء التي تعرض لها الصحابي .</p> <p>بم عاهد عاصم بن ثابت الله تعالى ؟</p> <p>كيف استجاب الله تعالى لدعوته ؟</p> <p>بم لقب عاصم ؟ ولماذا ؟</p> <p><b>تقويم مرحلي :</b> ضع ( ) أو ( ) أمام العبارات :</p> <p>الصحابي الملقب بمحمي الدبر هو زيد بن ثابت ( )</p> <p>استجاب الله تعالى لدعوة عاصم بن ثابت بعد استشهاده ( )</p>	

التقويم		الاستراتيجيات	الخبرات والأنشطة	الأهداف
نتائجه	أدواته			
		السرد القصصي	<p>3- باستخدام السرد القصصي تسرد المعلمة قصة الصحابي الجليل خبيب بن عدي</p> <p>تقويم مرحلي : اختر:</p> <p>أول من سن صلاة الشهادة هو ( عاصم بن ثابت - خبيب بن عدي - عبادة بن الصامت )</p> <p>يدل موقف خبيب بن عدي على ( شجاعته- صبره وتضحيته في سبيل الله - شدة إيمانه - جميع ما سبق )</p> <p>نشاط : من تذكر لنا بعض الأسرى في سجون الإحتلال الصهيوني ؟</p> <p>ماواجبنا تجاه هؤلاء الأسرى ؟</p> <p>نشاط تفوق : علي : تعرض الصحابة للقتل والعذاب من المشركين</p> <p>تقرأ طالبة صندوق المعرفة ثم تناقش المعلمة دلالة المعلومة</p> <p>تقويم مرحلي :ماذا يحدث لو لم يتحمل الصحابة الأذى والعذاب في سبيل الله</p>	هـ3
		العصف الذهني	<p>4- باستخدام العصف الذهني : مالدروس والعبر المستفادة من هذه القصص ؟</p> <p>التقويم الختامي : أكملني :</p> <p>من صفات عاصم بن ثابت ..... و ..... عاهد عاصم بن ثابت الله تعالى ب ..... خبيب بن عدي هو أول من ..... في سبيل الله بعث النبي صلى الله عليه وسلم ..... لينزل خبيب عن الخشبة التي صلب عليها .</p> <p>2- من القائل ؟ وماالمناسبة ؟" والله لولا أن تظنوا إنما طولت ..."</p> <p>علي : لقب عاصم بن ثابت بمحمي الدبر .</p>	هـ4
		لعب أدوار	<p>5- ماذا نتعلم من موقف خبيب بن عدي ؟</p> <p>غلق الدرس : لعب أدوار</p> <p>النشاط البيتي : لخصي قصة خبيب بن عدي بأسلوبك</p>	هـ5

المادة: تربية إسلامية

الموضوع: من مواقف الصحابة

الحصص المقترحة: حصتين

							اليوم
							التاريخ
							الصف
							الحصة

### الأهداف السلوكية:

- 1- يتعرف إلى صفات الصحابي عبادة بن الصامت
- 2- يلخص سيرة الصحابي شداد بن أوس
- 3- يفسر إقامة بعض الصحابة في فلسطين
- 4- يستنتج الدروس المستفادة من حياة الصحابييين
- 5- يحب الصحابة الكرام ويفتدي بهم

### الوسائل التعليمية التعليمية:

جهاز تسجيل

المتطلب الأساسي:

أكمل: الصحابي هو .....

التقويم		الاستراتيجيات	الخبرات والأنشطة	الأهداف
نتائجه	أدواته			
			<p>تمهيد : من تذكر أسماء بعض شهداء فلسطين ؟  في هذه الحصة سنتعرف على بعض الشهداء الذين سقطوا على أرض فلسطين وهم من صحابة النبي صلى الله عليه وسلم .  الاستماع للطالبات .</p> <p>مناقشة شفوية : من هو الصحابي عبادة بن الصامت ؟  مالغزوات التي شهدها ؟  ماموقف عبادة بن الصامت من بيعة العقبة ؟  ماهي صفات عبادة بن الصامت ؟  ماذا ولاه الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه ؟  أين ومتى توفي ؟</p> <p>تقويم مرحلي : ضع إشارة ( ) أو ( ) أمام العبارات :</p> <p>1- أسر المشركون عبادة بن الصامت وقتلوه ( )  2- تولى عبادة بن الصامت منصب القضاء في فلسطين ( )  عن طريق العمل الجماعي : انضمي إلى مجموعتك وناقشي قضية قيام اليهود بتدنيس قبور عدد من الصحابة والصالحين وإزالتها من مقابر المسلمين في القدس خاصة وفلسطين عامة .</p>	1-هـ
		العمل الجماعي		



المادة: تربية إسلامية

الموضوع: مواقف من معاناة

الرسول

							اليوم
							التاريخ
							الصف
							الحصة

الحصص المقترحة: حصة واحدة

الأهداف السلوكية:

- 1- يوضح موقف قريش من رسالة النبي صلى الله عليه وسلم
- 2- يبين بعض صور الأذى التي تعرض لها النبي من قريش
- 3- يبين بعض صور الأذى التي تعرض لها النبي من اليهود
- 4- يستنتج العوامل التي تساعد الداعية على تحقيق النجاح
- 5- يستنتج الدروس المستفادة من مواقف معاناة الرسول
- 6- يستشعر واجب المسلمين اليوم تجاه النبي
- 7- يحب النبي ويدافع عنه
- 8- يتحلى بالصبر والتضحية في سبيل الله تعالى

الوسائل التعليمية التعليمية:

مقطع فيديو

المتطلب الأساسي:

أكملي : أرسل الله تعالى الرسل ل ..... و .....

التقويم		الاستراتيجيات	الخبرات والأنشطة	الأهداف
نتائجه	أدواته			
			<p>تمهيد : كلنا سمعنا عن محاولات الإساءة للنبي في هذه الأيام ومنها الأفلام والرسومات المسيئة للنبي فهذا الموضوع ليس بالجديد علينا فمنذ حمل النبي لرسالة الإسلام وهو يتعرض للأذى والعذاب</p> <p>تعرض المعلمة مقطع فيديو يبين بعض مواقف لمعاناة الرسول ماذا شعرت بعد مشاهدتك لهذا المقطع ؟</p>	

التقويم		الاستراتيجيات	الخبرات والأنشطة	الأهداف
نتائجه	أدواته			
			<p>سنتعرف في هذه الحصة على بعض محاولات الإيذاء التي تعرض لها النبي من قريش وغيرها .</p> <p><b>مناقشة شفوية :</b></p> <p>ماموقف قريش من هذه رسالة النبي صلى الله عليه وسلم ؟</p> <p>كيف كانت الدعوة في بداية الأمر ؟ ولماذا؟ كم سنة استمرت الدعوة السرية ؟</p> <p>ماموقف قريش من النبي بعد جهره بالدعوة ؟</p> <p>عددي أنواع الأذى التي كان يلاقيها النبي صلى الله عليه وسلم من قومه ؟</p> <p><b>تقويم مرحلي :</b></p> <p>أكملي الفراغ :</p>	1هـ
		المعلم الصغير	<p>1- كان النبي صلى الله عليه وسلم يلقب ب .....</p> <p>2- من صور الإيذاء التي تعرض لها النبي صلى الله عليه وسلم التعذيب ..... و .....</p> <p><b>عن طريق المعلم الصغير</b></p> <p>تسرد طالبة محاولات قريش قتل الرسول صلى الله عليه وسلم وصدده عن الدعوة</p>	2هـ
		العمل الجماعي	<p><b>عن طريق العمل الجماعي :</b> ناقشي مع مجموعتك صور أخرى لإيذاء النبي صلى الله عليه وسلم من قبل قريش .</p>	
		السرد القصصي	<p><b>تقويم مرحلي : اختاري</b></p> <p>وقف أبو طالب من الدعوة الإسلامية موقفا ( مساندا - معاديا - محايدا - متشائما )</p> <p>الكافر الذي حاول خنق النبي وهو يصلي ( أبو جهل - أبو لهب - عقبة بن أبي معيط - الوليد بن عقبة )</p> <p><b>باستخدام السرد القصصي :</b></p> <p>تسرد المعلمة قصة محاولة اليهود إلقاء حجر كبير فوق رأس النبي صلى الله عليه وسلم</p>	3هـ

التقويم		الاستراتيجيات	الخبرات والأنشطة	الأهداف
نتائجه	أدواته			
			<p>ثم تناقش الطالبات</p> <p>1- ما رأيك في موقف اليهود من النبي صلى الله عليه وسلم ؟</p> <p>2- ماذا كان رد النبي صلى الله عليه وسلم ؟</p> <p>3- ماهي المعاني المستفادة من هذا الموقف ؟</p> <p><b>تقويم مرحلي :</b></p> <p><b>حل سؤال 4 ، 5 من الكتاب</b></p> <p><b>مناقشة شفوية :</b></p> <p>من هي المرأة اليهودية التي آذت النبي صلى الله عليه وسلم ؟</p> <p>من تستطيع إخبارنا بقصتها وبما فعلته ؟</p> <p>مالذي ترتب على أكل النبي من هذه الشاة ؟</p> <p><b>تقويم مرحلي :</b></p> <p><b>ضع إشارة ( ) أو ( ) مقابل العبارات :-</b></p> <p>1- حاولت المرأة اليهودية قتل النبي بالسم ( )</p> <p>2- رفض النبي الأكل من الشاة التي قدمتها اليهودية ( )</p> <p><b>نشاط تفوق :</b></p> <p>عللي :</p> <p>تكرار محاولات اليهود قتل النبي صلى الله عليه وسلم</p> <p><b>عن طريق العمل الجماعي :</b></p> <p>اذكري مواقف أخرى يستخدمها أعداء الإسلام للإساءة للإسلام والمسلمين</p> <p>نشاط 1 في ضوء فهمك للدرس وجهي نصيحة لكل من يعمل في مجال الدعوة موضحة من خلالها أهم العوامل التي تساعد في إنجاح دعوته .</p> <p><b>التقويم الختامي :</b></p> <p>استنتجي الدروس والعبر المستفادة من الدرس</p> <p>لخصي موقفين من مواقف معاناة النبي خلال دعوته</p> <p>ما واجب المسلمين اليوم للدفاع عن النبي صلى الله عليه وسلم ؟</p> <p><b>غلق الدرس :</b></p> <p>ماذا تعلمت من الدرس ؟</p>	<p>4هـ</p> <p>5هـ</p> <p>6هـ</p>
		<b>العمل الجماعي</b>		

التقويم		الاستراتيجيات	الخبرات والأنشطة	الأهداف
نتائجه	أدواته			
			<p>النشاط البيئي :</p> <p>ارجعي إلى مكتبة المدرسة وابحثي عن مواقف لمعاناة الصحابة رضوان الله عليهم وتعرضهم للأذى من قومهم</p>	

التغذية الراجعة :

المادة: تربية إسلامية

الموضوع: حديث ( عفو النبي )

الحصص المقترحة: حصتين

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة

الأهداف السلوكية:

- 1- يقرأ الحديث قراءة جهرية صحيحة
- 2- يتعرف راوي الحديث الشريف
- 3- يفسر المفردات الجديدة الواردة في الحديث
- 4- يبين مناسبة الحديث الشريف
- 5- يتعرف معنى العفو
- 6- يذكر بعض صور عفو النبي صلى الله عليه وسلم
- 7- يتحلى بخلق العفو

الوسائل التعليمية التعليمية : لوحة بالحديث الشريف

المتطلب الأساسي: أكمل

من الصفات الحميدة التي يجب على المسلم التحلي بها ..... و ..... و .....

التقويم	الاستراتيجيات	الخبرات والأنشطة	الأهداف
			نتائجه
		<p>تمهيد : من يحدثنا عن موقف عفا فيه عن شخص أساء إليه تعرض المعلمة الحديث الشريف على لوحة</p> <p>القراءة النموذجية: تقرأ المعلمة الحديث الشريف</p> <p>القراءة الصامتة : تطلب المعلمة من الطالبات قراءة الحديث قراءة صامتة مع تحديد المفردات الجديدة</p> <p>القراءة الفردية : تقرأ الطالبات الحديث الشريف قراءة جهرية سليمة بدءاً بالمجيدات ثم ما دون ذلك</p> <p>1هـ</p>	
	لعب أدوار	<p>عن طريق إجراء مقابلة تلفزيونية بين طالبتين تتعرف الطالبات إلى راوي الحديث الشريف</p> <p>نشاط مرحلي : أكمل الفراغ</p> <p>1- راوي الحديث الشريف هو الصحابي .....</p> <p>ب..... وذلك</p> <p>ل.....-2- كان أبو هريرة من أكثر</p>	

التقويم		الاستراتيجيات	الخبرات والأنشطة	الأهداف
نتائجه	أدواته			
			<p>الصحابة .....و.....لحديث النبي .</p> <p>تتناقش المعلمة الطالبات في معاني المفردات الجديدة لاتثريب - خاطب</p>	3هـ
		المناقشة والحوار	<p><b>مناقشة شفوية :</b> التعرف على مناسبة الحديث الشريف</p> <p>1- ماموقف قريش من دعوة النبي صلى الله عليه وسلم ؟ 2- بم أمر الله نبيه بعد اشتداد الأذى ؟ 3- ماذا فعل النبي صلى الله عليه وسلم في السنة الثامنة للهجرة ؟ 4- ماذا كان يعتقد أهل مكة أن يفعل بهم النبي صلى الله عليه وسلم ؟ 5- ماذا فعل بهم النبي ؟ وماهو ردهم ؟</p>	4هـ
		العصف الذهني	<p><b>نشاط مرحلي :</b> ضع إشارة ( صح ) أوخطأ مقابل العبارات :</p> <p>1- رجع النبي إلى مكة فاتحا في السنة السادسة للهجرة ( ) 2- عفا النبي عن أهل مكة فدخلوا في دين الله أفواجا ( )</p> <p>باستخدام استراتيجية العصف الذهني تتوصل الطالبات إلى تعريف العفو</p> <p>باستخدام أسلوب تحليل النصوص تعرض المعلمة الآية " فاعف عنهم واصفح إن الله يحب المحسنين "</p> <p>تقرأ الآية ثم تقرأ بعض الطالبات مانوع الأسلوب في الآية ؟ بم أمر الله تعالى في الآية ؟ مالقيمة المستفادة من الآية ؟</p> <p><b>نشاط مرحلي :</b> اختر الإجابة الصحيحة :</p> <p>العفو هو ( مسامحة المسيء مع القدرة على معاقبته - عدم مسامحة المسيء - مسامحة المسيء لعدم القدرة على معاقبته - مسامحة المسيء مع الرغبة في معاقبته )</p>	5هـ
		المعلم الصغير	<p>عن طريق المعلم الصغير تبين طالبة بعض صور عفو النبي صلى الله عليه وسلم</p>	6هـ

التقويم		الاستراتيجيات	الخبرات والأنشطة	الأهداف
نتائجه	أدواته			
			<p><b>التقويم الختامي:</b></p> <p>اذكري مناسبة الحديث الشريف  اذكري مثالا يتحدث عن عفو الرسول صلى الله عليه وسلم  علي : دخول أهل مكة في دين الله أفواجا  كيف تتصرفين إذا أساءت إليك إحدى زميلاتك ؟</p> <p><b>غلق الدرس :</b> ماذا تعلمت في هذه الحصة ؟  <b>النشاط البيتي :</b> ابحثي عن مواقف تبين عفو الصحابة  والتابعين</p>	7هـ

التغذية الراجعة :

							اليوم
							التاريخ
							الصف
							الحصة

المادة: تربية إسلامية

الموضوع: حديث ( عفو النبي )

الحصص المقترحة: حصتين

### الأهداف السلوكية:

- 1- يقرأ الحديث الشريف قراءة جهرية صحيحة
- 2- يبين أهمية العفو .
- 3- يصف حال المجتمع الذي يسوده العفو
- 4- يبدي رأيه في بعض المواقف
- 5- يتحلى بالعفو اقتداءً بالنبي صلى الله عليه وسلم
- 6- يستنتج الدروس والمعاني المستفادة من الحديث
- 7- يحفظ الحديث غيباً

### الوسائل التعليمية التعليمية:

لوحة بالحديث - بطاقات

### المتطلب الأساسي:

أكملي : العفو هو ..... عن المسيئين ، ومسامحتهم وعدم .....  
على أخطائهم مع ..... على المعاقبة

التقويم		الاستراتيجيات	الخبرات والأنشطة	الأهداف
نتائجه	أدواته			
		مهارة طرح الأسئلة	<p>تمهيد : كنا قد تحدثنا في الحصة الماضية عن مناسبة الحديث وتعريف العفو وذكرنا بعضاً من صور عفو النبي صلى الله عليه وسلم ، وفي هذه الحصة سنكمل بإذن الله الحديث عن أهمية العفو وأثاره .</p> <p>تقرأ المعلمة الحديث ثم تطلب من مجموعة من الطالبات قراءته</p> <p>مناقشة في الحصة السابقة باستخدام مهارة طرح الأسئلة من هو راوي الحديث الشريف ؟</p>	1هـ

التقويم		الاستراتيجيات	الخبرات والأنشطة	الأهداف
نتائجه	أدواته			
			<p>بم اشتهر ؟</p> <p>ما هو الخلق الذي يدعونا إليه الحديث الشريف ؟</p> <p>ما مناسبة الحديث الشريف ؟</p> <p>علام يدل هذا الموقف؟</p> <p>اذكري صور من عفو الرسول صلى الله عليه وسلم ؟</p> <p><b>نشاط مرحلي : ضع إشارة (صح ) أو (خطأ ) أمام العبارات:</b></p> <p>1-العفو يكون عند عدم القدرة على المعاقبة ( )</p> <p>2-انتقم النبي صلى الله عليه وسلم من أهل مكة بعد رجوعه إليها ( )</p> <p><b>عن طريق العمل الجماعي : هل يستحق العدو الصهيوني المحتل العفو والمسامحة .ناقشي مع المجموعة .</b></p> <p>2هـ</p> <p><b>العمل الجماعي</b></p> <p>ترسم المعلمة شجرة العفو وتطلب من الطالبات وضع ثمار العفو في أعلى الشجرة .</p>	
			<p><b>تقويم مرحلي :</b></p> <p>اشرحي كيف كان عفو النبي عن أهل مكة سببا رئيسيا لدخول أهلها في الإسلام .</p> <p>6هـ</p> <p>وجهي نصيحة لشخص كي يتحلى بالعفو مبينة له آثار العفو .</p> <p><b>عن طريق العصف الذهني</b></p> <p>3هـ</p> <p>ما المعاني والقيم المستفادة من الحديث الشريف .؟</p> <p><b>العصف الذهني</b></p> <p>4هـ</p> <p>باستخدام أسلوب العمل الثنائي صفي حال المجتمع الذي يسود فيه العفو بين أفراده.</p> <p><b>العمل الثنائي</b></p>	
			<p><b>تقويم مرحلي : ما رأيك في المواقف التالية:</b></p> <p>1- عفا شخص عن جاره الذي أساء إليه مع قدرته على رد الإساءة .....</p> <p>5هـ</p>	

التقويم		الاستراتيجيات	الخبرات والأنشطة	الأهداف
نتائجه	أدواته			
			<p>2- كيف تطبقين مفهوم الحديث الشريف في مدرستك وفي بيتك ؟</p> <p>استحفاظ الحديث: من ممكن استطاعت حفظ الحديث غيبا</p> <p><b>التقويم الختامي :</b></p> <p>عن أبي هريرة رضي الله عنه أن الرسول خاطب أهل مكة .. "</p> <p>1- أكمل الحديث</p> <p>2- معني لا تثريب.....</p> <p>3- راوي الحديث الشريف هو الصحابي.....</p> <p>4- بيني موقف النبي صلى الله عليه وسلم من أهل مكة كما فهمت من الحديث.</p> <p>5- اذكرني ثلاثة من آثار العفو .</p> <p>6- أتعلم من الحديث الشريف .....</p> <p>و.....</p> <p><b>غلق الدرس : لعبة تربوية</b></p> <p><b>النشاط البيتي : لخصي قصة يوسف عليه السلام بأسلوبك .</b></p>	
		الألعاب التربوية		

المادة: تربية إسلامية

الموضوع: الصوم

الحصص المقترحة: حصتين

							اليوم
							التاريخ
							الصف
							الحصة

### الأهداف السلوكية:

- 1- يتعرف حكم الصوم .
- 2- يتعرف مفهوم الصوم.
- 3- يعلل اختصاص شهر رمضان بالصوم.
- 4- يفرق بين صيام النافلة وصيام التطوع .
- 5- يستنتج فوائد الصوم من المسلم .
- 6- يبدي رأيه فيمن يفطر نهار رمضان متعمدا .
- 7- يستشعر قيمة الحرص علي الصيام .

الوسائل التعليمية التعليمية: لوحة بالنصوص - صور

المتطلب الأساسي: عددي أركان الاسلام

التقويم		الاستراتيجيات	الخبرات والأنشطة	الأهداف
نتائجه	أدواته			
			<p><b>تمهيد :</b></p> <p>من تعدد الأشهر القمرية ؟.</p> <p>ما الشهر الذي فرض الله تعالى صيامه؟.</p> <p>في أي سنة فرض الله تعالى صيام رمضان ؟.</p> <p>ما هو فضل شهر رمضان ؟</p> <p>من استطاعت منكن صيام شهر رمضان العام الماضي ؟</p> <p>باستخدام أسلوب تحليل النصوص الأصلية تعرض المعلمة الآية قال تعالى : (يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم )</p> <p>تقرأ المعلمة الآية ثم بعض الطالبات .</p> <p>ما معنى ؟ كتب</p> <p>ما حكم صيام شهر رمضان ؟</p> <p>ما الحكمة من صيام شهر رمضان في ضوء فهمك للآية .</p> <p><b>تقويم مرحلي : اختاري</b></p> <p>1- حكم صيام شهر رمضان ( مندوب - سنة مؤكدة - فرض - مباح )</p> <p>2- فرض الله صيام شهر رمضان في السنة الهجرية ( الثانية</p>	1-هـ

التقويم		الاستراتيجيات	الخبرات والأنشطة	الأهداف
نتائجه	أدواته			
		المعلم الصغير	<p>الخامسة - السابعة - العاشرة ).</p> <p>عن طريق المعلم الصغير تبين طالبة سبب اختصاص الله تعالى لشهر رمضان بالصوم .</p> <p>باستخدام أسلوب تحليل النصوص عرض للآية الكريمة ( شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس ) في أي شهر أنزل الله تعالى القرآن الكريم ؟ وفي أي ليلة؟</p> <p>ما الهدف من إنزال القرآن الكريم كما ورد في الآية؟</p> <p>نشاط تفوق : لماذا سمي شهر رمضان بهذا الاسم ؟</p>	3هـ
		العصف الذهني		2هـ
		العمل الجماعي	<p>تقويم مرحلي : علي</p> <p>اختص الله تعالى شهر رمضان بالصوم .</p> <p>إنزال الله تعالى للقرآن الكريم .</p> <p>عن طريق العصف الذهني تتعرف الطالبات إلى مفهوم الصوم</p> <p>عن طريق المجموعات فرقي بين صيام رمضان وصيام النافلة</p>	4هـ

التقويم		الاستراتيجيات	الخبرات والأنشطة	الأهداف
نتائجه	أدواته			
			<p><b>تقويم مرحلي: أكمل الفراغ :</b></p> <p>يسن للمسلم أن يصوم ستة أيام من شهر .....  ويومي ..... و ..... من كل أسبوع  وصيام الأيام ..... من كل شهر قمري وهي  .....، .....، ..... وصوم يوم ..... لغير  الحاج وصوم يومي التاسع والعاشر من شهر  ..... كي ينال ..... من الله .</p> <p>ترسم طالبة شجرة الصوم وتطلب من الطالبات استنتاج فوائد  الصوم ووضعها أعلى الشجرة</p> <p><b>التقويم الختامي :</b></p> <p>الصوم هو .....  حكم صيام شهر رمضان .....  من الفوائد التي تعود على المسلم الصائم .....  .....،  فرقي بين صوم الفريضة وصوم النافلة من حيث (التعريف ،  الحكم ، الوقت ) .  ما رأيك في : مسلم يتعمد الأكل والشرب في نهار رمضان .</p> <p><b>غلق الدرس :</b></p> <p>أنشودة عن شهر رمضان .</p> <p><b>النشاط البيتي :</b></p> <p>اكتبي مقالا عن فضل شهر رمضان</p>	<p>5هـ</p> <p>6هـ</p>
		الأناشيد		

التغذية الراجعة :

المادة: تربية إسلامية

الموضوع: الصوم

الحصص المقترحة: حصتين

							اليوم
							التاريخ
							الصف
							الحصة

### الأهداف السلوكية:

- 1- يوضح شروط الصوم
- 2- يتمثل شروط الصوم
- 3- يبين حكم تبييت النية للصوم
- 4- يوجه نصيحة لمن يفرط ويقصر في رمضان
- 5- يعدد سنن الصوم
- 6- يحدد الحكم الشرعي في بعض الحالات
- 7- يستشعر قيمة الحرص على الصيام

### الوسائل التعليمية التعليمية: لوحة بالنصوص - سلة أزهار

المتطلب الأساسي:

أكملي :

الصوم هو الركن ..... من أركان الإسلام  
فرض الله تعالى صيام رمضان في السنة ..... للهجرة

التقويم		الاستراتيجيات	الخبرات والأنشطة	الأهداف
نتائجه	أدواته			
		الدراما	تمهيد : مشهد دراما حول صيام شهر رمضان  مناقشة للحصة السابقة : ما المقصود بالصوم ؟ ما حكم صوم شهر رمضان هل هناك صوم آخر غير صوم الفريضة ؟ ماذا يسمى هذا الصوم ؟ مثلي لذلك .	

التقويم		الاستراتيجيات	الخبرات والأنشطة	الأهداف
نتائجه	أدواته			
			<p>ما هي فوائد الصوم ؟</p> <p>سنكمل في هذه الحصة بإذن الله تعالى الحديث عن الصوم مناقشة شروط الصوم : باستخدام أسلوب تحليل النصوص عرض الآية الكريمة ( يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام ) قراءة الآية</p> <p>ما معنى ؟ كتب</p> <p>لمن وجه الخطاب في الآية ؟</p> <p>على من يجب الصوم كما ذكرت الآية ؟</p> <p>هل يجب الصوم على الكافر ؟</p> <p>هل يجب الصوم على المجنون ؟ ولماذا ؟</p> <p>متى يجب الصوم علي المسلم ؟</p> <p><b>تقويم مرحلي :</b> ضع إشارة ( / ) أو ( ) مقابل العبارات :</p> <p>1- يجب صوم شهر رمضان على المسلم والكافر ( )</p> <p>2- لا يجب الصوم على المجنون لأنه مسلوب العقل ( )</p> <p>3- يستحب تدريب الصبي على الصوم ليعتاد عليه ( )</p> <p><b>العمل الثنائي</b></p> <p>باستخدام أسلوب العمل الثنائي ، ناقشي مع زميلتك الشرط الرابع من شروط الصوم ومن الذي لا يجب عليه الصوم بناء على هذا الشرط . مستشهد بقوله تعالى ( لا يكلف الله نفسا إلا وسعها )</p> <p><b>3-هـ</b> باستخدام أسلوب تحليل النصوص قال صلى الله عليه وسلم (من لم يبيت الصيام من الليل فلا صيام له )</p> <p>ما الحكم الشرعي المستفاد من الحديث ؟</p> <p><b>تقويم مرحلي : اختاري</b></p> <p>من شروط الصوم (السمع- البصر- العقل - العلم )</p> <p>لا يجب الصوم على (الكبير في السن - المريض مرض دائم- كلاهما )</p>	<p>1-هـ</p> <p>3-هـ</p>

التقويم		الاستراتيجيات	الخبرات والأنشطة	الأهداف	
نتائجه	أدواته				
		العمل الجماعي	<p>تكلف المعلمة طالبة بقراءة صندوق المعرفة عن طريق العمل لجماعي يظن بعض المسلمين أن رمضان هو شهر كسل ونوم وإكثار من الطعام ومشاهدة المسلسلات. ناقشي هذه العبارة</p> <p>تقويم مرحلي : كيف تتصرفين إذا :</p> <p>علمت أن احد صديقاتك تنام بالنهار فتصحو بالليل لمشاهدة التلفاز في شهر رمضان جارتك تكثر من السب واللعن في شهر رمضان</p> <p>مناقشة</p> <p>عددي بعض السنن التي يستحب أداؤها في شهر رمضان عن طريق العصف الذهني ما لقيم التي تعلمتها من الدرس ؟</p> <p>التقويم الختامي : عددي شروط الصوم بيني الحكم الشرعي :</p> <p>1-مسافر أفطر في نهار رمضان 2-صام دون نية الصيام قبل الفجر 3-مسلم عاقل بالغ أفطر في نهار رمضان متعمدا ما السنن المستحب أداؤها في شهر رمضان ؟</p>	<p>4-هـ</p> <p>4-هـ</p> <p>5-هـ</p>	
			الألعاب التربوية	<p>غلق الدرس : لعبة تربوية نشاط بيتي :التقويم من الكتاب</p>	6-هـ