الإجابات النموذجية لامتحان التوظيف

لتخصص اللغة العربية

والأسئلة التربوية

حكومة - 2023

كتبه وأجابه:

أ. صباح قريبه أ. باسم اقريبه أ. محمد قريبه

هذا العمل هو صدقة جارية عن روح أبي، الحاج: سلمان اقريبه

وجميع موتى المسلمين

دعواتكم له بالرحمة والمغفرة

1- ما نوع الفاء في قوله تعالى: ﴿مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفَهُ لَهُ أَضْعَافًا كَثِيرَةً﴾

أ. واقعة جواب الشرط.

ب. عاطفة.

ج. سببية.

د. استئنافية.

2- أي الجمل الأتية خالية من الخطأ النحوي؟

أ. علمتُ أنَّ أهلَ بغدادٍ أكرمُ الكرماءِ.

ب. علمتُ أنَّ أهلَ بغدادٍ لكرماءِ.

ج. علمتُ إنَّ أهلَ بغدادٍ لأكرمُ الكرماءِ.

د. عملتُ إنَّ أهلَ بغدادٍ لكرماءِ.

3- ما البديل الذي جميع كلماته ممنوعة من الصرف؟

أ. حمراء، فاطمات، سليمان، معد ي كرب.

ب. مواد، تلاميذ، مناف، مساكين.

ج. غواش، أعداء، عناقيد، بيت لحم.

د. رؤساء، تلامذة، دنيا، حمدان.

4- ما محل إعراب الضمير (الهاء) في الفعل (يجتهده) في عبارة : اجتهدت اجتهاداً لم يجتهده أحد من قبل؟

أ. مفعول به.

ب. مفعول به ثان.

ج. نائب عن المفعول المطلق.

د. بدل.

5- ما الجملة التي تتضمن خطأ نحوياً مقصوداً؟

أ. إن كان لديك علمٌ فلا تبخلُ به.

ب. لا تدعِ كتم السر وتذعه.

ج. في الصف جالساً طالبٌ.

د. لعمرِ وخصالٍ حميدةٌ.

6- علامٌ يُستشهد بالمثل العربي: لو ذاتُ سوارٍ لطمتني؟

أ. حذف المبتدأ وبقاء الخبر.

ب. حذف الفعل وبقاء الفاعل.

ج. حذف الخبر وبقاء المبتدأ.

د. حذف الفاعل وجوباً.

7- أي من الآتية استعملت (عن) في قول الشاعر: ولقد
أراني للرماح دريئة من عن يميني تارة وأمامي؟

أ. اسماً.

ب. فعلاً.

ج. حرفاً.

د. اسم فعل.

8- ما سبب بناء اسم الإشارة (هذا)؟

أ. لشبه حرف موجود.

ب. للشبه الافتقاري.

ج. لشبه حرف غير موجود.

د. لشبه في الوضع.

9- أي الكلمات التالية تعرب خبر كان في بيت الشعر الآتي:

لئن كان برد الماء هيمان صادياً إليّ حبيباً إنها لحبيب

أ. هيمان.

ب. صادياً.

ج. إليّ.

د. حبيباً.

10- ما الجملة التي وقعت في محل رفع خبر فيما يأتي:

أ. كان القمرُ نوره ساطعٌ.

ب. الشمس قوية أشعتها.

ج. صاح الرجل: الجو لطيفٌ.

د. المدرسة أبوابها مفتوحة.

11- أي الجمل الآتية وجب فيها فك الإدغام؟

أ. أحبب بزيدي!

ب. احل عقدة الحبل.

ج. لم يرتدد أحمد عن رأيه.

د. حيي الرجل بكرامته.

12- أيّ الكلمات الآتية صُغرت على غير القاعدة؟

أ. كُوَيْتِب.

ب. عُصْفِير.

ج. شُفِيْهَة.

د. عُشِيْشِيَة.

13- أي الآتية تعبر عما يحدث عند إضافة ياء النسب المشددة إلى كلمة (طويلة)؟

- أ. حذف التاء المربوطة، والياء.
- ب. حذف التاء المربوطة، والواو، وقلب الياء واواً.
- ج. حذف التاء المربوطة، وإبقاء الياء.
- د. إبقاء التاء المربوطة، والياء.

14- ما الإعلال في كلمة (أوادم) جمع آدم؟

- أ. قبل الياء واواً.
- ب. قلب الهمزة الثانية ألفاً.
- ج. قلب الهمزة الأولى واواً.
- د. قلب الهمزة الثانية واواً.

15- ما المعنى الصرفي للكلمة المخطوطة في قول الشاعر:

يا خير مُنطلقٍ من خير مُنطلقٍ للقدس فاجتمع البيتان في نسق؟

- أ. اسم زمان.
- ب. مصدر ميمي.
- ج. اسم مكان.
- د. اسم مفعول.

16- من صاحب المقامة الإسكندرية؟

- أ. الهمداني.
- ب. أبو الفتح الإسكندري.
- ج. الحريري.
- د. الأصفهاني.

17- فيم كتب الشاعر الفلسطيني راشد حسين هذه الأبيات الشعرية؟

مرج ابن عامر هل لديك سنابل أم فيك من زرع الحروب قنابل
أحسبت أقلام الرصاص بنادقاً وبأن صبيتنا الصغار جحافل؟

- أ. وصف مجزرة الطنطورة.
- ب. وصف مجزرة دير ياسين.
- ج. وصف مجزرة عين غزال.
- د. وصف مجزرة صندلة.

18- ما المذهب الأدبي الذي يرى في الصورة العنصر الجوهري للشعر، والصورة من نتاج الخيال، وفي هذا الخيال على الشاعر أن يثق بالاتهام ويستسلم له؟

أ. السريالي.

ب. الرمزي.

ج. الرومانسي.

د. الوجودي.

19- ما تعليق الجاحظ النقدي على قول الشاعر (الأفوه الأودي):

كشهاب القذف يرمىكم به فارسٌ في كفه للحرب نارٌ؟

أ. شعر مكثف.

ب. شعر منحول.

ج. شعر صحيح.

د. شعر مصقول.

20- ما المقصود بقول الشاعر: لست بلَيْلِيّ ولكني نَهْر
لا أدلجُ الليل ولكن أبتكر؟

أ. لا أعمل بالليل، وأعمل النهار.

ب. لست بنووم، ودوماً يقظ.

ج. أسكن بالليل، وأزجر الناس بالنهار.

د. لا أعمل بالليل، ولا بالنهار.

21- ما اللون البياني في قول الشاعر:

وأصبح شعري منهما في مكانه وفي عنق الحسناء يُستحسن
العقد؟

أ. تشبيه بليغ.

ب. تشبيه تمثيلي.

ج. استعارة تصريحية.

د. تشبيه ضمني.

22- ما نوع الكناية في قول الشاعر: يبيت بمنجاة من اللوم
بيتها إذا ما بيوت بالملامة حلت؟

أ. كناية عن صفة.

ب. كناية عن نسبة.

ج. كناية عن موصوف.

د. كناية عن ذات.

23- لأي أنواع الإطناب ينتمي قول الشاعر: وإن صخرأ
لتأتم الهداة به كأنه علم في رأسه نار؟

أ. الإيغال.

ب. الإيضاح بعد الإبهام.

ج. التوشيح.

د. التتميم والاحتراس.

24- ما الغرض البلاغي من الاستفهام في قول الشاعر:
أطرباً وأنت قنسريٌّ والدهر بالإنسان دواري؟

أ. التقرير.

ب. السخرية.

ج. التوبيخ.

د. التعجب.

25- من مؤلف كتاب البديع:

أ. عبد القاهر الجرجاني.

ب. المبرد.

ج. القزويني.

د. ابن المعتز.

26- أي الكلمات الآتية خالفت القياس؟

أ. يحيى.

ب. اعتلى.

ج. موسيقا.

د. بريطانيا.

27- ما البديل الذي لا يوجد في كلماته خطأ إملائي، لو كانت منصوبة؟

أ. أجزاء، مساءً، نبأ، جزءاً.

ب. أصدقاءه، أنباءً، خطأ، أشياء.

ج. أصدقائه، نبأً، مساءً، رداءً.

د. رداءً، أنباءً، عبناً، شيء.

28- أي الآتية ليست من مواضع الفاصلة؟

أ. بين القسم وجوابه.

ب. بين كلمات التعجب.

ج. بين الجملتين المرتبطتين معنى، وليس إعراباً.

د. بعد المنادي.

وأهم هذه العلامات:
١ - الفاصلة: وشكلها «،» وهي التي تفصل بين أجزاء الجملة الواحدة. وترد بعد المنادي، أو بين جملتين مرتبطتين في المعنى والإعراب، أو بين الشرط وأجزائه، أو بين الصفات المتكررة.

الفاصلة (،): وتقرأ فاصلة منقوطة، وتستخدم في موضعين:

- توضع بين جملتين إحداهما سبب للأخرى، وإذا كانت الجملة الثانية تبدأ ب لأن، ل، كي، لكي، إذ إن، فإن، إلخ، ما دامت أداة السببية موجودة لا تستخدم الفاصلة المنقوطة.
نجحت بتفوق؛ لقد اجتهدت كثيراً.

٥٨

وفيما يلي توضيح الإجابة:

- بين الجملتين المرتبطتين في المعنى دون الإعراب:
[إذا أجاد الكاتب فامدحوه؛ وفيما لو قصر فلا تدموه.

29- أي الآتية ليست من مواضع حذف ألف (ابن، وابنة)؟

أ. إذا وقعت نعتاً.

ب. إذا وقعت بين كنيّتين.

ج. إذا وقعت بين علمين ثانيهما لقب.

د. إذا وقعت خبراً.

30- ما البحر الذي جاء عليه قول الشاعر: سَأْتِي جَمِيلاً مَا

حَيْثُ فَاِنِّي إِذَا لَمْ أُفِدْ شُكْرًا أَفَدْتُ بِهِ أَجْرًا؟

أ. التبسيط.

ب. الكامل.

ج. المتقارب.

د. الطويل.

31- أي الآتية تمثل حركة ما قبل ألف التأسيس، كحركة

الداال في (جداول)؟

أ. الرّس.

ب. الدخيل.

ج. الحذو.

د. النفط.

32- أي بديل تضمن الترتيب الصحيح لكلماته وفق معجم (القاموس المحيط) للفيروز آبادي.

أ. إبليس، حاجة، داء، تَوُدَّة، اتَّهام.

ب. داء، حاجة، تَوُدَّة، إبليس، اتَّهام.

ج. داء، تَوُدَّة، حاجة، إبليس، اتَّهام.

د. إبليس، داء، حاجة، تَوُدَّة، اتَّهام.

33- ما الخط الذي يعتمد عليه في سك العملات؟

أ. الديواني.

ب. الفارسي.

ج. الطغراء.

د. الثلث.

34- ما الكلمة التي جميع صوامتها انفجارية؟

أ. كتب.

ب. طبع.

ج. قطف.

د. سجن.

35- بأي الآتية يوصف صوت الفاء؟

- أ. شفوي، مجهور، انفجاري.
- ب. شفوي، مجهور، احتكاكي.
- ج. شفوي أسناني، مجهور، احتكاكي.
- د. شفوي أسناني، مهموس، احتكاكي.

36- جميع ما يلي من المبادئ المؤثرة في التخطيط

الدراسي وتنظيم تعلم الطلبة عدا واحدة:

أ. خصائص الطلبة.

ب. اتجاهات الطلبة.

ج. الفروق الفردية.

د. طبيعة الخبرات.

37- عند قيام المعلم بتحليل المحتوى الدراسي لمضامين

وعناصر فإنّ عليه:

أ. وصف المضمون في ضوء انطباعاته حول المحتوى.

ب. ربط المضمون بآرائه واتجاهاته نحو المنهاج.

ج. التركيز على المعاني الواضحة والمضمون الظاهر

للمادة.

د. التعمق فيما وراء السطور ومقاصد مؤلفي الكتاب.

38- جميع ما يلي عبارات صحيحة حول تعليم وتعلم المفاهيم عدا واحدة:

- أ. تزداد الخبرة حول المفهوم عند ربطه بمفاهيم أخرى.
- ب. استخدام الأمثلة الرمزية يدعم نمو المفاهيم المادية.
- ج. تختلف المفاهيم في درجة نموها باختلاف المفهوم نفسه.
- د. المفاهيم المادية تنمو بدرجة أسرع من المجردة.

39- جميع ما يلي من مبادئ الإدارة الصفية الفاعلة عدا واحدة:

- أ. التعامل مع الطلبة وفق معايير ثابتة.
- ب. استخدام المعلم أقل حد من سلطة.
- ج. فهم التلميحات اللفظية وغير اللفظية.
- د. استقبال أسئلة الطلبة في نهاية الدرس.

40- جميع ما يلي من الأساليب الفاعلة في ضبط الصف وإدارته عدا واحدة:

- أ. بناء العلاقة الحميمة مع الطلبة.
- ب. استخدام الطرفة والدعابة في الموقف التعليمي.
- ج. التعاطف مع الطلبة حتى عندما يخفقون.
- د. ترسيخ الشراكة بين المعلم والطالب في تحقيق الهدف.

41- جميع ما يلي من شروط التواصل الفعال لتحقيق إدارة صفية ناجحة عدا واحدة:

أ. تعدد قنوات الاتصال في الموقف التعليمي.

ب. توفر الثقة المتبادلة بين أطراف التواصل.

ج. تقديم التغذية الراجعة اللازمة.

د. توافق الأفكار بين المرسل والمستقبل.

42- إذا كان معامل التمييز يساوي (صفرًا) في فقرة من فقرات اختبار اختيار من متعدد فإن تفسير ذلك:

أ. حصول أفراد المجموعة الدنيا فيها على درجة صفر.

ب. حصول أفراد المجموعة العليا فيها على درجة صفر.

ج. عدد الإجابات الصحيحة متساوٍ بين المجموعتين الدنيا والعليا.

د. أداء المجموعة الدنيا أفضل من العليا في هذه الفقرة.

43- من أدوات التقويم الواقعي تتضمن وصفاً موجزاً لما تعلمه الطلبة يدون فيها المعلم ملاحظاته حول أداء الطلبة:

أ. سلاسل التقدير اللفظية.

ب. السجلات القصصية.

ج. سجلات سير التعلم.

د. قوائم الرصد.

44- عند الحاجة إلى تشخيص جوانب القوة والضعف واقتراح أساليب العلاج، فإنّ الاختبارات الأنسب لهذه الحالة:

أ. الاختبارات محكية المرجع.

ب. الاختبارات معيارية المرجع.

ج. اختبارات الاستعداد الخاصة.

د. اختبارات السمات المقننة.

45- جميع ما يلي من أساليب استثارة الدافعية عدا واحدة:

أ. مقارنة أداء الطلبة بأداء أقرانهم.

ب. توظيف منجزات العلم التكنولوجية.

ج. ربط التعلم بحاجات الطلبة.

د. توظيف التغذية الراجعة المباشرة.

46- العبارة الصحيحة التي تنطبق على الفروق الفردية هي:

أ. أوسع مدى للفروق الفردية يظهر في الفروق الجسمية.

ب. تقل الفروق الفردية كلما تقدم الفرد في العمر.

ج. هناك فروق فردية بين الأفراد وفروق داخل الفرد نفسه.

د. توحيد إجراءات التقويم يحد من الفروق الفردية.

47- إدراك الطفل أن حجم السائل لا يتغير إذا وضعت نفس الكمية في أوانٍ مختلفة الشكل والحجم، يشير إلى المفهوم التالي حسب نظرية بياجيه:

أ. التمثيل.

ب. المواءمة.

ج. التوازن.

د. الاحتفاظ.

48- مراعاة تضمين المنهاج أنشطة تعليمية تعلمية تربط التعلم الجديد بالتعلم السابق يعد من أسس المنهاج:

أ. النفسية.

ب. الاجتماعية.

ج. الفلسفية.

د. المعرفية.

49- منهج دراسي يقدم أفكاراً أساسية، ثم يعرض نفس الأفكار بتفصيلات أكثر وأوسع في سنوات لاحقة:

أ. الحزوني.

ب. المحوري.

ج. التكاملي.

د. المجالات الواسعة.

50. أحد تطبيقات Google يستطيع المعلم من خلالها إعداد اختبارات إلكترونية وتصحيحها:

أ. Forms

ب. Drive

ج. Docs

د. Meet

تمت إجابة الأسئلة بحمد الله