

مدرسة ذكور الشاطيء الابتدائية " أ "

**توظيف استراتيجية سكامبر في**

**تدريس التكيف عند الخروف**

إعداد وتنفيذ: أ.ريمان أبو ريالة

إشراف المختصة التربوية: د.حنان المدهون

مدير المدرسة

أ.يحيى زقوت

نائب المدير

أ.ريم اصرف



## التكيف عند الخروف

الهدف العام: توظيف استراتيجيه سكامبر في تدريس التكيف عند الخروف.

### الأهداف السلوكية:

- \* يتعرف إلى شكل الخروف من خلال التعبير عن مقطع الفيديو .
- يعلل أهمية الصوف لجسم الخروف.
- يسمي نهاية أرجل الخروف.
- يستنتج التكيفات عند الخروف.
- يكتسب قيمًا واتجاهات سلوكية مرغوبة بها مثل الرحمة بالحيوان.

الوسائل التعليمية: مجسم الخروف / بطاقات / مسجل / عرض فيديو

### الاستراتيجيات المستخدمة:

الحوار والمناقشة / استراتيجية سكامبر / إدارة الصف / التعليم الجامع / لعب الادوار .

متطلب سابق : اختبار قصير

أكمل الفراغ:

١. من مميزات منطقة الحقول والمراعي أمطارها \_\_\_\_\_ ، حرارتها \_\_\_\_\_ .
٢. من الحيوانات التي تعيش في الحقول والمراعي \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ .
٣. نعيش في بيئة \_\_\_\_\_ والمراعي .



<p>ملاحظة مدى التفاعل و المشاركة</p>	<p>تخيل لو أننا استبدلنا بيئة الحقول و المراعي التي يعيش فيها الخروف بالمنطقة القطبية؟</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- هل سيستطيع العيش هناك؟ لماذا؟</li> <li>- ماذا يحتاج الخروف لكي يتكيف مع البيئة القطبية؟</li> </ul> <p><u>الإضافة:</u></p> <p>ماذا لو اضعفنا للخروف جناحان ، برأيكم سيطيروا؟ لماذا؟</p> <p>التكيف /</p> <p>ما الذي يجعل الخروف يعيش في بيئة الحقول والمراعي؟</p>	<p>الهدف ١</p>
<p>ملاحظة مدى التفاعل و المشاركة</p>	<p><u>التكبير:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ماذا لو كان الخروف كبير جدًا مثل الفيل؟ هل نستطيع تربيته في بيوتنا ومزارعنا؟</li> </ul> <p><u>التصغير:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ماذا لو أصبح حجم الخروف بحجم الفأر؟؟؟</li> </ul> <p><b>**للخروف أسنان عريضة ومسطحة.</b></p> <p>علل: وجود أسنان عريضة ومسطحة للخروف؟</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حتى يستطيع طحن الحبوب وتقطيع الأعشاب.</li> </ul>	<p>الهدف ٢</p>
<p>ملاحظة مدى التفاعل و المشاركة</p>	<p><u>الاستبدال:</u></p> <p>لو قمت باستبدال أسنان الخروف العريضة والمسطحة بأنياب الأسد،</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- هل سيتغير غذاؤه؟</li> <li>- لو استبدلنا طعام الخروف باللحوم ماذا يحدث؟</li> <li>- هل يمكننا نحن المسلمون تناول لحومه؟</li> </ul> <p>رُبط الخروف في أداء بعض المناسك الدينية مثل الأضحية في عيد الأضحى.</p> <p>الحذف: نشاط مرحلي : ماذا يحدث لو :</p> <p>لم يكن للخروف أسنان.</p> <p><b>** يغطي جسم الخروف الصوف.</b></p> <p>علل: لماذا يغطي جسم الخروف الصوف؟</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ليحميه من تقلبات الجو (حر الصيف / وبرد الشتاء).</li> </ul>	<p>الهدف ٢</p>

<p>ملاحظة مدي التفاعل و المشاركة</p>	<p style="text-align: right;"><b>الهدف ٣</b></p> <p style="text-align: center;"><u>الحذف :</u></p> <p>لو قمت بنزع الصوف وقصّه باستمرار للخروف، ماذا سيحدث؟؟</p> <p style="text-align: center;"><b>** عدد أرجل الخروف</b></p> <p>٤. تنتهي أرجل الخروف بما يُسمى ظلف. علل: في نهاية أرجل الخروف ظلف. - حتى يساعده على المشي.</p> <p style="text-align: center;"><u>الحذف :</u></p> <p>ماذا لو قمنا بقطع رجلين من أرجل الخروف، هل يستطيع المشي برجلين فقط؟</p> <p style="text-align: center;"><u>الاستبدال :</u></p> <p>لو قمنا باستبدال أرجل الخروف بأرجل الزرافة هل سيستطيع المشي ؟ التركيب :</p> <p>ماذا لو ركبنا رجلين طويلين للخروف ، كيف ستكون مشيته؟؟ الآن، هيا بنا نعدد مظاهر التكيف عند الخروف.</p>	
<p>ملاحظة مدى التفاعل و المشاركة</p>	<p style="text-align: center;"><b>الخروف</b></p> <p style="text-align: center;"><u>ذكر استخدامات أخرى :</u></p> <p>اذكر بعض الاستخدامات الاخرى :</p> <p><b>** من يذكر لي بعض الفوائد التي نستفيدها من الخروف؟</b></p> <p>- اللحوم / الجلود / الحليب / الصوف من يذكر لي استخدامات أخرى لجلد الخروف؟ في صناعة السجاد والأحذية والحقائب الجلدية</p> <p>نشاط مرحلي: هل يمكن اعطاء الخروف بعض الوظائف لمساعدة الفلاح؟؟؟؟</p> <p style="text-align: right;">نشاط ختامي / كيف لنا أن نطور في صفات الخروف ليعطينا أكبر كمية من اللحوم؟</p>	<p style="text-align: center;"><b>الهدف ٥</b></p>
<p>التدقيق</p>	<p>التدقيق</p>	

	المتابعة	<p>غلق الحصة : لعب الادوار نشيد خروفي خروفي ما اجمل الخروف ناخذ منه الصوف عريضة اسنانه ياكل بها طعامه قد شق الحافر ظللين منظره قد سر العين</p> <p>النشاط البيتي ارسم الخروف ثم لونه بالوان جميلة</p>	
--	----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## ورقة عمل

### درس التكيف عند الخروف

اختبار قصير:

أكمل الفراغ:

١. من مميزات منطقة الحقول والمراعي أمطارها \_\_\_\_\_ و حرارتها \_\_\_\_\_.
٢. من الحيوانات التي تعيش في الحقول والمراعي \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_.
٣. نحن نعيش في بيئة \_\_\_\_\_ والمراعي.

تقويم مرحلي ١:

ماذا يحدث لو:  
لم يكن للخروف أسنان .

.....

تقويم مرحلي ٢:

هل يمكن اعطاء الخروف بعض الوظائف لمساعدة الفلاح؟؟؟؟

.....

تقويم ختامي:

كيف لنا ان نطور في صفات الخروف ليعطينا أكبر كمية من اللحوم؟؟؟؟

.....