

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة ذكور المغازي الإعدادية (ب)

تحضير مادة التربية الإسلامية الصف السادس الأساسي

(الفصل الدراسي الأول)

أ/جواد درويش

المدير المساعد
عادل الطلاع

إشراف ناظر المدرسة
أ/ خالد المصري

2022-2023م

اليوم والتاريخ								
الصف								

الوسائل التعليمية التعليمية : أوراق عمل - لوحة مكتوب عليها الآيات المنتمية - تسجيل صوتي للآيات .
استراتيجيات التدريس : العمل الفردي - العصف الذهني - الحوار والمناقشة .

التقويم					البنود الاختبارية	المتطلبات الأساسية
نتائجه				أدواته		
مقبول	جيد	جدا	ممتاز			
				ملاحظة صحة الإجابة	أكمل العبارات الناقصة : 1- من العادات المنتشرة في الجاهلية	يعدد بعض العادات المنتشرة في الجاهلية
				ملاحظة صحة الاستنتاج	أكمل العبارات الناقصة : 1- نزل القرآن الكريم على سيدنا محمد في غار في شهر 2- أول آيات نزلت من القرآن من سورة 3- أول كلمة نزلت من القرآن هي كلمة والحكمة من ذلك بيان أهمية	يستنتج الحكمة من أن أول القرآن نزولا كلمة " اقرأ "

التقويم					الأنشطة والخبرات	الأهداف
نتائجه				أدواته		
مقبول	جيد	جدا	ممتاز			
				ملاحظة الانتباه	التهينة : تعرفنا على عادات العرب في الجاهلية وأن القرآن نزل على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وهو يتعبد في غار حراء وسنتعرف اليوم على فضل القرآن الكريم .	التمهيد
				ملاحظة صحة الإجابة	حوار ومناقشة : 1- ما هو القرآن الكريم ؟ هو كلام الله المعجز المنزل على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بواسطة الملك جبريل وهو المنقول بالتواتر المكتوب في المصحف المتعبد بتلاوته المقرن بالتحدي المبدوء بسورة الفاتحة والمختوم بسورة الناس .	يعرف القرآن الكريم
				متابعة النشاط وتدقيق الإجابات	نشاط ص9 : أرجع إلى مكتبة المدرسة أو إلى الشبكة العنكبوتية وأوضح المقصود بكل من : المنقول بالتواتر والمتعبد بتلاوته . * المنقول بالتواتر : أي أن القرآن نقله جماعة عن جماعة من زمن الرسول حتى وصل إلينا . فليس فيه شك . * المتعبد بتلاوته : أي أن قارئ القرآن يكون في حالة عبادة ينال الأجر كسائر العبادات مثل الصلاة والصوم والحج ... الخ نشاط مرحلي : أكمل الفراغ : 1- القرآن الكريم : هو كلام المعجز المنزل على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بواسطة الملك وهو المنقول بـ المكتوب في المصحف المتعبد بـ المقرن بالتحدي المبدوء بسورة والمختوم بسورة	يوضح مفهومي (المنقول بالتواتر – والمتعبد بتلاوته)

التقويم				الأهداف	الأنشطة والخبرات
نتائجه			أدواته		
مقبول	جيد	جدا			
				ملاحظة التفاعل النشاط	عصف ذهني : صندوق المعرفة ص 9 : عصف ذهني حول أسماء القرآن : الفرقان - الكتاب - الذكر - الوحي - التنزيل - النورالخ
				ملاحظة صحة الاستنتاج	الاستنتاج : 1- ما الأدلة على فضل القرآن الكريم ؟ *** عرض آيات حول فضل القرآن ثم كتابتها ومناقشتها من قبل المعلم والطلاب واستنتاج فضل القرآن الكريم . الآيات المعروضة : 1- {بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الم (1) ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ (2) الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ (3) } 2- (الر كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ إِلَى صِرَاطٍ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ (1)
				ملاحظة صحة الأدلة	حوار ومناقشة: 1- اذكر بعض الأحاديث الدالة على علو منزلة القرآن الكريم؟ عرض الأحاديث وقراءتها : أ. قال صلى الله عليه وسلم : " خيركم من تعلم القرآن وتعلمه " ب- قال صلى الله عليه وسلم : "اقرؤوا القرآن فإنه يأتي يوم القيامة شفيعا لأصحابه ".
				ملاحظة صحة الإجابة	حوار ومناقشة : السؤال الخامس ص 11: أوضح أمرين يدلان على أهمية القرآن الكريم ؟ للقرآن أهمية عظيمة منها : 1- شامل لجميع نواحي الحياة . 2- القرآن سبب سيادة الأمة على باقي الأمم . 3- القرآن هذب النفوس وحررها من تقاليد الجاهلية .
				ملاحظة صحة الإجابة	حوار ومناقشة : السؤال الرابع ص 11 : علل فضل الله القرآن على غيره من الكتب السماوية ؟ أ - جعله للناس كافة . ب - وجعل رسالته خالدة إلى يوم الدين .
				ملاحظة تمثيل القيم	القيم وحقوق الإنسان : السؤال السادس ص 11: ما واجبنا تجاه القرآن الكريم ؟
				تدقيق الإجابات	نشاط كتابي ختامي : حل السؤال الثالث ص 11: املأ الفراغ فيما يأتي : 1- من أسماء القرآن الكريم ب - 2- قال صلى الله عليه وسلم : " خيركم "
				ملاحظة الفهم	ماذا تعلمت من الدرس ؟
				متابعة النشاط البيتي	نشاط بيتي : حل س 1 : ص 11 حل س 2 : ص 11.
					التأمل الذاتي

								اليوم والتاريخ
								الصف

الوسائل التعليمية : لوحة مكتوب عليها الآيات المنتمية - تسجيل صوتي للآيات .

استراتيجيات التدريس : العمل الجماعي - العمل الفردي - العصف الذهني - الحوار والمناقشة .

التقويم					البنود الاختبارية	المتطلبات الأساسية
نتائجه				أدواته		
مقبول	جيد	جيد جدا	ممتاز			
				ملاحظة صحة الإجابة	1- كم اسما لله تعالى . 2- اذكر بعض أسماء الله تعالى . 3- اذكر بعض صفات الله تعالى .	يذكر بعض أسماء الله

التقويم					الأنشطة والخبرات	الأهداف
نتائجه				أدواته		
مقبول	جيد	جدا	ممتاز			
				ملاحظة مدى الانتباه	التهينة : تعرفنا على بعض صفات الله واليوم سنتناول صفة من صفات الله تعالى بالتفصيل وهي العلم .	التمهيد
				تدقيق الإجابات	حوار ومناقشة : 1- ما المقصود بعلم الله ؟ نشاط كتابي : أبنة كمل الناقص : 1- المقصود بعلم الله : هي معرفته الكاملة والمحيطة بالماضي و والمستقبل الأزلي فلا تخفى عنه صغيرة ولا ظاهرة أو خفية .	يوضح مفهوم علم الله
				ملاحظة التفاعل النشط وتدقيق الإجابات	إفكر :ص36 - اذكر اسم الله تعالى لكل صفة من الصفات التالية : 1- القدرة : 2- الخلق : 3- السمع : 4- العلم : 5- البصر : نشاط كتابي : 1- اسم الله الذي يدل على صفة القدرة : (العليم - القدير - البصير - السميع) .	يذكر اسم الله لكل صفة من الصفات المعطاة .
				ملاحظة صحة الإجابة	حوار ومناقشة : س1 : اذكر بعض الآيات التي تدل على علم الله ؟ عرض الآيات وتلاوتها من قبل المعلم ثم الطلاب . 1- " قالوا سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم "	يدلل على أن الله عليم بكل شيء

						2- " وأسروا قولكم أو اجهروا به إنه عليم بذات الصدور ".
--	--	--	--	--	--	--

الدرس الثاني				علم الله تعالى ص35				الحصة الأولى													
الدرس الثاني				علم الله تعالى ص35				الحصة الأولى													
3				الأنشطة والخبرات				التقويم													
				أدواته				نتائجه													
								ممتاز													
								جيد													
								جدا													
								مقبول													
يفرق بين علم الله وعلم الإنسان				حوار ومناقشة : 1- ما الفرق بين علم الله وعلم الإنسان ؟ نشاط كتابي : 1- أكمل الناقص في الجدول : <table><tr><td>علم الله</td><td>علم الإنسان</td></tr><tr><td>1- غير مسبوق بجهل</td><td>مسبوق بجهل</td></tr><tr><td>2- واسع لا حدود له</td><td>علم قاصر محدود قليل جدا</td></tr><tr><td>3- لا يعتريه نسيان</td><td>يصيبه النسيان</td></tr><tr><td>4- يعلم الماضي والحاضر والمستقبل كاملا</td><td>يعلمون نتفا قليلة من الماضي والحاضر والمستقبل .</td></tr></table> 2- فضل الله الإنسان على سائر المخلوقات بـ 3- قال تعالى : " وما أوتيتم من العلم إلا قليلا " هذه الآية تدل على أن علم الإنسان : (كاملا - قاصرا - شاملا) . 4- قال تعالى : " إن الله لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء " . هذه الآية تدل على أن علم الله (قاصرا - ناقصا - كاملا) .				علم الله	علم الإنسان	1- غير مسبوق بجهل	مسبوق بجهل	2- واسع لا حدود له	علم قاصر محدود قليل جدا	3- لا يعتريه نسيان	يصيبه النسيان	4- يعلم الماضي والحاضر والمستقبل كاملا	يعلمون نتفا قليلة من الماضي والحاضر والمستقبل .	ملاحظة صحة الإجابة			
								علم الله	علم الإنسان												
								1- غير مسبوق بجهل	مسبوق بجهل												
								2- واسع لا حدود له	علم قاصر محدود قليل جدا												
								3- لا يعتريه نسيان	يصيبه النسيان												
4- يعلم الماضي والحاضر والمستقبل كاملا	يعلمون نتفا قليلة من الماضي والحاضر والمستقبل .																				
يستنتج أن علم الله لا يتعارض وإرادة الإنسان				حوار ومناقشة : 1- هل هناك تعارض بين علم الله وإرادة الإنسان ؟ 2- لماذا ميز الله الإنسان بالعقل ؟ ليفرق بين الحق والباطل والعدل والظلم والخير والشر. 3- لماذا أنزل الله الكتب السماوية ؟ لإرشاد الناس إلى الخير. 4- أعطى الله الإنسان حق الاختيار . ماذا يترتب على ذلك ؟ من اختار الحق سيفوز ومن اختار الباطل سيخسر . نشاط كتابي : الاستنتاج : 1- استنتج الحقائق من الآيات التالية : أ- قال تعالى : " وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا (7) فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا (8) قَدْ أَفْلَحَ مَنْ رَزَّاهَا (9) وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا " . هذه الآيات تدل على أن من اختار الحق سينجح ومن اختار الباطل سيخسر . ب - { إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي الْمَوْتَى وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَآثَرَهُمْ وَكُلُّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُبِينٍ } هذه الآية تدل على أن كل ما يتصرفه الإنسان من خير أو شر موافقا لعلم الله تعالى .				ملاحظة صحة الاستنتاج													
يستخرج من الدرس قيمة				القيم وحقوق الإنسان : ما أثر إيمانك بأن الله يعلم أحوال الخلاق على سلوكك ؟				ملاحظة تمثل القيم													
يكتب ما تعلمه من الدرس				نشاط كتابي ختامي : حل السؤال الرابع ص39: أكتب دليلا شرعيا على أن الله تعالى عليم بكل شيء ؟				تدقيق الإجابات													
غلق الموقف التعليمي				ماذا تعلمت من الدرس ؟				ملاحظة الفهم													

تعزيز التعلم خارج الفصل	نشاط بيتي : حل س 3 : ص 39.	متابعة النشاط			
التأمل الذاتي	ماذا أعني بقولي من صفات الله العلم ؟				

الدرس الثاني علم الله تعالى ص 35
الصف السادس : عنوان الدرس : علم الله تعالى ص 35
الحصة : الثانية

اليوم والتاريخ							
الصف							

الوسائل التعليمية : لوحة مكتوب عليها الآيات المنتمية - بطاقات - تسجيل صوتي للآيات .

استراتيجيات التدريس : العمل الجماعي - العمل الفردي - العصف الذهني - الحوار والمناقشة .

المتطلبات الأساسية	البنود الاختبارية	التقويم			
		أدواته			نتائجه
		ممتاز	جيد	جدا	
يفرق بين علم الله وعلم الإنسان	1- أكمل الناقص: علم الله أما علم الإنسان فهو ناقص .				تدقيق الإجابات

الأهداف	الأنشطة والخبرات	التقويم			
		أدواته			نتائجه
		ممتاز	جيد	جدا	
التمهيد	التهينة : درسنا في الحصة السابقة مفهوم علم الله والفرق بينه وبين علم الإنسان وسنكمل في هذه الحصة الحديث عن علم الله .				ملاحظة الانتباه
يحدد مفاتيح الغيب التي لا يعلمها إلا الله	حوار ومناقشة : عرض الحديث الشريف ومناقشته مع الطلبة : عن ابن عمر قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " مفاتيح الغيب خمس لا يعلمها إلا الله : {إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ (34)} . مناقشة الآية : 1- كم عدد مفاتيح الغيب التي لا يعلمها الله ؟ 2- اذكر مفاتيح الغيب التي لا يعلمها إلا الله ؟ نشاط كتابي : 1- مفاتيح الغيب التي لا يعلمها إلا الله عددها خمسة . 2- مفاتيح الغيب الخمسة التي لا يعلمها إلا الله هي : أ- علم الساعة . ب- إنزال الغيث . ج- علم ما في الأرحام . د- معرفة النفس ماذا تكسب غدا هـ - معرفة النفس بأي أرض تموت . 2- من الأمور التي لا يعلمها إلا الله :				ملاحظة صحة الإجابات وتدقيقها

					(ما في الأرحام - علم الساعة - نزول الغيث - كل ما ذكر).
					3- () علم الساعة من أمور الغيب التي لا يعلمها إلا الله .

الحصة الثانية

الحصة الثانية

علم الله تعالى ص35

علم الله تعالى ص35

الدرس الثالث

الدرس الثالث

التقويم				أدواته	الأنشطة والخبرات	الأهداف
نتائجه						
مقبول	جيد	جدا	ممتاز			
				ملاحظة صحة الإجابات	حوار ومناقشة : عرض الآية ومناقشتها بعد قراءتها : 1- قال تعالى : " قل لا أقول لكم عندي خزائن الله ولا أعلم الغيب " مناقشة الآية : أ- من خلال الآية السابقة هل الرسول يعلم الغيب ؟ ب - ما هي الأمور التي يعلمها الرسول ؟ الأمور التي يعلمها الرسول هي التي علمه الله إياها فقط .	يبين أن الرسول لا يعلم من الغيب إلا ما علمه الله
				ملاحظة التفاعل النشط ومدى صحة الآراء وتوجيهها	أفكر : أناقش مع زملائي في الصف مدى تحقق علم الغيب في القضايا الآتية : * النشرة الجوية وأحوال الطقس . هذا لا يعتبر من علم الغيب لأن هذا الإخبار يعتبر توقعاً وقد يكون خطأ وقد يكون صحيحاً . * إخبار الطبيبة المرأة الحامل بجنس الجنين أثناء الحمل . هذا لا يعتبر من علم الغيب لأنه علم يعتمد على دراسة الظواهر الطبيعية . بين رأيك في القضايا التالية : 1- النشرة الجوية وأحوال الطقس . هل تعتبر من علم الغيب! 2- معرفة حالة الجنين في بطن أمه ! 3- ادعاء بعض المنجمين ما سيحدث للإنسان في المستقبل من خير أو شر .	يبيد رأيه في قضايا تتعلق بمعرفة بعض الظواهر الطبيعية
				تدقيق الإجابات	نشاط كتابي مرحلي: بين الحكم الشرعي في المسألة التالية : 1- حكم الذهاب إلى العرافين : (جائز - مستحب - حرام وشرك)	يبين الحكم الشرعي المتعلق بالذهاب للعرافين
				ملاحظة صحة التفسير ودقته	نشاط ص37 : أستخلص تفسير قوله تعالى : {قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِثْلَ مِدَادٍ لَكَلِمَاتُ رَبِّي لَنَفَذَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ تَنْفَدَ كَلِمَاتُ رَبِّي وَلَوْ جَنَّا بِمِثْلِهِ مَدَدًا } . لو كان هذا البحر حبراً لنكتب به كلمات الله وعلمه وحكمته لانتهى هذا البحر كله ولو زدناه بمثله من البحار لانتهى هو قبل أن تنتهي كلمات الله .	يستخلص تفسير آية لو كان البحر مِثْلَ مِدَادٍ ... الخ
				ملاحظة تمثل القيم	القيم وحقوق الإنسان : السؤال السابع ص39: استنتج الآثار المترتبة على الإيمان بعلم الله على سلوك المؤمن ؟ 1- الخوف من الله . 2- الاستقامة على أمر الله . 3- يحرص على طلب العلم .	يستخرج من الدرس قيمة
				تدقيق الإجابات	نشاط كتابي ختامي : حل السؤال الرابع ص39: أكتب دليلاً شرعياً على أن الله تعالى عليم بكل شيء ؟ " إن الله لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء "	يكتب ما تعلمه من الدرس
				ملاحظة	ماذا تعلمت من الدرس ؟	غلق الموقف التعليمي

				الفهم		
				متابعة النشاط البيتي	نشاط بيتي : - حل السؤال الثاني ص38. - حل السؤال الثالث ص38.	تعزيز التعلم خارج الفصل
						التأمل الذاتي

الدرس الثالث علم الله تعالى ص35
الصف السادس : عنوان الدرس : سورة الرحمن (1-16) ص12
الحصة الثانية
الحصة : الأولى
تفسير وحفظ

								اليوم والتاريخ
								الصف

الوسائل التعليمية : لوحة مكتوب عليها الآيات المنتمية - تسجيل صوتي للآيات .

استراتيجيات التدريس : العمل الجماعي - العمل الفردي - العصف الذهني - الحوار والمناقشة .

التقويم				أدواته	البنود الاختبارية	المتطلبات الأساسية
مقبول	جيد	جدا	ممتاز			
				ملاحظة صحة الإجابة	سورة الرحمن : (مكية - مدنية - بعضها مكي وبعضها مدني) .	يبين نوع السورة من حيث النزول

التقويم				أدواته	الأنشطة والخبرات	الأهداف
مقبول	جيد	جدا	ممتاز			
				ملاحظة مدى الانتماء والاهتمام	التهيئة : موضوع درسنا اليوم سورة الرحمن وعدد آياتها 78 آية. وسورة الرحمن من السور المدنية التي تحدثت عن نعم الله ، لذلك يطلق عليها العلماء عروس القرآن . وسنستمع في هذه الحصة للآيات 1- 16 . ثم تفسر معاني المفردات والتراكيب الجديدة ثم نشرح المعنى العام ، والإجمالي للآيات . ثم الدروس والعبر . وأخيرا التسميع لمن حفظ الآيات.	التهيئة
				ملاحظة مدى الاستماع والخشوع متابعة التلاوة والتصويب أولا بأول	التلاوة النموذجية : بعد التهيئة الروحية والشحن الإيماني يقرأ المعلم الآيات قراءة سليمة ، مستعينا بالتسجيل الصوتي المعد سلفا . مع مراعاة استماع الطلاب باهتمام للقراءة. التلاوة الفردية : يقرأ بعض الطلاب الآيات مع التوزيع العادل ما أمكن ، وأثناء ذلك يصغي الطلاب باهتمام للقراءة مع مراعاة تصويب الأخطاء وتوجيهها أولا بأول .	يتلو الآيات تلاوة سليمة.

يفسر المفردات الجديدة الواردة في الآيات الكريمة .		فسر المفردات والتراكيب التالية : (مستعينا بالبطاقات ولعبة المصافحة) .		تدقيق الإجابات					
البيان	()	كل ما دب على وجه الأرض							
الأنام	()	طين يابس							
الأكمام	()	النطق							
صلصال	()	لهب النار الذي لا دخان فيه							
مارج	()	غلاف شفاف يحيط بالثمرة							
..									

الحصة الأولى

سورة الرحمن (16-1) ص 26

الدرس الرابع

الحصة الأولى

سورة الرحمن (16-1) ص 26

الدرس الرابع

التقويم				أدواته	الأنشطة والخبرات	الأهداف
نتائجه						
مقبول	جيد	جيد جدا	ممتاز			
				ملاحظة صحة الإجابة	حوار ومناقشة : 1- كم عدد آيات سورة الرحمن ؟ 2- ما سبب تسمية سورة الرحمن بهذا الاسم؟ نشاط كتابي : () عدد آيات سورة الرحمن 78 آية .	يبين سبب تسمية سورة الرحمن بهذا الاسم
				ملاحظة صحة الإجابة	حوار ومناقشة : 1- اذكر بعض نعم الله علينا التي وردت في الآيات ؟ 2- الشمس والقمر يسران وفق نظام دقيق. ما أهمية ذلك للإنسان ؟ 3- إن الله عادل يحب العدل . استخرج الآية الدالة على ذلك نشاط كتابي : 1- علم الله الإنسان الذي تلاوته فيها الأجر العظيم 2- من نعم الله على العباد نعمة التي تميز الإنسان عن الحيوان .	يشرح الآيات شرحا إجماليا
				تدقيق الإجابات	أفكر ما الحكمة من : 1- أفكر : ما الحكمة من عدم ذكر أنواع الفواكه ؟ 2- دوران الشمس والقمر وفق نظام محكم ؟	يستنتج الحكمة في بعض المظاهر الكونية
				ملاحظة تمثل القيم	القيم وحقوق الإنسان : 1- وما واجبنا تجاه نعم الله التي ذكرت في سورة الرحمن ؟ 2- ما الحق الإنساني الوارد في الآيات ؟	يتمثل القيم الواردة في الآيات
				تدقيق الإجابات	التقويم : نشاط تعاوني جماعي ص16 : استنبط ثلاثة من الأمور التي ترشد إليها الآيات الكريمة : 1- 2- 3-	يستنبط العبر والعظات المستفادة من الدرس
				التسميع لمن حفظ ورصد	منح فرصة لتسميع الآيات لمن حفظها من الطلاب.	يحفظ الآيات غيبا

				الدرجات		
				ملاحظة صحة الأداء وتوجيه	ماذا تعلمت من الآيات ؟ يمكن استخدام لعبة تربوية :	غلق الموقف التعليمي
				متابعة النشاط البنّي	نشاط بيتي : حث الطلاب على حفظ الآيات من 16-1 غيبا.	تعزيز التعلم خارج الفصل
						التأمل الذاتي

الحصة الأولى

سورة الرحمن (16-1) ص12

الدرس الرابع

الحصة : الثانية

عنوان الدرس : سورة الرحمن (17-18) ص12

الصف السادس :

تفسير وحفظ

								اليوم والتاريخ
								الصف

الوسائل التعليمية : لوحة مكتوب عليها الآيات المنتمية - تسجيل صوتي للآيات .

استراتيجيات التدريس : العمل الجماعي - العمل الفردي - العصف الذهني - الحوار والمناقشة .

التقويم					البنود الاختبارية	المتطلبات الأساسية
نتائجه				أدواته		
مقبول	جيد	جدا	ممتاز			
				ملاحظة صحة الإجابة	أكمل : 1 - من نعم الله على الإنسان الواردة في سورة الرحمن : نعمة النطق نعمة تعليم القرآن ونعمة الشمس والقمر	يعدد نعم الله الواردة في الآيات التي درسها

التقويم				أدواته	الأنشطة والخبرات	الأهداف
نتائجه						
مقبول	جيد	جدا	ممتاز			
				ملاحظة مدى الانتماء والاهتمام	التهيئة : فسرنا في الحصة السابقة سورة الرحمن (16-1) واليوم سنكمل تفسير الآيات من (17-28) . ثم تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة ثم نشرح المعنى العام ، والإجمالي للآيات . ثم الدروس والعبر . وأخيرا التسميع لمن حفظ الآيات.	التهيئة
				ملاحظة مدى الاستماع والخشوع متابعة التلاوة والتصويب	التلاوة النموذجية : بعد التهيئة الروحية والشحن الإيماني يقرأ المعلم الآيات قراءة سليمة ، مستعينا بالتسجيل الصوتي المعد سلفا . مع مراعاة استماع الطلاب باهتمام للقراءة. التلاوة الفردية : يقرأ بعض الطلاب الآيات مع التوزيع العادل ما أمكن ، وأثناء ذلك يصغي الطلاب باهتمام للقراءة مع مراعاة تصويب الأخطاء وتوجيهها أولا بأول .	يتلو الآيات تلاوة سليمة.

				أولا بأول														
				تدقيق الإجابات	فسر المفردات والتراكيب التالية : (مستعينا بالبطاقات ولعبة المصافحة) . <table><tr><td>السفن</td><td>(2)</td><td>1- برزخ</td></tr><tr><td>العظمة والكبرياء</td><td>(4)</td><td>2- الجواري</td></tr><tr><td>حاجز</td><td>(1)</td><td>3- فان</td></tr><tr><td>هالك</td><td>(3)</td><td>4- الجلال</td></tr></table>	السفن	(2)	1- برزخ	العظمة والكبرياء	(4)	2- الجواري	حاجز	(1)	3- فان	هالك	(3)	4- الجلال	يفسر المفردات الجديدة الواردة في الآيات الكريمة .
السفن	(2)	1- برزخ																
العظمة والكبرياء	(4)	2- الجواري																
حاجز	(1)	3- فان																
هالك	(3)	4- الجلال																
					..													

الدرس الخامس

سورة الرحمن (17-28) ص 12

الدرس الخامس

سورة الرحمن (17-28) ص 12

الحصة الثانية

الحصة الثانية

التقويم				أدواته	الأنشطة والخبرات	الأهداف
مقبول	جيد	جدا	ممتاز			
				ملاحظة صحة الإجابة	حوار ومناقشة : 1- من الخالق لهذا الكون؟ 2- ومن المالك له ؟ 3- ومن المتصرف فيه ؟ 4- متى يظهر الشمس والقمر من مشرقهما ؟ عندما يأمر الله . 5- اذكر نعم الله الواردة في الآيات ؟ نعم الله في البحار . 6- عدد نعم الله التي أنعم علينا في البحار ؟ البحار المالحة والأنهار العذبة التي لا تختلط ببعضها . 7- ما المقصود بقوله تعالى : " بينهما برزخ لا يبغيان " ؟ بين البحر والنهر حاجز فلا يختلط ماء النهر بماء البحر . 8- " فبأي آلاء ربكما تكذبان " . كم مرة ذكرت هذه الآية في السورة ؟ 31 مرة 7- قال تعالى : " كل من عليها فان ويبقى وجه ربك ذو الجلال والإكرام " ما مصير كل من على الأرض ؟	يشرح الآيات شرحا إجماليًا
				تدقيق الإجابات	نشاط كتابي : 1- من مظاهر قدرة الله في البحار عدم اختلاط المياه العذبة بالمالحة 2- ذكر قوله تعالى : " فبأي آلاء ربكما تكذبان 31 مرة .	يستنتج الحكمة من تكرار قوله : " فبأي آلاء ربكما تكذبان " .
				ملاحظة تمثل القيم	القيم وحقوق الإنسان : 1- وما واجبنا تجاه نعم الله التي ذكرت في سورة الرحمن ؟	يتمثل القيم الواردة في الآيات
				تدقيق الإجابات	نشاط كتابي ثاني س3 : ص 17 : أعد ثلاثاً من مظاهر قدرة الله التي وردت في الآيات : 1- خلق الأرض وجعلها صالحة للحياة . 2- عدم اختلاط ماء النهر بماء البحر . 3- أنبت الله من الأرض نباتات مختلفة .	يعدد مظاهر قدرة الله التي وردت في الآيات
				تدقيق الإجابات	نشاط ختامي كتابي : 1- حل السؤال الأول ص 17 . 2- حل السؤال الثاني ص 17 : نشاط جماعي تعاوني :	يكتب ما تعلمه من الدرس

					استنتاج ما ترشد إليه الآيات وعرضها ومناقشتها .	
				التسميع ورصد الدرجات	منح فرصة لتسميع الآيات لمن حفظها من الطلاب.	ي حفظ الآيات غيبا
				ملاحظة صحة الأداء	ماذا تعلمت من الآيات ؟ يمكن استخدام لعبة تربوية :	غلق الموقف التعليمي
				متابعة النشاط البيتي	نشاط بيتي : حث الطلاب على حفظ الآيات من 17-28 غيبا.	تعزيز التعلم خارج الفصل
						التأمل الذاتي

الدرس الخامس سورة الرحمن (17-28) ص12
الصف السادس : عنوان الدرس : **مراجعة الإظهار الحلقى والإدغام** ص4
الحصة : الأولى

								اليوم والتاريخ
								الصف

الوسائل التعليمية : بطاقات - تسجيل صوتي للآيات .

استراتيجيات التدريس : الحوار والمناقشة - العمل الثنائي

التقويم					البنود الاختبارية	المتطلبات الأساسية
نتائجه				أدواته		
مقبول	جيد	جدا	ممتاز			
				ملاحظة صحة الإجابة	أكمل الفراغ : 1- أحكام النون الساكنة والتنوين هي : الإظهار والإدغام الإخفاء والإقلاب.	يعدد أحكام النون الساكنة والتنوين

التقويم				الأهداف	الأنشطة والخبرات																
نتائجه			أدواته																		
مقبول	جيد	ممتاز																			
				ملاحظة الانتباه	التهيئة : بعد أن عددنا أحكام النون الساكنة والتنوين في هذه الحصة سنتعرف بشيء من التفصيل على أحكام الإظهار الحلقى والإدغام	التمهيد															
				ملاحظة دقة الانصات والاستماع	التلاوة والانصات : تلاوة الآيات ص4من قبل المعلم أو تسجيل صوتي وبيان كيفية نطق النون السكنة والتنوين الملونتين في الكتاب . مع الإصغاء الجيد من قبل الطلاب : <table><tr><td>الإظهار الحلقى</td><td>الإدغام بغنة</td><td>الإدغام بغير غنة</td></tr><tr><td>عذرا أو نذرا</td><td>ومن يعمل</td><td>أن لو</td></tr><tr><td>عذاب غليظ</td><td>من نعمة تجزى</td><td>مالا لبدا</td></tr><tr><td>حبة من خردل</td><td>قول معروف</td><td>من رسول</td></tr><tr><td>فصل لربك وانحر</td><td>خير وأبقى</td><td>في عيشة راضية</td></tr></table>	الإظهار الحلقى	الإدغام بغنة	الإدغام بغير غنة	عذرا أو نذرا	ومن يعمل	أن لو	عذاب غليظ	من نعمة تجزى	مالا لبدا	حبة من خردل	قول معروف	من رسول	فصل لربك وانحر	خير وأبقى	في عيشة راضية	يستمتع إلى تلاوة الآيات ملاحظا نطق النون الساكنة والتنوين
الإظهار الحلقى	الإدغام بغنة	الإدغام بغير غنة																			
عذرا أو نذرا	ومن يعمل	أن لو																			
عذاب غليظ	من نعمة تجزى	مالا لبدا																			
حبة من خردل	قول معروف	من رسول																			
فصل لربك وانحر	خير وأبقى	في عيشة راضية																			
				ملاحظة صحة الإجابة	حوار ومناقشة : أتذكر ص5 : 1- ما هو تعريف كل من : أ – الإظهار الحلقى . ب- الغنة . ج – الإدغام بغنة . د - الإدغام بغير غنة .	يعرف أحكام النون الساكنة والتنوين															
				تدقيق الإجابات	نشاط كتابي : ص5 أتذكر (أكمل) : 1- حروف الإظهار الحلقى هي : هـ - ع - ح - غ - خ 2- حروف الغنة هي : ن - م	يعدد أحرف الإظهار والغنة والإدغام بغير															

					3- حروف الإدغام بغنة هي : ي - ن - م - و 4- حروف الإدغام بغير غنة هي : ل - ر	غنة والإدغام بغنة
				ملاحظة صحة الاستخراج	نشاط كتابي : تدريبات صفية ص5: استخرج أحكام الإظهار الحلقى والإدغام بغنة وبغير غنة من الآيات الكريمة الآتية بعد تلاوتها: 1- " رسول من الله يتلو صحفا مطهرة " إدغام بغنة . 2- " سلام هي حتى مطلع الفجر " إظهار حلقى . 3- " إن الله قوي عزيز " إظهار حلقى . 4- " فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره " إدغام بغنة - إظهار - إدغام بغنة . 5- " جزاء من ربك عطاء حساباً " إدغام بغنة - إدغام بغير غنة - إظهار	يستخرج من الآيات الإظهار الحلقى والإدغام بغنة وبلا غنة

الحصة الأولى

مراجعة الإظهار والإدغام ص4

الدرس السادس

الحصة الأولى

مراجعة الإظهار والإدغام ص4

الدرس السادس

التقويم				الأهداف	الأنشطة والخبرات
نتائجه			أدواته		
مقبول	جيد	جدا			
				ملاحظة صحة الإجابة	حوار ومناقشة : ص5 1- ما المعنى العام للآيات ؟ عمل ثنائي : 1- ما الاسم الآخر لسورة الملك؟ 2- ما فضل سورة الملك ؟
				تدقيق الإجابات	نشاط كتابي : فسر معاني الكلمات التالية : 1- ليبلوكم 2- طباقا : 3- تفاوت 4- فطور : 5- كرتين : 6- خاسنا : 7- حسير : 8- مصابيح 9- تميز من الغيظ : 10- خزنتها 11- فسحقا
				ملاحظة دقة الضبط	صندوق الكلمات ص7 : اكتب ما يأتي مع الضبط وأنطقها بشكل سليم : ليبلوكم – طباقا – فطور – كرتين .
				ملاحظة تفاعل المجموعة	عمل جماعي : نشاط ص8 : بالتعاون مع مجموعتي والاستعانة بالقرآن الكريم أو مصادر المعرفة - أذكر اسما آخر للسورة . تبارك – المنجية – المانعة – الواقية . - أملأ الجدول أدناه بالمطلوب - ماذا نستنتج بعد إكمال الجدول ؟
				تدقيق الإجابات	تقويم كتابي ختامي : حل السؤال الأول من الكتاب المدرسي ص7 : أضع إشارة صح أمام العبارة الصحيحة وإشارة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة : 1- (✓) النون الساكنة حرف خال من الحركة ينطق في حالتي الوصل والوقف . 2- (×) التثوين نون ساكنة تنطق وقفا ولا تنطق وصلأً . 3- (✓) يكون حكم الاظهار الحلقى في كلمة أو كلمتين .

				ملاحظة الفهم	ماذا تعلمت من الدرس ؟	غلق الموقف التعليمي
				متابعة النشاط البيتي	نشاط بيتي : حل السؤال الثاني ص7: أحدد حكم كل من الإظهار الحلقى والإدغام بغنة والإدغام بغير غنة في الآيات الكريمة الآتية بعد تلاوتها وأكتبه في دفترتي . 1- " فويل للذين كفروا من يومهم الذي يوعدون " . 2 " قالوا تلك إذا كرة خاسرة " . 3- " والنخل باسقات لها طلع نضيد " . 4- " يا حسرة على العباد ما يأتيهم من رسول إلا كانوا به يستهزءون " .	تعزيز التعلم خارج الفصل

الدرس السادس	مراجعة الإظهار والإدغام ص4	الحصة الأولى
الدرس السادس	مراجعة الإظهار والإدغام ص4	الحصة الأولى

نشاط ص 8 :

بالتعاون مع مجموعتي والاستعانة بالقرآن الكريم أو مصادر المعرفة :

- أذكر اسما آخر للسورة .

تبارك - المنجية - المانعة - الواقية .

- أملأ الجدول أدناه بالمطلوب :

أمثلة			الحروف
مع التنوين	مع النون من كلمتين	مع النون من الكلمة	
كتابٌ أنزلناه	من أعطى	وينأون	الهمزة (ء)
سلامٌ هي	من هاد	منهم	الهاء (هـ)
خاشعة عاملة	من علق	أنعمت	العين (ع)
نارٌ حامية	من حاد	ينحتون	الحاء (ح)
أجرٌ عظيم	من غسلين	فسينغضون . ولا ثاني لها	الغين (غ)
ذرةٌ خيرا	من خوف	والمنخفة . ولا ثاني لها .	الخاء (خ)
خيرا يره	ومن يطع	_____	الياء (ي)
أمشاج نبتليه	من نفس	_____	النون (ن)
سحرٌ مبين	من مال	_____	الميم (م)
شيءٌ وكيل	من ولي	_____	الواو (و)
فسلامٌ لك	من لدنا	_____	اللام (ل)
غفورٌ رحيم	من ربهم	_____	الراء (ر)

- ماذا أستنتج بعد إكمال الجدول .

أستنتج :

1- أن الإظهار يكون مع النون الساكنة والتنوين في كلمة أو كلمتين .

2- الإدغام بغنة والإدغام بغير غنة مع النون الساكنة والتنوين في كلمة واحدة فقط .

الحصة الأولى

مراجعة الإظهار الحلقي والإدغام ص4

الدرس السادس

الدرس الأول مراجعة أحكام النون الساكنة والتنوين

(الإظهار الحلقي والإدغام) ص4

السؤال الأول : أكمل العبارات الناقصة :

- 1- أحكام النون الساكنة والتنوين : **الإظهار - الإدغام - الإخفاء الحقيقي - الإقلاب** .
- 2- حروف الإظهار الحلقي هي : **الهمزة - الهاء - العين - الحاء - الغين - الخاء** .
- 3- الإقلاب له حرف واحد فقط وهو حرف (**الباء**) .
- 4- حروف الإدغام ستة مجموعة في لفظ (**يرملون**) ، وهي تنقسم إلى قسمين :
أ- إدغام بغنة وحروفها أربعة مجموعة في لفظ : **ينمو** .
ب - إدغام بغير غنة : وحروف اثنان فقط هما : (**اللام - والراء**) .
- 5- الإخفاء الحقيقي له (**15 حرف**) وهي مجموعة في أوائل كلمات هذه العبارة :
صف ذا ثنا كم جاد شخص قد سما دم طيبا زد في تقي ضع ظالما " .

السؤال الثاني : أجب حسب ما يطلب منك :

- 1- ما هي أحكام النون الساكنة والتنوين التي تأتي في كلمتين ؟ وما هي الأحكام التي تأتي في كلمة واحدة ؟
أ - الإظهار الحلقي والإقلاب والإخفاء الحقيقي يأتي : **في كلمة واحدة أو كلمتين** .
ب - الإدغام : لا يأتي إلا في : **كلمتين** .
- 2- ما مقدار الغنة ؟ مقدار الغنة **حركتين** .

السؤال الثالث : اكتب المصطلح المناسب :

- 1- (**الغنة**) صوت جميل يخرج من الخيشوم .
- 2- (**النون الساكنة**) : نون أصلية خالية من الحركة تثبت وصلا .
- 3- (**التنوين**) نون زائدة تلحق آخر الأسماء تثبت وصلا .
- 4- (**الإظهار الحلقي**) : النطق بالنون الساكنة والتنوين نطقا ظاهرا من غير غنة ولا تشديد بعد حروف الحلق .
- 5- (**الإدغام بغنة**) : ادخال أو دمج النون الساكنة أو التنوين مع الحرف الذي يليها بحيث يصبحان حرفا واحدا مشددا من جنس الثاني مصحوبا بغنة .
- 6- (**الإدغام بغير غنة**) : ادخال أو دمج النون الساكنة والتنوين مع الحرف الذي يليها بحيث يصيران حرفا واحدا مشددا من جنس الثاني بدون غنة .

السؤال الرابع : ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية :

- 1- (√) لا يأتي الإدغام إلا في كلمتين .
- 2- (√) للنون الساكنة والتنوين أربعة أحكام .
- 3- (√) الإظهار الحلقي يكون في كلمة أو كلمتين .
- 4- (×) التنوين نون ساكنة تنطق وقفا ولا تنطق وصلا .
- 5- (√) حروف الإدغام بغنة مجموعة في كلمة : (**ينمو**) .

- 6- (✓) النون الساكنة حرف خال من الحركة ينطق في حالتي الوصل والوقف .
 7- (✓) أحكام النون الساكنة أو التثنية هي: الإدغام والإظهار والإقلاب والإخفاء.
 8- (✓) قد يأتي حكم الإظهار في النون الساكنة أو التثنية في كلمة واحدة أو كلمتين.
 9- (×) يسمى حكم الإظهار في النون الساكنة أو التثنية بالإظهار الشفوي. الصواب : الحقيقي .

السؤال الخامس : ميز بين الإظهار الحلقى ، والإدغام بغنة ، والإدغام بغير غنة في المواضع التالية :

رقم	الموضع	الحكم التجويدي
1-	صحفاً مطهرة	إدغام بغنة
2-	سلام هي	إظهار حلقى
3-	قوي عزيز	إظهار حلقى
4-	خيراً يره	إدغام بدون غنة
5-	فويل للدين	إدغام بغير غنة

الصف السادس : عنوان الدرس : من آثار الإيمان بأسماء الله وصفاته
 من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم ص5
 الحصة : الأولى (تفاعلي)

اليوم والتاريخ								
الصف								

الوسائل التعليمية التعليمية : لوحة مكتوب عليها الآيات المنتمية - بطاقات - تسجيل صوتي للآيات .

استراتيجيات التدريس : العمل الجماعي - العمل الفردي - العصف الذهني

المتطلبات الأساسية	البند الاختبارية	التقويم			
		أدواته			نتائجه
		ممتاز	جيد	جدا	مقبول
يذكر بعض أسماء الله وصفاته	أكمل الفراغ : 1- من أسماء الله الحسنى : الرحمن - الرحيم - الخالق	ملاحظة صحة الإجابة			

الأهداف	الأنشطة والخبرات	التقويم			
		أدواته			نتائجه
		ممتاز	جيد	جدا	مقبول
التمهيد	التهيئة : عرفنا بعض أسماء الله سنتحدث في هذه الحصة عن أسماء الله وصفاته ومعاني بعضها والأدلة عليها وأهميتها في سلوك المسلم	ملاحظة الانتباه			
يعرف كم اسما لله تعالى	حوار ومناقشة : 1- كم اسما لله تعالى ؟ 99 اسم . 2- من أين تشنق أسماء الله ؟ من صفاته . 3- من أين نتعرف على أسماء الله وصفاته ؟ تشنق أسماء الله وصفاته من الكتاب والسنة النبوية . نشاط كتابي : 1- لله تسعا و تسعين اسما .	تدقيق الإجابات			

					2- تعرفنا على أسماء الله وصفاته من خلال : الكتاب والسنة . 3- أسماء الله تشتق من : صفاته . 4- العليم اسم مشتق من : العلم .
				يذكر معنى بعض أسماء الله وصفاته	نشاط شفوي : وضح المقصود بأسماء الله وصفاته التالية : 1-الرحمن : أي ذو الرحمة الشاملة لجميع الخلق في الدنيا وللمؤمنين في الآخرة . 2- الرحيم : أي ذو الرحمة للمؤمنين يوم القيامة . 3- الخالق : أي الذي ينشأ الشيء من العدم . 4- الرزاق : أي أن الله خالق الأرزاق والمتكفل بإيصالها لجميع خلقه . 5- الغفور : أي كثير المغفرة للذنوب . 6- الملك : القادر على التصرف كيفما شاء دون الرجوع إلى أي جهة. 7- السميع : أي الذي يسمع جميع الأصوات فلا يخفى عليه منها شيء. 8- العليم: أي المحيط علمه بكل شيء .

الحصة الأولى : تفاعلي

من آثار الإيمان بأسماء الله وصفاته ص5

الدرس السابع

الحصة الأولى : تفاعلي

من آثار الإيمان بأسماء الله وصفاته ص5

الدرس السابع

التقويم				الأهداف	الأنشطة والخبرات
نتائجه			أدواته		
مقبول	جيد	ممتاز	جدا		
				ملاحظة مدى الانتباه	نشاط شفوي : عرض الآيات ص6 ومناقشتها . 1- اذكر دليلا من القرآن تبين فيه أسماء الله وصفاته ؟ 1- {وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى}. 2- {فَاطِرُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ}. 3- {قُلْ ادْعُوا اللَّهَ أَوْ ادْعُوا} 4- {وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا}.
				ملاحظة تفاعل الطلاب	نشاط شفوي : عرض الحديث ص6 ومناقشته . 1- اذكر حديثا يبين أهمية حفظ السنة النبوية ؟ - قال صلى الله عليه وسلم : " الله تسعة وتسعون اسما من حفظها دخل الجنة وإن الله وتر يحب الوتر " وفي رواية عن ابن أبي عمر : "من أحصاها " نشاط كتابي : 1- لله تسعا وتسعين اسما من أحصاها دخل الجنة .
				ملاحظة صحة الاستنتاج	نشاط شفوي : استنتج بعض آثار الإيمان بأسماء الله وصفاته على سلوك المسلم ؟ عمل الصالحات - ترك المعاصي - الاتفاق في وجوه الخير - الصبر على الشدائد .
				ملاحظة صحة الإجابة	نشاط شفوي : 1- اذكر بعض صور إيذاء قريش للنبي ؟ أ- وصفه بأبشع الأوصاف مثل : كذاب - مجنون . ب - محاولة خنقه وهو يصلي . ج - إلقاء القاذورات عليه وهو يصلي .
				ملاحظة مدى التفاعل	نشاط شفوي : 1- اذكر بعض صور إيذاء قريش للصحابة ؟ أ- تعذيب بلال بن رباح ب- تعذيب ياسر وقتل زوجته سمية

				ملاحظة تمثل القيم	نشاط شفوي : 1- ما موقف أهل الطائف حينما دعاهم الرسول للإسلام ؟ سخروا منه وضربوه بالحجارة 2- ما موقف الرسول من رد فعل أهل الطائف ؟ صبر عليهم – ودعا لهم بالهداية . القيم وحقوق الإنسان : 3- ما دلالة صبر الرسول على أذى أهل الطائف ؟ : مقابلة الإساءة بالإحسان . (الخلق الحسن)	يثمن موقف النبي من رد أهل الطائف لدعوته يستنتج من الدرس قيمة
				ملاحظة صحة الإجابات	نشاط ختامي كتابي : ضع علامة صح أو خطأ : 1- (x) لله تسعة وتسعين اسما فقط . 2- (√) القدرة صفة لله والقدير والقادر اسمان لله . 3- (x) البخل من آثار الإيمان بأسماء الله وصفاته . 4- (√) تحمل الرسول كثيرا من أذى قريش من أجل الدعوة . 5- (x) آمن أهل الطائف بدعوة الرسول بمجرد عرضها عليهم . 6- (x) أسماء الله محصورة في 99 اسما فقط .	يكتب ما تعلمه من الدرس
				متابعة الطلاب	ماذا تعلمت من الدرس ؟	غلق الموقف التعليمي
				متابعة النشاط البيتي	نشاط بيتي : اكتب ثلاثة من آثار الإيمان بأسماء الله على سلوك المؤمن .	تعزيز التعلم خارج الفصل
						التأمل الذاتي

الدرس السابع من آثار الإيمان بأسماء الله وصفاته ص5 الحصة الأولى : تفاعلي

من آثار الإيمان بأسماء الله وصفاته ومواقف من سيرة النبي (تفاعلي) ص5

السؤال الأول: أكمل.

- 1- من أسماء الله الحسنى: الرحمن : **الرحمن الرحيم الخبير العليم** .
- 2- لله تسعة وتسعين اسما .
- 3- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " **لله تسعة وتسعون اسما من حفظها دخل الجنة وإن الله وتر يحب الوتر** " .
- 4- تشتق أسماء الله من صفاته **الحسنى** .
- 5- نتعرف على أسماء الله وصفاته : **من خلال القرآن والسنة النبوية** .

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

- 1- استنتج بعض آثار الإيمان بأسماء الله وصفاته على سلوك المسلم ؟

أ- عمل الصالحات ب - ترك المعاصي ج - الاتفاق في وجوه الخير د - الصبر على الشدائد .
- 2- ذكر بعض صور إيذاء قريش للنبي ؟

أ- وصفه بأبشع الأوصاف مثل : كذاب – مجنون . ب - محاولة خنقه وهو يصلي . ج - إلقاء القاذورات عليه وهو يصلي
- 3- اذكر بعض صور إيذاء قريش للصحابة ؟ أ- تعذيب بلال بن رباح ب - تعذيب ياسر وقتل زوجته سمية

4- ما موقف أهل الطائف حينما دعاهم الرسول للإسلام ؟ **سَخَرُوا مِنْهُ وَضَرَبُوهُ بِالْحِجَارَةِ .**

5- ما موقف الرسول من رد فعل أهل الطائف ؟ **صَبَرَ عَلَيْهِمْ – وَدَعَا لَهُمْ بِالْهُدَايَةِ .**

6- ما دلالة صبر الرسول على أذى أهل الطائف ؟ : **مُقَابَلَةُ الْإِسَاءَةِ بِالْإِحْسَانِ . (الْخُلُقُ الْحَسَنُ)**

السؤال الثالث : ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

- 1- (x) إيمان المسلم بأن الله هو المحي المميت يجعله جباناً عند لقاء العدو .
- 2- (√) إيمان المسلم بأن الله هو الرازق يجعله مطمئناً على رزقه .
- 3- (x) آمن أهل الطائف بدعوة الرسول بمجرد عرضها عليهم .
- 4- (√) تحمل الرسول كثيراً من أذى قريش من أجل الدعوة .
- 5- (x) البخل من آثار الإيمان بأسماء الله وصفاته .
- 6- (√) القدرة صفة لله والقدير والقادر اسمان لله .
- 7- (x) أسماء الله محصورة في 99 اسماً فقط .
- 8- (√) صبر النبي على إيذاء قريش .
- 9- (√) الله تعالى وتر يحب الوتر .

السؤال الرابع : هات الآية الدالة على :

1- أن الله له الأسماء الحسنى: قال تعالى : **{ وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى فَادْعُوهُ بِهَا } .**

2- الله ليس له مثل : قال تعالى : **{ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ } .**

الحصة : الأولى

عنوان الدرس : بيعة العقبة الأولى ص74

الصف السادس :

اليوم والتاريخ								
الصف								

الوسائل التعليمية التعليمية : **خريطة – أوراق عمل .**

استراتيجيات التدريس : **العمل الجماعي – العمل الفردي – العصف الذهني**

المتطلبات الأساسية	البنود الاختبارية	التقويم			
		نتائجه			أدواته
		ممتاز	جيد	جدا	مقبول
يبين موقف القبائل العربية من دعوة الرسول	ضع إشارة صح أو خطأ : 1- (√) تلقت القبائل العربية دعوة الرسول بالرفض .				
	ملاحظة صحة الإجابة				

الأهداف	الأنشطة والخبرات	التقويم			
		نتائجه			أدواته
		ممتاز	جيد	جدا	مقبول
التمهيد	التهنية : بعدما ينس النبي من قومه وإسلامهم قرر أن يعرض الإسلام على القبائل الأخرى التي تأتي إلى مكة في المواسم العربية				
	ملاحظة مدى الاهتمام				

					لنشر الإسلام .	
				ملاحظة مدى الاستيعاب وصحة الإجابات	السرد القصصي: 1- ما المقصود بالمواسم العربية ؟ 2- لقد التقى النبي بمجموعة من الرجال وعرض عليهم الإسلام. فمن هؤلاء الرجال وأين أتوا ؟ 3- كم كان عددهم ؟ ستة رجال . 4- في أي عام التقى النبي بهم ؟ سنة 11 للبعثة . 5- عرض النبي عليهم الإسلام فما موقفهم ؟ ولماذا ؟ أسلموا 6- علل سرعة استجابة النفر من أهل يثرب؟ لأنهم أيقنوا أنه رسول من عند الله وأنه صادق 7- ما الذي كان يأمله النفر الذين أسلموا من أهل يثرب من رسول الله ؟ س2ص77. أن يكون سببا في إنهاء الخلافات بين الأوس والخزرج. 8- ماذا فعل الرجال الستة عندما عادوا إلى يثرب؟ اجتهدوا في الدعوة إلى الإسلام 9- كم شخصا آمن على يد هؤلاء الرجال ؟ سبعة رجال 10- من أي قبيلة كان الذين دخلوا الإسلام على أيديهم ؟ خمسة من الخزرج واثنان من الأوس. نشاط كتابي : 1- أول من أسلم من أهل المدينة عددهم ستة رجال . 2- علل سرعة استجابة النفر من أهل يثرب؟ لأنهم أيقنوا أنه رسول من عند الله وأنه صادق	يبين سرعة استجابة النفر من يثرب للدعوة وحرصهم على نشرها
				ملاحظة صحة الإجابات	نشاط تفوق : نشاط ص75: أرجع إلى كتب السيرة في مكتبة المدرسة وأكتب مقولة اليهود التي كانوا يهددون بها أهل يثرب . أنهم سيتبعونه ويقاتلون معه العرب؛ فيقتلونهم قتل عاد وإرم	يوضح موقف اليهود في المدينة من النبي.

الحصة الأولى

ص74

بيعة العقبة الأولى

الدرس الثامن :

الحصة الأولى

ص74

بيعة العقبة الأولى

الدرس الثامن :

التقويم				أدواته	الأنشطة والخبرات	الأهداف
نتائجه						
مقبول	جيد	جيد جدا	ممتاز			
				تدقيق الإجابات	حوار ومناقشة : 1- متى التقى النبي بمن أسلم من المدينة ؟وكم عددهم ؟ التقى بهم سرا في موسم الحج عند العقبة في موسم الحج في العام 12 للهجرة . 2- كم عدد من اجتمع بهم ؟ عددهم 12 رجل . عشرة من الخزرج – واثنين من الأوس . 3- ماذا حدث في هذا الاجتماع ؟ حدث في هذا الاجتماع بيعة العقبة الأولى . 4- ما هي بنود بيعة العقبة الأولى ؟ 1- أن لا يشركوا بالله . 2- أن لا يسرقوا 3- أن لا يزناوا 4- أن لا يأتوا ببهتان يفترونه بين أيديهم وأرجلهم . 5- أن لا يعصوه في معروف . نشاط كتابي مرحلي : أكمل الفراغ : 1- (×) عدد المسلمين في بيعة العقبة الأولى 16 رجلا . 2- ولم سميت بيعة العقبة بهذا الاسم ؟ 3- حل السؤال الثالث ص 77: أعدد ثلاثة أمور تضمنتها بيعة العقبة الأولى 1- أن لا يشركوا بالله . 2- أن لا يسرقوا 3- أن لا يزناوا .	يوضح مفهوم البيعة وينودها

يستخلص دور مصعب بن عمير أول سفير في الإسلام	حوار ومناقشة : 1- من الصحابي الذي أرسله النبي إلى يثرب مع المبايعين ؟ ولماذا ؟ مصعب بن عمير . 2- من أول سفير في الإسلام ؟ مصعب بن عمير .	ملاحظة صحة الإجابات			
يستنتج أهمية بيعة العقبة الأولى	عمل جماعي : يستنتج الطلاب أهمية بيعة العقبة الأولى ؟ 1- كيف كانت بيعة العقبة الأولى بداية لانتشار الإسلام ؟ لأن الإسلام انتشر خارج مكة وأخذ المسلمون الحرية في الدعوة نشاط كتابي : حل س 5 ص 77: ما أهمية بيعة العقبة الأولى ؟ 1- كانت نقطة البداية لانتشار الإسلام خارج مكة . 2- زادت عزيمة المسلمين المستضعفين في مكة . 3- أظهرت البيعة أهمية السرية في إنجاح الأمور .	الاستماع لإجابات الطلاب وتصحيحها			
يستخرج من الدرس قيمة	القيم وحقوق الإنسان : من القيم التي تعلمناها : (السرية في نجاح الأمور) * عمل إبداعي : السؤال السادس ص 77: 1- ماذا تتوقع لو انتشر خبر بيعة العقبة الأولى ؟ 2- من القيم التي تعلمناها السرية في نجاح الأمور العظيمة	ملاحظة تمثل القيم			
يكتب ما تعلمه من الدرس	نشاط كتابي ختامي : حل السؤال الرابع ص 77. أوضح دور مصعب بن عمير أول سفير في الإسلام ؟ كان يعلم المسلمين شرائع الإسلام ويفقههم في دينهم .	تدقيق الإجابات			
غلق الموقف التعليمي	ماذا تعلمت من الدرس ؟	ملاحظة مدى الاستيعاب			
تعزيز التعلم خارج الفصل	نشاط بيتي : حل السؤال الأول من الكتاب ص 77.	متابعة النشاط البيتي			
التأمل الذاتي					

الحصة الأولى

ص 74

بيعة العقبة الأولى

الدرس الثامن :

الدرس الثاني عشر: بيعة العقبة الأولى

السؤال الأول : أكمل الفراغ :

- 1- قرر الرسول أن يعرض الإسلام على **القبائل العربية في مواسم الحج والأسواق** .
- 2- التقى الرسول في السنة **11 للبعثة ب ستة رجال** من قبيلة **الخزرج** فآمنوا به وصدقوه .
- 3- آمن بالرسول **سنة رجال** من قبيلة **الخزرج** واجتهدوا في الدعوة إلى الله فانضم إليها **5 رجال** من **الخزرج** و**2 من الأوس** .
- 4- من الصحابة الذين بايعوا الرسول بيعة العقبة الأولى **عبادة بن الصامت** .
- 5- البيعة هي : **العهد والطاعة و انفاذ الأوامر** .
- 6- كانت بيعة العقبة الأولى سنة **12 للبعثة** وكان عدد المبايعين **12 رجلا** عشرة منهم من **الخزرج** واثنان من **الأوس** .
- 7- أرسل الرسول مع المبايعين سفيره **مصعب بن عمير** إلى يثرب ليقوم بنشر الإسلام وتعليم القرآن .
- 8- أول سفير في الإسلام : **مصعب بن عمير** .
- 9- يسكن في يثرب **قبيلتي الأوس والخزرج** وبعض القبائل اليهودية .
- 10- كانت بيعة العقبة الأولى نقطة بداية لـ انتشار الإسلام خارج مكة .
- 11- أظهرت البيعة أهمية **السرية لنجاح الأمور** .

السؤال الثاني : بم تفسر :

- 1- قبول نفر من أهل يثرب دعوة الرسول دون تردد ؟
حتى لا يسبقهم اليهود بالإيمان بالرسول وأملا في أن يوحدهم الدين الجديد ويجمع قلوبهم بعد أن فرقتهم العداوة ؟
- 2- واعد الرسول أهل يثرب أن يلتقي بهم سرا في بيعة العقبة الأولى ؟.
حتى لا ينكشف أمرهم فيقوم المشركون بمنعهم من الاجتماع فتفشل دعوتهم .
- 3- عدم إيمان اليهود بدعوة الرسول مع أنهم بشرخوا به وذكروا زمانه ؟
حقدا وحسدا علي الرسول لأنه جاء من العرب .
- 4- إرسال مصعب بن عمير إلى يثرب ؟
حتى يقوم بنشر الإسلام في يثرب ويعلم الناس القرآن ويفقه الناس بالدين .
- 5- حرص الرسول على دعوة القبائل للإسلام في موسم الحج ؟
لأن القبائل العربية تتجمع في موسم الحج . فتكون فرصة للدعوة إلى الإسلام .
- 6- من أين عرفت اليهود صفات الرسول وأخباره ؟
من كتابهم التوراة .
- 7- ما مقولة اليهود التي كانوا يهددون بها العرب ؟
قالوا : " إن نبيا قد ظل زمانه نتبعه فنقتلكم معه قتل عاد وإرم "

السؤال الثالث : ماذا تتوقع لو :

- 1- انتشر خبر بيعة العقبة الأولى ؟
لمنعت حصول البيعة .

السؤال الرابع : أجب عما يلي :

- 1- ما الأمل الذي كان يأمله النفر الذين أسلموا من أهل يثرب من رسول الله ؟
كان أملهم أن يوحدهم بعد أن مزقتهم العداوة .
- 2- أعدد ثلاثة أمور تضمنتها بيعة العقبة الأولى ؟
 - أ - عدم الشرك بالله
 - ب - عدم السرقة
 - ج - عدم الزنى
 - د - عدم قتل أولادهم
 - هـ - عدم البهتان والكذب
 - و- عدم معصية الرسول .

- 3- ما أهمية بيعة العقبة الأولى ؟ أو ما الدروس المستفادة من بيعة العقبة الأولى ؟
أ - كانت نقطة بداية لانتشار الإسلام

ب - أظهرت أهمية السرية

ج - زرعت الأمل في نفوس المسلمين الضعفاء في مكة بأن هناك من ينصرهم

د - الإصرار على الدعوة بكل السبل - التضحية بالنفس من أجل الإسلام .

السؤال الخامس : من القائل :

1- " تعلمون والله إنه للنبي الذي توعدكم به يهود فلا يسبقنكم إليه "

النفر من الخزرج عندما عرض عليه الرسول الإسلام .

2- " بايعنا رسول الله ليلة العقبة على ألا نشرك بالله ولا نسرق ولا ننزي " .

النفر من الخزرج عندما عرض عليه الرسول الإسلام .

السؤال السادس : ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية :

1- (×) كان الذين بايعوا الرسول في بيعة العقبة الأولى من أهل يثرب من قبيلة الأوس .

2- (√) لم ييأس الرسول من رفض القبائل لدعوته وأصر على دعوته للإسلام.

3- (√) أول جماعة أسلمت من أهل يثرب كان عددهم ستة رجال .

4- (√) استخدم الرسول السرية التامة في بيعة العقبة الأولى .

5- (√) استجاب أهل يثرب للإسلام فور دعوة الرسول لهم .

السؤال السابع : اختر :

1- البيعة هي: (العهد - إنفاذ الأوامر - الطاعة - جميع ما سبق)

2- كانت بيعة العقبة الأولى في السنة: (العاشرة - الحادية عشرة - الثانية عشرة - الثالثة عشرة) للبيعة

3- كان عدد الذين أهل يثرب الذين بايعوا الرسول في بيعة العقبة الأولى : (ستة - تسعة - عشرة - اثنى عشر) .

الصف السادس : عنوان الدرس : **مراجعة الإقلا ب والإخفاء الحقيقي ص9** الحصة : الأولى

اليوم والتاريخ								
الصف								

الوسائل التعليمية : بطاقات - تسجيل صوتي للآيات .

استراتيجيات التدريس : الحوار والمناقشة - العمل الثنائي

التقويم					البنود الاختبارية	المتطلبات الأساسية
نتائجه				أدواته		
مقبول	جيد	جدا	ممتاز			
				ملاحظة صحة الإجابة	أكمل الفراغ : 1- أحكام النون الساكنة والتنوين هي : الإظهار والإدغام و الإخفاء والإقلاب.	يعدد أحكام النون الساكنة والتنوين

التقويم		
---------	--	--

نتائجه				أدواته	الأنشطة والخبرات	الأهداف												
مقبول	جيد	جدا	ممتاز															
				ملاحظة الانتباه	التهينة : بعد أن عددنا أحكام النون الساكنة والتنوين في هذه الحصة سنتعرف بشيء من التفصيل على أحكام الإقلاب والإخفاء الحقيقي .	التمهيد												
				ملاحظة دقيقة الانصات والاستماع	التلاوة والانصات : تلاوة الآيات ص9 : من قبل المعلم أو تسجيل صوتي وبيان كيفية نطق النون الساكنة والتنوين الملونتين في الكتاب .مع الإصغاء الجيد من قبل الطلاب : <table><tr><td>الإقلاب</td><td>الإخفاء الحقيقي</td></tr><tr><td>من بعد أن يأذن الله</td><td>ينشر لكم ربكم من رحمته</td></tr><tr><td>فجعلناه سميعا بصيرا</td><td>وإن كنت قبله لمن الغافلين</td></tr><tr><td>فأثبتنا فيها حبا</td><td>كانه جمالات صفر</td></tr><tr><td>هماز مشاء بنميم</td><td>يبتهون من فضل الله</td></tr><tr><td>كلا لينبذن في الحطمة</td><td>فصبر جميل</td></tr></table>	الإقلاب	الإخفاء الحقيقي	من بعد أن يأذن الله	ينشر لكم ربكم من رحمته	فجعلناه سميعا بصيرا	وإن كنت قبله لمن الغافلين	فأثبتنا فيها حبا	كانه جمالات صفر	هماز مشاء بنميم	يبتهون من فضل الله	كلا لينبذن في الحطمة	فصبر جميل	يستمتع إلى تلاوة الآيات ملاحظا نطق النون الساكنة والتنوين
الإقلاب	الإخفاء الحقيقي																	
من بعد أن يأذن الله	ينشر لكم ربكم من رحمته																	
فجعلناه سميعا بصيرا	وإن كنت قبله لمن الغافلين																	
فأثبتنا فيها حبا	كانه جمالات صفر																	
هماز مشاء بنميم	يبتهون من فضل الله																	
كلا لينبذن في الحطمة	فصبر جميل																	
				ملاحظة صحة الإجابة	حوار ومناقشة : أتذكر ص9 : 1- ما هو تعريف كل من : أ – الإقلاب : قلب النون الساكنة أو التنوين ميمًا مخفأة بغنة طويلة عندما يأتي بعدها حرف الباء . ب- الإخفاء الحقيقي : نطق النون الساكنة أو التنوين بحالة متوسطة بين الإظهار والإدغام دون تشديد مصحوبا بغنة طويلة إذا جاء بعدها أحد حروف الإخفاء.	يعرف بعض أحكام النون الساكنة والتنوين												
				تدقيق الإجابات	نشاط كتابي : ص9 أكمل : 1- الإقلاب له حرف واحد وهو : الباء . 2- حروف الإخفاء خمسة عشر عرفا وهي : ص ذ ث ك ش ق س د ط ز ف ت ض ظ . وهي مجموعة في أوائل كلمات هذا النظم : صف ذا ثنا كم جاد شخص قد سما دم طيبا زد في تقي ضع ظالما .	يعدد أحرف الإقلاب والإخفاء الحقيقي												
				ملاحظة صحة الاستخراج	نشاط كتابي : تدريبات صفية ص10: استخرج أحكام الإقلاب والإخفاء الحقيقي من الآيات الكريمة بعد تلاوتها : 1- " وما لأحد عنده من نعمة تجزى " 2- " شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن " . باقي الأسئلة من 3- 9 في الكتاب ص10	يستخرج من الآيات الإقلاب والإخفاء الحقيقي												

الدرس التاسع
الدرس التاسع

مراجعة الإقلاب والإخفاء الحقيقي ص 9
مراجعة الإقلاب والإخفاء الحقيقي ص 9

الحصة الأولى
الحصة الأولى

التقويم				الأهداف	الأنشطة والخبرات						
نتائجه			أدواته								
مقبول	جيد	جدا	ممتاز								
				ملاحظة صحة الإجابة	حوار ومناقشة : ص12 1- اذكر بعض نعم الله على الإنسان جاءت في الآيات ؟ مهد الأرض 2- اذكر بعض مظاهر قدرة الله التي وردت في الآيات ؟ يحفظ الأرض والسماء وما فيهما من الدمار والعذاب إلى أن يشاء الله 3- بينت الآيات أن لله الأسماء الحسنى وصفات الكمال . 4- ما وظيفة الرسول كما بينته الآيات ؟ أنه نذير مبين . عمل ثنائي : من نعم الله على التي وردت في الآيات : مهد الأرض وجعلها صالحة						
				تدقيق الإجابات	نشاط كتابي : فسر معاني الكلمات التالية : <table><tr><td>1- ذلولا</td><td>2- مناكبها</td><td>3- النشور</td></tr><tr><td>4- تمور</td><td>5- حاصبا</td><td>6- صافات</td></tr></table>	1- ذلولا	2- مناكبها	3- النشور	4- تمور	5- حاصبا	6- صافات
1- ذلولا	2- مناكبها	3- النشور									
4- تمور	5- حاصبا	6- صافات									

[illegible]

الدرس التاسع	مراجعة الإقلا ب والإخفاء الحقيق ي ص9	الحصة الأولى
	الدرس الثاني مراجعة أحكام النون الساكنة والتنوين	
	(الإقلا ب والإخفاء الحقيق ي) ص9	

السؤال الأول : اكتب المصطلح المناسب :

1- (الإقلاب) : قلب النون الساكنة أو التنوين ميماً مخففة إذا جاء بعدها حرف الباء مصحوباً بغنة .

2- (الإخفاء الحقيقي) : النطق بالنون الساكنة والتنوين في حالة وسط بين الإظهار والإدغام دون تشديد مصحوبا بالغنة بعد حروف الإخفاء .

السؤال الثاني : أكمل العبارات الناقصة :

1- حرف الانقلاب الوحيد هو : الباء .

2- علامة الإقلاب في المصحف هي : **ميم صغيرة هكذا : م .**

السؤال الثالث : ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية :

- 1- (×) : حرف الإقلاب هو : م . الصواب (ب) .
- 2- (√) : " من جاء " الحكم التجويدي فيها إخفاء حقيقي .
- 3- (×) : الإقلاب من أحكام **الميم** الساكنة . الصواب **النون** .
- 4- (×) : عدد حروف الإخفاء الحقيقي 25 حرف . الصواب : 15 .

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة :

- 1- الحكم في قوله : " كلا لينبذن " : (إخفاء حقيقي - إدغام - إظهار - **إقلاب**) .
- 2- يتمثل حكم الإخفاء الحقيقي في قوله : (**من صلصال** - يكن له - من حيث - من خردل) .
- 3- جميع ما يلي إقلاب ما عدا : (مشاء بنميم - **منامكم بالليل** - سميعا بصيرا - من بعد) .

السؤال الخامس : ميز بين الإقلاب والإخفاء فيما يلي في المواضع التالية :

رقم	الموضع	الحكم التجويدي
1-	فَصَبْرٌ جَمِيلٌ	إخفاء
2-	مِنْ بَعْدِ	إقلاب
3-	فَأَنْبَتْنَا	إقلاب
4-	مِنْ فَضْلِ	إخفاء
5-	تَنْصُرُوهُ	إخفاء

الصف السادس : عنوان الدرس : تسميع وتثبيت سورة الرحمن (1-28) ص12

تفسير وحفظ الحصة : **الثالثة**

اليوم والتاريخ	الصف

الوسائل التعليمية : لوحة مكتوب عليها الآيات - تسجيل صوتي للآيات .

استراتيجيات التدريس : الاستظهار .

التقويم					البنود الاختبارية	المتطلبات الأساسية
نتائجه				أدواته		
مقبول	جيد	جدا	ممتاز			
				ملاحظة صحة الإجابة	تهينة : - إلقاء التحية على الطلاب	يذكر درسا تعلمه من الآيات 1-16

					من سورة الرحمن - التلخيص من المشتتات والانتباه للإشارة . نشاط قصير : أكمل : - من الدروس التي تعلمناها من سورة الرحمن : 1 - أن الله خلق الأرض وجعلها صالحة للحياة . 2- عدم اختلاط ماء النهر بماء البحر . 3- أنبت الله من الأرض نباتات مختلفة التمهيد للحصة : درسنا في حصص سابقة الآيات (1- 28) من سورة الرحمن ، وفي هذه الحصة نثبت ما درسناه ، ونسمع للطلاب السورة . كتابة الأهداف على السبورة .
--	--	--	--	--	--

التقويم					الأهداف	الأنشطة والخبرات
نتائجه				أدواته		
مقبول	جيد	جدا	ممتاز			
				ملاحظة الخشوع ومدى الإصغاء	قراءة سورة الرحمن الآيات (1 - 28) قراءة سليمة	التلاوة النموذجية : يتلو المعلم الآيات تلاوة سليمة . التلاوة الفردية : يقرأ طالب مجيد الآيات تلاوة سليمة .
				ملاحظة دقة الحفظ وتسجيل العلامات	يستظهر سورة الرحمن الآيات (1 - 28) غيبا	يسمع الطلاب الآيات من سورة الرحمن الآيات (1 - 28) : يسجل المعلم الملاحظات في دفتر التقويم الواقعي.
				متابعة وتصويب الإجابات	غلق الموقف التعليمي	ماذا تعلمت من الدرس ؟ يلخص أحد الطلاب النقاط الرئيسية للآيات .
				متابعة النشاط البيتي	تعزيز التعلم خارج الفصل	نشاط بيتي: كتابة الآيات من سورة الرحمن الآيات (1 - 28) في الكراسات بخط جميل .
					التأمل الذاتي	

الحصة الثالثة : تثبيت وحفظ

سورة الرحمن (1-28) ص12

الدرس العاشر

الدرس الثالث سورة الرحمن (1) الآيات (1-28)

(تفسير وحفظ) ص12

السؤال الأول : أكمل الآيات :

قال الله تعالى: " الرحمن ويبقى وجه ربك ذو الجلال والإكرام فبأي آلاء ربكما تكذبان ".
.....

السؤال الثاني: بين معنى الكلمات التالية :

البيان : النطق بحسبان : حساب دقيق
تخسروا : تنقصوا العصف : ورق الزرع الجاف
ريحان : كل نبات طيب الرائحة الأنام : كل ما دب على وجه الأرض
مارج : لهب النار الخالص فان : هالك
أقطار : جوانب سلطان : قوة
النجم : النبات الذي لا ساق له
آلاء : نعم
صلصال : طين يابس
الجلال : العظمة والكبرياء
شواظ : لهب النار الحامية

السؤال الثالث : أجب حسب ما يطلب منك :

- 1- عدد نعم الله الواردة في الآيات : القرآن - خلق الإنسان - النطق - الشمس - القمر - الشجر - السماء - الأرض .
- 2- الشمس والقمر يسير وفق نظام دقيق . ما أهمية ذلك للإنسان ؟ معرفة الوقت والزمن وتحديد الأيام والشهور والسنين .
- 3- " ألا تطفوا في الميزان وأقيموا الوزن بالقسط ولا تخسروا الميزان " . بم أمر الله في الآية ؟ أمر بإقامة العدل وحرم الظلم .
- 4- كيف هيأ الله الأرض للإنسان ؟ جعلها صالحة للحياة وبسطها ومهدا وأنبت فيها الفواكه والحبوب والزهور .
- 5- ما الحكمة من عدم ذكر أنواع الفواكه ؟ ليدل على كثرتها وتنوعها .
- 6- لماذا خص النخل دون الأشجار ؟ لكثرة فوائده شجرة النخيل .
- 7- ما المقصود برب المشرقين ورب المغربين ؟ المقصود به الله سبحانه وتعالى لأنه يتحكم بشروقهما وغروبهما .
- 8- تكرر قوله تعالى : " فبأي آلاء ربكما تكذبان " 31 مرة . ما الحكمة من هذا التكرار ؟ للتأكيد على كثرة نعم الله .
- 9- ماذا نقول عند سماع قوله تعالى: " فبأي آلاء ربكما تكذبان " نقول : " ولا بشيء من نعمك ربنا فلك الحمد " .

السؤال الرابع : أكمل ما يلي :

- 1- لقبت سورة الرحمن بـ **عروس القرآن** .
- 2- أعظم نعمة بدأت بها الآيات هي : نعمة القرآن .
- 2- ميز الله الإنسان عن سائر المخلوقات بنعمتي **النطق والعقل** .
- 3- خلق الله الإنسان من : **طين** وخلق الجان من : نار وخلق الملائكة من : نور .
- 5- مظاهر قدرة الله الواردة في البحار هي : أنها تلتقي ولا تختلط - تخرج منها اللؤلؤ والمرجان - تجري فيها السفن العملاقة
- 4- من الدروس المستفادة من الآيات : شكر الله على نعمه - الله قادر على كل شيء - إقامة العدل - عمل الصالحات .

السؤال الخامس أجب عما يلي :

- 1- ما المقصود بالبحرين ؟ أي البحار المالحة والأنهار العذبة .
- 2- أفسر قوله تعالى : " كل من عليها فان ويبقى وجه ربك ذو الجلال والإكرام ؟ " أي سيموت كل من على سطح الأرض ولن يبقى إلا الله الواحد الأحد .

السؤال السادس : علل ما يأتي :

- 1- البحار تلتقي ولا تختلط ؟ لأن الله جعل بينهما حاجز .
- 2- شبه الله السفن بالأعلام . " والإعلام هي الجبال الضخمة " ؟ لضخامتها وكبرها .

الحصة : الأولى

عنوان الدرس : البذل والعطاء ص56

اليوم والتاريخ								
الصف								

الوسائل التعليمية التعليمية : لوحة مكتوب عليها الحديث - تسجيل صوتي للحديث .
استراتيجيات التدريس : العمل الجماعي - العمل الفردي - العصف الذهني

التقويم				الأهداف	الأنشطة والخبرات												
نتائجه			أدواته														
مقبول	جيد	جيد جدا				ممتاز											
				ملاحظة حسن الأداء	التهئية : حول المتطلب الأساسي وبيان أن صور الخير في المجتمع الإسلامي كثيرة ، ومنها البذل والعطاء وهذا ما سندرسه اليوم.												
				ملاحظة الانصات	القراءة النموذجية: اقرأ المعلم الحديث قراءة سليمة ، إما بنفسه أو بما تيسر من وسائل التواصل الحديثة .												
				ملاحظة صحة القراءة	القراءة الفردية : اقرأ الطلاب مع التوزيع العادل ما أمكن. يستمتع الطلاب باهتمام للقراءة . مع مراعاة تصويب الأخطاء وتوجيهها أولا بأول . القراءة الصامتة :												
				تدقيق الإجابات	حوار ومناقشة : 1- من الصحابي الذي روى الحديث ؟ وفي أي عام أسلم ؟ 2- وبم كناه النبي ؟ ولماذا ؟ ثنائي : نشاط كتابي : 1- راوي الحديث الصحابي (الطفيل بن عمرو الدوسي - يزيد بن عمرو الكندي – عبد الرحمن بن صخر الدوسي) . 2- كان أبو هريرة أكثر الصحابة رواية لـ : (التاريخ – الفقه – الحديث) . 3- أسلم أبو هريرة سنة (5- 7- 9) هجرية . 4- علل : لماذا كنى النبي أبو هريرة بهذا الاسم ؟ لأنه كان يعتني بهرة له ويرفق لها .												
				ملاحظة صحة التفسير	فسر المفردات والتراكيب التالية : (مستعينا بالبطاقات ولعبة المصافحة) . <table><tr><td>1- الصدقة</td><td>(2)</td><td>الصفح والتسامح والتجاوز</td></tr><tr><td>2- العفو</td><td>(4)</td><td>تذلل وخشوع</td></tr><tr><td>3- عزا</td><td>(1)</td><td>ما يعطى للمحتاج قربة لله</td></tr><tr><td>4- تواضعا</td><td>(3)</td><td>قوة وغلبة ومجد</td></tr></table>	1- الصدقة	(2)	الصفح والتسامح والتجاوز	2- العفو	(4)	تذلل وخشوع	3- عزا	(1)	ما يعطى للمحتاج قربة لله	4- تواضعا	(3)	قوة وغلبة ومجد
1- الصدقة	(2)	الصفح والتسامح والتجاوز															
2- العفو	(4)	تذلل وخشوع															
3- عزا	(1)	ما يعطى للمحتاج قربة لله															
4- تواضعا	(3)	قوة وغلبة ومجد															

الدرس الحادي عشر

الدرس الحادي عشر

29

				ملاحظة صحة الاستنتاج	نشاط كتابي : يرشدنا الحديث إلى : الحرص على <u>الصدقة والعفو والتواضع</u>	يستنتج ما يرشد إليه الحديث										
				ملاحظة صحة الإجابة	مناقشة شفوية : ما هي الصدقة ؟ نشاط كتابي : اكتب المصطلح المناسب : 1- (الصدقة) ما يعطى للمحتاج قربة لله .	يوضح مفهوم الصدقة										
				ملاحظة صحة الإجابة	خرائط مفاهيمية : <table><tr><td colspan="2">فضل الصدقة على المتصدق</td></tr><tr><td>في الدنيا</td><td>في الآخرة</td></tr><tr><td>تبارك المال وتنميه</td><td>تمحو الخطايا والذنوب</td></tr><tr><td>تدفع الآفات</td><td>الثواب الجزيل</td></tr><tr><td>تفتح أبواب الرزق</td><td>تعلو درجته في الجنة</td></tr></table> تقويم بنائي : كتابي : 1- من آثار الصدقة على المتصدق في الدنيا تبارك ماله أما في الآخرة فتتمحو الخطايا وتعلو درجته في الجنة	فضل الصدقة على المتصدق		في الدنيا	في الآخرة	تبارك المال وتنميه	تمحو الخطايا والذنوب	تدفع الآفات	الثواب الجزيل	تفتح أبواب الرزق	تعلو درجته في الجنة	يعد آثار الصدقة على الفرد
فضل الصدقة على المتصدق																
في الدنيا	في الآخرة															
تبارك المال وتنميه	تمحو الخطايا والذنوب															
تدفع الآفات	الثواب الجزيل															
تفتح أبواب الرزق	تعلو درجته في الجنة															
				ملاحظة صحة الآراء وتوجيهها	حوار ومناقشة : 1- ما فضل الصدقة على المجتمع ؟ أ- تعزز شعور الغني بالفقير المحتاج . ب- تحقق الرحمة والمحبة والتكافل بين أفراد المجتمع . قضية للنقاش (تمثل القيم) : 1- ماذا يحدث لو تصدق الأغنياء على الفقراء بشكل دائم ؟ 2 - ما رأيك في رجل غني ولا يتصدق من ماله؟ 3- كيف يمكنك أن تسهم في نشر التكافل بين أفراد المجتمع ؟ 4- أنت كطالب إذا أردت أن تتصدق فماذا تفعل ؟ نشاط كتابي : نتعلم من الحديث قيمة الإكثار من : (الصدق - الصدقة - الشجاعة) .	يعد آثار الصدقة على المجتمع										
				تدقيق الإجابات	نشاط كتابي ختامي : ضع إشارة صح أو خطأ : 1- (x) راوي الحديث الصحابي أبو موسى الأشعري . 2- (√) حث النبي في الحديث على الصدقة . 3- (√) الصدقة وإن أنقصت المال ظاهرا إلا أن الله يزيده ويباركه .	يكتب ما تعلمه من الدرس										
				رصد الدرجات	إعطاء الطلاب فرصة لحفظ الحديث . التسميع لبعض الطلاب الذين حفظوا الحديث .	يحفظ الحديث غيبا										
				م. الفهم	ماذا تعلمت من الدرس ؟	غلق الموقف التعليمي										
				متابعة النشاط البيتي	نشاط بيتي : حفظ الحديث غيبا . نشاط ص57: 1- أستنتج ثلاثة أحكام تضمنها الحديث وحث عليها ؟ 2- أقرأ الآية الكريمة وأستنتج ما ترشد إليه : قال تعالى :""الذين ينفقون في السراء والضراء والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين ""	تعزيز التعلم خارج الفصل										
						التأمل الذاتي										

الحصة : الأولى

البذل والعطاء ص 56

الدرس الحادي عشر

الحصة : الثانية

عنوان الدرس : البذل والعطاء ص 56

الصف السادس :

								اليوم والتاريخ
--	--	--	--	--	--	--	--	----------------

								الصف
--	--	--	--	--	--	--	--	------

الوسائل التعليمية التعليمية : لوحة مكتوب عليها الحديث – تسجيل صوتي للحديث .
استراتيجيات التدريس : العمل الجماعي – العمل الفردي – العصف الذهني

التقويم					البنود الاختبارية	المتطلبات الأساسية
نتائجه				أدواته		
مقبول	جيد	جدا	ممتاز			
				ملاحظة صحة الإجابة	أكمل : 1- فضل الصدقة على الفرد والمجتمع : <u>مباركة مال المزي ونشر المحبة في المجتمع</u>	يبين فضل الصدقة

التقويم				أدواته	الأنشطة والخبرات	الأهداف
نتائجه						
مقبول	جيد	جدا	ممتاز			
				ملاحظة حسن الأداء	التهيئة : حول المتطلب الأساسي وبيان أننا تعرفنا في الحصة السابقة على أخلاق وفضائل تؤدي إلى انتشار المحبة في المجتمع واليوم سنكمل الحديث عن هذه الفضائل .	التمهيد
				ملاحظة الانصات	عرض الحديث على لوحة مرة أخرى ، ثم القراءة النموذجية: يقرأ المعلم الحديث قراءة سليمة ، إما بنفسه أو بما تيسر من وسائل التواصل الحديثة .	يقرأ المعلم الحديث قراءة سليمة .
				ملاحظة صحة القراءة	القراءة الفردية : يقرأ الطلاب مع التوزيع العادل ما أمكن. يستمتع الطلاب باهتمام للقراءة . مع مراعاة تصويب الأخطاء وتوجيهها أولا بأول . ثم القراءة الصامتة :	يصغي الطلاب باهتمام للقراءة .
				تدقيق الإجابات	حوار ومناقشة : 1- ما هو الخلق الثاني الوارد في الحديث ؟ خلق العفو 2- ما معنى العفو ؟ الصفح والمسامحة والتجاوز عن الإساءة 3- ما معنى قوله : " وما زاد الله عبدا بعفو إلا عزا " أي أن الذي يعفو عن الآخرين يزيده الله عزا وكرامة . خريطة مفاهيمية 4 - ما جزاء من يعفو عن من يسيئ إليه ؟ أ- عند الله : الرفعة والكرامة - يعفو الله عنه ب- عند الناس : تنقلب العداوة صداقة - الرفعة - الخير والثناء تقويم بنائي كتابي : حل س3 ص 58 : اشرح العبارة الآتية مع التمثيل : " الجزاء من جنس العمل " . أي من يعمل خيرا يجد خيرا مثل من يعفو عن الناس الله يعفو عنه **** إضافي صحح العبارات التالية : 1- العفو والصفح من صفات الضعيف . (القوي) . 2- العفو عن من يسيء إلينا يعد ذل وضعف (رفعة وقوة) ب - ضع (√) أو (×) : 1- (√) الجزاء من جنس العمل . 2- (√) جزاء من يعفو عن الآخرين الرفعة عند الله والناس	يستنتج الأحكام المتعلقة بالعفو

الحصة : الثانية

البذل والعطاء ص56

الدرس الثاني عشر

الحصة : الثانية

البذل والعطاء ص56

الدرس الثاني عشر

التقويم					الأنشطة والخبرات	الأهداف
نتائجه				أدواته		
مقبول	جيد	جدا	ممتاز			

		جدا			يوضح مفهوم التواضع
ملاحظة حسن الأداء				الخلق الثالث في الحديث : التواضع . 1- ما المقصود بالتواضع ؟ التواضع : هو التذلل والخشوع وهو ضد التكبر والتعالي . 2- ما معنى قول النبي : " وما تواضع أحد لله إلا رفعه " ؟ أي أن المتواضع للناسي يرفعه الله درجات يوم القيامة .	
ملاحظة صحة الاستنتاج				سؤال استنتاج (تفكير إبداعي) : *** يكلف الطلاب بقراءة الآية من الكتاب ص48. *** قال تعالى : " يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات والله بما تعملون خبير " 1 - ما الدليل على أن الله يرفع المتواضع درجات ؟ 2 - هل يجوز للمسلم أن يتذلل لغير الله ؟ 3 - ما مخاطر التكبر على الفرد والمجتمع ؟ أ - القلق والاضطراب . ب - كراهية الناس للمتكبر ج - العذاب والحرمان من الجنة .	يستنتج مخاطر التكبر على الفرد والمجتمع
ملاحظة تمثيل القيم				القيم وحقوق الإنسان : 1- كيف تتصرف مع طالب أساء إليك ؟ 2- ما رأيك في طالب يتكبر على زملاءه لأنه متفوق ؟ 3 - من القيم التي تعلمناها من الحديث قيمة : <u>الصدقة والعفو والتواضع</u> .	يتحلى بصفتي التواضع والعفو
ملاحظة صحة الإجابة				استخلص عبرتين استفيدهما من الدرس؟ 1- العفو عن أساء إلينا . 2- الحرص على التصديق على الفقراء والمحتاجين .	يستخلص العبر من الدرس
تدقيق الإجابات				تقويم ختامي كتابي : الإجابة عن س1+ س2+ س4 ص 58 : من التقويم . جواب س2 ص 59 : 1- أ - الصدقة 2- ب - السابعة للهجرة . 3- ج - التكبر والتعالي . جواب س4 ص 59 : أذكر ثلاث صور للبذل والعطاء ؟ 1- الصدقة . 2- العفو . 3- التواضع . 4- إكرام الضيف . 5- مساعدة المحتاجين بجهد وتعب .	يكتب ما تعلمه من الدرس
رصد الدرجات				يسمع الحديث لمن حفظه من الطلاب	يحفظ الحديث غيبا
ملاحظة الفهم				ماذا نتعلم من الحديث ؟ أو إلام يرشدنا الحديث ؟	غلق الموقف التعليمي
متابعة النشاط البيتي				نشاط بيتي: أ- حفظ الحديث غيبا . ب - حل س5 ص 59 .	تعزير التعلم خارج الفصل
					التأمل الذاتي

السؤال الأول : أكمل الناقص :

1- أكمل الحديث : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " ما نقصت صدقة من مال وما زاد الله عبدا بعفو إلا عزا وما تواضع أحد لله إلا رفعه " .

2- مرادف : صدقة : ما يعطى للمحتاج
عزا : قوة وعظمة
العفو : الصفح والمسامحة والتجاوز
تواضع : تذلل وخشوع .

- 3- المقصود بالعطاء : ما قدر عليه المسلم وجاد به عن طيب نفس .
4- صور العطاء التي وردت في الحديث هي : الصدقة - العفو - التواضع .
5- من صور العطاء التي لم تذكر في الحديث : الحب - الحنان - الابتسام - تبادل المعلومات والخبرات .
6- يرشدنا الحديث إلى : العطاء بجميع صورته سواء كان ذلك بالمال أو بالعفو وبالمسامحة أو بالتواضع واللين .

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة:

1. راوي الحديث هو الصحابي : (عبد الله بن عباس - عبد الله بن عمر - عبد الرحمن بن صخر الدوسي)
2- أسلم أبو هريرة في السنة : (السادسة - السابعة - الثامنة - التاسعة) للهجرة .
3- اهتم الرسول عليه السلام ببناء المسلم بناءً : (عقلياً - نفسياً - بدنياً - جميع ما سبق) .

السؤال الثالث أجب حسب المطلوب :

- 1- وضح أثر الصدقة على الفرد والمجتمع ؟ أو ما أهمية الصدقة ؟
أ- أثر الصدقة على الفرد : يبارك الله في ماله - ينال الأجر العظيم من الله - تفتح للمتصدق أبواب الرزق .
ب - أثر الصدقة على المجتمع : انتشار الرحمة والمحبة في المجتمع - ويصبح مجتمعا قويا متماسكا .
2- اذكر بعض آثار العفو عن الناس ؟ تنتشر المحبة والرحمة ويصبح المجتمع قويا متماسكا .
3- بين مخاطر التكبر على الفرد والمجتمع ؟ انتشار المشاكل والكراهية في المجتمع .
4- هل يجوز للمسلم أن يذلل لغير الله ؟ لا يجوز لأن الذل لا يكون إلا لله الخالق .
5- اشرح العبارة التالية : " الجزاء من جنس العمل " .
من يعمل عملا يلقي جزاءه إن خيرا فخير وإن شرا فشر . مثل : من يعفو عن الناس يعفو الله عنه .

السؤال الرابع : اكتب المصطلح المناسب :

- 1- (الصدقة) : ما يعطى للفقير قربة لله .
2- (التكبر) الترفع عن الناس واحتقارهم .

السؤال الخامس : ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية :

- 1- (√) من أهم ثمرات العلم والإيمان التواضع .
2- (×) التواضع معناه : الترفع عن الناس واحتقارهم .
3- (√) كان أبو هريرة أكثر الصحابة حفظا ورواية للحديث .
4- (×) العفو والصفح عن أقوال المسيئين وأفعالهم ذل وهوان لمن يعفو .
5- (√) الصدقة تعزز شعور الغني بالفقير المحتاج فتحقق المحبة والرحمة .

السؤال السادس: علل :

- 1- كنى الرسول أبا هريرة بهذا الاسم ؟ لأنه كان يعتني بهرة له ويرفق بها .
2- أبو هريرة من أكثر الصحابة رواية للحديث ؟ لملازمته الرسول صلى الله عليه وسلم .
3- لا يجوز للمسلم أن يتذلل لغير الله سبحانه وتعالى ؟ لأن الذل لا يكون إلا لله سبحانه وتعالى .

الحصة : الأولى

عنوان الدرس : الإظهار المطلق ص 14

							اليوم والتاريخ
							الصف

الوسائل التعليمية التعليمية : لوحة مكتوب عليها الآيات المنتمية - تسجيل صوتي للآيات .
استراتيجيات التدريس : العمل الجماعي - العمل الفردي - العصف الذهني

التقويم					البنود الاختبارية	المتطلبات الأساسية
نتائجه				أدواته		
مقبول	جيد	جيد جدا	ممتاز			
				ملاحظة صحة الإجابة	اكتب المصطلح المناسب : 1- (الإدغام) إدخال النون الساكنة أو التنوين في أحد حروف الإدغام بحيث يسيران حرفا واحدا مشددا من جنس الثاني . 2- أكمل : حروف الإدغام هي : ي ن م و ل ر	يوضح مفهوم الإدغام <

التقويم				أدواته	الأنشطة والخبرات	الأهداف
نتائجه						
مقبول	جيد	جدا				
				ملاحظة تفاعل الطلاب	التهيئة : حدد نوع الإدغام (بغنة – بغير غنة) . 1- " بعذاب واقع " . 2- " عاملة ناصبة " . 3- " حق معلوم " . 4- " من نعمة " . 5- " من لدن " . 6- " من رب " . بعد الإجابة على الأسئلة نلاحظ أن الإدغام لا يأتي إلا في كلمتين . ودرسنا اليوم حكم مجيئه في كلمة واحدة .	التمهيد
				ملاحظة صحة القراءة وتفاعل الطلاب	عرض الأمثلة : * يقرأ المعلم الآيات قراءة نموذجية ثم يقرأ الطلاب المجيدون 1- " ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح " . 2- " وجنات من أعناب وزرع ونخيل صنوان " . 3- " ومن النخل من طلعها قنوان دانية " . 4- " ن والقلم وما يسطرون " . 5- " يس والقرآن الحكيم " . *** المناقشة والحوار : تأمل الكلمات التي تحتها خط في الأمثلة . 1- ما الحرف الذي أتى بعد النون الساكنة ؟ 2- هذه الحروف من حروف الإدغام ؟ فهل الحكم هنا إدغام. 3- علل عدم وجود إدغام في الكلمات السابقة بالرغم من انه أتى بعد النون الساكنة حرف من حروف الإدغام ؟ 4- ما الشرط الثاني الذي يجب توفره في الإدغام ؟ 5- ماذا يسمى الحكم الذي يأتي فيه حرف إدغام بعد النون الساكنة في كلمة واحدة ؟. تفكير إبداعي : هل يأتي الإدغام المطلق في كلمتين ؟	يقرأ الأمثلة قراءة صحيحة مطبقا الإظهار المطلق

الحصة : الأولى
الحصة : الأولى

الإظهار المطلق ص14
الإظهار المطلق ص14

الدرس الثالث عشر
الدرس الثالث عشر

التقويم				أدواته	الأنشطة والخبرات	الأهداف
نتائجه						
مقبول	جيد	جدا				
				تدقيق الإجابات	حوار ومناقشة : - ما هي مواضع الإظهار المطلق في القرآن ؟ تقويم بنائي : أكمل الفراغ : 1- الإدغام لا يأتي إلا في : كلمتين . 2- مواضع الإظهار المطلق في كلمة واحدة في القرآن هي : أ. الدنيا ب- صنوان ج - قنوان د - بنيان . 3- مواضع الإظهار المطلق في كلمتين هما : أ- " يس والقرآن الحكيم " . ب - " ن والقلم وما يسطرون " .	يبين مواضع الإظهار المطلق في القرآن
				ملاحظة صحة القراءة والإجابة	الأداء العملي : تدريبات صفيّة ص15: نتلو الآية الكريمة ونلاحظ كيفية النطق بالنون الساكنة والتنوين . " وفي الأرض قطع متجاورات وجنات من نخيل وأعناب ونخيل صنوان زغير صنوان يسقى بماء واحد ونفضل بعضها على بعض في الأكل إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون " .	يتلو آية 4 من سورة الرعد مع بيان حكم الإظهار المطلق
				ملاحظة مدى الانصات	التلاوة والانصات : تلاوة الآيات ص16 : من قبل المعلم أو تسجيل صوتي وبيان كيفية نطق الإظهار المطلق مع الإصغاء الجيد من قبل الطلاب	يستمع إلى تلاوة الآيات 1-7 من سورة الرعد
				ملاحظة دقة لفظ الكلمات	صندوق الكلمات ص17 : أركز على ما يأتي لفظا وكتابة (عمد - قطع متجاورات - صنوان - المثالات) .	يضبط كلمات محددة بشكل سليم
				ملاحظة صحة الإجابة	حوار ومناقشة : ص17 1- ما المعنى العام للآيات ؟ عمل ثنائي : 1- الكون وما فيه يشهد على وجود 2- من رحمة الله بعباده أنه لم يجعل بـ	يشرح المعنى العام للآيات شرحا مجملا
				تدقيق الإجابات	نشاط كتابي : فسر معاني الكلمات التالية : 1- بغير عمد ترونها 2- يدبر الأمر 3- وهو الذي مد الأرض 4- رواسي 5- قطع متجاورات 6- نخيل صنوان 7- الأغلال	يفسر معاني بعض الكلمات الصعبة في الآيات
				ملاحظة الفهم	تقويم كتابي ختامي : حل التقويم ص17 + 18 السؤال الأول : أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة . السؤال الثاني : أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :	يكتب ما تعلمه من الدرس
				ملاحظة مدى الاستيعاب	ماذا تعلمت من الدرس ؟ لقد تعلمنا حكما جديدا في التلاوة فما هو ؟ وكم عدد مواضعه في القرآن	غلق الموقف التعليمي
				متابعة النشاط البيتي	نشاط بيتي : حل السؤال الرابع ص17: حل س النشاط البيتي ص15.	تعزيز التعلم خارج الفصل

الدرس الثالث : الإظهار المطلق

(تلاوة وتجويد) ص 14

السؤال الأول : أكمل الناقص :

- 1- شرط الإدغام أن يأتي في **كلمتين** . أو أن تأتي النون الساكنة أو التنوين في **نهاية الكلمة** وحرف الإدغام في **أول الكلمة** .
- 2- عندما تأتي النون الساكنة أو التنوين بعدها حرف الواو أو الياء في **كلمة واحدة** . فإن ذلك يسمى : **إظهار مطلقا** .
- 3- ورد الإظهار المطلق في القرآن في **6 مواضع** :
أ- **أربع** مواضع منها جاء في **كلمة** . ب - **وموضعين** جاء في **كلمتين** .
- 4- سمي الإظهار الحلقي بهذا الاسم لأن : **حروفه تخرج من الحلق** .
- 5- مواضع الإظهار الحلقي في كلمة أربعة وهي : (**بنيان - صنوان - قنوان - دنيا**) .
- 6- مواضع الإظهار الحلقي في كلمتين هما : (**ن والقلم - يس والقرآن**) . ولا يوجد غيرهما في القرآن .

السؤال الثاني : علل :

- 1- لا يأتي الإدغام في كلمة واحدة ؟ أو لا يجوز إدغام (بنيان - صنوان - قنوان - دنيا) ؟
لأن معنى الكلمة يختل ويفسد .

السؤال الثالث : اختر :

- 1- الإدغام يأتي في : (كلمة وفي كلمتين - **في كلمتين فقط** - في كلمة واحدة فقط - في أكثر من كلمتين) .
- 2- الإظهار المطلق في كلمة واحدة محصور في : (كلمتين - ثلاث كلمات - **أربع كلمات** - كلمات كثيرة) .
- 3- الإظهار المطلق في كلمتين يوجد في :
(بداية السور التي يوجد فيها حروف مقطعة - **موضعين فقط** - موضع واحد - أربعة مواضع) .

السؤال الرابع : ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية :

- 1- (√) قد يأتي الإدغام في كلمة أو كلمتين.
- 2- (×) حكم التجويد في قوله تعالى " قنوان " إدغام بغنة .
- 3- (√) الإظهار المطلق محصور في ستة مواضع في القرآن الكريم.
- 4- (×) حكم التجويد في كلمة " الأنعام " إظهار مطلق في كلمة واحدة.
- 5- (√) حكم التجويد في كلمة " بنيانهم " إظهار مطلق في كلمة واحدة .

السؤال الخامس : حدد مواضع الإظهار المطلق في الآيات الكريمة التالية:

الآية	موضع الإظهار المطلق
1- " صفا كأنهم بنيان مرصوص "	بنيان
2- " الذين أحسنوا في هذه الدنيا حسنة "	الدنيا
3- " ن والقلم وما يسطرون "	ن والقلم
4- " يس والقرآن الحكيم * إنك لمن المرسلين "	يس والقرآن

								اليوم والتاريخ
								الصف

الوسائل التعليمية التعليمية : بطاقات - تسجيل صوتي للآيات المنتمية .

استراتيجيات التدريس : الحوار والمناقشة - العمل الثنائي - العمل الجماعي .

التقويم				البنود الاختبارية	المتطلبات الأساسية
نتائجه			أدواته		
مقبول	جيد	جدا	ممتاز		
				ملاحظة صحة الإجابة	يعدد الصلوات المفروضة أكمل : الصلوات المفروضة هي : الفجر و الظهر والعصر والمغرب والعشاء .

التقويم				الأنشطة والخبرات	الأهداف
نتائجه			أدواته		
مقبول	جيد	جدا	ممتاز		
				ملاحظة الانتباه	التمهيد التهنية : أين يؤدي المسلمون هذه الصلوات ؟ ما حكم الصلاة في المسجد ؟ درسنا اليوم يتعلق بالمساجد وهو عمارة المساجد .
				ملاحظة المناقشة الفاعلة	يستنتج أهمية المسجد في الإسلام حوار ومناقشة : - ما أول مسجد بني في الإسلام ؟ وأين يقع ؟ - علل : أول عمل قام به النبي عند وصله المدينة ببناء المسجد ؟ عصف ذهني : يطرح المعلم سؤال على الطلاب : ثم الاستماع لإجابات الطلاب وتدوينها على السبورة ومحاكمتها وتأكيدها الصحيح منها .السؤال هو : ما أهمية المسجد في الإسلام ؟ تبليغ رسالة الإسلام - جمع المسلمين ووحدتهم - تقوية أواصر الترابط بين المسلمين . تفكير إبداعي : أفكر ص 92 : - للمسجد دور في تقوية الروابط بين أفراد المجتمع . أبين كيف يكون ذلك مع التمثيل ؟ .
				ملاحظة صحة الإجابات	يعدد وظائف المسجد في الإسلام حوار ومناقشة : للمسجد وظائف متعددة . اذكرها ؟ 1- مكان للعبادة 2- مدرسة يتعلم فيها المسلمون أمور دينهم 3- مكان للتشاور بين المسلمين في قضاياهم المختلفة .

التقويم				الأهداف	الأنشطة والخبرات
نتائجه			أدواته		
مقبول	جيد	ممتاز			
			تدقيق الإجابات	يوضح المقصود بعمارة المسجد عصف ذهني : عنوان الدرس عمارة المسجد . 1- فماذا نقصد بعمارة المسجد ؟ عمارة المسجد : أي تشييدها والقيام بخدماتها والمحافظة على العبادات فيها . 2- إلى كم قسم تنقسم عمارة المسجد ؟ 3- ما المقصود بالعمارة المادية الحسية ؟ 4- ما المقصود بالعمارة المعنوية ؟ 5- اذكر أمثلة عليها مع قراءة الدليل ؟ 6- عرض الآية 18 من سورة التوبة وتلاوتها . *** ما نوع العمارة التي وردت في الآية ؟ نشاط كتابي : 1- ما أنواع العمارة التي حث عليها النبي ؟ 2- المقصود بعمارة المسجد : (تشييدها – تنظيفها – العبادة فيها – جميع ما سبق)	
			تدقيق الإجابات	نشاط كتابي ختامي : حل التقويم ص95: 1- س3: ما المقصود بعمارة المسجد ؟ 2- س4: استنتج الحكمة من قيام النبي صلى الله عليه وسلم ببناء المسجد فور وصوله المدينة . 3- س5: أفرق بين نوعي العمارة ؟ سؤال إضافي : ما أثر عمارة المساجد على المسلمين ؟	يكتب ما تعلمه من الدرس
			ملاحظة الفهم	ماذا نتعلم من الدرس ؟ أو كيف نحافظ على عمارة المسجد حسيا ومعنويا ؟	غلق الموقف التعليمي
			متابعة النشاط البيتي	نشاط بيتي: أ- حل س6ص95: أكتب آية كريمة تدل على فضل عمارة المسجد ؟ ب - حل س7 ص 95 .	تعزيز التعلم خارج الفصل
					التأمل الذاتي

اليوم والتاريخ							
الصف							

الوسائل التعليمية : بطاقات - تسجيل صوتي للآيات المنتمية .

استراتيجيات التدريس : الحوار والمناقشة - العمل الثنائي - العمل الجماعي .

المتطلبات الأساسية	البنود الاختبارية	التقويم			
		نتائجه			أدواته
		مقبول	جيد	ممتاز	
يوضح المقصود بعمارة المسجد	ضع صح أو خطأ : () عمارة المسجد تشمل العمارة الحسية والمعنوية .				ملاحظة صحة الإجابة

الأهداف	الأنشطة والخبرات	التقويم			
		نتائجه			أدواته
		مقبول	جيد	ممتاز	
التمهيد	التهيئة : عرفنا في الحصة السابقة الفرق بين العمارة المادية والمعنوية للمسجد وعرفنا أن عمارة المسجد لا تتم إلا بالعمارة المادية والمعنوية. وسنكمل في هذه الحصة بقية الأحكام المتعلقة بفضل عمارة المساجد والمحافظة عليها .				ملاحظة الانتباه
يذكر أجر من يساهم في بناء المساجد	عرض ومناقشة : قال النبي صلى الله عليه وسلم : " من بنى مسجداً يبتغي به وجه الله بنى الله له مثله في الجنة " . 1- ما ثواب من بنى مسجداً يبتغي به وجه الله ؟ 2- اذكر حديثاً يدل على ذلك ؟ 3- علل : شارك النبي الصحابة في أعمال بناء المسجد ؟				ملاحظة المناقشة الفاعلة
يبين سماحة الإسلام وحرصه على مواطن العبادة	حوار ومناقشة : (حقوق إنسان) : عرض صور لمساجد قصفت ودمرت من قبل الاحتلال . - ما حكم الاعتداء على المساجد ولماذا ؟ - ما موقف الإسلام من هدم بيوت العبادة للديانات الأخرى وعلام يدل ؟ - ما الحق الإنساني الوارد في هذا الدرس ؟				ملاحظة صحة الإجابة
يتمثل القيم الواردة في الدرس	المواطنة : عرض الحديث على شريحة وقراءته : "أرض المحشر و..." - أين يقع المسجد الأقصى . - وما فضل الصلاة فيه ؟ - ما واجبنا نحو المسجد الأقصى ؟ - وهل هذا واجب على أهل فلسطين فقط ؟				ملاحظة تمثل القيم
يكتب ما تعلمه من الدرس	نشاط كتابي ختامي : أ- علل تعد عمارة المساجد من أعظم القربات إلى الله ؟ ب - كيف تساهم في عمارة أقرب مسجد إلى بيتك ؟ ج - حل س 1 ص95: من الكتاب المدرسي .				تدقيق الإجابات
غلق الدرس	- ماذا تعلمنا من هذا الدرس - أو كيف نحافظ على عمارة المساجد خاصة المسجد الأقصى .				ملاحظة الفهم
تعزيز التعلم خارج الفصل	نشاط بيتي : حل التقويم ص 95 : س+2 س8 نشاط بحثي ص94 : اذكر الآداب التي يجب أن يتأدب بها المسلم أثناء وجوده في المسجد ؟				متابعة النشاط البيتي

الحصة : الثانية

عمارة المسجد؟ ص 91

الدرس الخامس عشر

الدرس الخامس عشر : عمارة المسجد ص 91

(الوحدة الخامسة : الفقه الإسلامي)

السؤال الأول : أكمل الناقص :

- 1- أول مسجد بني على الأرض **المسجد الأقصى** .
- 2- أول مسجد بني في الإسلام **مسجد قباء** وهو أول عمل قام به النبي عند وصوله المدينة .
- 3- المقصود بعمارة المساجد هو : **تشبيدها والقيام بخدمتها والحرص على الصلاة والعبادة فيها** .
- 4- تنقسم عمارة المسجد إلى نوعين هما : **العمارة المادية والعمارة المعنوية** .
- 5- العمارة المادية (الحسية) : **معناها بناء المساجد وتشبيدها وترميمها وتنظيفها وإمدادها بكل ما يلزم من كهرباء وماء** .
- 6- العمارة المعنوية : **معناها الحرص على العبادة فيها كالصلاة والاعتكاف والتسبيح وتلاوة القرآن وحضور دروس العلم** .

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

- 1- ما هي وظائف المساجد ؟ أو ما هي أهمية المساجد ؟
مكان للعبادة - مدرسة يتعلم فيها المسلمون أمور دينهم - مكان للتشاور بين المسلمين - توحيد المسلمين .
- 2- ما فضل عمارة المساجد ؟
عمارة المساجد من أعظم القربات إلى الله فمن بنى مسجدا يبتغي به وجه الله بنى الله له مثله في الجنة .
- 3- ما هي آداب زيارة المساجد ؟
المحافظة على الهدوء والنظام والنظافة والدخول بالرجل اليمنى والخروج بالرجل اليسرى .

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية لتبين أهمية المسجد الأقصى :

- 1- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " فليهد إليه زيتا يسرج فيه " .
أ - ما المسجد المقصود في هذه الحديث ؟ **المسجد الأقصى** .
- ب - علا ماذا يدل هذا الحديث ؟ **يدل على أهمية المسجد الأقصى** .
- ج - الصلاة في المسجد الأقصى تعدل **1000 صلاة** في غيره من المساجد .
- د - أرض المحشر والمنشر هي : **فلسطين (بيت المقدس)** .
- هـ - ما واجب المسلمين تجاه المسجد الأقصى المبارك ؟ **العمل على تحريره من أيدي المحتل** .

السؤال الرابع : ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية :

- 1- (√) ربط الله بين عمارة المسجد والإيمان بالله .
- 2- (√) تعد عمارة المساجد من أعظم القربات إلى الله تعالى .
- 3- (√) تعمل المساجد على تقوية الروابط بين أفراد المجتمع .
- 4- (×) أول مسجد بني في الإسلام هو المسجد النبوي . **الصواب قباء** .
- 5- (√) من العمارة المادية للمساجد دهانها وسجادها وتكسيصها وإنارتها .
- 6- (√) شارك النبي صلى الله عليه وسلم الصحابة في أعمال بناء المسجد النبوي .

السؤال الخامس : عللي لما يأتي :

- 1- تعتبر عمارة المساجد من أعظم القربات إلى الله تعالى؟ لأنها من أحب البقاع إلى الله .
 - 2- أول عمل قام به الرسول عند وصوله المدينة بناء المسجد ؟ لأهمية المسجد في حياة المسلمين .
 - 3- شارك الرسول الصحابة في بناء المسجد عند وصوله للمدينة المنورة ؟ تواضع الرسول صلى الله عليه وسلم .
- الصف السادس : عنوان الدرس : حب الوطن من الإيمان ص110 الحصة : الأولى

اليوم والتاريخ							
الصف							

الوسائل التعليمية : لوحة مكتوب عليها الحديث - تسجيل صوتي للحديث .
استراتيجيات التدريس : العمل الجماعي - العمل الفردي - العصف الذهني

التقويم					البنود الاختبارية	المتطلبات الأساسية
نتائجه				أدواته		
مقبول	جيد	جدا	ممتاز			
				ملاحظة صحة الإجابة	أكمل : 1- أين تعيش ؟ وما هو وطنك ؟ 2- ما هو شعورك عندما تعود إلى وطنك من سفر طويل ؟	يعدد وسائل نشر المحبة

التقويم					الأنشطة والخبرات	الأهداف
نتائجه				أدواته		
مقبول	جيد	جدا	ممتاز			
				ملاحظة الانتباه	التهيئة : حول المتطلب الأساسي وبيان أن درسنا اليوم يتعلق بالوطن وحبّه ؟	التمهيد
				ملاحظة الإجابة	أفكر : أعرف الوطن : - فما هو الوطن ؟ الاستماع لإجابات الطلاب وتدوين الصحيح منها ، ثم الوصول لتعريف شامل . - ماذا نقصد بحب الوطن ؟ - هل حب الوطن يقتصر على المشاعر النبيلة ؟ - ماذا يتطلب منا حب الوطن ؟ تقويم مرحلي : س6: ص114 : أستنتج واجبي تجاه الوطن .	يوضح مفهوم حب الوطن
				تدقيق الإجابات	- ما موقف الإسلام من حب الوطن ؟ - أذكر موقفا للنبي يدل على حبه لوطنه ؟ نشاط ص 110 : عمل تعاوني : ***** بالتعاون مع زملائي في المجموعة أذكر بعض الغزوات والمعارك التي خاضها المسلمون دفاعا عن أوطانهم استجابة لعقيدهم . - أذكر بعض هذه المعارك ؟ تقويم كتابي مرحلي : - من المعارك التي خاضها المسلمون دفاعا عن أوطانهم	يبين موقف الإسلام من حب الوطن

					س3 ص 114 : - وضع موقف الإسلام من حب الوطن ؟ س4 ص 114 : - أدل دليل شرعي على حب الوطن ؟	
					حب الوطن من الإيمان ص110 حب الوطن من الإيمان ص110	الدرس الحادي عشر الدرس الحادي عشر
					الحصة : الأولى الحصة : الأولى	

التقويم					الأنشطة والخبرات	الأهداف
نتائجه				أدواته		
مقبول	جيد	جيد جدا	ممتاز			
				ملاحظة صحة الاستنتاج	عصف ذهني : - لوطننا فلسطين مزايا متعددة . اذكر هذه المزايا ؟ - ما الدليل على إن الله بارك أرض فلسطين ؟ - ما هي المساجد التي تشد إليها الرحال ؟ - فلسطين أرض المحشر والمنشر . ما المقصود بذلك ؟ * أفكر ص111: أذكر خمسة من الرسل الذين عاشوا في فلسطين .	يبين مكانة فلسطين في الإسلام
				ملاحظة تمثل القيم	القيم وحقوق الإنسان : - ما واجب المسلمين تجاه القضية الفلسطينية ؟ - للوطن حقوق كثيرة على أبنائه . فما حق وطني علي ؟ - ما الحق الإنساني الوارد في الدرس ؟	يستشعر حب الوطن
				تدقيق الإجابات	نشاط كتابي ختامي : 1- المساجد التي تشد إليها الرحال هي : 2- من الأنبياء الذين عاشوا في فلسطين : 3- من مزايا وطننا فلسطين : 	يكتب ما تعلمه من الدرس
				ملاحظة الفهم	ماذا تعلمت من الدرس ؟ أو ماذا تعرف عن بلدك فلسطين ؟ وما واجبك نحوه ؟	غلق الموقف التعليمي
				متابعة النشاط	نشاط بيتي : . التقويم ص113: حل س1 + س2 ص113.	تعزيز التعلم خارج الفصل

				البيتي	نشاط بحثي أو إذاعي : اكتب بحثاً تتحدث فيه عن مكانة فلسطين والمسجد الأقصى .	
						التأمل الذاتي

الدرس الحادي عشر حب الوطن من الإيمان ص110
الصف السادس : عنوان الدرس : أحكام الميم الساكنة الإدغام الشفوي ص19
الحصة : الأولى

							اليوم والتاريخ
							الصف

الوسائل التعليمية : بطاقات - تسجيل صوتي للآيات .

استراتيجيات التدريس : الحوار والمناقشة - العمل الثنائي

التقويم					البنود الاختبارية	المتطلبات الأساسية
نتائجه				أدواته		
مقبول	جيد	جدا	ممتاز			
				ملاحظة صحة الإجابة	أكمل الفراغ : 1- الكلمة التي بها ميم ساكنة (ما – أمة - أموال) . 2- () الميم الساكنة هي ميم خالية من الحركة .	يحد النون والميم المشددين

التقويم				أدواته	الأنشطة والخبرات	الأهداف
نتائجه						
مقبول	جيد	جدا				
				ملاحظة الانتباه	التهنية : بعد أن حددنا الميم الساكنة في هذه الحصة سنتعرف بشيء من التفصيل على أحكام الميم الساكنة إذا جاء بعدها أحد حروف الهجاء .	التمهيد
				ملاحظة دقة الانصات والاستماع	التلاوة والانصات : تلاوة الآيات ص19 من قبل المعلم أو تسجيل صوتي ونلاحظ كيفية النطق بالميم الساكنة . 1- { فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا } . 2- { وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ وِلْدَانٌ مُخَلَّدُونَ إِذَا رَأَيْتَهُمْ حَسِبْتَهُمْ لُؤْلُؤًا مَنثورًا } . 3- { يَنْصُرُكُمْ مِنْ ذُنُوبِ الرَّحْمَنِ } . 4- { إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ } . المناقشة : 1- نلاحظ أن الميم الساكنة جاء بعدها الشين في المثال الأول . والواو والحاء واللام في المثال الثاني . وفي المثال الثالث : جاء بعدها ميم متحركة . وفي المثال الرابع : جاء بعدها حرف الباء . 2- وبعد ملاحظة كيفية النطق بالميم الساكنة لاحظنا أن لها ثلاث أحكام هي : الإظهار الشفوي والإدغام الشفوي والإخفاء الشفوي . وهذا ما سندرسه بالتفصيل في الدروس القادمة . 3- ونلاحظ أن أحكام الميم تسمى بالشفوية لأن حرف الميم يخرج من انطباق الشفتين .	يعدد أحكام الميم الساكنة
				تدقيق الاجابات		

					التقويم المرحلي : 1- أكمل الناقص : أ - للميم الساكنة أحكام . ب - أحكام الميم الساكنة الثلاثة هي : الإظهار الشفوي والإدغام الشفوي والإخفاء الشفوي . ج - تسميت أحكام الميم بالشفوية . 2- علل : تسمى أحكام الميم الساكنة بالشفوية ؟	
--	--	--	--	--	--	--

الدرس 17
الحصة الأولى

أحكام الميم الساكنة (1) الإدغام الشفوي 19
أحكام الميم الساكنة (1) الإدغام الشفوي 19

الدرس 17

التقويم				الأهداف	الأنشطة والخبرات
نتائجه			أدواته		
مقبول	جيد	جدا	ممتاز		
				يحدد الميم الساكنة والحرف الذي يليه	التلاوة والتطبيق العملي : تدريبات صفية ص 20 : نتلو الآيات الكريمة الآتية تلاوة صحيحة وأحدد حكم الميم الساكنة والحرف الذي يليها .
				يوضح حكم الإدغام الشفوي	التلاوة والانصات : تلاوة الآيات ص 20 من قبل المعلم أو تسجيل صوتي لنتعرف على الحكم الأول من أحكام الميم الساكنة وهو الإدغام الشفوي : الأمثلة : 1- فأنقذك منها 2- في قلوبهم مرض 3- ولكم ما كسبتم . 4- لهم موعد . المناقشة : - كيف تم نطق النون الساكنة مع الميم المتحركة التي تليها ؟ - ماذا يسمى الدمج بين الميم الساكنة والميم المتحركة ؟ عمل جماعي (استنتاجي) : تقوم كل مجموعة بوضع تعريف للإدغام الشفوي وتعرضه على السبورة . يدون المعلم التعريف الصحيح للإدغام الشفوي على السبورة . - ما هي حروف الإدغام الشفوي ؟ - نلاحظ من خلال الأمثلة أن الإدغام الشفوي يكون في كلمتين ؟ - ما هي علامة الإدغام الشفوي في المصحف ؟ نشاط مرحلي : أكمل : 1- حروف الإدغام الشفوي هي 2- الإدغام الشفوي هو إدخال الميم الساكنة بـ التي بعدها بحيث يصيران حرفا مشددا مع طويلة .
				يتلو الآيات مع تطبيق حكم الإدغام الشفوي	التطبيق العملي (التلاوة) . نشاط مرحلي : تدريبات صفية ص 21 : نتلو الآيات الكريمة تلاوة صحيحة وأحدد الإدغام الشفوي :
				يفسر معاني بعض الكلمات الصعبة في الآيات	نشاط كتابي : فسر معاني الكلمات التالية : 1- تبوعوا الدار 2- يؤثرون : 3- خصاصة 4- رهبة : 5- بأسهم : 6- شتى :
				يضبط كلمات محددة بشكل سليم	صندوق الكلمات ص 23 : أركز على ما يأتي لفظا وكتابة : تبوعوا - أخرجتم - قوتلتم - محصنة - يوق - ليلبون - لنخرجن

يكتب ما تعلمه من الدرس	تقويم كتابي ختامي : التقويم ص 23 : حل س1 + س2 ص23	تدقيق الإجابات			
غلق الموقف التعليمي	ماذا تعلمت من الدرس ؟	ملاحظة الفهم			
تعزيز التعلم خارج الفصل	نشاط بيتي : ص20 : ارجع إلى سورة الجمعة وأستخرج منها النون الساكنة والتنوين وأدونها في دفترتي .	متابعة النشاط البيتي			

الدرس 17 أحكام الميم الساكنة (1) الإدغام الشفوي 19 الحصة الأولى
الصف السادس : عنوان الدرس : بيعة العقبة الثانية ص78 الحصة : الأولى

اليوم والتاريخ							
الصف							

الوسائل التعليمية التعليمية : خريطة - أوراق عمل .
استراتيجيات التدريس : العمل الجماعي - العمل الفردي - العصف الذهني

المتطلبات الأساسية	البنود الاختبارية	التقويم			
		أدواته			نتائجه
		ممتاز	جيد	جدا	مقبول
يوضح بعض ما تعلمه عن بيعة العقبة الأولى	أكمل : 1- كانت بيعة العقبة الأولى سنة للبعثة . 2- عدد المبايعين في العقبة الأولى رجلا . 3- أرسل النبي الصحابي إلى يثرب .				
	ملاحظة صحة الإجابة				

الأهداف	الأنشطة والخبرات	التقويم			
		أدواته			نتائجه
		ممتاز	جيد	جدا	مقبول
التمهيد	التهيئة : تعلمنا في حصة سابقة بيعة العقبة الأولى وفي هذه الحصة سنتعلم بالتفصيل بيعة العقبة الثانية ومعرفة أسبابها وشروطها ونتائجها .				
يقدر دور مصعب بن عمير في نشر الإسلام في المدينة	السرد القصصي: 1- علمنا أن النبي بعث مصعب بن عمير إلى يثرب . 1- أين نزل مصعب بن عمير عندما وصل يثرب ؟ 2- ماذا فعل مصعب بن عمير عندما وصل يثرب ؟ 3- من من الزعماء أسلم على يد مصعب بن عمير ؟ نشاط مرحلي : س2 : رقم أ : علل : حرص الصحابي مصعب بن عمير على دعوة زعماء القبائل وأسيادها؟				
يبين أحداث ووقائع بيعة العقبة الثانية	نشاط تفوق : ***** لقد انتشر الإسلام في يثرب بفضل مصعب بن عمير وقد عاد إلى مكة يبشر النبي صلى الله عليه وسلم بذلك ونتيجة لذلك حدثت بيعة العقبة الثانية . - فما هو زمن هذه البيعة ؟ وأين وقعت ؟ - كم كان عدد المسلمين الذين بايعوا النبي في هذه البيعة من الرجال والنساء ؟ - متى وقعت هذه البيعة ؟				
	ملاحظة مدى الاهتمام وصحة الإجابات				

				تدقيق الإجابات	تقويم بنائي : س2 رقم ب : علل : حرص المبايعون أن تكون البيعة ليلا والكفار نيام ؟	
				ملاحظة صحة الإجابات	الشرح والمناقشة : - من الذي خرج مع النبي عندما خرج للقاء المسلمين في العقبة ؟ وعلام يدل ذلك ؟ - ما الذي وضحه العباس للمؤمنين قبل مبايعة النبي ؟	يثمن حرص العباس على إنجاح بيعة العقبة الثانية

الحصة الأولى

ص78

بيعة العقبة الثانية

الدرس 18 :

الحصة الأولى					بيعة العقبة الثانية		الدرس 18 :	
التقويم					الأهداف		الأنشطة والخبرات	
نتائجه			أدواته					
مقبول	جيد	جدا	ممتاز	تدقيق الإجابات				
						حوار ومناقشة : 1- اذكر بنود بيعة العقبة الثانية ؟ 2- ماذا طلب النبي من المؤمنين في بنود بيعة العقبة إذا قدم عليهم يثرب ؟ 3- ما موقف المؤمنين من هذه البنود ؟ وهل وافقوا عليها أم لا ؟ 4- عبر المبايعون عن تخوفهم من قطع علاقاتهم مع اليهود والقبائل الأخرى . فمن هو الصحابي الذي عبر عن ذلك ؟ 5- بم رد الرسول على الصحابي أبو الهيثم بن التيهان ؟ 6- وعلام يدل قول النبي : "بل الدم الدم والهدم الهدم" ؟ 7- ماذا طلب النبي من المبايعين بعد أن تمت البيعة ؟ 8- كم كان عدد الكفلاء ؟ 9- ما موقف قريش من البيعة ؟ نشاط كتابي مرحلي : س3: ص 83 : أعدد ثلاثة من بنود بيعة العقبة الثانية ؟	يوضح مفهوم البيعة وبنودها	
				الاستماع لإجابات الطلاب وتصحيحها		عمل جماعي : يستنتج الطلاب أهمية بيعة العقبة الثانية 1- كان لبيعة العقبة الثانية أهمية وآثار . اذكرها ؟ نشاط كتابي : س4 : ص 83 : أذكر أثريين من آثار بيعة العقبة الثانية ؟	يستنتج أهمية بيعة العقبة الثانية يستخلص	
				ملاحظة تمثل القيم		القيم وحقوق الانسان : من القيم التي تعلمناها : (السرية في نجاح الأمور) * عمل إبداعي :	يستخرج من الدرس قيمة	
				تدقيق الإجابات		نشاط كتابي ختامي : *** حل س1 ص 82: على الكتاب . **** إضافي حسب الوقت المتاح : أكمل الفراغ : 1- وقعت بيعة العقبة الثانية في السنة للبعثة . 2- بايع في العقبة الثانية رجلا و..... 3- نزل مصعب بن عمير ضيفا عند في يثرب . 4- سيد بني الأشهل الذي أسلم على يد مصعب بن عمير هو 5- عدد الكفلاء في بيعة العقبة الثانية	يكتب ما تعلمه من الدرس	

					6- من آثار بيعة العقبة الثانية و
				ملاحظة مدى الاستيعاب	غلق الموقف التعليمي ماذا نتعلم ونستفيد من درس بيعة العقبة الثانية ؟
				متابعة النشاط البيتي	تعزيز التعلم خارج الفصل نشاط بيتي: حل السؤال الخامس من الكتاب ص83. أفرق بين بيعة العقبة الأولى والثانية من حيث عدد المبايعين وسنة حدوثهما .
					التأمل الذاتي

الدرس : 18 : بيعة العقبة الثانية ص78 الحصة الأولى
الصف السادس : عنوان الدرس : من أسماء الله تعالى الله الودود ص40 الحصة : الأولى

								اليوم والتاريخ
								الصف

الوسائل التعليمية : لوحة مكتوب عليها الآيات المنتمية - تسجيل صوتي للآيات .

استراتيجيات التدريس : العمل الجماعي - العمل الفردي - العصف الذهني - الحوار والمناقشة .

التقويم				أدواته	البنود الاختبارية	المتطلبات الأساسية
نتائجه						
مقبول	جيد	جدا	ممتاز			
				ملاحظة صحة الإجابة	1- كم اسما لله تعالى . 2- اذكر بعض أسماء الله تعالى .	يذكر بعض أسماء الله

التقويم				أدواته	الأنشطة والخبرات	الأهداف
نتائجه						
مقبول	جيد	جدا	ممتاز			
				ملاحظة مدى الانتباه	التهيئة : تعرفنا في حصة سابقة على بعض صفات الله واليوم سنتناول صفة أخرى لله سبحانه وتعالى وهي صف الودود.	التمهيد
				ملاحظة صحة الإجابة	حوار ومناقشة : قال : " وهو الغفور الودود " . 1- في أي سورة وردت هذه الآية ؟ 2- من أسماء الله الودود . فما المقصود بالودود ؟ 3- ما هو أصل الودود ؟ 4- ما المعنى الأول للودود ؟ المعنى الأول : هو المحب لعباده وفي نفس الوقت هو المحبوب في قلوبهم . 5- ما هو المعنى الثاني للودود ؟ المعنى الثاني للودود أن الله يلقي المحبة بين قلوب المخلوقين مثلا : الله يلقي حب الأبناء في قلوب الوالدين ، وحب الزوج في قلب زوجته . 6- هات آية تدل على أن الله يلقي المحبة بين قلوب	يوضح مفهوم الله الودود

				المخلوقين : - عرض الآية 21 من سورة الروم وتلاوتها على مسامع الطلاب . " ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون " . - ما علاقة الآية باسم الله الودود ؟ نشاط كتابي : اكتب المصطلح : 1- (اسم الله الودود) : حب الله لعباده وخلقه وأن يجعل الله الود بين خلقه وعباده .	
--	--	--	--	--	--

الحصة الأولى

من أسماء الله تعالى الله الودود ص40

الدرس 19

الحصة الأولى

من أسماء الله تعالى الله الودود ص40

الدرس 19

التقويم					الأنشطة والخبرات	3
نتائجه				أدواته		
مقبول	جيد	جيد جدا	ممتاز			
				ملاحظة التفاعل النشاط وتدقيق الإجابات	عصف ذهني: - كيف يكون ود الله لعباده المؤمنين ؟ - ما المقصود بالحب الإلهي ؟ - ما مظاهر ود المؤمن لله تعالى ؟ نشاط مرحلي : أكمل الفراغ : 1- من مظاهر ود الله لعباده المؤمنين : أ- ب - ج - 2- المؤمن يحب الله ويوده . فكيف يظهر المؤمن أنه يحب الله ؟ 	يبين كيف يكون ود الله لعباده المؤمنين
				ملاحظة صحة الإجابة	حوار ومناقشة : - ما الأدلة على اسم الله الودود في القرآن الكريم ؟ **** عرض الآيات وتلاوتها من قبل المعلم ثم الطلاب . " واستغفروا ربكم ثم ثوبوا إليه إن ربي رحيم ودود " . " وهو الغفور الودود " . - كم مرة ورد اسم الودود في القرآن ؟ نشاط كتابي مرحلي : 1- ورد اسم الله الودود في القرآن : (مرة – مرتين – ثلاث مرات) .	يدلل على اسم الله الودود من القرآن
				ملاحظة تمثل القيم	القيم وحقوق الإنسان : ما أثر إيمانك بأن الله ودود على سلوكك ؟	يستخرج من الدرس قيمة
				تدقيق الإجابات	نشاط كتابي ختامي : حل السؤال الثاني ص44 : أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة .	يكتب ما تعلمه من الدرس

					حل السؤال الرابع ص 45 : ما المقصود بالحب الإلهي ؟	
				ملاحظة الفهم	ماذا تعلمت من الدرس ؟	غلق الموقف التعليمي
				متابعة النشاط البيتي	نشاط بيتي : حل 7 : ص 45: اكتب الآية الكريمة : " واستغفروا ربكم ثم"	تعزيز التعلم خارج الفصل
						التأمل الذاتي

الدرس 19 من أسماء الله تعالى الودود ص 40
الصف السادس : عنوان الدرس : من أسماء الله تعالى الودود ص 40
الحصة الأولى
الحصة : الثانية

								اليوم والتاريخ
								الصف

الوسائل التعليمية : لوحة مكتوب عليها الآيات المنتمية - تسجيل صوتي للآيات .
استراتيجيات التدريس : العمل الجماعي - العمل الفردي - العصف الذهني - الحوار والمناقشة .

التقويم				البنود الاختبارية	المتطلبات الأساسية
نتائجه			أدواته		
مقبول	جيد	جدا	ممتاز		
				ملاحظة صحة الإجابة	يذكر بعض معاني اسم الله الودود
				ضع علامة صح أو خطأ : 1- () من معاني اسم الله الودود أن يخلق الود بين عباده	

التقويم				الأنشطة والخبرات	الأهداف
نتائجه			أدواته		
مقبول	جيد	جدا	ممتاز		
				ملاحظة مدى الانتباه	التمهيد
				ملاحظة صحة الإجابة	يفرق بين صفة الود وصفة الحب
				ملاحظة صحة الاستنتاج	يوضح كيف يتوحد المسلم لله .
				ملاحظة	يستنتج أثر الإيمان باسم الله الودود على

سلوك المسلم	إشراقاً تربوية : ما حكم الدعاء باسم الله الودود ؟	صحة الإجابة			
يحرص على المودة مع أهله وجيرانه وأصدقائه	القيم وحقوق الإنسان : ما واجبك نحو أهلك و أصدقائك بعدما آمنت بأن الله ودود ؟	ملاحظة تمثل القيم			
يكتب ما تعلمه من الدرس	نشاط كتابي ختامي : حل التقويم ص44: س1+س3	تدقيق الإجابات			
غلق الدرس	ما الذي يجب أن نغيره في سلوكك بعد أن تعلمت معنى اسم الله الودود ؟	ملاحظة الاستيعاب			
	نشاط بيئي : حل التقويم: ص45: س5+س6.	متابعة النشاط البيئي			

الدرس 20 من أسماء الله تعالى الله الودود ص40
الصف السادس : عنوان الدرس : أحكام الميم الساكنة الإخفاء الشفوي ص24
الحصة الثانية
الحصة : الأولى

اليوم والتاريخ							
الصف							

الوسائل التعليمية : بطاقات – تسجيل صوتي للآيات .

استراتيجيات التدريس : الحوار والمناقشة – العمل الثنائي

المتطلبات الأساسية	البنود الاختبارية	التقويم			
		نتائجه			أدواته
		ممتاز	جيد	جدا	مقبول
يعد أحكام الميم الساكنة	أكمل الفراغ : 1- أحكام الميم الساكنة هي : و و	ملاحظة صحة الإجابة			

الأهداف	الأنشطة والخبرات	التقويم			
		نتائجه			أدواته
		ممتاز	جيد	جدا	مقبول
التمهيد	التهيئة : درسنا في حصة سابقة حكما من أحكام الميم الساكنة وهو الإدغام الشفوي وفي هذه الحصة سنتناول حكم آخر من أحكام الميم الساكنة وهو الإخفاء الشفوي .	ملاحظة الانتباه			
يعد أحكام الميم الساكنة	التلاوة والإنصات : تلاوة الآيات ص24 من قبل المعلم أو تسجيل صوتي ونلاحظ كيفية النطق بالميم الساكنة . 1- {هم بارزون} . 2- {فينبئكم بما كنتم تعملون} . 3- {منامكم بالليل} . 4- {تعرفهم بسيماهم} . عمل ثنائي : 1- يكلف بعض الطلاب بتلاوة الآيات . 2- يلاحظ الطلاب الآيات ويحدد الميم الساكنة وما بعدها . الشرح والمناقشة : - كيف تم نطق النون الساكنة مع حرف الباء الذي يليها ؟	ملاحظة دقة الإنصات والاستماع			
		ملاحظة المناقشة الفاعلة			

				- ماذا يسمى هذا الحكم ؟ عمل جماعي استنتاجي : - تقوم كل مجموعة بوضع تعريف للإخفاء الشفوي وتعرضه على السبورة . - يدون المعلم التعريف الصحيح على السبورة . - ما هي حروف الإخفاء الشفوي ؟ ملاحظة : من خلال الأمثلة السابقة نلاحظ إن الإخفاء الشفوي يتكون من حرفين. تقويم بنائي :1- أكمل الناقص : أ - الإخفاء الشفوي هو : ب - حرف الإخفاء الشفوي هو : تدقيق الإجابات	
--	--	--	--	---	--

الحصة الأولى
الحصة الأولى

أحكام الميم الساكنة (2) الإخفاء الشفوي 24
أحكام الميم الساكنة (2) الإخفاء الشفوي 24

الدرس 21
الدرس 21

التقويم				الأهداف	الأنشطة والخبرات
نتائجه			أدواته		
مقبول	جيد	جدا	ممتاز		
				ملاحظة صحة التلاوة والإجابة	التلاوة والتطبيق العملي : تدريبات صفية ص 25 : أتلو الآيات الكريمة الآتية تلاوة صحيحة وأميز بين حكمي الإدغام والإخفاء الشفوي الملونين من الآيات . 1- (فينبنكم بما كنتم تعملون) 2- (فيما نقضهم ميثاقهم وكفرهم بآيات الله) . 3- (هو الذي خلق لكم ما في الأرض جميعا) 4- (وكتبهم باسط ذراعيه بالوصيد) 5- (والذين هم من عذاب ربهم مشفقون) 6- (إليهم بهدية) .
				ملاحظة صحة الإجابة	التطبيق العملي (التلاوة) : نتلو الآيات الكريمة ص 26 : سورة الحشر. تلاوة صحيحة مع تطبيق الإخفاء الشفوي :
				تدقيق الإجابات	نشاط كتابي : فسر معاني الكلمات التالية : 1- وبأل 2- الفاسقون : 3- خاشعا 4- متصدعا : 5- القدوس : 6- السلام :
				ملاحظة دقة الضبط	صندوق الكلمات ص 23 : أركز على ما يأتي لفظا وكتابة : خالدين – ولنتنظر – عالم .
				تدقيق الإجابات	تقويم كتابي ختامي : التقويم ص 27 : حل س1 : أضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة . 1- () الإدغام الشفوي والإخفاء الشفوي يقع كل منهما في كلمتين فقط . 2- () الباء هو حرف الإخفاء الشفوي الوحيد . 3- () عدد أحرف الإدغام الشفوي حرفان . حل س2 : أعرف كلا من الإخفاء الشفوي والإدغام الشفوي .

[illegible]

الحصة الأولى

أحكام الميم الساكنة (2) الإخفاء الشفوي 24

الدرس 21

الحصة : الأولى

عنوان الدرس : رعاية الأيتام ص 60

الصف السادس :

								اليوم والتاريخ
								الصف

الوسائل التعليمية التعليمية : لوحة مكتوب عليها الحديث - تسجيل صوتي للحديث .
استراتيجيات التدريس : العمل الجماعي - العمل الفردي - العصف الذهني

التقويم					البنود الاختبارية	المتطلبات الأساسية
نتائجه				أدواته		
مقبول	جيد	جدا	ممتاز			
				ملاحظة صحة الإجابة	قال تعالى : " فأما اليتيم فلا تقهر ". هذه الآية تدعو إلى حسن معاملة	يستنتج من الآية حسن معاملة الأيتام

التقويم					الأنشطة والخبرات	الأهداف
نتائجه				أدواته		
مقبول	جيد	جيد جدا	ممتاز			
				ملاحظة حسن الأداء	التهنية : حول المتطلب الأساسي وبيان أننا سندرس اليوم حديثا يحث على رعاية الأيتام فهيا بنا ندرس الحديث	التمهيد
				ملاحظة الانصات	القراءة النموذجية: اقرأ المعلم الحديث قراءة سليمة ، إما بنفسه أو بما تيسر من وسائل التواصل الحديثة .	اقرأ المعلم الحديث قراءة سليمة .
				ملاحظة صحة القراءة	القراءة الفردية : اقرأ الطلاب مع التوزيع العادل ما أمكن. يستمتع الطلاب باهتمام للقراءة . مع مراعاة تصويب الأخطاء وتوجيهها أولا بأول . القراءة الصامتة :	يصغي الطلاب باهتمام للقراءة.
					صندوق المعرفة : 1- من الصحابي الذي روى الحديث ؟ 2- ومن هو أبوه ؟ ومتى توفي ؟	يترجم ترجمة مختصرة لراوي الحديث سهل بن سعد

				تدقيق الإجابات	ثنائي : نشاط كتابي : 1- راوي الحديث الصحابي – <u>سهل بن سعد بن مالك</u>) . 2- كان أبوه <u>آخر</u> من مات من الصحابة في حياة النبي . 3- آخر من مات الصحابة في حياة النبي صلى الله عليه وسلم: (سعد بن الربيع – سعد بن مالك – سعد بن أبي وقاص) .													
				ملاحظة صحة التفسير	قَسِرَ المفردات والتراكيب التالية : (مستعينا بالبطاقات ولعبة المصافحة) . <table><tr><td>1- كافل</td><td>(2)</td><td>الصغير فاقد الأب قبل البلوغ</td></tr><tr><td>2- اليتيم</td><td>(4)</td><td>باعد بينهما</td></tr><tr><td>3- السبابة</td><td>(1)</td><td>القائم بأمر اليتيم المربي له .</td></tr><tr><td>4- فرق بينهما</td><td>(3)</td><td>الأصبع الذي بين الإبهام والوسطى</td></tr></table> ..	1- كافل	(2)	الصغير فاقد الأب قبل البلوغ	2- اليتيم	(4)	باعد بينهما	3- السبابة	(1)	القائم بأمر اليتيم المربي له .	4- فرق بينهما	(3)	الأصبع الذي بين الإبهام والوسطى	يفسر المفردات والتراكيب الجديدة
1- كافل	(2)	الصغير فاقد الأب قبل البلوغ																
2- اليتيم	(4)	باعد بينهما																
3- السبابة	(1)	القائم بأمر اليتيم المربي له .																
4- فرق بينهما	(3)	الأصبع الذي بين الإبهام والوسطى																

الحصة : الأولى

رعاية الأيتام ص60

الدرس 22

الحصة : الأولى

رعاية الأيتام ص60

الدرس 22

التقويم				أدواته	الأنشطة والخبرات	الأهداف						
نتائجه												
مقبول	جيد	جدا	ممتاز									
				ملاحظة صحة الاستنتاج	نشاط كتابي : يرشدنا الحديث إلى : الحرص على <u>كفالة الأيتام ورعايتهم</u>	يستنتج ما يرشد إليه الحديث						
				ملاحظة صحة الإجابة	عصف ذهني : - ما المقصود بكفالة اليتيم ؟ - كيف تكون كفالة اليتيم ؟ <u>كفالة اليتيم تكون بما يصلحه في دينه من التربية وفي دنياه من طعام ومسكن وملبس ودواء .</u> نشاط كتابي : اكتب المصطلح المناسب : 1- (كفالة اليتيم) القيام بما يصلح اليتيم في دينه ودنياه .	يوضح المقصود بكفالة اليتيم						
				ملاحظة صحة الإجابة	خرائط مفاهيمية : ما هي صور رعاية اليتيم ؟ <table border="1"><tr><th colspan="3">صور رعاية اليتيم</th></tr><tr><td>الإنفاق على اليتيم من مال اليتيم</td><td>الإنفاق على اليتيم مع عدم ضمه إلى الكافل</td><td>ضم اليتيم إلى أسرة كافلة</td></tr></table> - كيف يرعى الكافل اليتيم في الصورة الأولى ؟ - إلى متى ينفق عليه الكافل ويرعاه ؟ ولماذا ؟ - ما هي أعلى درجات الكفالة ؟ ولماذا ؟ - كيف تكون رعاية اليتيم في الصورة الثانية ؟ - وكيف تكون رعاية اليتيم في الصورة الثالثة ؟ تقويم بنائي : كتابي : 1- من صور كفالة اليتيم و	صور رعاية اليتيم			الإنفاق على اليتيم من مال اليتيم	الإنفاق على اليتيم مع عدم ضمه إلى الكافل	ضم اليتيم إلى أسرة كافلة	يعدد صور رعاية اليتيم
صور رعاية اليتيم												
الإنفاق على اليتيم من مال اليتيم	الإنفاق على اليتيم مع عدم ضمه إلى الكافل	ضم اليتيم إلى أسرة كافلة										
				ملاحظة دقة الاستنتاج	حوار ومناقشة (الاستنتاج) : 1- هات حديثا نبويا يبين فضل كفالة اليتيم والإحسان إليه ؟ 2- اقرئي الآية ص62: " <u>لَيْسَ لَكُم مَّا نُفِقُوا مِن مَّا أَنْفَقْتُمْ مِنْ خَيْرٍ فَلِلْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ وَالْيَتَامَى وَالْمَسْكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ</u> " . شرح الآية مع الطلاب .	يدلل بحديث وآية على كفالة اليتيم						

					نستنتج : من الآية أن الإنفاق على اليتامى من أعظم أبواب الخير .	
				ملاحظة تمثل القيم	القيم وحقوق الإنسان : - ما الحق الإنساني المستنتج من الحديث ؟	يستنتج حقا إنسانيا
				تدقيق الإجابات	نشاط كتابي ختامي : حل التقويم س1: ص64.	يكتب ما تعلمه من الدرس
				رصد الدرجات	الاستظهار : إعطاء الطلاب فرصة لحفظ الحديث . التسميع لبعض الطلاب الذين حفظوا الحديث .	يحفظ الحديث غيبا
				ملاحظة الفهم والاستيعاب	ماذا تعلمت من الدرس ؟ - أو ما واجبنا نحو الأيتام ؟ - وكيف نرعاهم ؟ - وما هو أجر كفالتهم ؟.	غلق الموقف التعليمي
				متابعة النشاط البيتي	نشاط بيئي : - حفظ الحديث غيبا . - حل السؤال الثاني من التقويم: ص 64 .	تعزيز التعلم خارج الفصل
						التأمل الذاتي

الدرس 22 رعاية الأيتام ص60 الحصة : الأولى
الصف السادس : عنوان الدرس : رعاية الأيتام ص60 الحصة : الثانية

								اليوم والتاريخ
								الصف

الوسائل التعليمية : لوحة مكتوب عليها الحديث - تسجيل صوتي للحديث .
استراتيجيات التدريس : العمل الجماعي - العمل الفردي - العصف الذهني

التقويم				أدواته	البند الاختبارية	المتطلبات الأساسية
مقبول	جيد	جدا	ممتاز			
				ملاحظة صحة الإجابة	عن سهل بن سعد رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " أنا وكافل اليتيم "	أكمل الحديث الشريف

التقويم				أدواته	الأنشطة والخبرات	الأهداف
مقبول	جيد	جدا	ممتاز			
				ملاحظة حسن الأداء	التهنية : حول المتطلب الأساسي وبيان أننا تعرفنا في الحصة السابقة على حديث رعاية الأيتام وسنكمل دراسة الحديث في هذه الحصة حتى تصبح عندنا صورة كاملة عن رعاية الأيتام.	التمهيد
				ملاحظة الانصات	القراءة النموذجية : اقرأ المعلم الحديث قراءة سليمة ، إما بنفسه أو بما تيسر من وسائل التواصل الحديثة .	اقرأ المعلم الحديث قراءة سليمة .
				ملاحظة صحة القراءة	القراءة الفردية : اقرأ الطلاب مع التوزيع العادل ما أمكن . يستمتع الطلاب باهتمام للقراءة . مع مراعاة تصويب الأخطاء وتوجيهها أولا بأول . القراءة الصامتة :	يصغي الطلاب باهتمام للقراءة .
					صندوق المعرفة : 1- من الصحابي الذي روى الحديث ؟ 2- ومن هو أبوه ؟ ومتى توفي ؟	يترجم ترجمة مختصرة لراوي الحديث سهل بن سعد

				تدقيق الإجابات	ثنائي : نشاط كتابي : 1- راوي الحديث الصحابي – سهل بن سعد بن مالك . 2- كان أبوه آخر من مات من الصحابة في حياة النبي . 3- آخر من مات الصحابة في حياة النبي صلى الله عليه وسلم: (سعد بن الربيع – سعد بن مالك – سعد بن أبي وقاص) .													
				ملاحظة صحة التفسير	فسر المفردات والتراكيب التالية : (مستعينا بالبطاقات ولعبة المصافحة) . <table><tr><td>1- كافل</td><td>(2)</td><td>الصغير فاقد الأب قبل البلوغ</td></tr><tr><td>2- اليتيم</td><td>(4)</td><td>باعد بينهما</td></tr><tr><td>3- السبابة</td><td>(1)</td><td>القائم بأمر اليتيم المربي له .</td></tr><tr><td>4- فرق بينهما</td><td>(3)</td><td>الأصبع الذي بين الإبهام والوسطى</td></tr></table> ..	1- كافل	(2)	الصغير فاقد الأب قبل البلوغ	2- اليتيم	(4)	باعد بينهما	3- السبابة	(1)	القائم بأمر اليتيم المربي له .	4- فرق بينهما	(3)	الأصبع الذي بين الإبهام والوسطى	يفسر المفردات والتراكيب الجديدة
1- كافل	(2)	الصغير فاقد الأب قبل البلوغ																
2- اليتيم	(4)	باعد بينهما																
3- السبابة	(1)	القائم بأمر اليتيم المربي له .																
4- فرق بينهما	(3)	الأصبع الذي بين الإبهام والوسطى																

الحصة : الثانية

رعاية الأيتام ص60

الدرس 23

الحصة : الثانية

رعاية الأيتام ص60

الدرس 23

التقويم					الأهداف	الأنشطة والخبرات
نتائجه				أدواته		
مقبول	جيد	جيد جدا	ممتاز			
				ملاحظة صحة الاستنتاج	يستنتج ما يرشد إليه الحديث	نشاط كتابي : أكمل : حثنا الإسلام على كفالة الأيتام <u>وصنفه</u> من أفضل الأعمال عند الله .
				ملاحظة التفاعل النشط	يوازن بين موضوع التبني ورعاية اليتيم	عصف ذهني : نشاط ص62: عرض الآية : " ادعهم لأبائهم هو أقسط عند الله " . - مناقشة موضوع التبني والموازنة بينه وبين رعاية اليتيم . افكر : ص62: - أيهما أفضل وجود مدارس خاصة للأيتام ، أم دمج الأيتام في مدارس عامة ؟ .
				ملاحظة صحة الإجابات	يبين أثر نشأة النبي على نصرته للأيتام	إشراف تربية : ص63 : *** قال تعالى : " لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة " . - ما مرادف أسوة ؟ - كيف عاش سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ؟ - كيف انتصر النبي صلى الله عليه وسلم للأيتام ؟
				ملاحظة تمثل القيم	يذكر واجبه نحو الأيتام	القيم وحقوق الإنسان : ***** قال تعالى : " فأما اليتيم فلا تقهر " . - إلام تدعو هذه الآية ؟ تدعو إلى غمرهم بالمحبة وحسن المعاملة والبعد عن الغلظة والشدّة في معاملتهم . ***** " رأيت الذي يكذب بالدين فذلك الذي يدع اليتيم " . - كيف وصف الله من يعتدي على اليتيم ؟ عد الله من يقوم بالاعتداء على اليتيم بمنزلة من يكذب بالدين ويعتدي على أحكام الله وشرعه . ***** هل يجوز استثمار أموال اليتامى والاتجار بها حتى لا تتعرض للهلاك والخسارة ؟ - ما واجب المجتمع نحو الأيتام ؟ - ما واجب الدولة نحو الأيتام ؟ تفوق : ماذا تفعل لو كان لك جار يتيم ؟

					نشاط كتابي: 1- من واجب الدولة والمجتمع نحو الأيتام إقامة ترعاهم وتقوم على	
				تدقيق الإجابات	نشاط كتابي ختامي : حل التقويم س3 + س4: ص65.	يكتب ما تعلمه من الدرس
				رصد الدرجات	الاستظهار : إعطاء الطلاب فرصة لحفظ الحديث . التسميع لبعض الطلاب الذين حفظوا الحديث .	يحفظ الحديث غيبا
				ملاحظة الفهم والاستيعاب	ماذا تعلمت من الدرس ؟ - أو ما واجبنا نحو الأيتام ؟ وكيف نرعاهم ؟ - وما هو أجر كفالتهم ؟.	غلق الموقف التعليمي
				متابعة النشاط البيتي	نشاط بيتي : - حفظ الحديث غيبا . - حل س5 + س6 : من التقويم: ص65 .	تعزيز التعلم خارج الفصل
						التأمل الذاتي

الحصة : الثانية

رعاية الأيتام ص60

الدرس 23

تم بحمد الله تحضير الربع الأول من الفصل الأول