

اختر الاجابة الأكثر دقة على الأسئلة التالية :

(1) تعتبر هذه الاستراتيجية نموذج بسيط للخريطة الذهنية، وتستخدم للمقارنة بين موضوعين أو فكرتين مختلفتين حيث يتم ذكر نقاط التشابه والاختلاف.

- A البيت الدائري
- B الرؤوس المرقمة
- C مخطط فن (Veen)
- D القفل والمفتاح

(2) عندما يعاني الطالب من عدم القدرة على معرفة متى تبدأ الكلمة ومتى تنتهي، فإن الطالب يعاني من صعوبات في

- A التمييز السمعي
- B الذاكرة ومعالجة المعلومات
- C التمييز البصري والمكاني
- D البناء اللغوي

(3) اضطراب عصبي انفعالي يؤثر على قدرة الطفل على التواصل وفهم اللغة والتعلق بالآخرين ويؤثر على النمو والتحصيل الأكاديمي

- A التوحد
- B الضعف العقلي
- C اللجاجة
- D التأثأة

(4) تتكون كلمة (الخَرِيَّة) من صوتية.

- A 3 مقاطع
- B 4 مقاطع
- C 5 مقاطع
- D 6 مقاطع

(5) يعتمد التعلم فيه على الإدراك وإعادة تنظيم الموقف المدرك بحيث يسهل فهم معناه ..حسب نظرية

- A الاقتران الشرطي
- B الاشتراط الكلاسيكي
- C النظرية البنائية
- D الجشتالت

- (6) (إن تعلم استجابة في موقف ما يزيد من احتمالات القيام بتلك الاستجابة في المواقف الأخرى المشابهة للموقف الأصلي) تشير العبارة إلى:
- A) التعميم في السلوك
- B) التغيير السلوكي المرافق
- C) نقل أثر التدريب
- D) التعزيز المستمر
- (7) يمكن الحد من ظاهرة العنف داخل المدارس من خلال:
- A) زيادة نسبة ذوي الاتجاهات السلبية نحو الطلبة
- B) زيادة نسبة ذوي الاتجاهات السلبية نحو العنف.
- C) زيادة نسبة ذوي الاتجاهات الإيجابية نحو الطلبة
- D) $C + A$
- (8) مجموعة المهارات والمفاهيم والمعارف والاتجاهات والاستعداد للتعليم التي يتوقع من الطالب أن يمتلكها بعد مروره بالخبرات التعليمية.
- A) نتائج التعلم المتوقعة.
- B) الأساليب والأنشطة.
- C) الأهداف التعليمية.
- D) الوسائط التعليمية التعليمية.
- (9) عندما يحدد المعلم المفاهيم الرئيسية والمهارات وأسلوب التدريس الملائم لتقديم كل مجال من مجالات المادة يعد هذا المؤشر من مؤشرات كفاية
- A) المعرفة والفهم
- B) تقديم الخدمة
- C) القيادة والإدارة
- D) الاتجاه والنزاهة
- (10) " زرع الفلاح أرضه " عندما يعرض المعلم كلمة (الفلاح) بجانب الجملة على السبورة ويسأل الطلبة: ما الكلمات التي يمكن استخراجها من هذه الكلمة؟ فإن المعلم يستخدم استراتيجية:
- A) عائلة الكلمات
- B) شبكة المفردات
- C) مفاتيح السياق
- D) جميع ما ذكر

- (11) عملية استدلال عقلي تستهدف التوصل إلى استنتاجات أو تعميمات تتجاوز حدود المعلومات المتوفرة
- A التفكير الاستقرائي
- B التفكير الاستنباطي
- C التفكير التقييمي
- D التفكير الإبداعي

(12) من أحد الأدوار الهامة للمعلم في تطوير واستخدام التقويم المعتمد على الأداء

- A المشاركة الإيجابية في وضع معايير ومستويات الأداء
- B تحمل مسؤولية إظهار التعلم ومدى التقدم
- C تقويم الآخرين بتسجيل الملاحظات
- D التعبير عن الأداء بأنواع من السلوك يمكن مشاهدتها

(13) تعد المناقشة الصفية والنشاط البيئي وملاحظة أداء الطلبة من الأساليب والطرق التي يستخدمها المعلم ضمن :

- A التقويم الواقعي
- B التقويم الختامي
- C التقويم من أجل التعلم
- D التقويم التشخيصي

(14) الهدف الرئيس من حصة نتعرف إلى (حرف السين)

- A يتعرف إلى حرف السين اسماً وشكلاً وصوتاً.
- B يستمع إلى صوت حرف السين.
- C يقرأ تراكيب وعبارات وجمالاً تشمل على حرف السين قراءة صحيحة.
- D جميع ما سبق.

(15) " أن يفرق في المعنى بين كلمات متشابهة من خلال السياق " مستوى الهدف السابق.

- A التركيب
- B التحليل
- C الفهم والاستيعاب
- D التطبيق

(16) أن يحترم الطالب آراء الآخرين

A تقدير القيم

B التنظيم

C الاستجابة

D الاستقبال

(17) نوع من أنواع التعليم، حيث يستخدم الطالب تطبيقات التعليم الإلكتروني المختلفة ليتعلم ويتلقى رسائل المعلم وفقاً للوقت المناسب له

A التعليم الإلكتروني اللاصفي غير المتزامن

B التعليم الإلكتروني المباشر

C التعليم الإلكتروني اللاصفي المتزامن

D الفصول الافتراضية

(18) أي العبارات التالية من كفايات معلم الصف في تنظيم الموقف التعليمي/ التعليمي

A تحديد السلوك القبلي اللازم للتعلم الجيد

B استخدام أساليب الدعم والتعزيز

C تطبيق التقويم بصورة مستمرة

D المحافظة على النظام داخل غرفة الصف

(19) أكثر طريقة شائعة لدى معظم المعلمين في ممارسة التمايز.

A وتيرة العمل

B المحاورة والدعم

C تشكيل المجموعات

D الواجب الصفي

(20) جميع ما يلي من خطوات تدريس الصورة غير المستقلة للحديث عدا.

A قراءة القدوة

B فهم معنى الحديث

C حفظ نص الحديث

D التقويم

(21) " عملية بناء المعرفة الجديدة من خلال التواصل الاجتماعي مع الآخرين " المبدأ السابق أحد مبادئ

A النظرية السلوكية

B نظرية الاشراف الكلاسيكي بالوقت

C النظرية البنائية

D ليس مما ذكر

(22) تعد استراتيجيات القبعات الست في التفكير من أفكار

A جريفس

B والترز

C ثورون

D دي بونو

(23) إذا كانت مشكلة الدراسة " ما المتغيرات التي يمكن إحداثها في أسلوب تدريس الرياضيات لطلبة الصف الرابع من أجل تحسين اتجاهات الطلبة نحو الرياضيات ورفع تحصيلهم الدراسي " المتغير التابع في مشكلة الدراسة هو:

A تحصيل الطلبة

B اتجاهات الطلبة

C أسلوب التدريس

D A + B

(24) يتعلم الطالب بشكل أفضل عندما يتضح لديه ما هو متوقع منه هذا المؤشر السابق لأي نمط من أنماط المتعلمين

A النمط التحليلي

B النمط التأملي

C النمط الشمولي

D النمط الحدسي

(25) تربية الفرد والإشراف على سلوكه، وإلزامه بعبادات وتقاليد وأعراف مجتمعه هو تعريف:

A التربية الوطنية

B التماثل المجتمعي

C التنشئة الاجتماعية

D المهارات الحياتية

(26) الأمور الآتية من وسائل التقويم عدا:

A الملاحظة المباشرة.

B البحوث والتقارير.

C أوراق العمل.

D تحليل القصة الدراسية.

(27) يعد هذا الرمز  من رموز إرشادات السلامة في المختبر المدرسي وهو يدل على

A مواد مشعة

B مواد سامة تراكمية

C مصدر أشعة ليزر

D ارتداء ملابس المختبر

(28) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "أفضل الصدقة أن يتعلم الإنسان علماً ثم يعلمه أخاه المسلم"

الضمير (الهاء) في كلمة يعلمه ضمير متصل مبني في محل

A جر مضاف إليه

B رفع فاعل

C نصب مفعول به أول

D نصب مفعول به ثاني

(29) الجملة التي اشتملت على ظرف مكان هي:

A غدت بين المغرب والعشاء

B أبصرت الطائرة بين السحاب

C استراح الفريقان بعد المباراة

D وصلت بين الأذان والإقامة.

(30) الترتيب التنازلي يبدأ بالكسر الذي بسطه أكبر في حالة المقامات المتساوية

A مفهوم

B تعميم

C خوارزمية

D مهارة

(31) الجملة التي تفيد النفي في الجمل الآتية:

A ما أحسن عثمان

B ما أحسن عثمان

C ما أحسن عثمان

D ما أحسن عثمان

(32) يا الأسرار أصلح سرائرنا، المنادى المناسب لملء الفراغ هو:

A عالم

B عالم

C عالم

D عالماً

مكتبة الجزيرة - غزة مقابل جامعة الاقصى

(33) صف مختلط عدد الطلبة الذكور فيه مثلي عدد الإناث. تقدم جميع الطلبة لامتحان نهاية العام الدراسي

في مادة الرياضيات، فرسب $\frac{1}{4}$ الذكور و $\frac{1}{3}$ الإناث. ما هي نسبة الطلبة الراسبين في الصف؟

$$\frac{1}{4} \times 18 = 4.5$$

$$\frac{1}{3} \times 18 = 6$$

$$18 \leftarrow 18$$

$$18 \leftarrow 18$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 36 \\ \hline 140 \end{array}$$

$\frac{7}{12}$	A
$\frac{5}{18}$	B
$\frac{1}{12}$	C
$\frac{2}{7}$	D

(34) من مراحل بناء خريطة المفهوم

A التنظيم - العصف الذهني - الربط - التصميم - المراجعة

B التصميم - التنظيم - العصف الذهني - الربط - المراجعة

C العصف الذهني - التنظيم - التصميم - الربط - المراجعة

D العصف الذهني - التصميم - التنظيم - المراجعة - الربط

(35) (إذا الرأي صقلته المشورة) الكلمة الصحيحة لملء الفراغ في العبارة السابقة هي:

A صَدُو

B صَدَاء

C صَدِيء

D صَدِيء

(36) واحدة من الجمل التالية كتبت إملائيًا بطريقة صحيحة:

- A زرنا عددًا من أصدقاءنا العائدين من السفر.
B زرنا عددًا من أصدقائنا العائدون من السفر.
C زرنا عددًا من أصدقاءنا العائدون من السفر.
D زرنا عددًا من أصدقائنا العائدين من السفر.

(37) من مميزات حقوق الإنسان: " غير قابلة للتصرف " أي

- A أنه لا يوجد حقوق أكثر أو أقل أهمية من حقوق أخرى
B تعتمد على بعضها بعضا
C لا يمكن نزعها من الشخص
D أنها مستحقة لكل شخص بالتساوي دون تمييز

(38) الجملة التي كتب فيها العدد والمعدود بطريقة صحيحة هي:

- A لخص الطالب عشرة كتب.
B ألف الأديب ثمانية قصص.
C حفظ الشيخ تسع أجزاء من القرآن الكريم.
D صليت في المسجد خمسة صلوات.

39 القيمة المجهولة هي

9	2	11	3	8	5	6	4
	?	47		53		34	

- 30 A
31 B
29 C
28 D

(40) المتطلب الأساسي الأنسب في تدريس الطرح ضمن 99 بالاستلاف.

- A طرح عددين ضمن 99 بدون استلاف
B طرح عددين ضمن العدد 9
C طرح العشرات الكاملة
D طرح عددين ضمن 18 بالاستلاف

(41) الأفعال الصحيحة إملائياً فيما يلي هي:

- A كتبوا - يرجو - تهاونوا - دنوا
B حضرو - قضاوا - يدعو - ارجعوا
C جمعوا - مهندسوا - أعربوا - دعوا
D سلموا - جعلوا - ترسو - زرعوا

(42) توضع علامة الترقيم الشرطية (-) في الموضع الآتي:

- A بين الشيء وأنواعه.
B بين جملتين تكون الثانية نتيجة للجملة الأولى.
C للدلالة على الإيجاز والاختصار.
D بين المبتدأ والخبر إذا طال الكلام بينهما.

(43) طلب من سامي ودانا قسمة عدد ما على 100 فقام سامي خطأ بضرب العدد في 100 فحصل على الإجابة 450، وقامت دانا بعملية القسمة بشكل صحيح.

ماذا كانت إجابتهما؟

- A 4,500
B 0,045
C 0,45
D 0,0045

(44) " استباق حكم ثبت في الزمن الماضي على ما كان، واعتباره موجوداً مستمراً إلى أن يقوم دليل على

غيره".

- A الإجماع
B الاستحسان
C الاستصلاح
D الاستصحاب

(45) نادي للحاسوب فيه 40 عضواً 60% من الأعضاء هن من البنات ، انضم 10 أولاد للنادي لاحقاً ، ما

النسبة المئوية للبنات؟

- A 50%
B 60%
C 30%
D 40%

(46) أنشطة متدرجة في بنية الوحدة وفق تسلسل منطقي وتتميز بالحدثة والدقة العلمية وترتبط بالسياقات الحياتية

A أنشطة المحتوى

B الأنشطة الاستكشافية

C الأنشطة التقديمية

D الأنشطة التقييمية

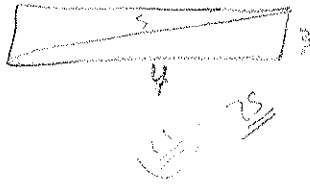
(47) جميع ما يلي من خصائص المستطيل عدا.

A يملك المستطيل جميع خواص متوازي الأضلاع.

B قطرا أي مستطيل متساويان وينصفان بعضهما البعض.

C مجموع مربع طول ضلعين في مستطيل يساوي نصف مربع القطر.

D كل مربع مستطيل وليس كل مستطيل مربع.



(48) مكيال سعته $\frac{1}{5}$ كيلو غرام من الطحين، كم مكياً من الطحين نحتاج لملء كيس سعته 6 كيلو غرام من الطحين؟

A 20 مكيال

B 30 مكيال

C 40 مكيال

D 50 مكيال

(49) توظيف مصادر البيئة المحلية كمصدر من مصادر التعلم النشاط يندرج ضمن

A ممارسات المعلم المرتكزة على الغرفة الصفية.

B البيئة الصفية المتمحورة حول الطالب والمحفة تربوياً.

C تفعيل دور المجتمع المحلي في الارتقاء بإنجازات الطلبة.

D تطوير أساليب نشطة للتعليم والتعلم.

(50) تعليم الأنماط اللغوية من خلال التعويض المتغير الموقع يظهر من خلال المثال:

A ذهب الولد إلى المدرسة (السوق)

B ذهب الولد إلى المدرسة (سار - المعلم - البيت)

C ذهب الولد إلى المدرسة (أسماء)

D ذهب الولد إلى المدرسة (صورة حديقة)

(51) الخطأ الوارد في حل المسألة التالية " $516 = 37 + 29$ " هو:

A إجابة عشوائية

B خطأ حسابي

C عملية عشوائية

D خلل في فهم الخوارزمية

(52) ما هو المعدن الذي يستخدم في صنع قلم الرصاص؟

A الكربون الخالص

B الجرافيت

C الرصاص

D ليس مما ذكر

(53) من أنواع الخطوط العربية يشبه الخط الديواني لكن حروفه تتداخل بعضها مع بعض وتطول فيه الألف واللام، طوره ووضع موازينه الخطاط ابن البواب.

A الخط التاجي

B الخط الريحاني

C خط الإجازة والتوقيع

D خط الثلث

(54) طريقة الاستجابة الأنسب لمساعدة الطلاب الذين يواجهون صعوبات في الطلاقة والتعبير في الكتابة

A استبدال كلمات محددة بكلمات أخرى تحمل نفس المعنى في نصوص قرائية.

B كتابة معاني بعض الكلمات واستخدامها في جمل مفيدة.

C محاكاة مجموعة من الأنماط اللغوية.

D ترتيب الكلمات وتكوين جملاً تحمل معاني مختلفة.

(55) أكمل المتتالية العددية التالية 15 ، 11 ، 33 ، 29 ، ،

A 83 ، 78

B 83 ، 87

C 97 ، 82

D 89 ، 88

(56) الترتيب التنازلي الصحيح لما يلي : 3 : 12 ، $\frac{40}{60}$ ، 34% هو

A	3 : 12 ، $\frac{40}{60}$ ، 34%
B	3 : 12 ، 34% ، $\frac{40}{60}$
C	34% ، 3 : 12 ، $\frac{40}{60}$
D	34% ، 3 : 12 ، $\frac{40}{60}$

(57) عند رسم الطلبة (أسماك ظاهرة في البحر) تسمى هذه الخاصية

- A الشفافية
- B التسطيق
- C الواقعية
- D التكرار

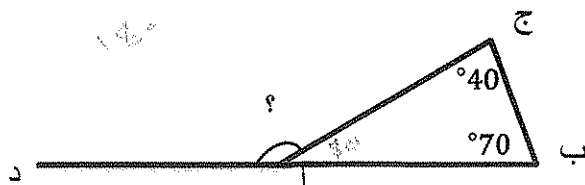
(58) جميع ما يلي من خطوات استخدام الوسيلة التعليمية التعليمية في المرحلة التحضيرية عدا

- A التمهيد والتهيئة لاستخدام الوسيلة.
- B تهيئة المكان والزمان اللازمين لعرض الوسيلة.
- C تجريب الوسيلة والتأكد من صلاحيتها
- D التخطيط للنشاطات والخبرات التي ستنظم للطلبة عند استخدام الوسيلة.

(59) مرحلة من مراحل التعليم بالمشروع، يتوقف عليها مدى جديته ومناسبته لميول ومستويات الطلبة وإمكانات العمل

- A التخطيط للمشروع
- B اختيار المشروع
- C تنفيذ المشروع
- D تقييم المشروع

(60) قياس الزاوية (ج أ د) في الشكل المقابل يساوي:



- A 110°
- B 120°
- C 140°
- D 70°

(61) سنة 1020 هجري. ماذا يعادلها في الميلادي؟

A 1611م

B 1597م

C 1601م

D 1622م

(62) نافذة على شكل متوازي مستطيلات طول قاعدته 8.4 وارتفاعه 1.25 ، احسب ثمن الزجاج اللازم

للسنافة إذا علمت أن سعر المتر المربع من الزجاج 6.5

A 68.25

B 86.25

C 87.57

D 78.75

(63) سأل المعلم: هل جميع الثدييات تسبح في الماء؟ فرد الطالب: لا، ثم سألته هل يمكن أن تذكر أمثلة على الثدييات.

السؤال السابق من أي نوع من الأسئلة السابقة؟

A سابر تشجيعي

B سابر توضيحي

C سابر تبريري

D سابر محول

(64) سحب مشير غير محبب حال القيام بسلوك إيجابي.

A التعزيز السلبي

B العقاب السلبي

C العقاب الإيجابي

D التعزيز الإيجابي

(65) إذا كان عدد الطلبة 50 طالباً وكانت النهاية العظمى لكل فقرة 5 درجات وحصل الطلبة على ما مجموعه

210 فإن معامل صعوبة فقرة ما هو:

A 0.85

B 0.84

C 0.48

D 0.58

(66) " أن يُفرق الطالب في المعنى بين الكلمات المتشابهة من خلال السياق ". مستوى الهدف

A التركيب

B التحليل

C الفهم والاستيعاب

D التطبيق

(67) من القائل: لا تنة عن خلق وتأتي مثله عاز عليك إذا فعلت عظيم

A أبو الأسود الدؤلي

B أبو العلاء المعري

C الإمام الشافعي

D ابن دريد

(68) تنوي معلمة الصف الثالث تدريس التكيف عند الدب القطبي ، طريقة التدريس المناسبة لهذا الموضوع هي :

A التجريب العملي.

B العرض العملي.

C الأفلام التعليمية

D الرحلات العلمية

(69) من مراحل الاستعداد القرائي عند الأطفال وتبدأ في السنة الثانية والنصف من عمر الطفل.

A مرحلة القصص القصيرة البسيطة

B مرحلة سرد القصص والحروف

C مرحلة البحث عن المعاني

D مرحلة تسمية الأشياء

(70) كائنات لا تعتبر حية خارج الخلايا تتشكل فيها مظاهر الحياة عند دخولها إلى الخلايا وتحتوي على غلاف بروتيني وحامض نووي ، بعض العلماء لا يصنفها ضمن الكائنات الحية.

A الفيروسات.

B البكتريا الضارة

C الفطريات

D الجراثيم

- (71) تبرز أهمية لعب الأطفال كأداة للتعبير أنه
- A يتقبل الطفل اللعب مع أقرانه ويتقبل مشاركتهم في لعبته.
- B يتفهم الطفل مفاهيم الزمان والمكان من خلال اللعب.
- C يستطيع الكبار تفهم واكتشاف حاجات الأطفال من خلال اللعب.
- D تعزيز ثقة المتعلم بنفسه.

- (72) من الأنماط السلبية في تربية الطفل.
- A الإعجاب بالطفل كثيراً.
- B معاملة الطفل وتكليفه حسب قدراته.
- C وجود جو أسري دافئ.
- D التوسط في معاملة الطفل بين الشدة واللين.

- (73) تتجسد فيه معاني مجتمع الراشدين، وهو أحد أهم العوامل المؤثرة في تشكيل اتجاهات الطلبة وميولهم وقدراتهم وقيمتهم.
- A المعلم موصل المعرفة.
- B المعلم كنموذج.
- C المعلم كرمز.
- D ليس مما ذكر.

- (74) تلاوة الطلاب المجيدين أولاً مع مراعاة حسن التلاوة مع إعطاء الفرصة للتلميذ لتصويب نفسه أو تصحيح الخطأ من تلميذ آخر ثم يعيد الطالب المخطئ القراءة، هذه القراءة تسمى:
- A القراءة التدريبية.
- B قراءة القدوة.
- C القراءة التقليدية.
- D القراءة التفسيرية.

- (75) قال تعالى: (وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَىٰ (١) وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّىٰ (٢)) سورة الليل حكم الراء في كلمة (النهار)
- A مفخمة وصلأ
- B مرققة وصلأ مفخمة وقفأ
- C مفخمة وصلأ مرققة وقفأ
- D مرققة وصلأ ووقفأ

(76) لكي يسجل المعلم صوته على شرائح العرض التقديمي Power Point يتم النقر على

A قائمة إدراج ثم أيقونة صوت

B قائمة عرض ثم أيقونة صوت

C قائمة تصميم ثم أيقونة صوت

D قائمة تسجيل ثم أيقونة صوت

(77) مَخْرَج حرف الخاء

A الحلق

B اللسان

C الشفتان

D الخيشوم

(78) الخطوة الأولى لإنشاء المعلم مجموعة جديدة لأولياء أمور طلابه على برنامج Whats App هي:

A فتح قائمة خيارات ثم تحديد الأسماء

B تخزين أسماء أولياء الأمور على الهاتف

C اختيار مجموعة جديدة من قائمة خيارات ثم تسميتها

D فتح تطبيق Whats App من الهاتف

(79) "إن صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين لا شريك له وبذلك أمرت وأنا أول المسلمين".

هذه الآية تجسد معنى:

A توحيد الربوبية.

B توحيد الألوهية.

C توحيد الأسماء.

D توحيد الصفات.

(80) المفهوم الخاطئ في العبارات التالية هو:

A اعتبار الجذر والساق من الأجزاء الرئيسة للنبات

B هناك سيقان أرضية تنمو تحت التربة بالإضافة إلى الجذور

C اعتبار الضوء من شروط إنبات البذور

D البادرة هي أول ورقتين تخرجان من السويقة فوق التربة

(81) من أكثر الاختبارات تعقيداً برأي العالم الألماني ابنجهاوس.

A العمليات الحسابية

B سعة الذاكرة

C الترابط اللفظي

D إكمال الجمل

(82) يبدأ المعلم تقديم مفهومي أكبر من وأصغر من لطلاب الصف الأول عن طريق

A كتابة الرمز < ، >

B المزاوجة بين عناصر المجموعتين

C استخدام مفهوم التطابق

D استبدال المفهومين (أكثر من، وأقل من) بالمفهومين (أكبر من، وأصغر من).

(83) جميع ما يلي من أهداف تدريس التربية الفنية في مرحلة التعليم الأساسي عدا:

A إتاحة الفرصة أمام الطفل للتعبير الفني بكافة الإمكانيات المتاحة

B تعزيز قوة شخصية الطفل

C تنمية العمر الفني للطفل ليصبح أكبر من عمره الزمني

D تعزيز روح الجماعة لدى الطفل

(84) ترجع أسباب الأخطاء الشائعة إلى:

A المعلم وطريقة تدريسه

B طبيعة المادة الدراسية

C الطالب

D جميع ما ذكر

(85) المقياس الأول للذكاء وأطلق عليه اسم مقياس (1905) من إعداد:

A ستانفورد بينيه

B هيلي وفيرنالد

C بينيه وسيمون

D مير وفول

- (86) هناك مفهومان للتربية الحركية هما
- A التعبير والاتصال
 - B تكيف الطفل حركياً مع جسمه وعقله
 - C الثبات والاتزان الحركي
 - D تعلم الحركة والتعلم عن طريق الحركة

- (87) تمارينات بدنية تهدف إلى تعويد الطفل على الدقة والإتقان والبراعة في الأداء والتحكم في الجسم
- A تمارينات بنائية
 - B تمارينات المسابقة
 - C تمارينات حركية
 - D تمارينات غرضية

- (88) من أنواع الحركات الرياضية الانتقالية
- A السحب والدفع
 - B المشي والجري
 - C الالتقاط واللقف
 - D الوثب

- (89) أن يحل الطالب (8) مسائل من (10) مسائل حسابية حلاً صحيحاً، يمثل:
- A شرط الأداء
 - B الإطار المرجعي
 - C السلوك الظاهري
 - D معيار الأداء

- (90) جميع العبارات الآتية صحيحة عدا
- A أسئلة التماثل تستعمل بشكل رئيس في اختيار القدرة على إدراك العلاقات.
 - B أسئلة التكميل مناسبة لاختبار المعلومات والمفردات والأسماء والتواريخ وتعرف المفاهيم.
 - C أسئلة الصواب والخطأ تحضيرها أسهل من غيرها.
 - D أسئلة الاختيار من متعدد، يمكن استخدامها لقياس أي من الأهداف التي يمكن تقويمها باختبارات كتابية

91 تعتبر مرحلة من مراحل تعلم الطلبة تتم عن طريق ارتباط المفهوم بمضمونه العلمي المعتمد على الخبرة المباشرة والاتصال الفعلي بالأشياء التي تحوز على انتباههم

التوضيح بالأشكال والصور ✓

التوضيح النشط

التوضيح بالأدلة

التوضيح الرمزي

92 أي من المؤشرات الآتية مرتبط بكفاية المواطنة

التحلي بقيم التسامح والاحترام

احترام قيم الأمم المتحدة وحقوق الإنسان

أخذ زمام المبادرة والعمل باستقلالية

التكيف في السلوكيات مع الآخرين

93 (الإعداد، الكمون، الاستبصار، التحقق) من مراحل التفكير

الاستدلالي

الإبداعي

البنائي

التباعدي

94 منظمة دولية تابعة للأمم المتحدة تسهم في الحد من المجاعات في العالم:

منظمة الفاو

منظمة اليونيسيف

الصندوق الدولي للتنمية الزراعية

منظمة الصحة العالمية

95 صاحب كتاب أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم هو:

ابن خلدون

الإدريسي

ابن بطوطة

المقدسي

(96) جميع ما يلي من الفعاليات التي تندرج تحت استراتيجية التقويم المعتمد على الأداء عدا

A الدرس التوضيحي

B المناظرة

C المعرض

D الحديث

(97) مرحلة من مراحل النمو الخلقي والانضباطي تقوم على الطاعة بالمعرفة حيث أن إخبار الطفل بما عليه أن يفعله أمر أساسي لانضباطه.

A مرحلة السلوك الذرائعي

B مرحلة التقليد

C مرحلة القوة

D مرحلة الضبط الذاتي

(98) قراءة المعلم للنص قراءة جهرية مع مراعاة إخراج الحروف من مخارجها وإذا كان الدرس طويلاً فقسمة إلى أجزاء تعتبر:

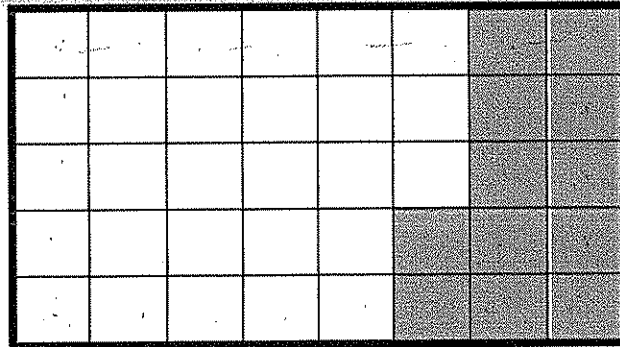
A قراءة توضيحية

B قراءة نموذجية

C قراءة تدريبية

D قراءة وظيفية

(99) في الشكل المقابل، النسبة المئوية للجزء المظلل تساوي



A 30%

B 35%

C 40%

D 45%

(100) استخراج أو عزل الصوت الأول من الكلمة ثم الصوت الأخير ثم الأوسط هو إحدى مستويات الوعي الصوتي والتي تقع ضمن مستوى

A مستوى الكلمة

B مستوى المقطع

C مستوى السجع

D مستوى الفونيم