التعليم الجامع

١/ عرف التعليم الجامع ؟ أذكر أهدافه ؟ ومعاييرہ ؟ ومبادئه ؟ وما دور المختص التربوي فيه؟

التعليم الجامع منحنى قائم على حقوق الإنسان ، يؤكد حق التعليم لجميع الأطفال بغض النظر عن النوع الاجتماعي والقدرات المختلفة والاعاقات والظروف الاجتماعية ، وبمفهوم أبسط هو دمج جميع الطلبة في بيئة آمنة سليمة جذابة صديقة للطفل " دمج جميع الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة" وإزالة العوائق التي تحول من تعليمهم .

*اهداف التعليم الجامع:

١. تقديم تعليم جامع ذي جودة عالية لجميع طلبة الأونروا بغض النظر عن قدراتهم.
٢. تحقيق الرفاه الشامل للطلبة .
٣. تحديد احتياجات الطلبة الفردية المتنوعة.
٤. تعزيز عوامل الوقاية.
٥. تحديد طرق الاستجابة لهذه الاحتياجات من خلال تقديم الدعم المناسب.
٦. تحديد المعوقات التي تحول دول تعلم الطلبة.
٧. المنحى الجامع للأونروا في تقديم الدعم للطلبة.
٨. ضمان تكافؤ الفرص للحصول على جودة تعليم مميز لجميع الطلبة .
٩. عدم تهيش واقصاء الطلبة من ذوي الاعاقة .

*معايير التعليم الجامع:

١. تعزيز بيئة جامعة محفزة للتعليم صديقة للطفل جذابة ، واثابة الفرصة للوصول الى التعليم.
٢. تحديد الاحتياجات التعليمية والنفسية والصحية والاجتماعية للطلبة .
٣. المساندة التعليمية والصحية والنفسية والاجتماعية للطلبة .
٤. المناهج والتقويم (يجب ان تكون هناك مصادر للتعليم والتعلم ،توفير ورق كبير مطبوع ، توظيف التقويم الشفوي للطلبة، اثراء المناهج ، تشجيع مفهوم التقويم البديل والواقعي)
٥. توفير خدمات التربية الخاصة .
٦. النمو المهني للعاملين .

ما دور المختص التربوي فى التعليم الجامع؟

١. ضمان قدرة المعلمين على توظيف رزمة ادوات التعليم الجامع وتحديد الأدوات المتعلقة بالاحتياجات التعليمية فى التعرف على الحاجات التعليمية والاستجابة لهذه الحاجات .
٢. التأكد بان التلاميذ جميعهم ذوى الحاجات والاعاقات مسجلون فى السجل وأن مربى الفصل يسجل كل المتابعات المقدمة لهم .

٣. من خلال زيارات المختص التربوي للمعلمين تحديد حاجات المعلمين التدريبية فى هذا المجال " التوثيق " والعلم على تمكينهم من توظيف سجل المعلم بطريقة سليمة.
٤. الاستفادة من التوثيق الدقيق للتعرف على الممارسات الجامعة وبالتالي تعميم هذه التجارب على مدارس أخرى ونقل قصص النجاح لمشرف التعليم الجامع فى الدائرة للأحتفاء بها.
٥. الاشراف على الخطط التربوية الفردية التعليمية باعتبارها معالجة.
٦. يتابع مختص اللغة العربية الخطط الفردية التعليمية للرياضيات ويشرف عليها.
٧. يتابع مختص التعليم الاساسي الخطط التربوية الفردية التعليمية للمرحلة ويشرف عليها .
٨. رصد النجاحات وتعميم الممارسات الجيدة وارسال تقارير عن قصص النجاح للمشرف المتابع للتعليم الجامع.
٩. الاستجابة لطلب المدير والمشاركة الفاعلة فى الفريق المساند واجتماعاته .
١٠. ادارة النقاشات التى تتعلق بالخطط الفردية التعليمية وتقديم الدعم الفني كذلك.

ما هي أنواع المساندة فى مدارس الاونروا؟

١. المساندة الصفية : يلبي المعلم حاجات التلاميذ مستعينا برومة ادوات التعليم الجامع او أنشطة او ادوات او اساليب تعزز الممارسة الصفية الجامعة .
٢. فريق المساندة المدرسي
٣. الخطة التربوية الفردية .
٤. الاحالة (من مقررات الفريق)
٥. الادوات المساندة .(اكراسي المتحركة ، مقاعد خاصة ، تهيئة ، اجهزة خاصة ، سماعات).